**План – конспект урока английского языка.**

**Разработала урок: Оксем А.В.** (данный урок разработан в рамках формирующего оценивания в условиях реализации ФГОС)

**Тема: «Домашние обязанности»**

Класс: 4

**Цель урока:** совершенствование лексических и грамматических навыков устной речи.

**Задачи урока:**

*Общеобразовательные*

 - развитие навыков монологической и диалогической речи;

 - развитие лексических навыков;

 - развитие грамматических навыков;

 - развитие навыков чтения, аудирования и письма.

*развивающие*

 - развитие коммуникативных навыков;

 - развитие памяти, внимания, мышления, воображения;

 - развитие инициативы в осуществлении иноязычной речевой деятельности;

 - умение оценить свои знания;

 - умение использовать полученные знания;

*Воспитательные*

 - воспитание познавательной активности;

 - развитие коммуникативной культуры поведения и общения;

 - воспитание внимательного отношения к собеседнику;

 - создание комфортной среды для каждого ученика и положительной мотивации к изучению английского языка.

**Образовательные технологии:**

**-** применениеинтерактивной доски Promethean

 - коммуникативная, ИКТ, обучение в сотрудничестве, игровая, развитие критического мышления

Методы обучения: показ, объяснение, организация тренировки и применения, коррекция, оценка.

Методы учения: ознакомление, осмысление, участие в тренировке и практике, самокоррекция, самооценка.

**Формы работы:**

 - индивидуальная;

 - фронтальная;

**Конспект**

**I. Орг. момент.**Ввести учащихся в языковую среду, создать интерес к теме урока и мотивировать их на дальнейшую деятельность.

Good morning, children! (-Good morning, teacher!)

I’m glad to see you. Sit down, please.

How are you? (-I’m fine, ok, good…)

Who is absent?

I can’t say what the topic of our lesson is today. You should guess it yourself soon.

**II. Фонетическаязарядка**

But first let’s train our tongues. Let’splay.

Игра «Придумай рифму»

Учитель кидает мяч одному из учеников, называя слово. Ученик кидает мяч обратно, подбирая рифму к этому слову.

Пример: mother (brother), make (take) , pig(big), sad(bad), good(food), look(book), cow(now), funny(sunny), Game(name)

**Песенка про погоду(слайд 2)-** поют дети. Затем отвечают на вопросы учителя**.**What is the weather like today**?** What is the date today? What day of the week is it today?

**Слайд 3 – Look at the pictures and guess about the topic of our lesson.**

**Домашние обязанности – Home Duties. Write down the topic in your exercise books, please.**

At the lesson you will learn to speak:

* how to help parents at home;
* what you do and did about the house on different days.

**Слайд 4.- читаем и записываем новую лексику.**

We can see new word combinations and pictures.Let’s guess about the meanings of these word combinations. Translate them and write down in your exercise books.

Now make your own sentences with these word combinations in Present Simple (теперь составьте свои собственные предложения с этими словосочетаниями в настоящем простом времени)

When we speak about the actions in the past we use **Past Simple.**

And now do it in Past Simple. Remember this time. Глаголы бывают в простом прошедшем времени…. Как они образуются?

Выполняют задания на слайдах. За каждое правильное выполненное задание ученик получает «смайлик».

**10-8 «смайликов» - «5»**

**7-6 «смайликов» – «4»**

**5-4 «смайлика» – «3»**

Слайд 5,6,7 –Close your exercise books please and let’s check up your knowledge

 Подсчёт «смайликов»

Your home task is on the blackboard.

В конце урока проводится самооценка деятельности каждого ученика на уроке (лист выдается каждому ученику, нужное обвести)

**Лист самооценки учащихся на уроке английского языка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| My participation in the lesson(Мое участие в уроке)Активно принимал участие во всех видах деятельностиВыполнил большинство заданий с некоторыми затруднениямиСмог справиться с половиной заданийНе выполнил ни одного задания на уроке | My feelings and emotions during the lesson(Мои чувства и эмоции во время урока)Чувствовал себя уверенно, не боялся высказыватьсяИспытывал небольшое стеснение, но в целом, на уроке было комфортноИспытывал стеснения, неуверенность | My difficulties(Мои затруднения)Справился с заданиями без затрудненийНекоторые задания показались сложнымиЗадания были сложными и невыполнимыми (не смог применить времена Present Simple и Past Simple, не смог составить рассказ, не смог соотнести словосочетания с картинкой) | Valuable thoughts for me from the lesson(Ценные мысли от урока для меня)-что было полезным и интересным для вас на уроке |