

СПАСИБО!

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

Новости сорта	2
Новости спорта	3
25 января— День студента	4
Давайте ценить реальность	5
Целительные	5
Из истории кры- латых выраже- ний	6
А какие у вас коньки?	7
Как успеть за- писать всю важ- ную информа- цию на уроке	8

11 января отмечал- ся праздник Все- мирного дня «спасибо».

В этот день все говорили друг другу спасибо, были очень вежливы, внимательны друг к другу.

Праздник, появившийся по инициативе ООН и Юнеско имеет общемировое значение, поскольку празднуют его всем миром, вне зависимости от гражданства, национальности и религиозных убеждений.

Психологи считают, что слово «спасибо» на самом деле обладает магическими свойствами и может согреть своей теплотой, оно является своеобразным устным «поглаживанием», столь необходимым

и во взрослой жизни. Именно поэтому вежливости стоит учить с детства.

Кстати, «спасибо» - устоявшееся сокращение от фразы «Спаси Бог». Этими словами на Руси испокон веков выражали благодарность. По некоторым данным, впервые слово "спасибо" было зафиксировано в 1586 году в словаре-разговорнике, изданном в Париже. Полное написание слова использовал в своих рукописях протопоп Аввакум.

Ещё говорят, что слова благодарности улучшают здоровье и тому, кто их произносит и того, к кому они обращены. Многие люди прекрасно осознают значение хороших манер, их необходи-

мость в повседневной жизни, но большая часть благодарностей выражается походя, не задумываясь об их смысле. А между тем слова благодарности обладают магическими свойствами. Их нельзя произносить, когда человек находится в раздражении. Хочется, чтобы слова благодарности мы слышали и говорили не только 11 января, а всегда, всю жизнь. Но только не забудьте: истинная благодарность - та, что идёт от чистого сердца (от этого и выражение – «благо дарю»).

«ШКОЛЬНЫЙ ТУРНИР ПО ВОЛЕЙБОЛУ»



12 января 2017 года в 16.00 в спортивном зале МОУ Константиновская СШ состоялись первые игры турнира по волейболу, организованные ШСК «Республика «СПОРТ» и учителем физической культуры Киришиным В.В. Заявленные команды «Учитель», «Карапузы» (10-11 классы), «Крабы» (8 классы) и команда «9 а» согласно положению

мероприятия, играли в волейбол по «круговой системе». В первый день прошли три игры. В первой, в упорной борьбе команда «Карапузы» со счетом 2:1 одолела сборную команду 9 класса, победителей Первенства ТМР по волейболу в декабре 2016 года. Вторая встреча на площадке, где встретились команды «Учитель» и «Крабы», показала весомое преимущество первых и несогласованность действий вторых (счет встречи 2:0). В последней игре этого спортивного дня сошлись лидеры турнира

«Учитель» и «Карапузы». И те, и другие были настроены на «Victoria», но удача улыбнулась профессионалам-команде «Учитель» (счет 2:0). Завтра состоятся последние встречи нашего мероприятия! Ждём Вас в спортивном зале в 15.30!

Руководитель ШСК
«Республика «СПОРТ»

Мельникова С.А



«ШКОЛЬНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ ПО ВОЛЕЙБОЛУ» ДЕНЬ ВТОРОЙ-РЕШАЮЩИЙ

Во второй день соревнований нешуточные страсти стали кипеть на волейбольной площадке с первых минут поединка между командами «Карапузы» и «Крабы». Лидеры первого дня очень уверенно провели свои атакующие подачи и победили со счетом 2:0. Команде «Учитель» пришлось немного поволноваться по ходу игры. Их соперники команда «9-Б», огорченные поражением первого дня от команды «Карапузы», решительно выиграли вторую партию,

тем самым обеспечив себе надежду на победу в третьей, но мастерство «мастеровитых» было неоспоримо. Итог встречи 2:1. Третья игра турнира показала достойную подготовку и сборной команды 8 классов, и команды «9-Б». Игра закончилась со счетом 1:2 в пользу выпускников. После подписания всех протоколов состоялось награждение команд-участниц. Грамоту за третье место получила команда «Крабы». «Серебро» в копилке амбициозного «9-Б». Первое место у ко-

манды 10-11 классов «Карапузы». Почётной грамотой в номинации «Мастера спорта» награждена команда «Учитель». Поздравляем всех победителей!

Руководитель
ШСК «Республика «СПОРТ»
МОУ Константиновская СШ
Мельникова С.А.



ЮНЫЕ ДАРТСМЕНЫ В ТУРНИРЕ «НОВЫЙ ГОД»



Во вторник 3 января в спортивном зале МОУ Константиновская СШ состоялся турнир по дартс среди обучающихся школы 2000 года рождения и младше. Всего в соревнованиях приняло участие 24 человека, представляющих 3 спортивных объединения: «No name», «Республика «СПОРТ» и «Чикаго» (руководитель всех трех Мельникова Светлана). В двух словах о правилах этой захватывающей, но не всем знакомой игры «дартс»: игроки метают дротики в круглую мишень, повешенную на стену; стандартная мишень разделена на двадцать пронумерованных секций, каждой присвоено число от 1 до 20; в центре находится «яблочко», попадание в которое оценивается в 50 очков, окружённое кольцо вокруг него – в 25 очков. В дартс существуют порядка трех десятков разновидностей правил игр и упражнений, нашим участникам было необходимо справиться всего лишь с двумя: «Набор очков» и «Сектор 20». Очки, заработанные в двух упражнениях, суммировались и в итоге получался конечный показатель. В группе 10-13 лет приняло участие 9 юных спортсменов. С результатом 458 очков тройку лидеров открыл обучающийся 4-а класса (команда ШСК «Республика «СПОРТ»»), вторым с минимальным отрывом в 1 очко стал представитель того же объединения, ученик 5-б класса (459 очков), а золотую медаль турнира с тем же минимальным отрывом в 1 очко буквально вырвал еще один представитель 4-а класса (команда ШСК «Республика «СПОРТ»»). В группе 14-17 лет (всего участников было 15 человек) третьим стал один из капитанов объединения, набравший 549 очков – обучающийся 8-б класса (команда «No name»). Второе место в копилке десятиклассницы из «Республики «СПОРТ» (551 очко), бесспорно уступивший пальму первенства своей коллеге по команде – девушке с голубыми глазами (683 очка). Победители и призёры первенства были награждены почётными дипломами, медалями и сладкими призами. Организатором данных соревнований в рамках проекта «Спортивное созвездие» выступило отделение организационно-массовой работы МУДО ДЮСШ №4. Спасибо нашему фотокорреспонденту Воробьевой Марии!

Педагог-организатор МУДО ДЮСШ № 4 Мельникова С.А.



25 января—День студента и Татьянин день

Праздник этот особенный сразу по двум поводам. Дело в том, что с III века появился День Святой Мученицы Татианы, и только в 1755 году он стал еще и днем студента. Как водится, два названия быстро объединили в одно, и сегодня мы имеем такой вот знаменательный день в календаре.

История праздника российского студенчества тесно связана с историей Московского университета. 25 января (12 января по ст. ст.) 1755 года Императрица Елизавета, поддержав инициативу графа Ивана Шувалова и Михаила Ломоносова, подписала Указ о его основании. Этот указ стал подарком в день именин матери графа Шувалова – Татьяны. В 1791 году во имя святой мученицы Татьяны был также освящён храм Московского университета. С тех пор святая Татьяна считается покровительницей студентов и педагогов. По описаниям современников, до революции празднование Татьянинного дня как университетского праздника было для всей Москвы впечатляющим событием. Начиналось оно с официальной церемонии в актовом зале университета, где собирались профессора, члены администрации, студенты и выпускники, приезжавшие со всех концов России. После молебна, академического доклада и выступления ректора все вставали, пели "Боже, Царя храни!". Затем начиналась неофициальная часть, нередко продолжавшаяся до утра: народное гуляние. В своем кругу отмечали праздник выпускники университета, среди которых были профессора и чиновники, врачи и юристы, промышленники и коммерсанты. Ближе к вечеру многие собирались в огромном зале Большого Московского трактира в центре города, где произносились речи и тосты, после чего на тройках ехали в знаменитый "Яр", который в тот день обслуживал только университетскую публику.

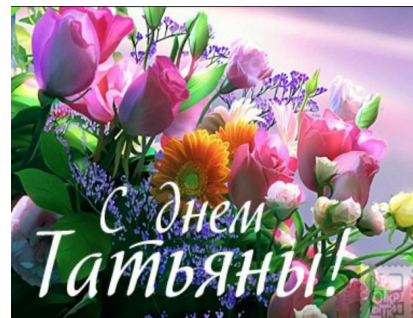
В современной России студенты также отмечают свой "профессиональный" праздник шумно и весело.

А пожелать настоящим и будущим студентам хочется следующее: будьте открыты для всего нового и интересного, изобретайте, развивайтесь, постигайте. И помните, что трудности существуют для того, чтобы их преодолевать и становиться сильнее и мудрее. Пусть покровительница российского студенчества Татьяна поможет не только в постижении азов науки, но и навсегда с вами по жизни останутся здоровые амбиции, устремленность вперед, энергия и инициативность!

В нашей школе имя Татьяна - самое распространенное среди педагогов: Татьяна Владимировна— заместитель директора по АХЧ, Татьяна Владимировна—учитель математики, Татьяна Ивановна—учитель математики, Татьяна Ильинична—учитель географии, Татьяна Владимировна—социальный педагог, Татьяна Сергеевна— педагог дополнительного образования, Татьяна Васильевна—секретарь.

Среди девочек, обучающихся 1-х - 11-х классов, тоже немало Татьян.

**Дорогие наши *Татьяны* С праздником!
Будьте счастливы!**



Давайте ценить реальность!

Жизнь современного человека невозможно представить без компьютера, мобильного телефона или планшета. Все эти умные устройства не так давно вошли в обиход, но уже тесно связаны с нашей жизнью. Полагаясь на гениальную память компьютера, мы доверяем ему всё: важные документы, доклады, самые сокровенные воспоминания (видео и фото). На базе сети работают тысячи офисов. Человек становится зависимым от компьютера. И даже невозможно представить, что случится, если вся эта система в один миг рухнет.

Как известно, подростки всегда активно поддерживают введение чего-то нового в жизни человечества. Изобретение компьютера стало настоящим прорывом во всем мире, конечно же, молодое поколение первым стало осваивать эту машину. Но компьютер таит в себе не только что-то хорошее, но и плохое. Всевозможные компьютерные игры, социальные сети, видео и картинки - все это может обернуться печальными последствиями для самых активных пользователей компьютера - подростков. Многие результаты статистики показывают, что именно они проводят за компьютером около шести часов каждый день.

А ведь частое пользование компьютером приводит к некой зависимости: человеку даже без

надобности «нужно» зайти в социальную сеть или игру. Подолгу просиживая "в коробке", мы не только теряем физическую силу и энергию, ухудшаем зрение, но и испытываем сильное влияние на психику.

За несколько лет в обществе появились десятки субкультур, связанных с компьютерным миром. Одна из самых распространенных – геймеры. Большинство геймеров – подростки и уже юноши, которые начали играть в компьютерные игры еще с детства. Азарт игры захватывает их, и им уже трудно остановиться, они теряют чувство реальности. Известны случаи, когда родители ограничивали ребёнка в пользовании компьютером, отключали интернет или удаляли игру, тогда в порыве гнева дети убивали своих родителей. Это уже говорит о нарушенной, нездоровой психике, ведь компьютер заменил им людей.

Многие подростки длительное время сидят в популярных соцсетях. Даже на уроках им удаётся пообщаться с "друзьями". Им достаточно виртуального общения, но встретив "друга" в жизни, им трудно связать даже пару слов. Это начинает перерастать в различные фобии, например, в боязнь общения с людьми. И подростки вырастают замкнутыми. Но когда-то им все равно придётся жить в реальном мире, который покажет-

ся неинтересным и даже страшным.

Может ли современный подросток отказаться от компьютера? Вряд ли, ведь компьютер стал полноправной частью жизни нашего поколения. Он даёт нам возможность интересного проведения досуга, общения на большом расстоянии, получения информации со всего мира. Об этом не всегда можно узнать по телевидению, нельзя найти в журналах и газетах, которые тоже, кстати сказать, редактируются при помощи этой машины. Но напрашивается вопрос: «Как же люди жили до появления компьютеров?». Действительно, тогда жизнь не была скучной даже без электроники: дети играли с друзьями, занимались спортом, катались летом на велосипедах, зимой – на лыжах и коньках, читали, увлекались рукоделием, занимались творчеством. И сейчас этим увлечениям можно найти время, его нужно только правильно распределить.

Друзья, отказаться от компьютера очень сложно, и он нужен в наш век инновационных технологий, когда время не течёт, а бежит. Просто давайте помнить, что есть интересная реальность, и именно в ней, постигнув радость мира, увидев его краски, мы сможем по-настоящему оценить время и почувствовать жизнь.

Целительные возможности смеха

Смех — не просто внешнее проявление положительных эмоций. Он благотворно влияет на жизненно важные процессы в организме. Стоит нам вволю похохотать, и пульс учащается до 120 ударов в минуту. Улыбка дает отдых мышцам лица: чтобы соорудить угрюмую гримасу, нужно напрячь 43 мышцы, а для того чтобы улыбнуться — толь-

ко 17.

Смеяться полезно. Это бесплатное лекарство от астмы, мигрени, боли в спине. Смех хорошо действует на нашу кожу, он укрепляет сердце, стимулирует кровообращение, снижает кровяное давление, способствует нормальному пищеварению и сну. Одна минута смеха заменяет 45 минут релаксационных

упражнений и производит такой же эффект, как дополнительная доза витамина С.



Из истории крылатых выражений

Откуда взялись выражения «дойти до ручки», «козёл отпущения», «всыпать по первое число» и другие?

Подобные фразы мы ежедневно используем в речи, совсем не задумываясь об их изначальном значении и происхождении. Почему последнее предупреждение именно китайское? Кто такая тихая сапа? И почему успешное дело должно выгореть?

Всему есть историческое или лингвистическое объяснение. За каждым оборотом стоит либо значимое событие, либо реалии прошлого, либо вышедшее из употребления значение слова. Итак.

Всыпать по первое число

В старые времена учеников школы часто пороли, нередко даже без какой-либо вины наказуемого. Если наставник проявлял особое усердие, и ученику доставалось особенно сильно, его могли освободить от дальнейших порок в текущем месяце, вплоть до первого числа следующего месяца. Именно так возникло выражение «всыпать по первое число».

Попасть впросак

Просаком раньше назывался специальный станок для плетения канатов и верёвок. Он имел сложную конструкцию и настолько сильно скручивал пряди, что попадание в него одежды, волос, бороды могло стоить человеку жизни. Именно от подобных случаев произошло выражение «попасть впросак», что сегодня означает оказаться в неловком положении.

Последнее китайское предупреждение

В 1950—1960-х годах американские самолёты нередко нарушали воздушное пространство Китая с целью разведки. Китайские власти фиксировали каждое нарушение и всякий раз высылали по дипломатическим каналам «предупреждение» США, хотя никаких реальных действий за ними не следовало, а счёт таким предупреждениям вёлся на сотни. Такая политика стала причиной появления выражения «последнее китайское предупреждение», означающего угрозы без последствий.

Вешать собак

Когда человека порицают, обвиняют в чём-нибудь, можно услышать выражение: «На него вешают собак». На первый взгляд, эта фраза абсолютно нелогична. Однако она связана вовсе не с животным, а с другим значением слова «собака» — репей, колючка — теперь почти не употребляемым.

Тихой сапой

Слово sape в переводе с французского означает «мотыга». В 16-19 веках термином «сапа» у нас обозначали способ отрытия траншеи, рва или тоннеля для приближения к укреплениям. В подкопы к стенам замков иногда закладывали бомбы из пороха, а специалисты, обученные это делать, получили название сапёров. А от скрытного рытья подкопов произошло выражение

«тихой сапой», которое сегодня употребляют для обозначения осторожных и незаметных действий.

Большая шишка

Самого опытного и сильного бурлака, идущего в лямке первым, называли шишкой. Это перешло в выражение «большая шишка» для обозначения важного человека.

Дело выгорело

Раньше если судебное дело исчезало, то человеку нельзя было предъявить законное обвинение. Дела нередко сгорали: либо от пожара в деревянных зданиях судов, либо от умышленного поджога за взятку. В таких случаях обвиняемые говорили: «Дело выгорело». Сегодня это выражение используется, когда мы говорим об удачном завершении крупного начинания.

Уйти по-английски

Когда кто-то уходит, не прощаясь, мы употребляем выражение «ушёл по-английски». Хотя в оригинале эту идиому придумали сами англичане, а звучала она как ‘to take French leave’ («уйти по-французски»). Появилась она в период Семилетней войны в 18 веке в насмешку над французскими солдатами, самовольно покидавшими расположение части. Тогда же французы скопировали это выражение, но уже в отношении англичан, и в этом виде оно закрепилось в русском языке.

А какие у вас коньки?

Пришла зима. Все идут на каток. Но... ведь для того, чтобы кататься, нужны коньки. Коньки постоянно совершенствовались. Прошло уже больше 500 лет, как современный человек первый раз встал на них!



Первые приспособления, при помощи которых люди смогли передвигаться по ледовому покрытию, были изготовлены из костей различных животных. С одной стороны коньки стачивались, а с другой в них делали небольшие отверстия для крепления на обуви.



Начиная с XIV века, люди стали делать деревянные коньки со специальной металлической полосой на скользящей поверхности. Обычно для этих целей использовали бронзу или железо, и уже позднее — сталь.

А почему именно «коньки»? Откуда такое название? «Коньки» — слово чисто русское. Оно образовалось от слова «конь» — переднюю часть коньков часто украшали головой коня. Вот и получилось название предмета по его украшению — несущие нас вперед маленькие кони.



Начиная со второй половины XIX века бурно развивается конькобежный спорт, что непосредствен-



но влияет на ход истории развития коньков. Приду-

мывают новые конструкции коньков, особенно в этом преуспели Канада, Россия, Швеция и Америка. Изготавливались цельнометаллические стальные коньки, которые прикреплялись к ноге при помощи ремней.

В 1880 году были сконструированы новые трубчатые беговые коньки. Они стали революцией в конькобежном спорте.

В настоящее время выделяют различные типы коньков.



Коньки для фигурного катания. Они отличаются от остальных

тем, что у них выпуклая форма лезвия и имеются специальные зубцы на переднем конце.

Хоккейные коньки. У них бывает съёмное и несъёмное лезвие. По длине лезвие и ботинок одинаковые.

Прогулочные коньки. Они похожи на первые два типа, но более удобные по сравнению с ними. Женский вариант больше по-

хож на коньки для фигурного катания, а мужской — более массивный — на хоккейные коньки.



Конькобежные коньки. Это специальные коньки для тех, кто

профессионально занимается конькобежным спортом. Их конструкция немного отличается от предыдущих. Они имеют большую длину лезвия, большой радиус скругления лезвия. А самое большое отличие, это то, что они имеют подвижное лезвие.

Считается, что родиной фигурного катания является Голландия. Именно там, в XIII—XIV появились первые железные коньки. Появление коньков нового типа дало толчок развитию фигурного катания, которое в то время заключалось в умении вычерчивать на льду замысловатые фигуры и сохранять при этом красивую позу.

Фигурное катание в России было известно ещё с времён Петра I. Русский царь привёз из Европы первые образцы коньков. Именно Пётр I придумал новый способ крепления коньков — прямо к сапогам и создал, таким образом, «протомодель» современного оснащения фигуристов.

А какие у вас коньки?


МОУ
Константиновская СШ

152321, Адрес основного места
работы
Адрес, строка 2
Адрес, строка 3
Телефон/факс: 8 (48533) 7-93-53

Эл. почта: ksosh06@yandex.ru
Сайт: <http://konstantinovskaya-school.edu.yar.ru>

Электронная почта редакции
газеты:
ksosh2016@yandex.ru

Уважаемы читали,
у нас изменился адрес сайта.
Теперь о жизни школы можно прочитать по
адресу
<http://konstantinovskaya-school.edu.yar.ru>



Как успеть записать всю важную информацию на уроке?

Простые советы для наведения порядка в своих записях, а значит и в своих мыслях:

- ⇒ **Не отвлекайся.** На уроке ты делаешь три дела одновременно: слушаешь учителя, осмысливаешь услышанное и делаешь записи. Твоё внимание уже работает на пределе, поэтому не загружай его ещё и общением с соседом по парте или просмотром социальных сетей.
- ⇒ **Выделяй основные мысли.** Записывать за учителем буквально каждое слово—сложно и не нужно: большую часть информации ты прочитаешь в учебнике. Акцентируй внимание на самых важных правилах и советах учителя, чтобы потом легко восстановить детали по памяти.
- ⇒ **Выделяй ключевые слова.** Подчёркивай цветной ручкой или пользуйся текстовыделителем. Обязательно выдели тему, основные тезисы, даты, формулы—всё, что поможет тебе быстрее вспомнить услышанное на уроке.
- ⇒ **Используй сокращения.** Придумай собственную систему сокращений, которая поможет тебе быстрее записать услышанное. Важно, чтобы тебе самому было понятно значение каждого сокращения.
- ⇒ **Отмечай незнакомые термины.** Если тебе непонятно значение какого-то слова или вообще неясна мысль, подчеркни её и поставь на полях восклицательный знак. Когда учитель попросит задавать вопросы, обязательно проясни все непонятные моменты.