Муниципальное общеобразовательное учреждение

Константиновская средняя школа

Тутаевского муниципального района

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«Путешествие по профессиям»**

Возраст обучающихся: 7 – 16 лет

Срок реализации: 19 дней

Автор-составитель:

Кислёнкова Анна Александровна,

воспитатель ГПД

п. Константиновский, 2022 г

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Пояснительная записка …………………………………………………... | 3 |
| 1. Учебно-тематический план ……………………………………………… | 5 |
| 1. Содержание программы …………………………………………………. | 6 |
| 1. Обеспечение программы ………………………………………………… | 8 |
| 1. Список источников ……………………………………………………….. | 9 |

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**
   1. **Нормативно-правовые основы разработки программы**

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путешествие по профессиям» (далее – программа) разработана с учётом:

* Федерального закона от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 09 ноября 2018 г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
* Устава муниципального общеобразовательного учреждения Константиновской средней школы Тутаевского муниципального района Ярославской области;
* Рабочей программы воспитания МОУ Константиновской СШ на 2021 – 2023 годы.

Данная программа рассчитана на использование оборудования Центра Точка роста.

На базе Центра «Точка роста» обеспечивается реализация образовательных программ естественно-научной и технологической направленности, разработанных в соответствии с Методическими рекомендациями по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей № ТВ-1913/02 от 01.11.2021.

* 1. **Направленность программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путешествие по профессиям» относится к программам социально-педагогической направленности.

* 1. **Цель и задачи программы**

**Цель** - актуализация интересов обучающихся к профессиональному самоопределению и развитию обучающихся с учетом перспектив социально-экономического развития региона.

**Задачи** программы направлены на:

* воспитание у учащихся социальной активности, коммуникативной культуры, умению работать в команде;
* развитие интереса к различным профессиональным сферам деятельности в рамках приоритетных отраслей Ярославской области;
* развитие внимания, наблюдательности, самостоятельности при выборе профессии на основе своих интересов;
* реализация навыков здорового и безопасного образа жизни.
  1. **Актуальность, новизна и значимость программы**

## Программа нацелена на достижение задач приоритетного проекта «Успех каждого ребёнка». Тема трудового воспитания и профориентации школьников очень актуальна. Их готовность к обоснованному выбору будущей профессии напрямую связана с обеспечением региона квалифицированными кадрами. Программа «Путешествие по профессиям» разработана для профессионального самоопределения детей школьного возраста, в т.ч. из Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, наиболее востребованных, новых и перспективных в Ярославской области, из перечня Атласа новых профессий.

## Для изучения профессий использована классификация профессий Е.А.Климова. В программе выделены 5 блоков: I блок «Человек-Человек», II блок «Человек - Природа», III блок «Человек - Техника», IV блок «Человек – Знаковая система», V блок «Человек – Художественный образ».

* 1. **Отличительные особенности образовательной программы**

К отличительным особенностям настоящей программы относится пропедевтический и мотивационный характер образовательного процесса. Данная программа реализуется в рамках работы летнего городского лагеря с дневным пребыванием «Праздник каждый день».

* 1. **Категория обучающихся**

Данная образовательная программа разработана для работы с обучающимися от 7 до 16 лет.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. По программе могут обучаться дети с ОВЗ.

* 1. **Условия и сроки реализации образовательной программы**

К занятиям допускаются дети без специального отбора.

Наполняемость группы не более 20 человек.

Режим занятий. При очной форме обучения: 12 занятий по 1 академическому часу.

Объем учебной нагрузки за программу – 12 часов. Продолжительность– 4 недели.

Занятия проводятся в кабинетах Точки роста МОУ Константиновской СШ.

Форма обучения – очная, с использованием средств ИКТ. Возможна реализация программы с применением дистанционных образовательных технологий.

Форма занятий - групповая, по подгруппам, в парах.

Форма аттестации – промежуточная, с применением различных видов контроля.

* 1. **Примерный календарный учебный график**

Дата начала реализации программы 01 июня 2022 г. График формируется после утверждения программы школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Праздник каждый день».

* 1. **Планируемые результаты и способы определения результативности**

**образовательного процесса**

Планируемые результаты:

* знание технике безопасности при работе с оборудованием в кабинете Точки роста.
* знание профессий, востребованных в Ярославской области.
* знание требований к профессиям, положительных и отрицательных сторон, возможностей карьерного роста.
* знание перечня учебных заведений, в которых можно получить профессии и специальности, востребованные на территории Ярославской области.
* умение работать с оборудованием в кабинете Точки роста.
* умение анализировать полученные данные и правильно оформлять результаты.
* умение конструировать простые модели с помощью электронного конструктора «Знаток».
* умение конструировать простые модели с помощью базового набора LEGO education spike Prime.
* умение работать с фототехникой.

**2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы** | **Кол-во часов** | **В том числе** | | **Формы контроля** |
| **Теоретические занятия** | **Практические занятия** |
|  | Тестирование профинтересов школьников | 1 | 0,5 | 0,5 | Тестирование |
| *I блок «Человек-Человек»* | | | | | |
|  | Медицина | 1 | 0,5 | 0,5 | Практическая работа |
|  | Образование | 1 | 0,5 | 0,5 | Практическая работа |
| *II блок «Человек - Природа»* | | | | | |
|  | Сельское хозяйство | 1 | 0,5 | 0,5 | Практическая работа |
|  | Экология | 1 | 0,5 | 0,5 | Практическая работа |
|  | Пищевая промышленность | 1 | 0,5 | 0,5 | Практическая работа |
| *III блок «Человек - Техника»* | | | | | |
|  | Электроэнергетика | 1 | 0,5 | 0,5 | Практическая работа |
|  | Робототехника | 1 | 0,5 | 0,5 | Практическая работа |
| *IV блок «Человек – Знаковая система»* | | | | | |
|  | IT технологии | 1 | - | 1 | Квест - игра |
|  | Медиа и развлечения | 1 | 0,5 | 0,5 | Практическая работа |
| *V блок «Человек – Художественный образ»* | | | | | |
|  | Дизайн | 1 | 0,5 | 0,5 | Квест |
|  | Квест «Путешествие по профессиям» | 1 | - | 1 | Контрольное задание |
|  |  | 12 | 5 | 7 |  |

**3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**«Тестирование профинтересов школьников»**

Раздел состоит из тренинга (направлен на познание себя, свои личных качеств) и диагностики (диагностика личных особенностей). На занятии школьники получат возможность выявить свои личные особенности, влияющие на выбор профессии.

***I блок «Человек-Человек»***

**«Медицина»**

Теория: знакомство с медицинскими профессиями и специальностями, требования к профессиям, плюсы и минусы профессий, возможностями карьерного роста; учебными заведения, в которых можно получить образование по данному направлению; предприятиями и организации Ярославской области и Тутаевского муниципального района, на которых востребованы медицинские работники.

История медицины. Символы медицины. Понятия физиология, пульс, давление. Методы измерения, правила оформления полученных данных.

Практика: измерение пульса и давления с помощью учебно-лабораторного оборудования - беспроводного мультидатчика Releon Air «Физиология-5» (беспроводного мультидатчика измерение пульса, беспроводного мультидатчика измерения давления), анализ полученных данных и их оформление.

**«Образование»**

Теория: знакомство с профессиями и специальностями в области образования; требованиями к профессиям, плюсами и минусами профессий, возможностями карьерного роста; учебными заведения, в которых можно получить образование по данному направлению; предприятиями и организации Ярославской области и Тутаевского муниципального района, на которых востребованы работники образования.

Школа. Колледж. Институт. Университет. Академия.

Практика: организация и проведение Дня настольных игр «Играем в лото»

***II блок «Человек - Природа»***

**«Экология»**

Теория: знакомство с профессиями и специальностями в сфере экологии, требованиями к профессиям, плюсами и минусами профессий, возможностями карьерного роста; учебными заведения, в которых можно получить образование по данному направлению; предприятиями и организации Ярославской области и Тутаевского муниципального района, на которых востребованы специалисты в сфере экологии.

Практика: опыт «Определение мутности, прозрачности воды» с использованием учебно-лабораторного оборудования - беспроводной мультидатчик Releon Air "Экология – 5», анализ полученные данные, оформление данных.

**«Сельское хозяйство»**

Теория: знакомство с профессиями и специальностями в сфере сельского хозяйства, требованиями к профессиям, плюсами и минусами профессий, возможностями карьерного роста; учебными заведения, в которых можно получить образование по данному направлению; предприятиями и организации Ярославской области и Тутаевского муниципального района, на которых востребованы работники сельского хозяйства.

Микрозелень, правила выращивания.

Практика: выращивание микрозелени.

**«Пищевая промышленность»**

Теория: знакомство с профессиями и специальностями в сфере пищевой промышленности, требованиями к профессиям, плюсами и минусами профессий, возможностями карьерного роста; учебными заведения, в которых можно получить образование по данному направлению; предприятиями и организации Ярославской области и Тутаевского муниципального района, на которых востребованы специалисты пищевой промышленности.

Пищевая промышленность. Органолептические свойства.

Практика: экспертиза чая и мёда. Определение органолептических свойств чая и мёда, оформление полученных данных.

***III блок «Человек - Техника»***

**«Электроэнергетика»**

Теория: знакомство с профессиями и специальностями в сфере электроэнергетики, требованиями к профессиям, плюсами и минусами профессий, возможностями карьерного роста; учебными заведения, в которых можно получить образование по данному направлению; предприятиями и организации Ярославской области и Тутаевского муниципального района, на которых востребованы специалисты в сфере электроэнегетики.

Электричество. Энергия. Электроэнергетика.

Практика: построение электрической цепи с помощью электронного конструктора «Знаток».

**«Робототехника»**

Теория: знакомство с профессиями и специальностями, в которых применяется робототехника; требованиями к профессиям, плюсами и минусами профессий, возможностями карьерного роста; учебными заведения, в которых можно получить образование по данному направлению; предприятиями и организации Ярославской области и Тутаевского муниципального района, на которых востребованы специалисты, умеющие работать с роботами.

Робот. Робототехника. Алгоримт.

Практика: констриурование робота-синоптика с помощью базового набора LEGO education spike Prime.

***IV блок «Человек – Знаковая система»***

**«IT технологии»**

Теория: знакомство с профессиями и специальностями в сфере IT технологий; требованиями к профессиям, плюсами и минусами профессий, возможностями карьерного роста; учебными заведения, в которых можно получить образование по данному направлению; предприятиями и организации Ярославской области и Тутаевского муниципального района, на которых востребованы специалисты IT технологий.

Практика: квест - игра «День цифры».

**«Медиа и развлечения»**

Теория: знакомство с профессиями и специальностями в сфере меди; требованиями к профессиям, плюсами и минусами профессий, возможностями карьерного роста; учебными заведения, в которых можно получить образование по данному направлению; предприятиями и организации Ярославской области и Тутаевского муниципального района, на которых востребованы специалисты медиа сферы.

«Этажи фотографий» – управление внимание зрителя. Правила работы с фототехникой. Схемы освещения, применяемые при фотосъёмке.

Практика: изготовление фотобутофории для фотосессии; поведение фотосессии в соответствии с заданием.

***V блок «Человек – Художественный образ»***

**«Дизайн»**

Теория: знакомство с профессиями и специальностями по дизайну; требованиями к профессиям, плюсами и минусами профессий, возможностями карьерного роста; учебными заведения, в которых можно получить образование по данному направлению; предприятиями и организации Ярославской области и Тутаевского муниципального района, на которых востребованы специалисты дизайна.

Дизайн. Виды дизайна. Графический дизайн.

Практика: создание текстильной куклы в соответствии с заданием.

**4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

При организации обучения используется дифференцированный, индивидуальный подход. На занятиях используются следующие педагогические технологии: наглядный метод рассматривания иллюстративного, предметного, видео и фотоматериала. Презентация. Психологическая диагностика. Традиционная (репродуктивная) технология обучения, частично поисковый метод. Наглядный метод (рассматривание иллюстративного, предметного, фотоматериала, моделей и схем).

Практический метод (записывание необходимых терминов, зарисовка схем и рисунков). Печать и дизайнерское оформление снимков. Подготовка к выставке. Исследовательские действия с предметами, объектами, явлениями (обследование, экспериментирование). Моделирование (ситуаций, объектов, явлений). Изображение предметов, объектов, явлений. Съёмка.

Программа содержит теоретическую и практическую подготовку.

Формы занятий: комбинированные, лабораторно-практическая работа.

Основная форма обучения – очная.

**4.1. Материально-техническое обеспечение программы**

Оборудование:

* экран;
* интерактивная панель;
* фотоаппарат, телефоны;
* беспроводной мультидатчик Releon Air «Физиология-5»;
* электронный термометр;
* тонометр;
* беспроводной мультидатчик Releon Air "Экология – 5;
* лабораторная посуда: стаканы, воронки; бумажные фильтры,
* вода;
* электронный термометр;
* электронный конструктор «Знаток»;
* базовый набор LEGO education spike Prime;
* настольная игра «Лото»;

Материалы:

* семена микрозелени;
* ёмкости для выращивания микрозелени;
* марля;
* грунт;
* бумажное полотенце;
* целлофановые пакеты одноразовые;
* образцы чая и мёда;
* кипяток;
* прозрачные ёмкости для проведения опытов (стаканы);
* лимон;
* молоко;
* ложки одноразовые;
* тонкая палочка;
* йод;
* нашатырный спирт;
* дистиллированная вода (можно заменить на кипячёную);
* уксус.
* бумага: белая, цветная;
* цветной картон;
* клей;
* цветные карандаши;
* шпажки;
* ножницы;
* ткань;
* тесьма;
* ленточки;
* нитки.

**4.2. Кадровое обеспечение программы**

Педагогические кадры имеют высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю изучаемой темы или повышение квалификации по профилю преподаваемой темы.

**5. Список литературы**

1. Береснева, Н. В. Классный час "В поисках своего призвания": по теме "мир профессий и твое место в нѐм" / Н. В. Береснева // Последний звонок.- 2008.- № 8.- С. 11- 12.
2. Грецов А.Г. Выбираем профессию (советы практического психолога). Спб.: Питер, 2015.
3. Загашев, И. О. Занятия по профориентации в библиотеке / И. О. Загашев // Библиотечка "Первого сентября". Библиотека в школе. - М.: Чистые пруды, 2008.- № 20.- С. 1-32.- Библиогр.: с. 31.- Содержание: Профориентационная работа в начальной школе; Средняя школа. Профориентационная работа с учащимися 5-8-х классов; Профориентационные занятия в старших классах
4. Кухарчук А.М. Человек и его профессия: учебное пособие. Мн., Современное слово, 2016.
5. Бякова, Н. В. Групповая профориентационная игра "Путь в профессию" / Н. В. Бякова // Воспитание школьников.- 2011.- № 1.- С. 49-56.- Библиогр. в конце ст.
6. Филина О. Н., Русина В. Н. Интегрированное внеклассное мероприятие для учащихся 1-го класса. Классный час на тему "Все ль профессии важны…" <http://festival.1september.ru/articles/565052>