

Приложение 1
к Соглашению о совместной деятельности (сотрудничестве) № 17
от 22 мая 2017 г.

**Техническое задание на реализацию проекта
«Профессиональная культура оценочной деятельности современного педагога»**

Единый инновационный проект

**«Создание школьной системы оценки качества образования
через внедрение формирующего оценивания в работу учителя»**

Исполнитель: МОУ Константиновская СШ Тутаевского муниципального района
Руководитель проекта: Чепурна Елена Павловна, директор школы

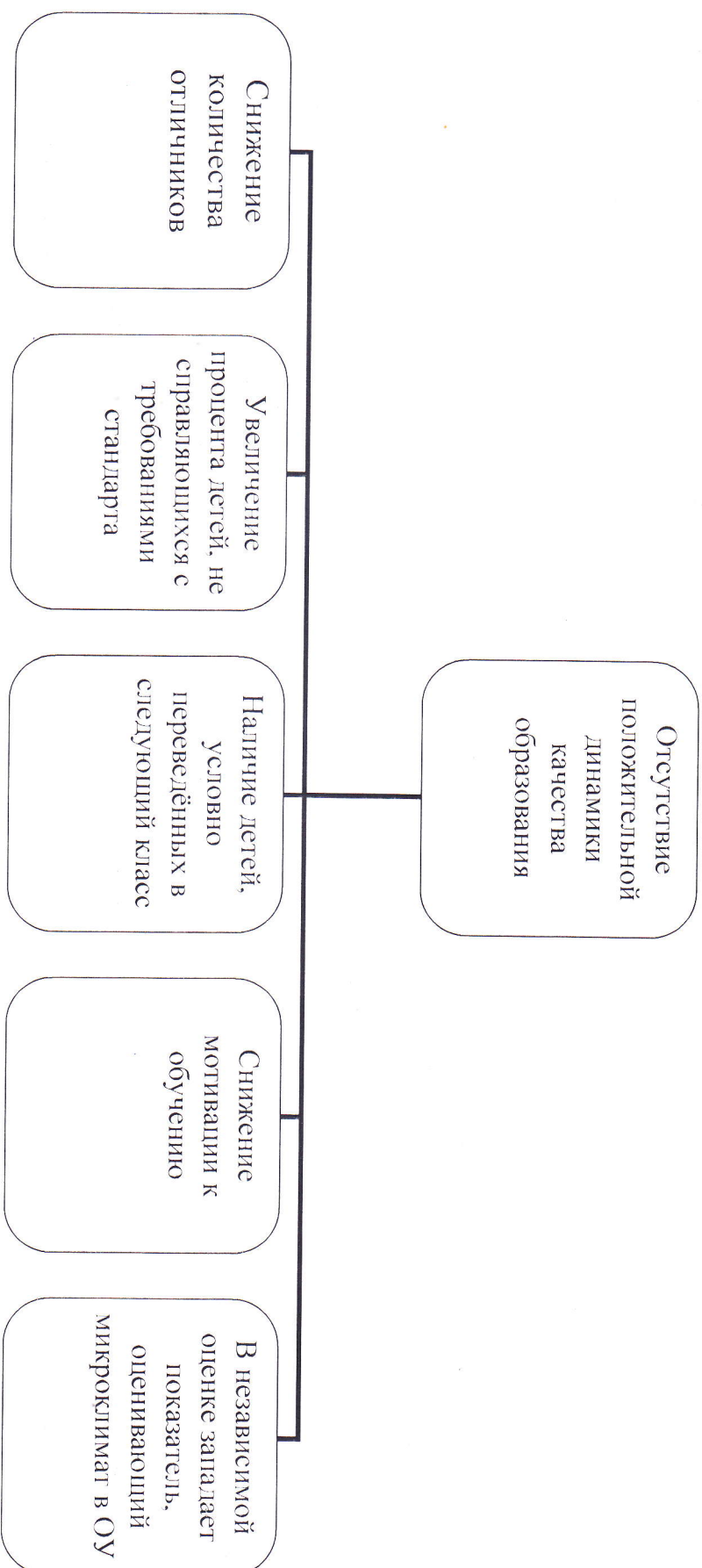
Адрес: 152321 Тутаевский район, п. Константиновский, ул. Садовая, д. 8
тел. (48533) 7-93-53
E-mail: ksosh06@yandex.ru

Аналитическая фаза проекта

1. Анализ заинтересованных сторон

Группа заинтересованных сторон	Какова их выгода?	Адекватный механизм участия
Педагоги, педагоги дополнительного образования	Повышение качества образования	Планирование деятельности по предмету/предметам
	Получение инструментария для работы	Подбор и апробирование инструментария
	Объективность оценки учебной деятельности	Реализация плана работы
	Объективность самооценки	Апробация, анализ и коррекция деятельности по теме РИП
Родители	Профессиональный рост	Участие в инновационной деятельности
	Повышение качества образования	Участвуют в формировании индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) своих детей
Обучающиеся МОУ Константиновской СП	Удовлетворённость образовательной программой и деятельностью школы	Участвуют в оценке работы школы
	Повышение мотивации, снижение тревожности.	Проводят самооценку и рефлексию своей деятельности
	Повышение качества образования	Участвуют в формировании и реализации ИОМ
	Объективная самооценка	Участвуют в оценке работы школы
Администрация школы	Получение реальной картины о продвижении учащегося в учебной деятельности	Нормативно-правовое обеспечение деятельности РИП
	Модернизация ВШК	Материально-техническое и финансовое обеспечение деятельности РИП
	Повышение качества образования	Кадровое обеспечение деятельности РИП
	Повышение имиджа ОУ	
Руководители МО разного уровня	Руководство инновационной деятельностью, в которой просматривается профессиональный рост педагогов МО	Разработка критериев и индикаторов результативности образовательного процесса
Методисты, специалисты МУ ДПО «ИОЦ», ГАУ ДПО ЯО ИРО	Модернизация образования на уровне района	Анализ, коррекция и экспертиза деятельности ОУ
	Наличие и распространение эффективных практик	Организируют площадки для диалога и обобщают инновационный опыт
	Возможность тиражирования опыта	Создают условия для тиражирования

2. Анализ проблем.



Логико-структурная матрица проекта

«Создание школьной системы оценки качества образования через внедрение формирующего оценивания в работу учителей»

	<i>Показатели достижения</i>	<i>Источник информации</i>	<i>Допущения и риски</i>
Общая цель проекта Повышение качества образования на основе получения объективной информации о состоянии образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень	1. % отпущенников 2. Повышение доли обучающихся на «4» и «5» 3. Снижение процента детей, не справляющихся с требованиями стандарта 4. Повышение мотивации к обучению у учащихся. 5. Снижение доли обучающихся, переведённых условно. 6. Снижение тревожности у обучающихся 7. Повышение показателя «Удовлетворённость участников образовательного процесса образовательной программой школы». 8. Повышение результатов независимой оценки по показателю «Комфортность и вежливость».	1. Итоговая и промежуточная аттестация обучающихся. 2. Материалы ВПЭК. 3. Годовой отчёт. 4. Электронный журнал 5. Ежегодное анкетирование родителей и обучающихся 6. Анкетирование педагогов 7. Независимая оценка 8. Справка по результатам диагностики психолога	1. Движение контингента в течение года 2. Формальный подход 3. Отсутствие мотивации педагогов 4. Недостаток квалифицированных кадров.
Конкретная цель проекта Разработка и апробация школьной системы оценки с внедрением формирующего оценивания на уроках и во внеурочной деятельности школьников для повышения качества образования на основе получения объективной информации о состоянии образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.			
Планируемые результаты:	Показатели достижения	Источник информации	Допущения и риски
1. В практику работы педагогов внедрено формирующее оценивание	2. участие в реализации проекта не менее 20 педагогов 3. 20 человек – участники муниципальных и региональных	1. Приказ директора об организации деятельности РИП 2. Списки участников	1. Сопротивление со стороны педагогического коллектива;

2. Разработана и апробирована внутрискольная система оценки качества образования	семинаров.	семинаров, мастер-классов	2. увеличение объёма работы; 3. недостаточный уровень подготовки кадров
	1. Наличие банка инструментария для проведения уроков с использованием формирующего оценивания	1. банк инструментария	
	2. Описание не менее 20 практик использования диагностического инструментария на основе формирующего оценивания по предметам учебного плана школы	1. 20 частных практик использования диагностического инструментария на основе формирующего оценивания по предметам учебного плана школы	1. Увеличение объёма работы; 2. сопротивление со стороны педагогического коллектива;
	1. Разработан пакет нормативно-правовых документов, обеспечивающих функционирование мониторинга на основе формирующего оценивания.	1. Приказы директора по школе 2. Положение о рабочей группе 3. План работы 4. Должностные инструкции учителя и педагога дополнительного образования 5. Положение о психолого-педагогическом сопровождении 6. Положение о психолого-педагогическом консилиуме	Увеличение объёма работы; недостаточный уровень подготовки кадров
	2. Создана страница сайта школы по теме проекта	1. Сайт школы	
	3. Методические рекомендации по внедрению школьной системы оценки качества образования на основе формирующего оценивания на уроках и во внеурочной деятельности	1. Сборник методических материалов	1. Увеличение объёма работы; 2. недостаточный уровень подготовки кадров

3. Развитие кадрового потенциала школы	школьников. 1. Доля педагогов, прошедших профессиональную подготовку и повышение квалификации педагогов по вопросам формирующего оценивания и оценки качества образования. 2. Соответствие результатов внутреннего контроля результатам внешнего контроля обучающегося. 3. Увеличение доли учителей, участвующих в профессиональных конкурсах. 4. Увеличение количества научно-педагогических и методических публикаций педагогов на муниципальном, региональном и федеральном уровне. 5. Увеличение доли педагогов, выступивших на муниципальном, региональном, межрегиональном, всероссийском и международном уровне 6. Защита индивидуальных проектов учителей по теме РИП на конкурсах разного уровня.	1. Удостоверения и свидетельства о прохождении КПК 2. Результаты внешнего и внутреннего мониторинга 3. Приказы, заявки, свидетельства об участии в профессиональных конкурсах, конференциях, форумах.	1. Недостаточное финансирование; 2. увеличение объема работ; 3. недостаточный уровень подготовки кадров
--	--	---	---

План-график

№	Действия	Требующиеся ресурсы	Сроки
1.	<i>Результат 1.</i>		
1.1	Анализ имеющихся ресурсов школы	1. Наличие кадров, мотивированных на проект 2. Наличие условий для реализации проекта	январь – февраль 2017
1.2	Формирование рабочей группы школы, планирование её работы	1. Нормативные документы	март 2017
1.3	Изучение имеющихся практик в субъектах РФ	1. Сотрудничество с педагогическим коллективом школы А.Б.Воронцова (г.Москва) по вопросам формирования и развития контрольно-оценочной самостоятельности школьников (видеоконференции, стажировки и т.д.) 2. Семинары, КПК 3. Самообразование, изучение литературы	март 2017 - 2018
1.4	Участие в районной оргдеятельностной игре для административных команд школ-участников РИП «Профессиональная культура оценочной деятельности современного педагога»	1. Наличие команды, отвечающей за реализацию проекта в школе	Март 2017 г
1.5	Разработка единичного инновационного проекта «Создание школьной системы оценки качества образования через внедрение формирующего оценивания в работу учителей» в рамках РИП «Профессиональная культура оценочной деятельности современного педагога»	1. Наличие команды, отвечающей за реализацию проекта в школе	Март-май 2017 г.
1.6	Формирование нормативно-правовой базы реализации проекта	Административный ресурс	апрель – ноябрь 2017
1.7	Приобретение оборудования, материально-техническое обеспечение проекта	Заявки педагогов на оборудование и программы	сентябрь 2017-август 2018
1.8	Организация работы педагогов в рабочих группах на базе района и школы в рамках проекта РИП	План работы МУ ДПО ИОЦ	апрель 2017-август 2018
1.9	Организация работы команды учителей для разработки: - диагностического инструментария по разным предметам учебного плана.	1. Самообразование, изучение литературы по данной теме 2. Работа в ММП (муниципальных)	сентябрь 2017 – сентябрь 2018

	- листов достижений обучающихся по разным предметам и отражение в рабочих программах учителей критериев оценки результатов за полугодие, год обучения по данному предмету.	методических лабораториях) 3. Сборник КИМ с краткими методическими рекомендациями	
1.10	Разработка образцов оценочной деятельности (сборника сценариев уроков и внеурочной деятельности, рекомендациями по использованию техник формирующего оценивания с учётом особенностей обучающихся и условий организации образовательного процесса)	1. Участие в муниципальных/ региональных семинарах, 2. Участие в методической декаде "Оценивая, развивай..." в рамках работы РИП 3. Стажировка на базе нашей школы по теме «Формирование и развитие контрольно-оценочной самостоятельности школьников»	2018 - 2019 г. по плану реализации проекта
Результат 2.			
2.1	Разработка модели оценочной деятельности с использованием формирующего оценивания как составной части внутришкольной системы оценки качества образования	Методическое сопровождение МОУ ДПО ИОЦ	сентябрь 2017 – май 2019
2.2	Формирование банка диагностического инструментария	Работа в ММД (муниципальных методических лабораториях) по плану работы РИП	2018 г. по плану реализации проекта
2.3	Внедрение инновационных продуктов в школе: Педагогический совет «Формирование и развитие оценочной самостоятельности школьников через применение технологий формирующего оценивания и критериально-ориентированного обучения»	1. Учителя – новаторы. 2. Финансовая поддержка. 3. Организационная поддержка 4. Наличие внешнего модератора	Сентябрь 2018г
2.4	Проведение диагностических мероприятий (мониторинг образовательных результатов, опрос учитель- ученик, наблюдение уроков) Сформирована папка результатов указанных диагностик	Анализ УУД и предметных результатов, связанных с оценочной деятельностью школьников	Сентябрь 2018 – май 2019
2.5	Корректировка блока «Система оценки» ООП НОО и ООП ООО МОУ Константиновской СП	1. Работа в ММД (муниципальных методических лабораториях) по плану работы РИП	май-август 2019
2.6	Подготовка разработки «Методические рекомендации по внедрению школьной системы оценки качества образования на основе формирующего оценивания на уроках и во внеурочной деятельности школьников» к публикации.	1. Методическое руководство МУ ДПО ИОЦ 2. Внешняя экспертиза	Февраль – октябрь 2019
3.	.	Результат 3.	
3.1	Профессиональная подготовка и повышение квалификации	1. Организация и проведение курсовой	2017-2018 год

	педагогов по вопросам формирующего оценивания и оценки качества образования	подготовки на базе школы; 2. КПК на базе ГАУ ДПО Ярославской области «Институт развития образования»	ежеквартально
3.2	Наполнение страницы сайта организации-соисполнителя инновационного проекта Размещение материалов в разделах: отчеты, мероприятия, материалы, контакты.		
3.3	Промежуточные отчеты		По плану работы РИП
3.4	Презентация и публикация образцов оценочной деятельности в контексте профессиональной культуры педагога	1. Работа педагогов школы в ММД (муниципальных методических лабораториях) по плану работы РИП 2. Участие в методической декаде "Оценивая, развивай..." в рамках работы РИП 3.	
3.5	Трансляция педагогического опыта на школьном, муниципальном и региональном уровне	Семинары, конференции, фестивали муниципального, межмуниципального и регионального уровней	Январь - 2018 - ноябрь 2019г.
3.6	Итоговый отчет о деятельности РИП «Профессиональная культура оценочной деятельности современного педагога» в рамках единичного проекта		Ноябрь 2019
3.7	Мониторинг эффективности реализации инновационного проекта.		1 раз в год



Е.П. Чепурна

СОВСЕВАННО
Директор МУ ДПО «ИОЦ»

Е.Н. Козина

