Муниципальное образовательное учреждение

Константиновская средняя школа

Тутаевского муниципального района

Методическая разработка занятия

«Один дома»

на тему: безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях в быту.

Разработчик мероприятия:

Тихонова Наталья Владимировна,

учитель начальных классов.

2020 год

**Девиз:** Когда я один дома, я обеспечиваю безопасность дома.

**Цель:** пропаганда знаний по вопросам охраны безопасности жизни.

**Оборудование:**

-костюмы, реквизит;

- фотографии, картинки, видеофильм;

-таблицы, плакаты;

-памятки.

**Ход мероприятия**

*На сцене ребята в костюмах пожарного, полицейского, врача, рабочего.*

**Дети:**

Пока ещё растёт малыш

И в школу он не ходит,

То мама, папа, бабушка

Его за ручку водят.

За безопасностью следят,

Чтоб не было ушибов,

Чтоб не поранился ничем

И из окна не выпал.

Но повзрослел уже малыш,

И вдруг один ты дома…

Ты знаешь, как себя вести?

Тебе это знакомо?

*Указывают на цифры 01, 02, 03, 04, которые написаны крупно красным цветом и расположены впереди выступающих на специальных стендах.*

Так будь внимателен и осторожен

И знай, что многое зависит от тебя.

Большой беды избежать можно,

Если ты знаешь, как вести себя.

Ну, а случилась вдруг беда,

Как ты ведёшь себя тогда?

Не паникуй и не теряйся,

Разумный выход отыскать лучше постарайся.

Верный номер набирай,

Быстро помощь вызывай.

Где бы ты ни был:

Во дворе, или в школе, дома,

Знай, рядом у тебя друзья,

Готовые прийти на помощь.

**Ведущая:** Ребята, а кто же эти добрые друзья, которые прийти на помощь? (Ответы детей)

Сегодня мы познакомимся с работой спасателя-пожарного.

**Пожарный:** для помощи людям в опасных ситуациях создано специальное Министерство чрезвычайных ситуаций – МЧС и специальные войска. Солдаты этих войск имеют не оружие, а различные приспособления: надувные домкраты, которые поднимают бетонные плиты; ножницы, перерезающие даже сталь; а также много автомобилей и вертолётов.

*(Демонстрация фотографий, фрагментов видеофильма)*

Нам очень часто приходится выезжать на тушение пожаров, и, к сожалению, многие пожары происходят из-за детской шалости и неосторожного обращения детей с огнём, особенно если они остаются дома одни.

**Ведущая:** Мы знаем, что огонь бывает очень опасен. А может ли человек жить без огня?

**Дети:** Нет, не может. Ещё древние люди использовали огонь, чтобы отпугивать зверей, когда не было электричества, люди зажигали специальные лампы, чтобы освещать дом, на огне можно приготовить еду.

Огонь – волшебник, он всё умеет:

Сварит уху и лошадь подкуёт,

А в непогоду у костра-

Усталого туриста обогреет.

**Пожарный:** Да, ребята, я согласен с вами. Всё хорошо, если с огнём правильно обращаться. Но опасные ситуации возникают очень часто.

**Ведущая:** Ребята, когда возникает опасная ситуация?

**Дети:**

-Когда дети берут спички без разрешения взрослых.

- Зажигают без разрешения газовую плиту.

- Когда пользуются неисправными электроприборами или забывают их выключить и т. д.

**Ведущая:** что же происходит в таком случае?

**Дети:** возникает пожар.

**Пожарный:** Вот в каких условиях, ребята, нам приходится работать. В дыму трудно дышать. Газ проникает в лёгкие. Он может быть смертельным и для людей, и для животных. Когда всё застлано дымом, то очень сложно ориентироваться и спасать потерпевших. Пожар тушат водой и снегом, песком и землёй. А есть ещё и специальные смеси. Вот в этом красном баллоне находится такая смесь. Как это называется? (Огнетушитель). Где вы его можете видеть? ( В школе на этажах и лестницах)

**Ведущая:** Предлагаю поиграть. Тот, к кому попадает шар, должен быстро сказать последнее слово стихотворной строки и передать шар другому.

Этот шар в руках недаром

Раньше, если был пожар,

Ввысь взмывал сигнальный шар-

Звал пожарных в бой с пожаром.

Где с огнём беспечны люди,

Там взовьётся в небо шар,

Там всегда грозить нам будет… (*злой пожар)*

Раз, два, три, четыре –

У кого пожар в …*(квартире)*?

Дыма столб поднялся вдруг.

Кто не выключил … *(утюг)*?

Красный отблеск побежал.

Кто со спичками … *(играл)*?

Стол и шкаф сгорели разом.

Кто сушил бельё над … (*газом)*?

Столб огня чердак объял.

Кто там спички …(*зажигал*)?

Побежал пожар во двор.

Это кто там жёг … (*костёр)*?

Пламя прыгнуло в листву.

Кто у дома жёг…(*траву*)?

Кто бросал в огонь при этом

Незнакомые …(*предметы)*?

Помни, каждый гражданин,

Этот номер …(*01*).

Дым увидел – не зевай

И пожарных …(*вызывай*)!

**Пожарный:** Ну, вот теперь вы знаете, что с огнём шутить опасно, и надеюсь, всегда будете выполнять правила пожарной безопасности. А закрепить знания позволит игра «Это – я, это – я, это все мои друзья!». Участники после каждого четверостишия, если считают, что нужно поступить именно так, если нет – молчат.

**Ведущий**

Кто задорный и весёлый,

Верность правилам храня,

Бережёт родную школу

От огня?

**Ребята**

Это – я, это – я, это все мои друзья!

**Ведущий**

Кто поджёг траву у дома,

Подпалил ненужный сор-

А сгорел гараж знакомых

И строительный забор?

*Ребята молчат*

**Ведущий**

Кто соседской детворе

Объясняет во дворе,

Что игра с огнём недаром

Завершается пожаром?

**Ребята**

Это – я, это – я, это все мои друзья!

**Ведущий**

Кто украдкой в уголке

Жёг свечу на чердаке?

Загорелся старый стол-

Еле сам живой ушёл?

*Ребята молчат*

**Ведущий**

Кто пожарным помогает,

Правила не нарушает.

Кто пример для всех ребят:

Школьников и дошколят?

**Ребята**

Это – я, это – я, это все мои друзья!

**Ведущая:** Спасибо, пожарный. У вас очень непростая и ответственная работа.

Встречайте ещё одного гостя нашей встречи. Это славный доктор Айболит. Здравствуйте, доктор. О чём вы хотите рассказать ребятам?

**Айболит:**

Когда родителей нет дома,

То полон дом соблазнов:

Бутылочек и тюбиков,

И порошков там разных.

Ты любознателен, я это точно знаю,

Поэтому тебя предупреждаю:

Руками ничего не трогать,

Не нюхать, на язык не брать;

Ожог химический ты получить рисуешь,

Ты, друг мой, должен это знать.

Химический ожог леченью трудно поддаётся,

А иногда вас и спасти врачам не удаётся.

Ну, а случилась вдруг беда,

Звони 03, поможем вам всегда.

С лекарствами будь осторожен тоже,

Пусть норму взрослые тебе дадут,

Только тогда оно поможет.

Я – добрый доктор Айболит,

Меня все знают тут и там.

Чтоб вы здоровыми росли,

Я витамины вам раздам. *(Все получают по витаминке)*

**Ведущая:** О чём пойдёт речь далее, вы узнаете, отгадав загадки.

1. Свети ночью еле-еле возле маминой постели. *(Ночник*)
2. Печатная машинка с монитором. *(Компьютер)*
3. Взял я хлеб мягкий, а вернул хрустящий. *(Тостер)*

Как одним словом назвать ночник, компьютер, тостер? (*Электроприборы)*

Давайте послушаем, что нам расскажет старый добрый телевизор.

*На сцене макет телевизора, по щелчку идёт подсветка на «экран», на нём ребёнок в короне с подсветкой (детские клипсы)*

**Телевизор:**

Ты видишь, я – электроприбор.

С чего начну свой разговор…

Для электричества вода – хороший проводник.

Руки мокрые твои, маленький шутник?

Тогда, мой друг, остерегайся,

К электроприборам не прикасайся.

Иначе вас ударит ток,

Получишь болевой ты шок.

Ты хочешь выключить утюг,

За провод ты схватился вдруг?

Нельзя, за вилку утюга бери

И из розетки аккуратно потяни.

Видишь кусок электропровода-

Хвататься за него нет повода.

И на лежащий не наступай,

Ударит током, так и знай.

*Всё, сказанное телевизором, комментируется и демонстрируется: утюг, провод, вилка, розетка.*

**Ведущая** (слышен стук): Кто стучит к нам в дверь сейчас?

*Появляется учащийся в рабочем костюме и с разводным ключом, на кепке надпись «Горгаз»*

**Рабочий:**

Это я, работник службы,

Под названием «горгаз».

Перечислю вам сейчас

Список я простой-

Как правильно пользоваться

Газовой плитой.

Позволили тебе уже,

Взрослый рядом тоже?

Только в этом случае

Газ зажечь ты можешь.

Зажигаешь? Будь осторожен –

Рукав одежды вспыхнуть может.

Включил горелку? Зажги же сразу,

Иначе будет утечка газа.

А значит отравление и взрывы, и пожары…

Погибнуть люди могут в страшном огне, угаре.

Вода в кастрюле закипела

И сбежала, зашипела.

Пламя потухло, а газ идёт,

Он беду нам принесёт.

Нельзя включать и выключать

Электроприборы, свет,

Иначе будет страшный взрыв,

Не надо таких бед.

В квартире пахнет газом?

Так выключай горелку

И вентиль газовый тотчас же перекрой,

Открой окно, зови соседей,

Останешься здоровый и живой.

Ещё запомни – есть запах газа,

Так 04 звоните сразу.

*Рабочий сопровождает свой рассказ презентацией.*

*Выходит мальчик, держась за голову и живот.*

**Ведущая:** У мальчика бледный вид.

**Мальчик:** Ой, болит, болит, болит…

**Ведущая:** Что случилось, Петя, можешь ты ответить?

**Петя:**

Пробегал я в футбол обед.

Пришёл домой, а взрослых нет.

Есть хотел как, ой-ой-ой,

Съел бутерброды с колбасой.

Рыбу ел и мясо

И запил всё квасом.

**Ведущая:**

Позвони скорей 03,

С медсестрой поговори.

*Звонит по большому надувному телефону, слышен звонок, является медсестра с другим телефоном.*

**Петя:** Это «Помощь скорая»?

**Медсестра:** Да, а что случилось?

**Петя:** Кажется, внутри во мне что-то отравилось.

**Медсестра:** Что болит?

**Петя:** Болит живот.

**Медсестра:** А тошнит?

**Петя:** И даже рвёт.

**Медсестра:** Не волнуйся, жди врачей, а пока всё воду пей.

*Входит врач, осматривает продукты, которые ел Петя.*

**Врач:**

Срок годности истёк у кваса.

И нехорош запах у мяса,

У колбасы налёт какой-то появился –

Испорченною пищей Петя отравился.

Ты молодец, что позвонил 03.

Теперь врачи за всё в ответе,

Тебе сумеем мы помочь.

*(Обращаясь к ребятам.)*

Будет здоровым мальчик Петя.

(*Раздаётся стук в дверь)*

**Ведущая:** Ой, ребята, кто-то к нам пришёл. Кто бы это мог быть?

*Выходит волк и начинает петь под мелодию «Песенки о сапожнике» Д. Тухманова.*

**Волк:**

Я же Серый, такой вредный, такой злой,

Но попробую, прикинусь доброю лисой.

Попрошу козлят сейчас воды попить.

А откроют – буду всех ловить.

*Из окон дома-макета выглядывают козлята и отвечают.*

Сказала мама не открывать,

Тогда не надо переживать.

В глазок посмотрим, сомнений нет.

Мы не откроем – вот наш ответ.

*Выходит воришка и разбойник:*

Я ужасный бяка-бука, я такой.

И разбойник, и воришка – парень я плохой.

Попрошу ребят сейчас мне дверь открыть:

Ой, мне плохо, надо позвонить.

*Ответ:*

Нет, мы не будем открывать,

А то придётся переживать.

Он всё утащит, всё украдёт,

Что маме скажем, когда придёт?

*Появляется хитрая тётя:*

Это ваша тётя Маша, как открыть?

Я приехала сегодня, буду у вас сжить.

Вам рассказывала мама обо мне,

Чего медлить? Открывайте мне.

*Ответ:*

Какая тётя? Она же лжёт.

Вот подождите, мама придёт.

И разберётся, сомнений нет.

Мы вас не знаем – вот наш ответ.

*Поют родители ребят:*

Будьте, дети, осторожны – вам совет,

Когда кто-то звонит вам,

Ну, а взрослых нет.

Вы запомните совет этот простой –

Вам звонят –так лучше не открой.

Конечно, лучше не открывать,

Тогда не будем переживать

И не обидит никто плохой.

Всего лишь дверь им не открой!

*Ребятам раздаются красочно оформленные памятки.*

Огонь – твой друг. Но, осторожно!

Шутишь с огнём – беда возможна.

Электротравма – больно, ужасно.

Не трогай провод – это опасно.

Без присмотра газплиту не оставляй.

А уходишь – все горелки проверяй.

За порошок и жидкости

Тебе не стоит браться,

Что-то может ядовитым окзаться.

Несвежая пища? Будь осторожен!

Она отравление вызвать может.

Ключи от дома не теряй

И другим людям не давай.

Люди за дверью тебе незнакомы?

Не открывай, ведь ты один дома.

*В конце встречи ребята делятся впечатлениями, ведущий помогает вопросами:*

- Ты узнал что-то новое?

- Может ли тебе пригодиться в жизни информация, услышанная на встрече?

-Было ли тебе интересно?

-Чьё выступление тебе больше всего понравилось?

-С кем бы ты хотел ещё встретиться?

Литература:

Кулинич Г. Г. «Сценарии общешкольных и клубных мероприятий» 1-4 классы, Москва «ВАКО», 2006

Жиренко О. Е., Яровая Л. Н., Кочергина А. В. и др. «Внеклассные мероприятия» 3 класс, Москва « ВАКО», 2007

Попова Г. П. «Классные часы» 4 класс, Волгоград «Учитель», 2007год.

Самыгин С. И. Школа выживания. Ростов-на-Дону, 1996.