

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Константиновская средняя школа
Тутаевского муниципального района

УТВЕРЖДАЮ



Директор МОУ Константиновской СШ

Е.П. Чепурна

Отчет о результатах самообследования
за 2019 год

п. Константиновский, 2020 г.

Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение Константиновская средняя школа Тутаевского муниципального района
Сокращенное наименование ОУ	МОУ Константиновская СШ
Юридический адрес	152321, Российская Федерация, Ярославская область, Тутаевский район, поселок Константиновский, улица Садовая, дом 8
Электронный адрес ОУ	ksosh06@yandex.ru
Адрес сайта ОУ	https://konstantinovskaya-school.edu.yar.ru
Директор ОУ	Чепурна Елена Павловна
Телефоны:	
- директор	8(48533) 7-93-53
- приёмная	8(48533) 7-93-53
- заместители директора	8(48533) 7-99-31
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	серия 76Л02 № 0001477 регистрационный № 453/16 ОГРН 1027601274800 ИНН7611008581 выдана департаментом образования Ярославской области 17.10.2016 (приказ № 716/05-03 от 17.10.2016) Приложение №1 к лицензии серия 76П01 №0004228 выдано департаментом образования Ярославской области 17.10.2016 (приказ № 716/05-03 от 17.10.2016)
Свидетельство	о серия 76А01 № 0000406

государственной аккредитации	регистрационный № 159/16 выдано департаментом образования Ярославской области 18.10.2016 (приказ №719/05-03 от 18.10.2016), действительно до 24.05.2025
Устав учреждения	зарегистрирован Администрацией Тутаевского муниципального района номер 728-п от 23.09.2015 утвержден постановлением Администрации Тутаевского муниципального района от 23.09.2015 № 728-п

Аналитическая часть

Аналитический отчет по результатам самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения Константиновская средняя школа Тутаевского муниципального района (МОУ Константиновская СШ) составлен в соответствии с пунктом 2 статьи 29, с подпунктом 3 пункта 2 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам.

Самообследование проводилось в марте текущего года администрацией школы. Отчёт составлен по состоянию на 20 апреля 2020 года.

МОУ Константиновская СШ в своей деятельности руководствуется

законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Правительства РФ, региональных и муниципальных органов власти и управления, Уставом и локальными актами школы.

Отчет по результатам самообследования МОУ Константиновской СШ был рассмотрен на педагогическом совете школы и утвержден директором школы.

Источники информации:

– Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности Учреждения (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, внеурочной деятельности, статистические данные).

– Анализ и результаты административных контрольных работ в выпускных (4, 9, 11) классах, определяющие качество подготовки выпускников (проведены в период самообследования).

Задачи самообследования:

– Проанализировать динамику количественных и качественных изменений контингента обучающихся;

– Оценить эффективность работы школы на основе результатов обучения и участия детей в олимпиадах и конкурсах различного уровня;

– Изучить динамику изменений педагогических кадров, с целью руководства профессиональным ростом педагогов, создания условий для творческого развития каждого учителя;

– Оценить результативность воспитательной работы;

– Проанализировать динамику изменений показателей материально-технического оснащения школы в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС;

МОУ Константиновская СШ, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, имеет Лицензию на право оказания образовательной услуги по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также программ дополнительного образования детей и

взрослых (дата выдачи лицензии 23 июня 2014 года, бессрочная) и имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца (свидетельство о государственной аккредитации от 24 мая 2013 года №115/13, срок действия до 24 мая 2025 года).

Учредитель – Администрация Тутаевского муниципального района в лице Департамента образования.

Наша главная цель: Создание конкурентоспособной, развивающейся, информационно и технически оснащенной образовательной среды для качественного овладения стандартами образования всеми обучающимися, развития творческой личности, способной к самообразованию, самовоспитанию, уважающей себя и других и способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума.

Свою работу школа начала в 1937 году.

1. В микрорайон школы входят: п. Константиновский, д. Аксентьево, д. Коромыслово, д. Панфилово, д. Михальцево, д. Пустово, ст. Пустово. Всего в микрорайоне школы на конец 2019 года проживало 510 обучающихся.

За пределами микрорайона школы проживает 49 учеников. В школе обучаются дети из близлежащих посёлков (Микляиха, Фоминское, Ковалёво), а также из г. Тутаева. Подвоз обучающихся, живущих в других населенных пунктах, в школу и обратно осуществляется школьным автобусом для 57 человек. Кроме того, школьный автобус используется для организации подвоза обучающихся на профильное обучение и занятия по плаванию в Муниципальное учреждение спортивную школу №1 Тутаевского муниципального района (МУ СШ №1 ТМР). График работы школьного автобуса уплотняется с каждым годом в связи с увеличением численности учащихся занимающихся в рамках сетевого профильного обучения, участвующих в олимпиадах разного уровня, конкурсах, соревнованиях и т.д.

На конец 2019 года в школе обучалось в 21 класс-комплекте 559 человек. Из них, в начальной школе – 236 человек, в основной школе – 293 человека, в средней - 30.

Средняя наполняемость классов – 26,5 человек. В основном в параллели два класса- комплекта, за исключением 8-х (три класс-комплекта) и 10, 11 классов (по одному класс-комплекту).

За последние восемь лет отмечается стабильность контингента, увеличение или уменьшение в разные учебные четверти не превышают 1% от общего количества учащихся. По итогам года отмечается 100 % сохранность контингента. Это прослеживается третий год за последние 14 лет.

Социальный паспорт школы в конце 2019 года выглядел так: в школе обучались:

2. Дети-инвалиды – 8 человек.
3. Опеканные – 8 человек.
4. Дети с ОВЗ – 51 человек.
5. Дети группы «риска» - 23 человек.
6. На внутришкольном учёте состояли - 5 человек.
7. В ОДН ТМР МВД России –34 человек.
8. ТКДН и ЗП ТМР – 5 человек.
9. Дети из многодетных семей – 80 человек.
10. Дети из малоимущих семей – 91 человек.
11. Дети из неполных семей – 147 человек.
12. Дети из семей, находящихся в социально-опасном положении – 1

человек.

Школа работает в одну смену. Нагрузка на школьников не превышает требований, установленных СанПиН.

- 5 – дневная неделя (в 1-х – 9-х классах)
- 6 – дневная неделя (в 10-х – 11-х классах).
- продолжительность урока – 45 минут.

МОУ Константиновская СШ реализует очную и заочную формы получения образования. В 2019 году 2 человека получали образование по заочной форме обучения. По итогам 2018-2019 года 5 человек обучались на дому в соответствии с рекомендациями ПМПК и медицинским показаниям.

В 2019 году в школе работала 1 группа продленного дня общей численностью 50 человек.

Годовой календарный учебный график регулирует продолжительность учебного года (34 учебные недели, 33 – в первых классах) и каникул, определяет сроки проведения государственной (итоговой) аттестации, сроки дополнительных каникул для обучающихся 1-х классов.

МОУ Константиновская СОШ осуществляет образовательную деятельность по следующим общеобразовательным программам:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС, 1-4 классы;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС, 5- 8 классы;
- Основная общеобразовательная программа основного Основная образовательная программа среднего общего образования ФГОС, 10 классы;
- Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования в соответствии с федеральным компонентом ГОС, 10-11 классы.

По адаптированной образовательной программе начального общего и основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих задержку психического развития занимаются 47 обучающихся. В 1- 2 классах реализуется АООП НОО по ФГОС НОО ОВЗ.

По адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих умственную отсталость, занимается 9 обучающихся.

Обучение и воспитание в школе носят общедоступный, светский характер и ведутся на русском языке.

Приоритетными направлениями работы школы являются:

- Обеспечение высокого качества образования
- Разработка школьной системы оценки качества образования через совершенствование мониторинга качества образования и внедрение формирующего оценивания в работу учителя

– Индивидуализация образования через формирование индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) в рамках ФГОС (1-11 классы).

– Развитие кадрового потенциала через инновационную деятельность

– Обеспечения результативности процессов социализации и формирование культуры здорового и безопасного образа жизни

– Развитие интеграции основного и дополнительного образования

– Развитие школьного самоуправления, клубное движение.

Особенностью образовательной программы школы является её направленность на:

– развивающее;

– коррекционное;

– пропедевтическое;

– информационно-технологическое;

– дополнительное;

– предпрофильное, а также профильное обучение (в т. ч. через сетевое взаимодействие ОУ района).

Учебный план школы направлен на обеспечение базового образования для каждого школьника;

– создание максимально вариативной образовательной среды;

– реализацию углублённого изучения предметов и профильного обучения в рамках среднего общего образования;

– интегрированное и пропедевтическое изучение отдельных дисциплин;

– осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды;

– реализацию здоровьесберегающих технологий (ритмика, спец. мед. А и Б).

– реализация ФГОС СОО в рамках сетевого обучения (10 -11 классы)

Оценка показателей образовательной деятельности школы

По результатам проведённого самообследования МОУ Константиновская СШ является эффективно работающим образовательным учреждением, результаты работы которого соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Образовательная программа школы разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Государственным образовательным стандартом, Федеральным государственным образовательным стандартом начального образования, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Федеральным государственным стандартом среднего общего образования, Уставом учреждения и с учётом основных положений Программ развития образования Ярославской области и Тутаевского муниципального района.

Школа является соисполнителем региональных инновационных проектов:

– «Образовательная сеть «Детский технопарк» как ресурс формирования и развития инженерно-технических, исследовательских и изобретательских компетенций обучающихся»

– Региональный инновационный проект «Профессиональная культура оценочной деятельности современного педагога».

– Программа распространения педагогических практик реализации субъектно-ориентированного типа педагогического процесса в условиях реализации ФГОС.

С целью удовлетворения образовательного запроса и выравнивания стартовых возможностей детей, в 2018-2019 учебном году осуществлялась дошкольная подготовка 53 детей на базе Школы раннего развития для будущих первоклассников. Благодаря ответственной работе педагогов в ШПР, был успешно проведён набор в первые классы на 2018-2019 учебный год. 62 первоклассника начали обучение в двух первых классах.

2. На уровне начального общего образования обучение ведётся по традиционной обновлённой системе, представленной УМК «Начальная школа XXI века»

3. На уровне основного общего образования в учебный план введены пропедевтика физики в 5-6 классах, пропедевтика химии в 7 классе, педагогом - психологом школы в 9-х классах проводится профориентационный курс «Твоя профессиональная карьера». Учителем - логопедом, учителем - дефектологом и педагогом - психологом проводятся коррекционные занятия для детей с ОВЗ.

В 1-11 классах осуществляется реализация ФГОС. В соответствии с требованиями Стандарта в школе организуется внеурочная деятельность по пяти направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Содержание занятий формировалось с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Каждый обучающийся 5-9 класса работал в течение года над проектом, который защищал в конце учебного года.

В 10 – 11 классах учащиеся работают в рамках Сетевой проектной школы, где имеют возможность выбора направления деятельности и руководителя.

4. В 10-11 классе реализуется ФГОС СОО и профильное обучение на основе индивидуальных учебных планов. Учебный план учеников 10-11 классов формируется на основе выбора обучающимися различного сочетания учебных предметов на базовом и углублённом уровне, элективных учебных предметов. Обучающиеся имеют возможность выбрать профильный уровень обучения или предметы для углублённого обучения в ресурсном центре или в школе. В школе реализуются такие предметы углублённого уровня как математика, информатика и английский язык. Те предметы, где ресурсы школы ограничены, учащиеся изучают в ресурсных центрах Лицей №1 (физика), СШ 3 (химия, биология), СШ 6 (Право, История, Экономика) в рамках сетевого взаимодействия.

По итогам 2018-2019 года из 537 обучающихся МОУ Константиновской СШ год закончили 535 детей (2 человека выбыли в связи со сменой места жительства). Успешно (не входят обучающиеся, переведённые условно и оставленные на повторный курс обучения) окончили учебный год 432 учащихся или почти 92 % всех аттестованных (без первых классов – где безотметочная система оценивания) обучающихся. Это самый низкий показатель за последние шесть лет.

▪ Из 470 аттестованных учащихся 174 окончили на 4 и 5, что составило 37 %. Данный показатель является самым низким за последние четыре года (за последние 13 лет самым высоким был только показатель 2014-2015 учебный год - 42 %).

▪ В школе по итогам года 37 детей - отличники, или 21 % от числа всех, обучающихся на 4 и 5, и почти 8 % от всех аттестованных детей.

▪ Из 470 учащихся 38 человек (8,1 %) не успевают по итогам года, из них 31 человек переведены в следующий класс условно, 3 - оставлены на повторное обучение, 3 – не допущены к ГИА и отчислены, 1 – проходил дополнительную аттестацию по адаптированным программам и был отчислен 29 августа.

Одной из главных причин неуспеваемости детей в школе остается пропуск уроков без уважительной причины. За 2019 год всего обучающимися школы пропущено 63 109 уроков! Из них почти 18 % - это пропуски без уважительной причины.

▪ 2019 год хотелось бы отметить высокими показателями по вручению особых наград учащимся школы:

- шесть денежных премий Главы АТМР лучшим ученикам школы;
- две медали «За особые успехи в учении» и аттестаты с отличием;
- два Почётных знака Губернатора Ярославской области «За особые успехи в учении» с полагающимися к ним денежными премиями (5 000 рублей)
- один аттестат с отличием в 9-х классах.

С 24 мая по 02 июля в школе проходила государственная итоговая аттестация.

Из 49 учащихся 9-х классов к сдаче экзаменов были допущены 43 человека. 6 учеников сдавали ГИА в форме ГВЭ с двумя обязательными экзаменами, остальные ОГЭ с четырьмя обязательными экзаменами. К сожалению, пройти успешно ГИА с первого раза не смогли четверо учащихся, успешно прошли пересдачу трое из них. Во время экзаменационной сессии одна учащаяся 9-го класса поменяла место жительства и выбыла из контингента школы, что не дало её возможности пройти ГИА в полном объёме.

14 человек или 33 % выпускников 9-х классов сдали экзамены на 4 и 5. Это очень хороший показатель, который говорит о проведении качественной подготовки выпускников к экзаменам.

По среднему баллу наши выпускники 9-х классов показали результат выше результата по кластеру среди 25 равных нам поселковых школ по математике (второй год подряд), по биологии (второй год подряд), по обществознанию (второй год подряд), по английскому языку (второй год подряд). Равные средним значения по кластеру были результаты по русскому языку, по физике. Ниже средних значений были результаты по химии, по информатике, по истории, по географии.

По результатам ОГЭ в нашем районе школа показала второй результат по математике и четвертый результат по русскому языку.

Выпускные экзамены в форме ЕГЭ в 11-м классе проходили 13 человек. Результаты приведены в таблице

	Относительные средние баллы										
	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Иностранный язык	Обществознание	Литература
Поселковые школы											
Средние значения по кластеру	1,01	0,98	1,0	1,03	0,91	1,04	0,99	1,06	0,97	1,0	1,03

МОУ Константиновская СШ	1,01	1,10	1,0	1,02	0,79	1,19	0,63	1,05	1,04	1,06	-
-------------------------	------	------	-----	------	------	------	------	------	------	------	---

100 % выпускников справились с заданиями по русскому языку и математике. Результаты по русскому языку соответствуют средним значениям по кластеру, а по математике – выше, однако по сравнению с прошлым годом наблюдается снижение относительного среднего балла по русскому языку в школе с 78 до 72.

Средние баллы наших учащихся выше среднего по кластеру по профильной математике (второй год подряд), по английскому языку (второй год подряд), по химии, по биологии. Равные средние значения по русскому языку; ниже средних по обществознанию, по истории, по информатике.

По итогам 2019 года средняя посещаемость родительских собраний по школе составляет 62 % (в 2018 году она была 58 %). Самые активные родители по начальной школе в нынешнем 2 Б классе (классный руководитель Голубкова МА), 5 Б классе (четвертый год подряд, классный руководитель 4 Б класса Павлова Светлана Игоревна), по основной школе 69 % родителей нынешнего 9 А класса (классный руководитель Бестужева ВВ) посетили школу в прошлом году; по старшей школе 70 % родителей нынешнего 11 А класса пришли в школу. Самыми пассивными в этом вопросе стали родители нынешнего 7 А и нынешнего 8 Б классов (только 28 и 38 % соответственно). А это параллели, в которых самые большие проблемы с успеваемостью.

Одним из приоритетных направлений деятельности педагогов школы является работа с одарёнными детьми. В школе сложилась определённая система выявления, поддержки и развития талантливых детей, которая нашла своё отражение в программе «Одарённые дети».

Традиционным видом работы с одаренными детьми является проведение школьной научной конференции «Наука. Творчество. Искусство». В первом этапе презентации проектов среднего звена приняли участие 137 обучающихся, что составляет 46 процентов от общего числа. Работы 14 учащихся были представлены на муниципальной научно-практической

конференции «Наука. Техника. Искусство». 4 ученика стали победителями и 4 работы заняли призовые места.

В ШЭ ВОШ обучающиеся 5-11 классов участвовали по 19 предметам из 24 предложенных. 196 обучающихся являются участниками школьного этапа ВОШ (всего человек-участий – 474, т.к. многие ученики принимали участие по нескольким предметам), из них призеров и победителей – 132. Среди обучающихся 4-х классов приняли участие в олимпиаде по математике и русскому языку 21 человек. По итогам этапа 11 победителей и призеров.

В МЭ ВОШ обучающиеся участвовали в олимпиадах по 18 предметам. Всего участий – 175, призеров – 41, победителей -9.

Самыми активными участниками данного этапа в процентном отношении стали учащиеся 10 и 11 классов:

7кл-28-44%

8кл-61-64%

9кл-23-47%

10кл-22-157%

11кл-30-187%

На РЭ ВОШ нашу школу представили 10 участников по 8 предметам (право, математика, физика, обществознание, экономика, экология, биология, литература). Из них призовые места заняли 2 учащихся (по литературе и экономике). Для обучающихся 6-8 классов проходили Малые областные олимпиады по 5 предметам (литература, биология, обществознание, английский язык, русский язык). Всего участников, представивших нашу школу - 22, обучающаяся 7 класса стала призером по литературе.

Всего за 2019 год учащиеся школы приняли участие в 255 мероприятиях разного уровня. Из них, на школьном уровне - 43, на муниципальном уровне – 82, на региональном уровне – 41. В дистанционной форме принимали участие в 89 мероприятиях на всероссийском и международном уровне.

Среди мероприятий больше всего образовательных – 170. На втором месте творческие мероприятия – 53. Спортивных мероприятий было проведено 32. Количество человек-участий в образовательных мероприятиях

составило – 1424, в творческих – 1171, в спортивных – 744. Такие цифры связаны с тем, что один ребёнок мог принимать участие не в одном, а нескольких мероприятиях. По итогам года общее количество призеров и победителей в мероприятиях разного уровня выглядит так:

210 обучающихся - призёры и победители школьных конкурсов;

167 - в муниципальных;

21 обучающийся - в региональных;

286 обучающихся в дистанционных всероссийских и международных конкурсах.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность МОУ Константиновская СШ организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

1 – 4 классы – 10 часов внеурочной деятельности

5 – 9 классы – 6 часов внеурочной деятельности

2. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого учащегося определяется согласно учебному плану с учётом занятости учащихся во второй половине дня.

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Внеурочная деятельность	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов
Учебные недели	33	34	34	34
Количество часов за год	330 часов	340 часов	340 часов	340 часов
Итого	1350 часов			

Вид деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Внеурочная деятельность	6 часов				

Учебные недели	34	34	34	34	34
Количество часов за год	204 часа	204 часа	204 часа	204	204
Итого	1020 часов				

Всего в школе за год проведено 4944 часа внеурочной деятельности, из них в 1-4 классах – 2700 часов, в 5-9 классах – 2244 часа.

3. Система мониторинга результатов реализации занятий внеурочной деятельности обучающихся проходила через участие их в заключительных событиях текущего учебного года: выставки творческих работ, интеллектуальные игры, спортивные праздники, экскурсии, игры-путешествия, олимпиады, конференции, викторины, проекты, КВНы, театральные постановки, инсценировки, конкурсы.

№ п/п	Дата	Мероприятие	Достижения
1	Январь 2019	Дистанционное мероприятие Муниципальное бюджетное учреждение культуры Ростовская-на – Дону городская ЦРБ Всероссийский сетевой марафон «ЖилабылаСказка»	Сертификат участника
2	09.01.2019 – 31.01.2019	МУ Центр «Стимул» Муниципальный конкурс буклетов «Здоровье в нашей жизни» Номинация «Живи в ритме»	Диплом за 2 место Уткин Иван 7 «В» Благодарственное письмо педагогу за подготовку победителя
3	07 февраля 2019	МУ ДПО ИОЦ Муниципальная конференция «Стратегия развития системы образования Тутаевского муниципального района на 2016 – 2020 гг: промежуточные результаты и перспективы реализации» Представление опыта по теме «Информационно-образовательный центр как ресурс реализации РИП «Детский технопарк»	Докладчик Участник

4	22 апреля 2019	МУ ДПО ИОЦ Межмуниципальное событие «Фестиваль технического творчества и современных технологий «ТЕХНО+»» Представление опыта по теме «Газетная вёрстка. Особенности оформления газеты»	Проведение мастер-класса Участник
5	Январь 2019	Дистанционный конкурс Конкурс в журнале «Мурзилка» по сказам Бажова «Малахитовая шкатулка» Г. Москва	Участие
6	01.03.2019 – 29.03.2019	Муниципальный ресурсный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма МОУ СШ №6, г.Тутаев Конкурс книжек-малышек «Эти знаки нужно знать обязательно на «пять»» 2 возрастная категория (обучающиеся общеобразовательных школ 1-3 классов совместно с родителями)	Диплом призёра 3 «Б» Архангельский Роман, Архангельская Мария Владимировна Кислёнкова А.А. - руководитель
7	01.04.2019-26.04.2019	Государственное автономное учреждение дополнительного образования Ярославской области Центр детско-юношеского технического творчества, ЯОЮЮЮЮ ВДПО и ГУ МЧС России по ЯО Конкурс на лучшие учебно-методические материалы по тематике «Пожарная безопасность» в номинации «Учебно-методические пособия по обучению детей мерам предосторожности при обращении с огнём, правилами поведения при пожаре и других чрезвычайных ситуациях»	Диплом II место
8	Апрель 2019	Г.Тутаев, Созвездие Конкурс рабочих программ по дополнительному образованию Рабочая программа по	Участие

		дополнительному образованию «Юные журналисты»	
9	30 апреля 2019	Дистанционный конкурс Г. Оренбург Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» Конкурс всероссийский «Мудрых книг хранитель вечный» Номинации: «Онлайн- дневник моего чтения», «История продолжается»	Диплом I степени 1. Соколова Света 4 «А» Диплом I степени 2. Вишнякова Алёна 4 «А» Благодарственное письмо Кислёнкова А. А.
10	30 июня 2019	Дистанционный конкурс Г. Москва, ФГБУК «Российская государственная детская библиотека» Конкурс всероссийский «Лучшая визитная карточка библиотеки»	Участие
11	16 апреля 2019	МУ ДПО ИОЦ, г.Тутаев Муниципальный конкурс журналистских материалов «Дайте слово» Номинация «Репортаж»	Диплом II степени Зезуль Кристина 7 «Б» Диплом III степени Смирнова Валерия 6 «А» Благодарность за участие в качестве корреспондентов Пресс-Центра межмуниципального фестиваля «ТЕХНО+»
12	22.04.2019	МУ ДПО ИОЦ, г.Тутаев Межмуниципальный фестиваль «Техно+»	Благодарность за участие в качестве корреспондентов Пресс-Центра межмуниципального фестиваля «ТЕХНО+»
13	26.04.2019	ДДД «К истокам нашим», г.Тутаев Муниципальное мероприятие «Районный слёт юных корреспондентов «School story»	Грамота за I место в районном слёте юных корреспондентов «School story (команда 8 «А» класса)
14	16 сентября 2019	ГАУ Дополнительного профессионального образования	Диплом III степени команде

		Ярославской области «Институт развития образования», г.Ярославль Сетевой интернет-проект для общеобразовательных организаций Ярославской области и Красноярского края «КНИГОЧАРТ - 2019»	
15	22 ноября 2019	Научно-образовательный союз «РОДНОЕ СЛОВО», г.Москва Всероссийский конкурс «Словарный урок – 2019»	Участие
16	03.12.2019	ГОУ дополнительного образования Ярославской области «Центр детей и юношества» Областной фестиваль детско-юношеской журналистики «МЕДИА-КРОСС» В рамках этого мероприятия конкурс детских и юношеских СМИ «Медиа-ШУМ» Номинация «Печать»	Специальный диплом от союза журналистов ЯО редакции газета «Парта»
17	Октябрь 2019	Дистанционный конкурс «Умная дорога в школу», г.Москва	Участие
18	Декабрь 2019	ГАУ Дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» Конкурс «Эффективные способы продвижения чтения»	Участие
19	13.12.2019	ГАУ Дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» Межрегиональная научно-практическая конференция «Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов: точки роста качества образования в регионе»	Докладчик Участие
20	30.12.2019	ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества», г.Ярославль Областной конкурс методических разработок «Вечная память и слава»	Участие

		Номинация «Сценарий классного часа»	
21	16.01.2019	Муниципальный конкурс «Январская звездочка»	1 место 3 место
22	09.02.2019	¼ финала 13 сезона «Ярославской Юниор-Лиги КВН»	Диплом участника Диплом «за лучшую женскую роль» (Папина Юлия)
23	12.03.2019	Дистанционная викторина, посвященная 180-летию со дня рождения великого русского композитора М.П. Мусоргского	1 место
24	06.04.2019	Районный фестиваль команд КВН «Весь мир театр»	Победа в номинации «Одна за всех и все за ней»
25	27.04.2019	Муниципальный конкурс вокально-эстрадного мастерства «Поющий апрель»	2 место
26	16-22.09.2019	Дистанционная игра «География и театр»	Призер Победитель Призер
27	27.09.2019	Муниципальная игра «Один день в русском селе»	2 место
28	01.11.2019	4 открытый фестиваль-конкурс патриотической песни «Единство», посвященного юбилею композитора А.Н.Пахмутовой	Диплом участника
29	01.12.2019	Районный фестиваль команд КВН	Грамота победителя в номинации «Самая профессиональная команда» Грамота победителя в номинации «Лучшая режиссура» Грамота победителя в номинации «Лучшая женская роль» (Озимова Варвара)
30	06.12.2019	8 районный фестиваль-конкурс бардовской песни и изобразительного творчества «Струны души»	Квартет (Боброва К, Рябинина А, Повойко Ю, Грачева Л) 3 место Дуэт (Минина А, Кузьмина А) 2 место

			Соло (Кузьмина А) 1 место
31	14.12.2019	Фестиваль 14 сезона игр Ярославской Юниор-Лиги КВН“	Диплом участника (2 место в блоке полуформатных выступлений)

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность ОУ 2019 году велась по нескольким направлениям. Приоритетными являлись:

- гражданско-патриотическое воспитание,
- гражданско-правовое воспитание,
- экологическое воспитание,
- краеведческое воспитание,
- творческое развитие личности,
- формирования культуры здорового и безопасного образа жизни

Цель воспитательной деятельности – совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

В образовательном учреждении воспитательная работа ведется по программам: «Программа духовно-нравственного развития и воспитания НОО ФГОС» (1-4 классы), «Программа воспитания и социализации на ступени ООО ФГОС» (5-9 классы), «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», Подпрограмма гражданско-патриотического воспитания учащихся, Программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

№	Название программы	Цель программы
1	Программа духовно-нравственного развития и воспитания НОО ФГОС	Развивать гармоничную духовную личность школьника и прививать ему основополагающие принципы нравственности на основе православных,

		патриотических, культурно-исторических традиций России, оказывать социально-педагогическую поддержку в становлении и развитии нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.
2	Программа воспитания и социализации на ступени ООФГОС	Воспитать высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренного в духовных и культурных традициях русского народа.
3	Программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	Создавать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений, обеспечивать единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений
4	Подпрограмма гражданско-патриотического воспитания учащихся	Развивать гражданско-патриотического самосознания учащихся
5	Программа профилактики детского дорожного травматизма	Создать для функционирования систему безопасности образовательного учреждения, направленную на сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников школы.
6	Программа формирования	Реализовать все возможности школы для

культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся	формирования психически здорового, социально-адаптированного, физически развитого человека, обладающего ценностным отношением к своему здоровью, имеющего привычку к активному образу жизни и регулярным занятиям физической культурой
---	--

В течение года, обучающиеся приняли участие во многих муниципальных воспитательных мероприятиях гражданско-патриотической направленности, таких как «Победа», «Смотр строя и песни», «Призывник», «Безопасное колесо», во Всероссийской добровольной интернет-акции «Противопожарная безопасность» и в Межрегиональном творческом интернет-проекте «Наш водитель-самый лучший», а также мероприятиях ДДД «К истокам нашим»:

02.02.19г. – районный фестиваль «На Безымянной высоте»

25.02.19г. – областной конкурс «Ученик года»

23.03.19г. – районный конкурс «Мы в Европе не одни»

11.04.19г. – районная квест-игра «Весна. Здоровье. Молодость.»

17.05.19г. – районная игра «Ты не один – мы вместе»

25.09.19г. – районная интеллектуальная игра «Цифровой дебют»

12.10.19г. – районный фотовелокросс «КиноГутаев»

16.10.19г. – районное мероприятие «Школа молодого управленца»

15.11.19г. – районный этап областного Фестиваля «На одной земле»

16.11.19г. – районный смотр-конкурс утренних гимнастик «В здоровом теле – здоровый дух»

07.12.19г. – районный фестиваль «На Безымянной высоте»

Дополнительное образование

В школе работает ШНО «Хочу все знать».

Кружок «Юный журналист» ежемесячно освещает работу школы в школьной газете «Парта».

Развивается «Робототехника», «3D-моделирование». Школа заключила договор с Мобильным кванториумом на 3 года. Занятия проходят по 3 сессии в год для обучающихся 5-11 классов по темам: АэроКвантум, РобоКвантум, 3D моделирование (виртуальная реальность).

В 2016 году в школе создан Школьный спортивный клуб (ШСК) «Республика «СПОРТ» МОУ Константиновская СШ», руководителем которого является педагог дополнительного образования Мельникова С.А. В рамках которого ведутся следующие кружки и спортивные секции: «СТАРТинки», «Гимнастика», «Патриот», «Школа безопасности», «Лыжная подготовка», «Бадминтон». «Шахматы».

Направления работы ШСК

I. «СпортСовет»

1. Создание НПБ клуба
2. Формирование и обучение актива (программа «Я-судья»)
3. Планирование и анализ работы
4. Подготовка и проведение мероприятий (программа «Мое спортивное мероприятие»)
5. Создание страницы Клуба на Сайте школы
6. Выпуск странички «Вестник Республики» ШСК в школьной газете «Парта»

II. «Спорт и Я»

Профилактическая работа

1. Профилактическая работа с обучающимися, состоящими на разных видах учёта, совместно с социально-психологической службой школы
2. Привлечение «трудных» подростков в спортивный зал школы
3. Организация тематических встреч, лекций, бесед «Здоровые дети – здоровая Россия»

III. «Спорт и МЫ»

Спортивно-массовое направление

1. «СТАРТинки» (спортивная программа для среднего звена школьников (4-7 классы.) Особое внимание уделяется развитию

выносливости, ловкости, скорости реакции, быстроте принятия решения.

Тестирование.

2. **«Республика «СПОРТ»** (спортивная программа по подготовке школьников для участия в соревнованиях и спортивных мероприятиях)

3. **Семейный клуб «Папа, мама, я – спортивная семья»** (в план мероприятий входит участие школьников и их родителей в спортивных праздниках с сентября по июнь включительно)

Спортивно-патриотическое направление «ПАТРИОТ»

(«Правовые десанты», лекции и беседы в старших классах, участие в общешкольных, районных и областных конкурсах)

Спортивно-художественное направление «ГИМНАСТИКА»

(подготовка участников флэшмоба, подготовка групп поддержки клуба для выступлений на спортивных мероприятиях в школе и районе, межрайонное сотрудничество с ШСК «Движение вверх» МОУ Большесельской СШ)

За 2019 год прошли 43 школьных мероприятия, организованных школьным спортивным клубом. Количество участия в школьных мероприятиях: обучающиеся - 2165, педагоги – 230. Также ШСК принял участие в 35 муниципальных мероприятиях. Количество участия в муниципальных мероприятиях: обучающиеся - 905, педагоги – 48.

Областные мероприятия, в которых принимал участие ШСК

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники (классы)	Общее количество участников
1	II Фестиваль "Зимние узоры" в рамках социального партнерства ШСК "Республика СПОРТ"(Тутаевский МР) и ШСК "Движение вверх"(Большесельский МР)	14.12.2019 11.00	обучающиеся 4-11 классов, педагоги, родители	45 человек (обуч.), 23 человека (родители), 6 человек (педагоги) Итого: 74 человека
2	Ярославский полумарафон «Бегом по	15.09.2019 09.00	обучающиеся 6-8 классов, педагоги	10 обучающихся, 1

	Золотому кольцу»			педагог Итого: 11 человек
3	Спортивный фестиваль «Романовские холмы – Забег в МОНО»	21.09.2019 10.00	обучающиеся 4-10 классов, педагоги	23 обучающихся, 3 педагога Итого: 26 человек
4	Тутаевский легкоатлетический полумарафон "Мир.Май.Молодость"	01.05.2019 11.00	обучающиеся 5-10 классов, педагоги	20 обучающихся, 2 педагога Итого: 22 человека
5	Региональный этап Всероссийских соревнований школьников "Президентские состязания"	23.05.2019 11.00	обучающиеся 8-класса, педагоги	8 обучающихся, 1 педагог Итого: 9 человек
6	Участие команды ШСК в культурной программе XII Традиционного Лыжного Дёминского марафона	02.03.2019 10.00	обучающиеся 5-11 классов, педагоги	20 обучающихся, 2 педагога Итого: 22 человека

ГТО.

В 2019 году приступили к сдаче норм ГТО 380 обучающихся школы.

Получили значки – 11 обучающихся 5- 9 классов:

№	ФИ	Знак	Степень
1	Зябликов Кирилл	серебро	3
2	Насыров Акмаль	бронза	3
3	Преснов Егор	серебро	3
4	Савостин Денис	серебро	3
5	Суриков Артём	серебро	3
6	Арутюнян Тигран	бронза	4
7	Бочков Владимир	бронза	4
8	Еряшев Максим	серебро	4
9	Шаров Максим	золото	4

10	Яблоков Равил	серебро	4
11	Масленникова Анастасия	золото	4

9 обучающихся из 10 приступивших из 11 класса сдали нормы ГТО на знаки отличия.

№	ФИ	Знак	Степень
1	Белов Дмитрий	золото	5
2	Бондарев Роман	золото	5
3	Куликова Полина	золото	5
4	Минина Мария	золото	5
5	Озимов Владислав	золото	5
6	Петров Матвей	золото	5
7	Плотицина София	золото	5
8	Седов Александр	золото	5
9	Сысоева Елена	золото	5

40 педагогов и работников школы приступили к сдаче тестов ГТО,
10 из них получили значки ГТО

№	ФИО	Знак
1	Молчанова Фаина Николаевна	золото
2	Самсонова Наталья Валентиновна	золото
3	Потапова Ирина Валерьевна	золото
4	Кинарейкина Наталия Васильевна	золото
5	Соловьёв Иван Сергеевич	золото
6	Уракина Светлана Фёдоровна	бронза
7	Кислёнкова Анна Александровна	бронза
8	Смирнова Анна Викторовна	бронза
9	Архангельская Мария Владимировна	бронза
10	Харламова Светлана Сергеевна	бронза

В Спартакиаде среди педагогов городских и сельских образовательных учреждений Тутаевского муниципального района «Будь всегда примером» на Кубок Главы Тутаевского муниципального района педагоги заняли I место, получили Диплом и денежную премию.

Питание в школе.

Питание в школе происходит по сбалансированному двухнедельному меню, заверенному Филиалом ФБУЗ центра гигиены и эпидемиологии в Ярославской области в Тутаевском муниципальном районе.

Стоимость завтраков с января по февраль 2019 году была 40 рублей, обедов 40 рублей.

220 обучающиеся питаются по следующим льготным категориям:

- дети из семей, имеющих статус малоимущей семьи (74 обучающийся);
- дети из многодетных семей (50 обучающихся);
- дети из многодетных семей, имеющих статус малоимущей семьи (29 обучающихся);
- дети-инвалиды (5 обучающихся);
- дети с ОВЗ (56 обучающихся);
- дети, обучающиеся по программам начального общего образования, питались по софинансированию (20 рублей – родительская плата) (122 обучающихся).

С 1 марта 2019 года стоимость завтраков стала 50 рублей, обедов 50 рублей.

220 обучающиеся питаются по следующим льготным категориям:

- дети из семей, имеющих статус малоимущей семьи (74 обучающийся);
- дети из многодетных семей (50 обучающихся);
- дети из многодетных семей, имеющих статус малоимущей семьи (29 обучающихся);
- дети-инвалиды (5 обучающихся);

- дети с ОВЗ (56 обучающихся);
- дети, обучающиеся по программам начального общего образования, в семьях которых не выходит 1,5 минимума на каждого члена семьи питаются по софинансированию (25 рублей – родительская плата) (6 обучающихся)

Востребованность выпускников школы

Выпускники МОУ Константиновская СШ продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования г. Ярославля и других городов России. Специальности, выбираемые выпускниками различны. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в педагогических учебных заведениях.

Статистика поступления выпускников 9-х, 11-х классов в образовательные учреждения желательно в сравнении за 5 лет

Класс	Высшие учебные заведения	Средние профессиональные ОУ	10 класс
2016-2017 уч.год			
9 класс		28 чел – 61%	19 чел – 39%
11 класс	12 чел – 75%	4 чел – 25%	
2017-2018 уч.год			
9 класс		27 чел – 59%	19 чел – 41%
11 класс	12 чел – 80%	3 чел – 20%	
2018-2019 уч.год			
9 класс		30 чел – 70%	13 чел – 30%
11 класс	9 чел – 75%	3 чел – 25%	

Кадровые ресурсы

Всего 59 работников:

- Администрация – 5 человек -8,5%
- Педагогические работники- всего – 40 человек- 67,8%
- Учителя -31 человека – 52,5%

– Обслуживающий персонал - 11 человек – 18,6%



Профессиональная квалификация педагогов:

- Высшая категория -13 человек - 32,5%
- I Категория - 21 человек -52,5%
- Молодые специалисты - 2 человека - 5%
- Стаж мене 2 лет - 2 человек - 5%

Средний возраст педагогов - 49,5

Средний педагогический стаж - 27 лет

МОУ Константиновская СШ отличается стабильным педагогическим коллективом, главная цель которого – высокое качество образования.

В 2019 году в школе были впервые открыты вакансии учителей Иностранного языка, Математики. Несмотря на вакансии к новому учебному году школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами. В школе работают 3 совместителя.

В образовательном процессе учителя используют современные образовательные технологии, такие как Формирующее оценивание, Развитие критического мышления через чтение и письмо, технология ТРИЗ. Работа по данным технологиям была представлена на муниципальном, региональном и межрегиональном уровне в 2019 году. Учителя школы входят в районные

рабочие группы по разработке и реализации РИП, муниципальной профильной системы образования, работы с детьми с ОВЗ. На базе школы в 2019 году проведено 1 региональный и 8 семинаров муниципального уровня.

Педагоги школы постоянно совершенствуют своё профессиональное мастерство. В 2019 году слушателями 35 курсов повышения квалификации стали 25 работников школы.

В школе функционирует 2 методических объединения:

- МО учителей гуманитарного цикла
- МО учителей начальных классов.

Работники школы активно участвуют в обобщении и распространении позитивного педагогического опыта на мероприятиях различного уровня.

Выступления педагогов на межрегиональном, всероссийском и международном уровне в 2019 году

№ п/п	ФИО участника	Наименование мероприятия, место проведения	Тема выступления
1.	Бондарева Л.Н	Международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития сельских образовательных организаций»	«Применение информационно-коммуникационных технологий на логопедических занятиях для детей с ОВЗ»
2.	Смирнова Ю.М. Бестужева В.В.		«Коррекционное сопровождение детей с ОВЗ в условиях сельской школы с целью их социализации»
3.	Коровникова Д.С.	Региональный семинар «Школа педагогического лидера»	«Школа проектирования. Образовательный стартап»
4.	Родин А.Л.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов: точки роста качества образования в	Представление опыта
5.	Кисленкова А.А.		Представление опыта

		регионе»	
6.	Гнездилова Н.Д.	Региональная конференция «ФГОС СОО: управленческие решения и образовательные практики»	Представление опыта

Выступления педагогов на муниципальном уровне в 2019 году

№ п/п	ФИО участника	Наименование мероприятия, место проведения	Тема выступления
7.	Бондарева Л.Н.	РМО учителей-логопедов	«Применение тренажера Дельфа-М на логопедических занятиях»
8.	Бондарева Л.Н.	РМО учителей-логопедов	«Документация консилиума в МОУ Константиновская СШ»
9.	Бондарева Л.Н.	Муниципальная конференция «Стратегия Развития системы образования	«Использование компьютерных технологий на логопедических занятиях»
10.	Соловьев И.С.	ТМР на 2016-2020гг: промежуточные результаты и перспективы реализации»	«Введение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Создатель» в школе»
11.	Тихонова Н.В.	Муниципальный семинар-практикум	«Почему нужно быть осторожным»
12.	Харламова С.С.	ПСУ «Формирующее оценивание»	«Цифровые ресурсы как инструмент системы формирующего оценивания»
13.	Павлова С.И.	XX региональные Романовские образовательные чтения, посвященные 190-летию со дня рождения св. прав. Иоанна Крондштатского	«Просветительская работа по духовно-нравственному воспитанию с младшими школьниками вне рамок образовательных программ»
14.	Грамотинская С.Г. Соловьев И.С. Сысоева Н.В.	Межмуниципальное событие «Фестиваль технического	
15.	Кисленкова А.А.	творчества и современны	«Газетная верстка. Особенности оформления

		технологий «Техно+»	газеты»
16.	Грамотинская С.Г	Районный семинар Методический день «Формирующая среда»	«Формирующее оценивание как средство развития образовательной среды МОУ Константиновской СШ на разных уровнях образования»

Традиционно работники школы успешно участвуют в различных конкурсах профессионального мастерства, добиваясь при этом значительных успехов.

Победы и участие педагогов в профессиональных конкурсах на региональном и федеральном уровне в 2019 году (в том числе и дистанционных):

Образовательное учреждение	ФИО участника	Наименование конкурса	Достижение
МОУ Константиновская СШ	Бондарева Л.Н.	Муниципальный конкурс «Лучший педагог инклюзивного образования»	Лауреат
	Коровникова Д.С.	Всероссийский Форум молодых учителей	участник
	Коровникова Д.С.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»	Призер
	Боброва Е.В. Горячева Г.И.	Фестиваль открытых уроков по ДНВ	участник
	Кисленкова Т.И.	«Марафон финансовой грамотности»	участник
МОУ Константиновская СШ	Кисленкова Т.И.	XIV Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональная компетентность»	Победитель
	Тихонова Н.В. Кисленкова	Районный конкурс методических материалов	участник

	А.А.		
	Павлова С.И. Харламова С.С.	Областной конкурс учебно-методических материалов «Инженерные каникулы»	участник
	Понамарева А.А. Кисленкова А.А.	Всероссийский конкурс «Словарный урок»	участник
	Боброва Е.В.	Организация международной «III Большой олимпиады»	Участник
	Кисленкова А.А.	II Всероссийский конкурс «Лучшая визитная карточка библиотеки»	Участник
		Конкурс в журнале «Мурзилка» «Малахитовая шкатулка»	Участник
МОУ Константиновская СШ		Конкурс «Эффективные формы продвижения чтения»	Участник
МОУ Константиновская СШ		Областной конкурс методических разработок «Вечная память и слова»	Участник
МОУ Константиновская СШ		Областной конкурс на лучшие учебно-методические материалы по тематике «Пожарная безопасность»	Призер
МОУ Константиновская СШ	Кисленкова А.А. Касаткина Т.В.	Интернет-проект «Умная дорога в школу»	Участник
МОУ Константиновская СШ	Смирнова Ю.М. Уткина Н.Л.	Межрегиональный творческий интернет-проект «Наш водитель – самый лучший»	Участник
МОУ Константиновская СШ	Смирнова Ю.М.	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний»	победитель
МОУ Константиновская СШ	Третьякова А.В.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России»	Участник
МОУ Константиновская СШ	Грамотинская С.Г.	Конкурс методических разработок «Занимательная биология»	призер
МОУ	Молчанова	Областной конкурс на	Призер

Константиновская СШ	Ф.Н.	лучшие учебно-методические материалы по тематике «Пожарная безопасность»	
МОУ Константиновская СШ	Уткина Н.Л.	Всероссийская добровольная интернет-акция «Противопожарная безопасность»	лауреат
МОУ Константиновская СШ	Голубкова М.А	Дистанционная олимпиада для педагогов «Педтехнологии»	призер

Ежегодно педагоги МОУ Константиновской СШ распространяют свой педагогический опыт, публикуясь в разных изданиях:

ФИО педагога	Тема, издание
Бондарева Л.Н.	«Современный учительский портал» - «Использование кинезиологических упражнений на логопедических занятиях»
Бондарева Л.Н.	«Образовательные вести» - «Использование компьютерных технологий на логопедических занятиях»
Бондарева Л.Н.	«Материалы международной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития сельских образовательных организаций» - «Применение информационно-коммуникационных технологий на логопедических занятиях для детей с ОВЗ»
Бондарева Л.Н.	www.easyen.ru - «Использование кинезиологических упражнений на логопедических занятиях»
Коровникова Д.С.	Infourok.ru –«Тест по сонатному творчеству В.А. Моцарта и Л.В. Бетховена Infourok.ru –«Рабочая программа для 8 класса» Infourok.ru –«Презентация по музыке. Опера «Кармен» Ж. Бизе»

Смирнова А.В.	Infourok.ru –«Рабочая программа по литературному чтению» Infourok.ru –«Рабочая программа по русскому языку. 4 класс»
Кисленкова Т.И.	Infourok.ru –Презентация «Примеры устного счета» Infourok.ru –«Карточки по геометрии для подготовки к ОГЭ» Infourok.ru –«Полугодовая диагностическая работа по математике. 10 класс» Infourok.ru – Презентация «Математика и театр. Преобразование иррациональных выражений»
Харламова С.С.	Infourok.ru –«Конспект урока по математике «Магазин». 1 класс» Infourok.ru –«Технологическая карта урока по литературному чтению «Развитие восприятия художественного произведения- сказки о животных»
Соловьев И.С.	«Образовательные вести» - «Информационно-образовательный вестник «Создатель» для любителей создавать»
Горячева Г.И.	Infourok.ru –«Методическая разработка: Урок по русскому языку на тему «Речевая ситуация: несовпадение интересов и преодоление конфликта. Знакомство с родственными словами»

Современное развитие компьютерных технологий и широкое распространение сети Интернет дали большие возможности для общения и саморазвития. Именно поэтому МОУ Константиновская СШ в 2019 году активно принимала участие:

– в международной акции «Урок цифры». В рамках всероссийского образовательного мероприятия образовательной организацией проведены следующие «Уроки цифры»: «Искусственный интеллект и машинное обучение», «Управление проектами», «Безопасность в интернете», «Большие данные», «Сети и облачные технологии» от компании «1С» в которых приняли участие 895 учеников.

– во Всероссийском форуме профессиональной ориентации «ПроеКТОрия». За данный период школа принимала участие во всероссийских открытых уроках по профессиональной ориентации. Онлайн-трансляция открытых уроков проходила на профориентационном портале «ПроеКТОрия». Организатором мероприятия является Минобрнауки РФ. За данный период времени было просмотрено 13 онлайн-трансляций открытых уроков 7-11 классами, в которых приняли участие 1235 учеников.

– в проекте «Онлайн уроки финансовой грамотности». За прошлый год обучающиеся и педагоги приняли участие в проекте «Онлайн уроки финансовой грамотности». Организатором Проекта выступал мегарегулятор финансового рынка – Центральный банк Российской Федерации. Уроки проходили в формате вебинаров в режиме реального времени, что позволяло экспертам взаимодействовать с аудиторией, задавать вопросы, получать ответы учащихся и самим отвечать на их вопросы. Эксперты рассказывали школьникам о личном финансовом планировании, инвестировании, страховании, преимуществах использования банковских карт. Особое внимание уделялось правилам безопасности на финансовом рынке и защите прав потребителей финансовых услуг.

Обучающиеся и педагоги школы (52 педагога + 737 обучающихся) приняли участие в следующих мероприятиях:

1. Онлайн-урок «Как защититься от кибермошенников: 7 правил безопасности в виртуальной среде»
2. Онлайн-урок «Твой безопасный банк в кармане»
3. Онлайн-урок «Вклады: как их сохранить и приумножить»
4. Онлайн-урок «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»
5. Участие в викторинах на сайте www.литфин.рф «Буратино и его золотой ключик», «Финансы в сказках А.С. Пушкина»
6. Марафон финансовой грамотности от проекта «Инфоурок» в рамках V всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи 2019 (мероприятие для обучающихся)

7. Всероссийский онлайн квест по финансовой грамотности от «Национального центра финансовой грамотности» (мероприятие для обучающихся)

8. Онлайн урок «С деньгами на «ты» или зачем быть финансово грамотным (мероприятие для обучающихся)

9. Всероссийский финансовый зачет при поддержке DST (мероприятие для педагогов)

10. Онлайн урок "Личный финансовый план. Путь к достижению цели"

11. Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг

12. Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг

13. Настольная игра «Шаги к успеху» (осенние каникулы)

14. Командный кейс Бюджет Симпсонов (осенние каникулы)

15. Онлайн-урок «Все про кредит или четыре правила, которые помогут»

16. Онлайн-урок «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»

17. Онлайн-урок «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй»

18. Всероссийский онлайн - квест по финансовой грамотности «Финансовый детектив»

19. Онлайн-программа повышения финансовой грамотности в рамках Всероссийской недели сбережений для взрослых.

Современная школа представляет собой сложную организацию, выполняющую одновременно несколько важнейших функций: учебно-воспитательный процесс, хозяйственная деятельность, кадровое и программно-методическое обеспечение. Управление всеми вышеперечисленными процессами и включает в себя административная деятельность.

Структура управления школой оставалась в 2019 году прежней и включала несколько уровней:

1 уровень – уровень директора (Педагогический совет, Управляющий Совет, Совет Родителей);

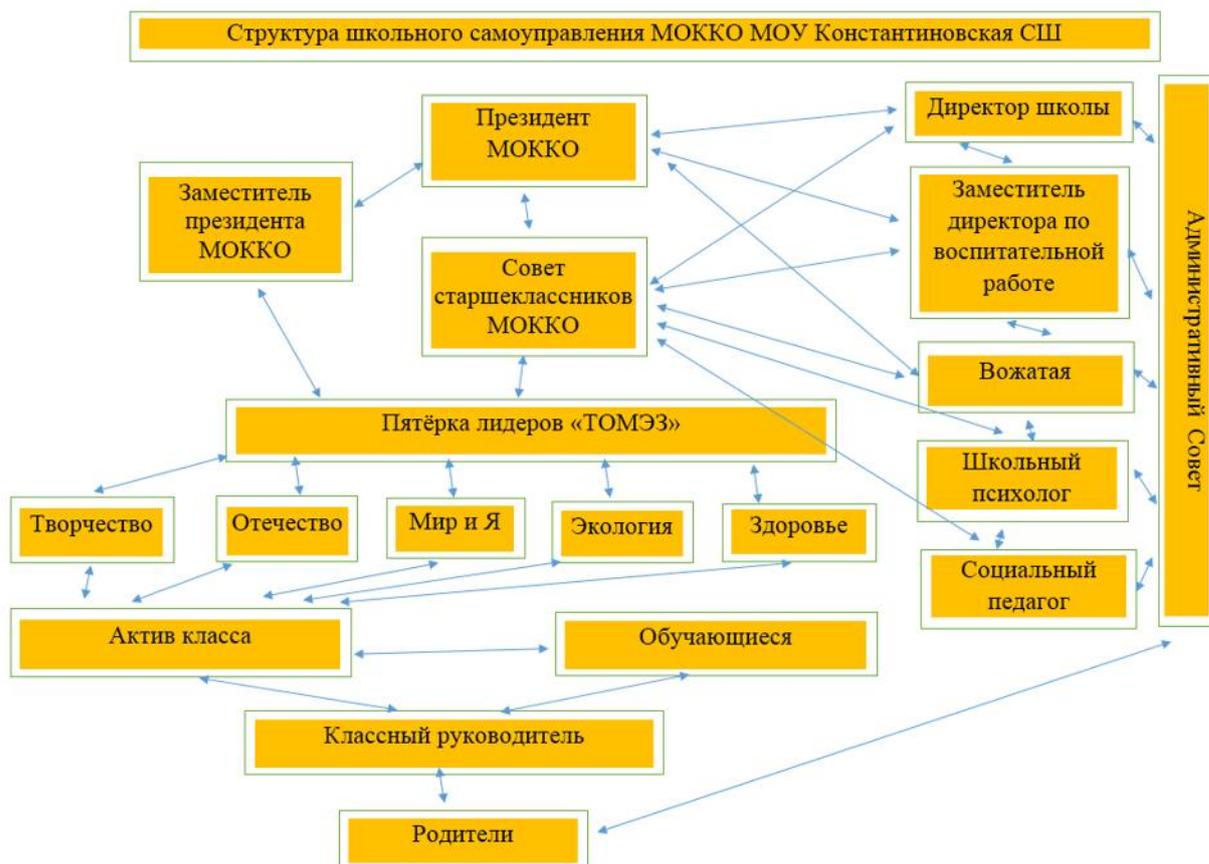
В состав Управляющего Совета входят 3 родителя, 2 ученика 10-11 классов, 3 педагога, 1 кооптированный член, директор школы, представитель Департамента образования Тутаевского муниципального района.



2 уровень – уровень заместителей директора (Методический совет, Совет по профилактике неуспеваемости и правонарушений, заместители директора по учебно-воспитательной работе);

3 уровень – уровень учителей (Методические объединения, творческие группы учителей, социально-психолого-педагогическая и логопедическая службы);

4 уровень – уровень учеников – школьное самоуправление **Совет старшекласников «МОККО»** (многоуровневое образовательное креативное Константиновское объединение)



Охрана труда

Обеспечение условий безопасности – одна из приоритетных задач каждого образовательного учреждения, в том числе, и нашего. Безопасность обеспечивается видеонаблюдением внутренним и внешним, действием автоматической пожарной сигнализации, тревожной кнопки для связи с Росгвардией, аудиодомофонной системой и организацией пропускного режима.

Приказом по школе от 11.07.2019г. № 460/01-02 «Об охране труда и соблюдении безопасных условий труда» ответственным за охрану труда и соблюдение безопасных условий труда назначена зам. директора по обеспечению безопасности Ф.Н. Молчанову.

В школе создана комиссия (приказ от 11.07.2019г. № 460/01-02) по охране труда и соблюдению безопасных условий труда, которая проводит работу согласно плану мероприятий на учебный год.

Участие комиссии:

- в подготовке к новому учебному году;

- подготовка документации к проведению ежегодного медицинского осмотра;
- приёмка экзаменов по охране труда, пожарной безопасности и оказанию первой доврачебной помощи;
- ежемесячный контроль за оборотом прекурсоров;
- работа трёхступенчатого контроля.

Все члены комиссии прошли обучение в специализированных учреждениях.

Обучение и проверка знаний по охране труда работников школы проводится согласно программам обучения в установленные сроки, с выдачей удостоверений по охране труда.

В 2019 году проведены инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом:

- по охране труда (два раза в год);
- пожарной безопасности (2 раза в год);
- электробезопасности (один раз в год);
- по оказанию первой доврачебной помощи (один раз в год).

Приказом по школе утверждён перечень действующих инструкций по охране труда, в количестве 76 инструкций.

В течение 2019 года в учреждении:

– два раза в год проводится плановая эвакуация на случай возникновения чрезвычайной ситуации с оформлением актов;

– произошел один несчастный случай. По факту были проведены мероприятия по устранению причин несчастного случая: 1. Беседа с обучающимися 6 класса по правилам поведения на переменах в школе 2. Внеплановый инструктаж с обучающимися 6 класса по правилам поведения в школе 3. Внеплановый инструктаж с классными руководителями.

Один раз в квартал с педагогическим и обслуживающим персоналом проводятся инструктажи по вопросам безопасности, антитеррористической защищённости.

С 1 сентября 2015 года в школе функционирует школьный историко-краеведческий музей «Наследие». В целях демократизации управления образованием и развития самоуправления создан Совет музея в количестве 12 чел., в который вошли обучающиеся и педагоги школы.

На данный момент музей располагает семью современными витринами с запирающимися устройствами и местами хранения экспонатов. На 31.12.2019 года в музее хранились 268 единиц экспонатов, собранные обучающимися, педагогами и жителями поселка.

Совет музея приглашает всех желающих посетить экспозиции: «История Константиновской средней школы», «Они сражались за Родину: учителя Константиновской школы», «Война и люди», «Городской и крестьянский быт», «Музей спортивных достижений».

В 2019 году обучающиеся принимали участие в конкурсе «Виртуальный музей», муниципальной краеведческой олимпиаде (ученики 8 и 6 классов стали победителями), тематическом региональном конкурсе Алтарь Отечества, проект по Ф. Ушакову занял II место, конкурсе музейных активистов на муниципальном уровне заняли II место.

В музее была проведена встречи с Жительницей блокадного Ленинграда и офицером в отставке. Так же среди обучающихся 11 классов была проведена ежегодная научно-практическая конференция, посвященная Великой Отечественной войне.

Целью работы социально - психолого – педагогической службы школы является социально - психолого - педагогическое сопровождение образовательного процесса, профилактика и устранение школьной дезадаптации, создание оптимальных условий для всех участников образовательного процесса.

В 2019 учебном году работа психолого – педагогической службы включала в себя следующие направления деятельности:

Психологическое сопровождение учебной деятельности:

– Психологическая диагностика (оценка достигнутых результатов среди обучающихся 1А, 1Б, 3А, 4А, 4Б классов (137 человек); определение

причин неуспеваемости и возникновения трудностей в освоении учебной программы (19 человек).

– Психологическая коррекция (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся имеющих академическую задолженность (30 человек)).

– Психологическое консультирование (индивидуальное консультирование родителей (47 услуг)); консультирование педагогов (28 услуг).

– Психологическое просвещение (тематическое консультирование педагогов (выступление на МО учителей начальных классов)).

– Составление характеристик и представлений на ПМПК и ПМПк (11 человек).

Психологическое сопровождение воспитательной деятельности, развития личности обучающихся (воспитанников), их социализации:

– психологическая диагностика (определение уровня сформированности социальных компетенций, нравственных установок и ценностей (3А класс, 5А, 5Б классы - 64 человека)); изучение личностных качеств, обучающихся (по запросу педагогов и родителей) (7 человек); определение отклонений в поведении (по запросу педагогов и родителей) (15 человек).

– Психологическая профилактика: цикл тренинговых занятий «Давайте жить дружно» для обучающихся 4 классов (46 человек); «Я, ты, мы. Технология эффективного взаимодействия» для обучающиеся 9-х классов (42 человека); классные часы в 4А, 4Б, 3А, 3Б, 2Б, 9А, 9Б; родительские собрания по вопросам социализации в семье, формирование ответственного поведения, профилактика девиантного и делинквентного поведения (3А, 3Б, 9А, 9Б, 8В, 8Б, 8А, 6А классы).

– Психологическое консультирование: индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания ребенка, взаимодействия с ним, развития духовно-нравственных установок и ценностей (75услуг); индивидуальное консультирование педагогов по

вопросам определения методов и технологий воспитательной работы с учетом индивидуальных, возрастных, культурно-мировоззренческих особенностей обучающихся и их семей (21 услуга).

Психологическое сопровождение перехода на новый образовательный уровень и адаптации на новом этапе обучения:

– Психологическая диагностика: определение уровня готовности к переходу на новый образовательный уровень (познавательные процессы, мотивация, социальные и коммуникативные компетентности) обучающиеся 1-х,5-х и 10-х классов и их родители.

– Психологическое просвещение: выступление на родительских собраниях «Как помочь ребенку адаптироваться» родители, обучающиеся 1-х классов (52 чел.).

– Психологическое консультирование: индивидуальное консультирование по вопросам профилактики и преодоления дезадаптации при переходе ребенка на новый этап обучения (7 педагогов, 23 родителя).

Психологическое сопровождение профессионального самоопределения, предпрофильной подготовки и профильного:

– Психологическое просвещение: курс «Твоя профессиональная карьера» для обучающихся 9-х классов, родительские собрания в 9А, 9Б классе.

– Психологическое консультирование. Родители: построение индивидуального образовательного маршрута с учетом интересов и возможностей ребенка, профессиональное самоопределение ребенка, подбор учебных заведений (12 услуг)

Психологическое сопровождение детей, требующих особого внимания и специальной деятельности педагога-психолога:

Психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ осуществляется в соответствии с программой «Формирование мотивации и социальных навыков».

За отчетный период было сформировано 13 групп (47 человек).

Было проведено 49 индивидуальных консультаций для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ, услуги получили 38 человека.

Работа школьной Службы примирения.

В соответствии вступившим в силу Федеральным законом «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» (№193-ФЗ) с ноября 2015 года в школе работает Школьная служба примирения. В школьную службу входят заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, 2 педагога-психолога и 3 обучающихся.

Чем служба может помочь школьнику?

– Научиться конструктивно общаться со сверстниками и взрослыми, убеждая других словами, а не силой.

– Научиться конструктивно выходить из конфликта, ссоры, чтобы конфликты не перерастали в правонарушения.

– Помогать другим мириться (своим друзьям, сверстникам и родителям).

– Школьникам, пострадавшим от правонарушений, почувствовать себя в безопасности и поверить, что справедливость восстановлена и нет враждебности и угрозы со стороны других ребят.

– У детей-обидчиков появляется возможность понять другую сторону, помириться, проявить раскаяние.

– Детям-правонарушителям поможет восстановить хорошее отношение со стороны ребят, родителей и педагогов.

Количество случаев, в отношении которых службой медиации (примирения) проведены восстановительные программы – 21

Категории:

«Общественно опасные деяния, совершенные несовершеннолетними» -2

«Преступления, совершенные несовершеннолетними» - 0

«Конфликтные ситуации в образовательной организации» - 19

«Семейные конфликты» - 0

Иные категории случаев – 0

Постепенно меняется роль школьной библиотеки.

Школьная библиотека – это информационный центр, единая точка доступа к информации и знаниям, центральное место для интеллектуальных инноваций учеников и учителей.

Сегодня изменились приоритеты в использовании источников информации пользователями. Аудиовизуальные материалы, электронные документы, телекоммуникационные сети разрушили информационную монополию книги и всё активнее внедряются во все области знаний. Как учителя, так и обучающиеся активно стали обращаться к электронным ресурсам.

В разделе ФГОС «Материально-технические условия реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования» указано, что «материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность бесперебойного доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио-видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся». Таким образом, государством понимается значимость школьной библиотеки как территории активного познания через творческое чтение, через приобщение обучающихся к сокровищнице мировой и отечественной культуры.

Школьная библиотека за последние 2 года прошла полную реконструкцию и перешла в статус Школьного информационно-библиотечного центра. Занимаясь в ИБЦ учащийся получает возможность подбирать материал, готовиться к написанию докладов, сочинений, обзоров, рефератов, читая не только книги, периодику, но и информацию на электронных носителях, использует для поиска необходимой информации интернет ресурсы, а также прослушивая и просматривая аудио- и

видеозаписи. В ИБЦ имеются индивидуальные рабочие места для учеников самостоятельной работы, а также места для групповой работы с информационными ресурсами на различных типах носителей. Доступ к ресурсам сети Интернет осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере регламентации доступа к информации в общеобразовательных учреждениях. Кроме того, имеется доступ к сети Интернет.

Информационно-библиотечный центр школы сегодня это:

5 пространственно-обособленных зон различных типов:

- зона абонемента,
- зона коллективной работы,
- зона для самостоятельной работы с информационными ресурсами,
- зона доступа к сети Интернет для получения и работы с информационными ресурсами на различных типах носителей,
- презентационная зона,
- 3 выставочных экспозиции,
- зона буккроссинга.

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Объём книжного (основного) фонда составляет 12 235 экземпляров, фонд учебной литературы – 7 544 экземпляров. Межшкольный обмен – 174 экз. Фонд библиотеки включает нетрадиционные носители информации: цифровые образовательные ресурсы. Медиатека насчитывает 1163 наименований по разным предметным областям.

Приобретения за 2019 год: 1226 экз. на сумму 574796,55 руб. (из них на школьные средства закуплено 407 экз. учебников на сумму 162743,00 руб., а централизованная поставка – 819 экз. на сумму 412053,55 руб.).

Фонд библиотеки включает нетрадиционные носители информации: цифровые образовательные ресурсы. Медиатека насчитывает 1163 наименований по разным предметным областям.

Оформлена подписка на 13 наименований периодических изданий.

Чтение книг на компьютере и планшете имеет свои преимущества. Скачанные таким образом книги можно читать в любом месте. Электронная библиотека удобна, обширна, доступна и легка в поиске нужного произведения.

Чтение книг в любом формате приносит немало пользы ребёнку.

В прошлом учебном году в библиотеке было проведено 2 акции:

1. «Стань буккроссером»,
2. «Бумажный бум».

В комфортной и уютной обстановке для учащихся школы проводятся различные библиотечные уроки, викторины, внеурочные занятия и занятия дополнительного образования, семинары.

На переменах для ребят в свободном доступе находятся игры по различным направлениям. Настольные игры – познавательное развлечение, замечательный способ развить эрудицию, пополнить словарный запас, улучшить логическое мышление. Но самое главное, что настольные игры – это живое общение. Кроме того, игры, как и книги, развивают интеллект, а играть в них всегда интересно и весело!

Анализ состояния работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Основная цель работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся – повышение уровня правовой грамотности, вовлечение учащихся в воспитательно-профилактические мероприятия, снижение правонарушений среди несовершеннолетней школы. Специалисты МОУ Константиновской СШ (социальный педагог, психолог, дефектолог) совместно с классными руководителями в своей работе используют различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- изучение особенностей личности подростков;
- посещение на дому;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;

- индивидуальные профилактические беседы с подростками;
- индивидуальные профилактические беседы с родителями;
- коллективные профилактические беседы с подростками и родителями;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Кол-во уч-ся, с которыми проводится ИПР	2017 год	2018 год	2019 год
ТКДН и ЗП	2	3	11
ОДН	4	3	7
ВШУ	4	2	11

Несовершеннолетние, привлеченные к уголовной ответственности:

2017 год – 0,

2018 год – 0,

2019 год – 2.

В школе ведется работа с учащимися, систематически пропускающими уроки без уважительной причины, проводится в соответствии с отработанным алгоритмом:

1. Ежедневное проведение мониторинга социальным педагогом посещаемости учащимися учебных занятий,
2. Доведение информации о пропусках уроков до сведения родителей, классного руководителя, администрации школы социальным педагогом;
3. Проведение индивидуальных профилактических бесед социальным педагогом и классным руководителем с несовершеннолетними о недопустимости пропусков уроков по неуважительной причине;
4. Проведение индивидуальных профилактических бесед администрацией школы, социальным педагогом с родителями несовершеннолетнего с рекомендациями по усилению контроля за посещаемостью учащегося,
5. Приглашение родителей, учащегося на заседание Совета профилактики с привлечением инспектора ОДН,

6. Информирование субъектов, осуществляющих деятельность в сфере профилактики правонарушений среди несовершеннолетних (ОДН, ТКДН и ЗП и др.) администрацией школы при отсутствии положительного результата.

В соответствии с нормативно – правовой базой в школе осуществляет свою деятельность Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Индивидуальная профилактическая работа проводится с семьями, находящимися в социально-опасном положении, в соответствии с планом индивидуальной профилактической работы.

Вся работа с подростками, входящими в группы риска, основана на индивидуальном подходе. Для профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних разработан план воспитательных мероприятий по правовой грамотности в школе.

Ежегодно в рамках месячника по профилактике правонарушений несовершеннолетних проводится «Правовой десант», направленный на повышение правовой культуры несовершеннолетних и предупреждения совершения несовершеннолетними преступлений. С каждым классом школы работают специалисты следующих учреждений: МУ «Социальное агентство «Молодежный центр «Галактика», ОГИБДД МО МВД России «Тутаевский», ГКУ СО ЯО «Тутаевский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», МЧС России по Ярославской области по Тутаевскому району, Администрация ТМР, ОДН, ТКДН и ЗП, Тутаевская Центральная Районная больница, Тутаевская межрайонная прокуратура, УМВД России по Ярославской области, ЗАГС г. Тутаев.

Внутренняя оценка качества образования в учреждении

Образовательной программой МОУ Константиновская СШ определены следующие направления функционирования внутренней оценки качества образования: оценка качества нормативной правовой базы учреждения; образовательных программ; знаний обучающихся; достижений, обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных

услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов, мониторинг успеваемости по учебным предметам.

Материальные ресурсы

Материальная база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение школы в основном отвечает требованиям нормативно-правовой документации и реализуемым программам. Все учебные кабинеты школы оснащены АРМ учителя, во всех имеется выход в Интернет.

Школа отвечает требованиям современной действительности: имеется хорошая техническая база, современное мультимедийное оборудование. Это прежде всего наличие кабинетов, оборудованных в соответствии с нормами и требованиями образовательной программы. Большинство кабинетов оснащены современным оборудованием, способствующим процессу обучения. Необходимое лабораторное оборудование имеется в специализированных кабинетах: химии, физики, биологии. Специализированные кабинеты, а также кабинеты начальной школы имеют специализированное оборудование и аппаратуру для организации проектной деятельности. В школе один кабинет информатики, оснащенный учебными программами в соответствии с требованиями, предъявляемыми федеральными стандартами образования. А АРМ учителя, оборудованное в каждом кабинете, позволяет учителю экономить время на подготовку, осуществлять связь с родителями через Электронный дневник и организовать обучение и консультации в удалённом режиме.

Всего на информатизацию в 2019 году затрачено 446,9 тыс. рублей. На обеспечение информационной безопасности – 23,1 тыс. рублей, на программное обеспечение - 95,7 тыс. рублей.

На обновление компьютерной техники и приобретение цифрового оборудования затрачено 398,1 тыс. рублей

В школе установлены 10 интерактивных досок и 26 проекторов, 69 ПК из них 19 ноутбуков.

Демонстрационно-наглядный материал, имеющийся в кабинетах, соответствует реализуемым программам.

В школе функционирует лицензированный медицинский кабинет, столовая, стадион, спортивная площадка. Имеется пришкольный участок с двумя теплицами.

Хорошее материально-техническое оснащение позволяет развивать у учащихся интерес к обучению.

Самообследование образовательной деятельности МОУ Константиновская СШ показало, что организационно-правовое, нормативно-правовое, учебно-методическое, материально-техническое, социально – психолого – педагогическое, кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствуют современным требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям среднего общего образования. Поставленные задачи на 2019 год в основном выполнены.

В ходе самообследования были выявлены следующие нерешённые проблемы:

- результаты ЕГЭ по истории, обществознанию и информатике остаются ниже среднего;
- низкое качество знаний обучающихся по географии, химии, истории и информатике на уровне основного общего образования;
- высокий процент обучающихся, пропускающих уроки без уважительной причины;
- наличие обучающихся, переведённых условно в следующий класс;
- увеличение количества обучающихся, совершивших правонарушения за прошедший год.

В связи со всем вышесказанным педагогический коллектив МОУ Константиновской СШ ставит перед собой на 2020 год следующие задачи:

- Обеспечение качества образования;
- Разработка ШСОК через совершенствование мониторинга качества образования и внедрение формирующего оценивания в работу учителя;
- Индивидуализация образования через формирование ИОМ в начальной и основной школе в рамках ФГОС;

– Развитие кадрового потенциала через инновационную деятельность и включение в РИП;

Показатели
деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения
Константиновской средней школы
Тутаевского муниципального района за 2019 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	559 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	236 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	293 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	30 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	174 чел., 37 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: Профиль База	67 баллов 5 баллов

1.10	<p>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса</p>	0 чел., 0 %
1.11	<p>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса</p>	0 чел., 0 %
1.12	<p>Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса</p>	0 чел., 0 %
1.13	<p>Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса</p>	0 чел., 0 %
1.14	<p>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса</p>	4 чел., 8 %
1.15	<p>Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса</p>	0 чел., 0 %
1.16	<p>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса</p>	1 чел., 2,2%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел., 15%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	521 чел., 97,36 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	286 чел., 53,4 %
1.19.1	Регионального уровня	21 чел., 3,9 %
1.19.2	Федерального уровня	0 чел., 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 чел., 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	14 чел., 2,5 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	7 чел., 1,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	550 чел., 98%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	23 чел., 4,1%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 чел., 90 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических	35 чел.,

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	87,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел., 10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел., 5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 чел., 60%
1.29.1	Высшая	13 чел.
1.29.2	Первая	21 чел.
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 чел.
1.30.2	Свыше 30 лет	13 чел., 30,2 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел., 9,3 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 чел., 27,9 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	45 чел.,

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 чел., 77,7%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,49 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	559 чел.,

	обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	21,2 кв.м.