

Муниципальное общеобразовательное учреждение Константиновская
средняя школа

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ
Директора
2021-2022 учебный год

Константиновский, 2022

Оглавление

1. Введение.....	2
2. Общие сведения.....	3
3. Структура образовательной деятельности.....	7
4. Условия осуществления образовательного процесса.....	9
4.1. Ресурсное обеспечение школы.....	9
4.1.1 Кадровые ресурсы.....	9
4.1.2 Материальные ресурсы.....	27
4.1.2.1 Финансовые ресурсы на развитие МТБ в 2021-2022 учебном году.....	30
5. Содержание образовательной деятельности.....	31
5.1 Особенность образовательной программы школы.....	31
5.2. Результативность образовательной деятельности.....	35
5.3. Проектная деятельность обучающихся и её сопровождение.....	37
6. Работа с одарёнными детьми.....	40
6.1 Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.....	40
7 Воспитательная работа.....	45
8. Работа школьного оздоровительного лагеря.....	53
9. Психолого-педагогическое сопровождение.....	60

1. Введение

Публичный доклад Муниципального общеобразовательного учреждения Константиновская средняя школа Тутаевского муниципального района (далее - школа) подготовлен с использованием ежегодной статистической отчетности, показателей мониторингов и оценки эффективности деятельности школы, форм отчетности внутришкольного мониторинга, результатов участников образовательного процесса в творческих и профессиональных конкурсах, олимпиадах, оценки потребителей образовательных услуг.

Полное наименование учреждения: Муниципальное общеобразовательное учреждение Константиновская средняя школа Тутаевского муниципального района

Тип образовательного учреждения: бюджетное образовательное учреждение

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация

Организационно – правовая форма: учреждение

Основные виды деятельности: реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, реализация адаптированных основных общеобразовательных программ.

Лицензия: Серия 76Л02 № 0001477, регистрационный номер 453/16 от 17.10.2016 года.

Срок действия лицензии: бессрочно

Государственная аккредитация: регистрационный № 159|16 от 18/10/2016 г., серия 76А01 № 0000406

Срок действия аккредитации: до 24 мая 2025 года

Юридический адрес: 152321, Российская Федерация, Ярославская область, Тутаевский район, поселок Константиновский, улица Садовая, дом 8

Учредитель: Администрация Тутаевского муниципального района в лице Департамента образования Администрации Тутаевского муниципального района Ярославской области.

Сайт: <https://konstantinovskaya-school.edu.yar.ru>

Электронный адрес: ksosh06@mail.ru

2. Общие сведения

Школа является самостоятельным юридическим лицом, имеет и самоуправления.

Миссия образовательного учреждения – создание конкурентоспособной, устойчиво развивающейся, информационно и технически оснащенной образовательной среды для качественного овладения стандартами образования всеми обучающимися, развития творческой личности, способной к самообразованию, самовоспитанию, уважающей себя и других и способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума.

Приоритетными **направлениями развития школы** являются:

- обеспечение высокого качества образования;
- внедрение современных образовательных технологий и механизмов формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- индивидуализация образования через формирование ИОМ в рамках ФГОС;
- развитие кадрового потенциала через развитие инновационной деятельности
- обновление содержания практики воспитания и самореализации личности
- трансформация образовательного процесса в условиях развития цифровой образовательной среды

В соответствии с анализом текущего состояния образовательной организации и рисковым профилем, полученным в ходе самодиагностики, на 2022-2024 года поставлена стратегическая цель:

повышение качества образования путём реализации комплекса мер, направленных на устранение факторов риска в МОУ Константиновская СШ.

Достижению данной цели будет способствовать реализация следующих задач:

- снизить на 10% долю обучающихся 5-8 классов, демонстрирующих девиантное поведение, за счет включения в воспитательную работу классных руководителей медиативных практик (кругов сообществ), вовлечения во внеурочную деятельность и дополнительное образование, и организацию наставничества «педагог-ученик».
- сформировать внутришкольную систему повышения квалификации через организацию системы наставничества (педагог-педагог), организацию индивидуальных образовательных маршрутов педагогов и работу проблемных групп.

– Основным видом деятельности образовательного учреждения является реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, реализация адаптированных основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования детей.

– МОУ Константиновская СШ реализует очную и заочную формы получения образования.

Свою работу МОУ Константиновская СШ начала в 1937 году. 5 октября 2022 года школе исполнится 85 лет.

В микрорайон школы входят: п.Константиновский, д. Аксентьево, д. Коромыслово, д. Панфилово, д. Михальцево, д. Пустово, ст. Пустово.

За пределами микрорайона школы проживает 50 человек. В школе обучаются дети из близлежащих посёлков: Микляиха, Фоминское, деревни Ковалёво, деревни Дорожаево, и г. Тутаев (ул. Медовая).

Подвоз обучающихся, живущих в других населённых пунктах, в школу и обратно осуществляется школьным автобусом. График работы школьного автобуса уплотняется с каждым годом: сетевое профильное обучение старшеклассников, олимпиады, конкурсы, соревнования и т.д.

В среднем, в % соотношении количество мальчиков остаётся на 4,6 % больше, чем девочек, (исключение составляет старшее звено, где девочек больше, чем мальчиков)

в 2022-2023 году уменьшилось Количество детей, для которых русский язык не является родным языком с 27 до 17 человек число составило 5,1%. – 27 чел. (5,4% в прошлом году)

В социальном паспорте школы на 20 октября 2022 года выделяются следующие категории, :

- Дети – инвалиды – 10 (увеличение на 3 человека)
- Опекаемые - 6
- Дети с ОВЗ – всего 58 из них 10 человек – инвалиды.
- Дети «группы риска» – 15 (увеличение на 6 человек)

- Дети из многодетных семей – 98 (уменьшилось на 1)
- Дети из малоимущих семей – 26 (число снизилось с 76 до 26)
- Дети из неполных семей – 149 (увеличилось с 132 за 2 года)
- На внутришкольном учёте в 2022 году число детей увеличилось с 8 человек до 17 человек.

- В ОДН ТМР МВД России – 3 человека (уменьшение на 50% по сравнению с прошлым годом)

- В ТКДН и ЗП ТМР – 4 человека (снижение на 33%)

Питание в школе осуществляется по сбалансированному 10-дневному меню утверждённому Роспотребнадзором. Питающая организация ИП Архиповский М.В.

Стоимость завтраков и обедов в 2020-2021 учебном году была 57,69 рублей.

Льготные категории

- обучающиеся начальной школы (завтрак на сумму 75 рублей) – 244 человек.

- дети из многодетных малоимущих семей 1-4 класс (обед на сумму 75 рублей) – 6 человек

- дети с ОВЗ 1-4 класс (обед на сумму 75 рублей) – 23 человека

- дети из малоимущих семей 5-11 класс (завтрак на сумму 75 рублей) – 5 человек

- дети инвалиды 5-11 класс (завтрак на сумму 75 рублей) – 2 человека

- дети из многодетных семей 5-11 класс (завтрак на сумму 75 рублей) – 31 человек

- дети из многодетных малоимущих семей 5-11 класс (завтрак на сумму 75 рублей и обед на сумму 75 рублей) – 11 человек

- дети с ОВЗ 5-11 класс (завтрак на сумму 75 рублей и обед на сумму 75 рублей) – 35 человека

- малоимущие обучающиеся начальной школы, посещающие группу продлённого дня (обед на сумму 65 рублей) – 2 человек

Школа работала в 1 смену.

- 5 – дневная учебная неделя в 1-х – 9-х классах
- 6 – дневная учебная неделя в 10-х – 11-х классах
- продолжительность урока – 45 минут
- начало занятий – 08.00

Школа является соисполнителем в реализации регионального инновационного проекта: «Модернизация технологического образования в общеобразовательных учреждениях Тутаевского МР», инновационной площадкой научного центра Российской академии образования на базе ЯГПУ им. К.Д. Ушинского. Реализуются инновационные программы «Точка Роста», Цифровая образовательная среда.

В январе 2022 года школа вошла в проект 500+. В рамках которого, разработана Концепция развития школы, Среднесрочная программа развития, антирисковая программа мер по направлению «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации» и антирисковая программа мер по направлению «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды», на основе которых строилась работа школы.

3. Структура образовательной деятельности

Школа организует образовательную деятельность с обучающимися в соответствии с Уставом. Локальные акты в образовательном учреждении издаются в соответствии с утверждённой номенклатурой и в должной степени организуют учебно-воспитательный процесс, содержание образования, обеспечивают осуществление прав обучающихся.

Согласно Уставу, МОУ Константиновская СШ осуществляет образовательный процесс по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ.

Образовательная деятельность школы в 2021-2022 учебном году включала в себя следующие направления:

- учебно-воспитательную работу (основной вид образовательной деятельности);
- методическую работу (специфический тип образовательной деятельности, содержанием которой является целая система мер, направленная на повышение качества и эффективности учебно- воспитательного процесса педагогического коллектива);
- инновационную педагогическую деятельность, включающую научно-методическую и экспериментальную деятельности, систематизацию и распространение опыта;
- воспитательную работу, в том числе и внеурочную, являющуюся неотъемлемой частью образовательного процесса.

4. Условия осуществления образовательного процесса

4.1. Ресурсное обеспечение школы

4.1.1 Кадровые ресурсы

МОУ Константиновская СШ отличается стабильным педагогическим коллективом, главная цель которого – высокое качество образования. Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы. В течение последних лет в школе работает стабильный педагогический коллектив.

Всего в МОУ Константиновская СШ 54 работника:

- администрация – 5 человек – 9,3 %
- педагогические работники – 35 человек- 64,8 %
- учителя - 28 человека – 52%
- обслуживающий персонал - 12 человек – 22 %

Психолого-педагогическая служба в 2021-2022 году представлена в следующем составе:

- педагог – психолог – 2 человека;
- учитель-дефектолог – 1 человек;
- учитель-логопед – 1 человек;
- социальный педагог – 3 человека.

Основной состав педагогического коллектива (84%) представлен педагогами высшей и первой квалификационной категории.

35 педагогических работников (92,5%) имеет высшее образование, 5 - (7,5%) - среднее специальное.

Профессиональная квалификация педагогов:

- Высшая категория – 15 человек - 41%

– I Категория– 17 человек - 46%

– Соответствие занимаемой должности – 2 человека - 5%.

- не аттестованы молодые специалисты и вновь принятые –5 человек – 14%

Педагогические работники своевременно в течение учебного года подтверждают квалификационные категории. В 2021–2022 учебном году подтвердили высшую квалификационную категорию: 5 педагогов прошли аттестацию на высшую и первую квалификационную категорию, из них 2 на высшую.

В 2021–2022 учебном году, Павлова С. И., учитель начальных классов, удостоена премии и Почётной грамоты Главы Тутаевского муниципального района. Почётной грамотой Департамента образования Ярославской области награждены Мастакова Н.А., заместитель директора по ВР и Бестужева В.В., педагог-психолог.

В 2021-2022 учебном году в школе работали 3 молодых специалиста (5%), и молодые учителя, стаж работы которых мене 2 лет (5%). Молодые специалисты и начинающие учителя школы - активные участники Клуба молодых специалистов «Профессиональный дуэт». Участвуют в муниципальных конкурсах профессионального мастерства, спортивных соревнованиях.

Участие в конкурсе для молодых учителей «Профессиональный дуэт»

Количество участников				Победители и призеры			
2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022г	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2021 г.
1	1	1	1	лауреат	лауреат	лауреат	победитель

Кадровый потенциал педагогического состава соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Педагоги школы постоянно совершенствуют своё профессиональное мастерство. В 2021-2022 учебном году курсовую подготовку 35 человек по 37 направлениям. Всего – 88 человек- участников. Таким образом, каждый педагогический работник школы

Основные направления курсовой подготовки в 2021-2022 учебном году:

- Информационная безопасность;
- Достижение планируемых результатов, подготовка к ГИА;
- Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ;
- Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений. (Обучение школьной команды);
- Подготовка экспертов школьного и муниципального уровней;
- Наставничество в образовательных организациях;
- ИКТ-технологии;
- Организация работы классного руководителя в образовательной организации;
- Основы обеспечения информационной безопасности детей;
- Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя. (Обучение школьной команды)
- Преподавание Основ религиозной культуры и светской этики в условиях ФГОС

Более подробно информация представлена в таблице №1

№	ФИО	Должность	Организация, проводившая КПК (ИРО или другие учреждения)	Название программы	Кол-во часов
1.	Смирнова Юлия Михайловна	Учитель-дефектолог	Благотворительный фонд "Дом Роналда Макдоналда"	«Адаптивная физическая культура для детей с ограниченными возможностями здоровья»	32
2.	Уракина Светлана федоровна	Учитель русского языка и литературы	ГАУ ДПО ЯО "ИРО"	Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования. Русский язык	20

3.	Грамотинская Светлана Геннадьевна	учитель биологии	ГАУ ДПО ЯО "ИРО"	Управление созданием лично-развивающей образовательной среды	108
4.	Чепурна Елена Павловна	Директор	ГАУ ДПО ЯО "ИРО"	Управление созданием лично-развивающей образовательной среды	108
5.	Бестужева Вера Валентиновна	Педаго-психолог	ГАУ ДПО ЯО "ИРО"	Управление созданием лично-развивающей образовательной среды	108
6.	Смирнова Юлия Михайловна	Учитель- дефектолог	ГАУ ДПО ЯО "ИРО"	Управление созданием лично-развивающей образовательной среды	108
7.	Тихомирова Алена Евгеньевна	Учитель начальных классов	МУ ДПО «ИОЦ» Тутаевского муниципального района	«Электронные таблицы MS Excel в профессиональной деятельности педагога»	42
8.	Лебедева Надежда Валентиновна	Учитель технологии	ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября"	Предпринимательское и социальное проектирование в основной и средней школе	36
9.	Лебедева Надежда Валентиновна	Учитель технологии	ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября"	Первый шаг школьного проекта. Практические рекомендации по запуску, организационному и информационно-медийному сопровождению проектной деятельности школьника	16
10.	Воронина Анна Сергеевна	Педаго-психолог	ГАУ ДПО ЯО "ИРО"	Медиатор: цели, содержание, спомобы деятельности	36
11.	Воронина Анна Сергеевна	Педаго-психолог	ООО «Центр инновационного образования и воспитани я», г. Саратов	Обработка персональнхх данных в образовательных организациях	17
12.	Уракина Светлана Федоровна	Учитель русского языка и литературы	ГАУ ДПО ЯО "ИРО"	"Итоговое сочинение: система подготовки обучающихся и критерии оценивания"	36
13.	Воронина Анна Сергеевна	Педаго-психолог	ГАУ ДПО ЯО "ИРО"	Наставничество в образовательных организациях	36
14.	Харламова Светлана Сергеевна	Учитель начальных классов	ООО «Центр инновационного образования и воспитани я», г. Саратов	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	73
15.	Смирнова Юлия Михайловна	Учитель- дефектолог	ООО «Центр инновационного образования и воспитани я», г. Саратов	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	73

16.	Ерофеев Елисей Дмитриевич	Преподаватель- организатор ОБЖ	ООО «Центр инновационного образования и воспитани я», г. Саратов	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	73
17.	Кишин Владимир Валерьевич	Учитель физической культуры	ООО «Центр инновационного образования и воспитани я», г. Саратов	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	73
18.	Бондарева Любовь Николаевна	Учитель-логопед	ООО «Центр инновационного образования и воспитани я», г. Саратов	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	73
19.	Соловьев Иван Сергеевич	Учитель физики	ООО «Центр инновационного образования и воспитани я», г. Саратов	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	73
20.	Голубкова Галина Ивановна	Учитель химии	ООО «Центр инновационного образования и воспитани я», г. Саратов	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	73
21.	Смирнова Анна Викторовна	Учитель начальных классов	ООО «Центр инновационного образования и воспитани я», г. Саратов	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	73
22.	Самсонова Наталья Валентиновна	Воспитатель ГПД	ООО «Центр инновационного образования и воспитани я», г. Саратов	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	73
23.	Бестужева Вера Валентиновна	Педаго-психолог	ООО «Центр инновационного образования и воспитани я», г. Саратов	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	73
24.	Калугина Елена Геннадьевна	Социальный педагог	ООО «Центр инновационного образования и воспитани я», г. Саратов	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	73
25.	Прищеп Светлана Георгиевна	Социальный педагог	ООО «Центр инновационного образования и воспитани я», г. Саратов	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	73
26.	Васенина Татьяна Викторовна	Учитель истории и обществознания	ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября"	Коучинг в школьном образовании: организация работы учителя-наставника/ современные технологии наставничества в работе педагога	72
27.	Васенина Татьяна Викторовна	Учитель истории и обществознания	ФГБОУ "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ"	Финансовая грамотность в обществознании	24
28.	Кинарейкина Наталья Васильевна	Учитель физической культуры	«ИОЦ» Тутаевского муниципального района	«Электронные таблицы MS Excel в профессиональной деятельности педагога»	42

29.	Родин Алексей Львович	Учитель технологии	«ИОЦ» Тутаевского муниципального района	«Электронные таблицы MS Excel в профессиональной деятельности педагога»	42
30.	Смирнова Юлия Михайловна	Учитель-дефектолог	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	Организация работы классного руководителя в образовательной организации	250
31.	Голубкова Галина Ивановна	Учитель химии	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	Основы обеспечения информационной безопасности детей	36
32.	Киршин Владимир Валерьевич	Учитель физической культуры	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	Основы обеспечения информационной безопасности детей	36
33.	Бондарева Любовь Николаевна	Учитель-логопед	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	Педагог дополнительного образования	250
34.	Воронина Анна Сергеевна	Педагог-психолог	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	Педагог дополнительного образования	250
35.	Киршин Владимир Валерьевич	Учитель физической культуры	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	36
36.	Ерофеев Елисей Дмитриевич	Преподаватель-организатор ОБЖ	ГАУ ДПО ЯО "ИРО"	«Организация деятельности общеобразовательных организаций по подготовке обучающихся по военно-прикладным видам спорта»	16
37.	Харламова Светлана Сергеевна	Учитель начальных классов	МУ ДПО «ИОЦ» Тутаевского муниципального района	Преподавание Основ религиозной культуры и светской этики в условиях ФГОС	48
38.	Голубкова Марина Анатольевна	Учитель начальных классов	«ИОЦ» Тутаевского муниципального района	Преподавание Основ религиозной культуры и светской этики в условиях ФГОС	48
39.	Калугина Елена Геннадьевна	Социальный педагог	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	Основы обеспечения информационной безопасности детей	36
40.	Кисленкова Анна Александровна	Воспитатель ГПД	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	Педагог дополнительного образования	250
41.	Кисленкова Анна Александровна	Воспитатель ГПД	информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум»	Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя».	72

42.	Горячева Галина Игоревна	Учитель начальных классов	ФГАОУ ДПО Государственный институт новых форм обучения	Формирование финансовой грамотности у обучающихся с ОВЗ	72
43.	Горячева Галина Игоревна	Учитель начальных классов	Академия Минпросвещения России	Применение современных цифровых образовательных материалов в профессиональной деятельности учителя	40
44.	Кисленкова Анна Александровна	Воспитатель ГПД	ООО «Центр инновационного образования и воспитани я», г. Саратов	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	73
45.	Архангельская Мария Владимировна	Учитель географии	ГАУ ДПО ЯО "ИРО"	«Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений»	
46.	Боброва Елена Владимировна	Учитель русского языка и литературы	ГАУ ДПО ЯО "ИРО"	«Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений»	
47.	Кондратьева Наталья Анатольевна	Учитель начальных классов	ГАУ ДПО ЯО "ИРО"	«Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений»	
48.	Мастакова Наталья Анатольевна	Заместитель директора по ВР	ГАУ ДПО ЯО "ИРО"	«Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений»	
49.	Павлова Светлана Игоревна	Учитель начальных классов	ГАУ ДПО ЯО "ИРО"	«Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений»	
50.	Тихомирова Алёна Евгеньевна	Учитель начальных классов	ГАУ ДПО ЯО "ИРО"	«Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений»	
51.	Тихонова Наталья Владимировна	Учитель начальных классов	ГАУ ДПО ЯО "ИРО"	«Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений»	
52.	Уракина Светлана Федоровна	Учитель русского языка и литературы	ГАУ ДПО ЯО "ИРО"	«Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений»	

53.	Харламова Светлана Сергеевна	Учитель начальных классов	ГАУ ДПО ЯО "ИРО"	«Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений»	
54.	Харламова Светлана Сергеевна	Учитель начальных классов	ГАУ ДПО ЯО "ИРО"	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ООО в работе учителя»	36
55.	Кисленкова Анна Александровна	Воспитатель ГПД	МУ ДПО «ИОЦ» Гутаевского муниципального района	«Формирование общепользовательской ИКТ компетентности: интерактивные презентации и видеоролики»	36
56.	Смирнова Юлия Михайловна	Учитель- дефектолог	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	"Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию"	36
57.	Смирнова Юлия Михайловна	Учитель- дефектолог	ГАУ ДПО ЯО "ИРО"	"Навигация обучающихся сообществ в личностно-развивающей образовательной среде"	72
58.	Уракина Светлана федоровна	Учитель русского языка и литературы	МУ ДОП «Информационно-образовательный центр»	«Экспертная деятельность в муниципальной системе образования. Модель «Методический аудит программ как форма экспертизы образовательного процесса»	32
59.	Уракина Светлана федоровна	Учитель русского языка и литературы	ГАУ ДПО ЯО "ИРО"	«Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам среднего общего образования Русский язык»	20
60.	Сидорова Анна Сергеевна	Педагог-психолог	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	"Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации КУонцепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года"	36
61.	Харламова Светлана Сергеевна	Учитель начальных классов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	"Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию"	36
62.	Смирнова Анна Викторовна	Учитель начальных классов	Общество с ограниченной ответственностью "Учи.ру"	Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении	72
63.	Смирнова Анна Викторовна	Учитель начальных классов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	"Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию"	36

64.	Касаткина Татьяна Владимировна	Социальный педагог	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	"Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию"	36
65.	Прищеп Светлана Георгиевна	Социальный педагог	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	"Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию"	36
66.	Васенина Татьяна Викторовна	Учитель истории и обществознания	ГАУ ДПО ЯО "ИРО"	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя"	
67.	Мастакова Наталья Анатольевна	Заместитель директора по ВР	ГАУ ДПО ЯО "ИРО"	"Навигация обучающихся сообществ в личностно-развивающей образовательной среде"	72
68.	Бондарева Любовь Николаевна	Учитель-логопед	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	"Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию"	36
69.	Сидорова Анна Сергеевна	Педагог-психолог	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	"Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию"	36
70.	Кинарейкина Наталья Васильевна	Учитель физической культуры	ГАУ ДПО ЯО "ИРО"	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя"	
71.	Боброва Елена Владимировна	Учитель русского языка и литературы	АНО ДПО ОЦ "Каменный город"	"Противодействие коррупции в образ. организации"	24
72.	Кисленкова Анна Александровна	Воспитатель ГПД	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	"Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию"	36
73.	Кисленкова Анна Александровна	Воспитатель ГПД	МУДПО «Информационно-образовательный центр» ТМР	"Формирование общепользовательской ИКТ компетентности: интерактивные презентации и видеоролики"	48
74.	Понамарева Алла Александровна	Учитель русского языка и литературы	ГАУ ДПО ЯО "ИРО"	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя"	36
75.	Кравец Зинаида Ивановна	Заместитель директора по УВР	ГАУ ДПО ЯО "ИРО"	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя"	36
76.	Архангельская Мария Владимировна	Учитель географии	МУДПО «Информационно-образовательный центр» ТМР	«Экспертиза в конкурсном движении педагогов»	32

77.	Боброва Елена Владимировна	Учитель русского языка и литературы	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	"Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию"	36
78.	Гнездилова Нина Дмитриевна	Учитель английского и немецкого языков	МУ ДОП «Информационно-образовательный центр»	«Экспертная деятельность в муниципальной системе образования. Модуль «Экспертиза в проектной и исследовательской деятельности обучающихся»	22
79	Кондратьева Наталия Анатольевна	Учитель начальных классов	МУ ДОП «Информационно-образовательный центр»	«Экспертная деятельность в муниципальной системе образования. Модуль «Экспертиза в проектной и исследовательской деятельности обучающихся»	23
80	Павлова Светлана Игоревна	Учитель начальных классов	ГАУ ДПО ЯО "ИРО"	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя"	36
81	Павлова Светлана Игоревна	Учитель начальных классов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	"Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию"	36
82	Тихонова Наталья Владимировна	Учитель начальных классов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	"Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию"	36
83	Уткина Наталья Леонидовна	Педагог-организатор	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	"Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию"	36
84	Уракина Светлана Федоровна	Учитель русского языка и литературы	ГАУ ДПО ЯО "ИРО"	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя"	36
85	Харламова Светлана Сергеевна	Учитель начальных классов	ГАУ ДПО ЯО "ИРО"	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя"	36
86	Грамотинская Светлана Геннадьевна	Учитель биологии	ГАУ ДПО ЯО "ИРО"	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя"	36
87	Голубкова Марина Анатольевна	Учитель начальных классов	ГАУ ДПО ЯО "ИРО"	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя"	36
89	Чепурна Елена Павловна	Директор	"Академия директоров", ООО "Издательская фирма "Сентябрь"	"Стратегическое управление на основе диагностики социального капитала образовательной организации"	

В образовательном процессе учителя используют современные образовательные технологии (в том числе метапредметные, дистанционные, формирующее оценивание, стратегии смыслового чтения и работы с текстом), реализуют инновационные проекты.

В течение учебного года в школе функционировали 3 методических объединения, каждое из которых работало над своей методической темой, тесно связанной с единой методической темой школы «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС».

Методические объединения школы

Название	Состав	Руководитель	Методическая тема
МО учителей начальных классов	12 педагогов (8 учителей начальных классов, 1 воспитатель ГПД, 1 логопед, 1 педагог-психолог, 1 логопед, 1 учитель дефектолог)	Голубкова МА.	Техники формирующего оценивания для развития функциональной грамотности обучающихся
МО учителей гуманитарного цикла	Учителя русского языка и литературы (3 человека), Учителя истории и обществознания 2 человека	Уракина СС.	Эффективность образовательного процесса в условиях внедрения образовательных стандартов 2021 года
МО учителей иностранных языков	4 педагога	Гнездилова Н.Д.	«Повышение качества иноязычного образования через непрерывное профессиональное развитие педагога»
МО классных руководителей	20 педагогов	Мастакова НА	Внедрение медиативных практик в работу классного руководителя

Рабочие группы школы

Название, направление деятельности	Состав	Цель формирования
1. Разработка образовательной программы НОО	Основной Харламова СС, Тихонова НВ, Бестужева ВВ. Кондратьева НА, Бондарева ЛН Павлова СИ, Голубкова МА	Формирование нормативно-правовой базы образовательного процесса
2. Разработка образовательной программы ООО	Основной Гнездилова НД, Потапова ИВ, Боброва Уракина СФ, Бестужева ВВ. Бургасова Д.С, Васенина Т.В	Формирование нормативно-правовой базы образовательного процесса
3. Разработка и апробация модульной программы по предмету Технология в начальной и основной школе. Реализация технологического образования в урочной и внеурочной деятельности	5 педагогов	Реализация РИП « Модернизация технологического образования в общеобразовательных учреждениях Тутаевского МР » Апробирование модуля программы «Информационные технологии» в 4-х классах и модуля программы «Робототехника» в 5-6 классах.
4. Апробирование программ углублённого обучения и Проектной школы для реализации ФГОС СОО	10 педагогов (Учителя математики, информатики, биологии, физической культуры, английского языка, географии, педагог – психолог)	Реализация комплекса мер, обеспечивающих реализацию ООП СОО с использованием ресурсов муниципальной сети профильного обучения.
5. Региональный проект "Создание личностно-развивающей образовательной среды через внедрение персонализированного обучения как способа раскрытия личностного потенциала всех участников образовательных отношений"	Харламова СС, Голубкова МА, Кондратьева НА, Тихонова НВ	Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала. Внедрение программы «Социально-эмоциональное развитие детей младшего школьного возраста»
Апробирование технологии Lesson-Study, особой формы исследования на уроках.	6 групп	Обновление форм методической работы в школе через организацию ПОС и взаимопосещения уроков.

В 2022-2022 учебном году педагоги школы принимали участие в следующих семинарах и конференциях:

Название мероприятия	Темы выступления	Педагоги
<p>Международный научно-практический семинар «Специальные индивидуальные программы развития детей с ограниченными возможностями здоровья и ментальными нарушениями как средство индивидуализации обучения в сельской школе» (02.12.21 г. в Zoom)</p>	<p>1. «Особенности формирования СИПР и обучения детей с ТМНР (вариант программы 6.4) и РАС (вариант программы 8.4)»</p> <p>2. Принципы составления нелинейного расписания в инклюзивном обучении детей с ОВЗ</p>	<p>Бондарева Л.Н.</p> <p>Смирнова Ю.М.</p>
<p>Районный семинар-практикум по теме: «Возможности техник оценивания для развития математической и естественно-научной грамотности» (28.10.21 г.)</p>	<p>«Формирующая функция оценивания на уроках математики и окружающего мира»</p>	<p>Харламова СС</p>

XXIII региональные Романовские образовательные чтения «Роль и значение народного искусства и нематериального культурного наследия России в становлении Гражданина Отечества»	1. Культурный норматив школьника 2. Воспитательный потенциал урока русского языка (на примере УМК Рыбченковой Л.М.). 3. Городецкая роспись.	1. Мастакова Н.А. 2. Боброва Е.В. 3. Лопатина А.Е.
Августовский педсовет педагогических и руководящих работников «Большая переменa: смыслы, возможности, перспективы».	1. Воспитание: вызовы времени, нестандартные решения (из опыта работы) 2. Использование виртуальной доски Padlet	1. Мастакова Н.А. 2. Архангельская МВ
Онлайн-семинар для заместителей руководителей, учителей биологии общеобразовательных организаций «Точка роста: трансформер учителя. БИОЛОГИЯ» Региональный уровень.	Использование оборудования центра образования «Точка роста» для организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся	Грамотинская СГ

На базе школы прошли следующие семинары:

- Семинар ПСУ ОФО «Инструменты формирующего оценивания для развития навыков функционального чтения» 10.03.2021

- Муниципальный семинар–практикум ПСУ «Формирующее оценивание»
Тема: "Роль формирующего оценивания в развитии коммуникативных УУД"

Традиционно педагоги школы успешно участвуют в различных конкурсах профессионального мастерства, добиваясь при этом значительных успехов.

Результаты 2021–2022 учебного года отражены в таблице №2.

№	Название	Результат	Учитель
---	----------	-----------	---------

1.	Региональный Чемпионат менеджеров-профессионалов "Эффективные решения для управленческих команд" 2021	В составе районной команды Призёр	Чепурна Е.П.
2.	Региональный смотр-конкурс на лучшую постановку работы по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди общеобразовательных организаций Ярославской области	призёр	Кинарейкина НВ
3.	Региональный конкурс «Фестиваль инновационных практик развития личностного потенциала» 28 декабря 2021 года	Номинация «Воспитательное мероприятие» 2 место	Павлова С.И.
4.	Областной творческий конкурс педагогических работников образовательных организаций «ЯрПрофи»	участие	Смирнова ЮМ Павлова СИ
5.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России-2022»	3 место	Коровникова Д.С.
6.	«Педагогический дебют-2022» муниципальный этап	1 место	Бургасова Н.В.

7.	Муниципальный профессиональный конкурс учителей логопедов, учителей дефектологов дошкольных образовательных учреждений Тутаевского муниципального района 10.06.2022	Диплом лауреата	Смирнова Ю.М.
8.	Муниципальный конкурс «Лучший педагог инклюзивного образования»	Диплом лауреата	Смирнова А.В.
9.	Фестиваль эффективных практик по развитию социально-эмоционального интеллекта у детей «Школа возможностей»	участие	Тихонова Н.В. Харламова С.С. Кондратьева Н.А. Голубкова М.А.
10.	Региональный конкурс методических разработок учителей английского языка с применением ЦОС «Trendy English Teacher»	участник	Потапова МВ
11.	Федеральный конкурс Медиацентр как площадка для самореализации и развития талантов детей и молодёжи Медиацентр как площадка для самореализации и развития талантов детей и молодёжи	7 место из 56 (вошли в десятку лучших)	Кислѐнкова Анна Александровна Уткина Наталия Леонидовна Мастакова Наталья Анатольевна
12.	Чемпионат медиакейсов. ООО «Цифровое	участник	Кислѐнкова А.А.

	образование» Всероссийский уровень. Дистанционный.		
13.	Всероссийская олимпиада «Лица Сферума» 2021-2022	полуфиналисты	Кислѐнкова Анна Александровна Сидорова Анна Сергевна Пономарева Алла Александровна
14.	Всероссийские профессиональные олимпиады для учителей в 2022 году Региональный этап олимпиады «ДНК науки» (олимпиада для учителей естественных наук)	Победитель регионального этапа	Терехина Анастасия Игоревна

Участие педагогов в дистанционных профессиональных конкурсах на региональном, федеральном, международном уровне в 2021- 2022 календарном году

ФИО	уровень	Название конкурса	Победитель/призѐр
Тихонова Наталья Владимиров на	всероссийский	IV Всероссийский фестиваль педагогических идей	победитель
Терехина Анастасия Игоревна	всероссийский	IV Всероссийский фестиваль педагогических идей	победитель
Кислѐнкова Анна Александро вна	федеральный	«Учебный 2022 год с Марусей»	победитель
Бондарева Любовь Николаевна	всероссийский	<u>Всероссийский конкурс педагогического мастерства и новаторства «Идеи образования»</u> . Академия	лауреат

		развития творчества «Арт-талант»	
Кравец Зинаида Ивановна	Всероссийский	«Лучший сайт педагога-2022»	Победитель I степени https://fond21veka.ru/publication/19/45/436876/
Кравец Зинаида Ивановна	Всероссийский	«Моя лучшая презентация-2022»	Победитель I степени https://fond21veka.ru/publication/11/27/429766/
Кислѐнкова Анна Александровна	региональный	Областной творческий конкурс педагогических работников образовательных организаций «ЯрПрофи». Номинация - Методическая разработка занятия во внеурочной деятельности	Диплом за III место

Учителя и работники школы своим примером поддерживают обучающихся. 40 преподавателей зарегистрированы на сайте ГТО для прохождения тестов – 100%, из них – 30 педагогов (75%) получили знаки отличия:

- золотой знак отличия – 6 человек,
- серебряный знак отличия – 7 человек,
- бронзовый знак отличия – 17 человек.

Педагоги нашей школы всегда участвуют в ежегодной Спартакиаде среди работников городских и сельских образовательных учреждений ТМР «Будь всегда примером» на Кубок Главы Администрации Тутаевского муниципального района (в 2021-2022 учебном году педагоги МОУ Константиновская СШ заняли II место)

4.1.2 Материальные ресурсы

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» был открыт в МОУ Константиновской СШ 1 сентября 2021. В состав центра входят 2 кабинета: «Химическая и биологическая лаборатории», «Физическая и технологическая лаборатории» и рекреационная зона.

Цель деятельности Центра:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и технологического направления;
- обновление содержания и совершенствование методов обучения по предметам «Химия», «Биология», «Физика».
- организация проектно-исследовательской деятельности, работа Проектной школы;
- организация деятельности школьного оздоровительного лагеря в каникулярное время;
- организация практической деятельности обучающихся с ОВЗ.

В рамках регионального проекта «Современная школа» в школу было поставлено следующее оборудование:

- многофункциональное устройство – 1 шт,
- компьютерные мыши – 4 шт,
- цифровой микроскоп XSP-113RT – 1 шт,
- тележка-хранилище для ноутбуков - 1 шт,
- цифровые лаборатории по биологии – 4 шт,
- цифровые лаборатории по физике – 4 шт,
- цифровые лаборатории по химии – 4 шт,
- цифровая лаборатория по физиологии – 1 шт,
- цифровая лаборатория по экологии – 1 шт,

- образовательный конструктор для блочного программирования PIMNARA – 1 шт,
- образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике – 3 шт
- ноутбуки – 4 шт,
- общеобразовательные конструкторы Лего – 5 шт.

Кроме того, материально-техническая база «Химической и биологической лаборатории» была пополнена микроскопом с цифровой камерой Edustrong и 5 световыми микроскопами Edustrong с подсветкой, наборами микропрепаратов по ботанике и анатомии.

Для работы с натуральными объектами приобретены лупы – 10 шт. и 2 набора «Архимед».

МТБ «Физической и технологической лабораторий» пополнилась 3D-принтером и девятью 3D ручками.

Для занятий внеурочной деятельностью в начальной школе приобретена цифровая лаборатория для младших школьников.

Всё это дало возможность расширить сферу деятельности обучающихся, увеличить число детей, работающих одновременно.

С открытием Центра были модернизированы программы учебных предметов по биологии, физике, химии. В тематическом планировании курса практические и лабораторные работы, проводимые с использованием МТБ центра «Точки роста» промаркированы символами «ТР: (наименование оборудования центра)».

В программы начальной школы по окружающему миру и технологии внесены дополнения с указанием, на каких уроках используется оборудование Центра.

Учителями школы разработаны и апробированы программы внеурочной деятельности:

«Зеленая лаборатория» 5 класс, Архангельская М.В.

«Решение нестандартных задач по физике» 7 класс, Соловьёв И.С.

«Решение нестандартных задач по физике» 8 класс, Соловьёв И.С.

«Мир измерений» 9 класс, Соловьёв И.С.

«Пропедевтика химии» 7 класс, Голубкова Г.И.

«Школа докторов Природы» 4 класс, Харламова С.С.

«Я - исследователь» 4 класс, Харламова С.С.

«Моя первая экология» 4 класс, Голубкова М.А.

С целью развития технического творчества у обучающихся с ОВЗ разработана коррекционная программа «Я умею», включающая модуль работы с 3D ручками. Программа разработана и апробирована учителем-дефектологом Смирновой Ю.М.

На базе физической и технологической лабораторий реализуются программы дополнительного образования «Создатель» для обучающихся 5 класса и «Я - Создатель» для обучающихся 7 класса. Кроме того, на базе лаборатории реализуется модуль программы по технологии «Робототехника» 5-6 класс.

Обучающиеся 10 класса в рамках сетевого профильного обучения работают в Проектной школе. Центр «Точка роста» позволил перевести ряд проектных работ на базу школы. В 2021-2022 учебном году увеличилось число проектов технической направленности, которые были выполнены на базе лабораторий и имели большое практическое значение.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности были использованы возможности школьного оздоровительного лагеря. Для обучающихся начальной школы, 5-6 классов проведены занимательные занятия «Измеряем температуру» с помощью учебно-лабораторного оборудования (датчика Releon Air "Экология - 5") и "Мои первые шаги в электронике" с электронными конструкторами «Знаток».

На основе взаимодействия с МУ ДО «Центр дополнительного образования «Созвездие» в весенние каникулы на базе Центра «Точка роста» работала профильная группа 8 классов «Школа исследователей Vita». Обучающиеся осваивали модуль программы «Экологический мониторинг» «Мониторинг

воздушной среды». Проводили исследование чистоты снега и качество питьевой воды в химической и биологической лабораториях. Два дня обучающиеся занимались в лаборатории Центра «Созвездие», где выполняли исследования проб, которые на базе школы пока выполнить затруднительно. Консультацию и обучение методикам исследований проводили педагог школы Грамотинская С.Г. и педагог дополнительного образования Центра «Созвездие» Рябчикова С.В.

Практика совместной работы будет продолжена в летние каникулы. Работа профильного отряда ШОЛ обеспечена образовательной программой, построенной по модульному типу.

Программами естественно-научной и технологической направленностей охвачено 530 обучающихся, включая детей с ОВЗ. Реализуют программы 15 педагогов. Три педагога школы прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и «Точка роста» для реализации образовательных программ по биологии, физике в рамках естественно-научного направления».

Данные педагоги стали наставниками для учителей школы и провели мастер-классы, обучение и консультации по работе с оборудованием Центра «Точка роста».

4.1.2.1 Финансовые ресурсы на развитие МТБ в 2021-2022 учебном году

В 2021-2022 учебном году в школе большое внимание уделялось развитию пространственно-предметного компонента через совершенствование материальной среды школы. В рамках проекта **Цифровая образовательная среда**, кроме поставок 2020-2021 года были приобретены две интерактивные панели Classic Solution на общую сумму 382900 руб., компьютер в сборке 2ш – 96200 руб., принтер EpsonL121 -12850 руб. Телевизор в 33 кабинет – 46990 руб. МФУ 2 шт. на сумму 64600 рублей.

В рамках Всероссийского проекта «**Точка роста**» к поставленным ранее цифровым лабораториям по физике, химии, экологии и биологии, были в 2021-2022 году приобретены:

- лаборатория цифровая для дошкольника и младшего школьника – 67100 руб
- Микроскоп школьный с цифровой камерой – 13760
- Микропрепараты на сумму 61732 руб
- 3D ручки 5 шт на сумму 13640 руб
- Тележка-хранилище с системой подзарядки – 34603,5 руб
- Панель –стойка – 179900 руб.
- Базовый комплект для химии «физика ОГЭ» 7шт. – 78700руб.
- Оборудование для химии - 14660 руб.

Оборудованы 2 кабинета (47 и 27) мебелью на общую сумму 174344 рублей, закуплены банкетки (12 шт) на сумму 39240 рублей, доски классные на сумму 25006 руб. В 6 кабинетах установлены рулонные жалюзи. На их закупку в 2021-2022 году выделено 32049 рублей.

Обновлены лыжи (40701 рубль) и чертёжные наборы (32701,4 руб) в классах.

Для благоустройства территории и стадиона приобретены бензотриммер и газонокосилка на сумму 53616 рублей.

5. Содержание образовательной деятельности

5.1 Особенность образовательной программы школы

МОУ Константиновская СОШ реализует очную и заочную формы получения образования. Обучение и воспитание носят светский характер, ведутся на русском языке.

С начала учебного года в школе работала 1 группа продленного дня.

Годовой календарный учебный график регулирует продолжительность учебного года (34 учебные недели, 33 – в первых классах) и каникул, определяет сроки проведения государственной (итоговой) аттестации, сроки дополнительных каникул для обучающихся 1-х классов.

Образовательная программа школы разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Государственным образовательным стандартом,

Федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного и среднего общего образования, Уставом учреждения и с учётом основных положений программ развития образования Ярославской области и Тутаевского муниципального района.

С целью удовлетворения образовательных потребностей, обучающихся в школе:

1. Осуществлялась дошкольная подготовка будущих первоклассников в Школе раннего развития. В прошлом учебном году ШРР посещали 46 детей. Благодаря ответственной и серьёзной работе педагогов в ШРР был успешно проведён набор в первые классы на 2020-2021 учебный год. В настоящее время 55 первоклассников начали обучение в школе.

2. Основная образовательная программа начального общего образования МОУ Константиновская СШ представлена образовательной программой «Начальная школа XXI века» На уровне начального общего образования обучение ведётся по программам УМК «Начальная школа XXI века». Работа ведётся по обновлённым ФГОС 2021 года.

Спецификой учебного плана начального общего образования является поддержка вариативности начального образования.

В 1-х и 4-х классах на изучение предмета Русский язык добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с потребностями обучающихся и образовательным запросом родителей (законных представителей). На основании выбора родителей (законных представителей) реализуются модули предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе. Реализуются факультативные курсы и групповые занятия по выбору.

Поддерживается практика интегративного изучения отдельных дисциплин:

- вопросы ОБЖ интегрируется в предметы «Окружающий мир», «Технология», «Физическая культура»;

- вопросы, связанные с формированием ИКТ–компетентности изучается интегративно в учебном предмете «Технология».

3. На уровне основного общего образования продолжается пропедевтический курс физики в 6 классах и химии в 7 классах. Психологом школы в 9-х классах в рамках внеурочной деятельности ведётся профориентационный курс «Твоя профессиональная карьера». В 8 и 9 классе 1 час учебных занятий отводится на выполнение индивидуального образовательного проекта. Реализуются групповые и индивидуальные занятия по выбору обучающихся для подготовки к экзаменам и интересам обучающихся.

В 5-х классах учебный план формировался на основе обновлённого ФГОС. Основы духовно-нравственной культуры народов России в 5 классе нет. Основание – изменения, вносимые в единые образовательные программы на федеральном уровне. Все предметы изучаются на базовом уровне.

4. На уровне среднего общего образования осуществляется профильное обучение старшеклассников с использованием сетевой формы взаимодействия образовательных учреждений района в соответствии с действующей Муниципальной сетевой моделью организации обучения на уровне среднего общего образования в Тутаевском муниципальном районе, утверждённой приказом Департамента образования Администрации Тутаевского муниципального района.

В 2021-2022 учебном году в МОУ Константиновская СШ были реализованы следующие учебные планы:

– 11 класс – универсальный профиль с предметами, изучаемыми на углублённом уровне по выбору учащихся (математика, физика, английский язык, право, экономика, информатика, химия и биология)

– 10 класс – универсальный профиль с предметами, изучаемыми на углублённом уровне по выбору учащихся (физика, математика, химия, биология, английский язык, право, экономика, информатика).

Каждый ученик старшей школы обучается по Индивидуальному учебному плану.

Учебный план среднего общего образования содержит 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

По выбору обучающихся из перечня, предлагаемого МОУ Константиновская СШ, в ИУП введены дополнительные учебные предметы:

- в 11 классе – Обществознание;
- в 10 классе: Обществознание, физика.

Часть этих предметов углублённого уровня на универсальном профиле обучающиеся проходят на базе школы:

1. Английский язык
2. Информатика
3. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия

Другие предметы изучались на базе ресурсных центров: Лицей №1 (Физика); СШ №3 (Химия, Биология, Экономика); СШ №6 (Право, История, Экономика). Кроме того, на баз Ресурсных Центров реализуются Курсы по выбору, поддерживающие предмет.

68 часов в учебном плане 10 класса отводится на работу с индивидуальным проектом.

Выбор предметов, изучаемых на углублённом уровне, обучающиеся осуществляют при приёме в 10 класс и указывают в заявлении утверждённой формы. Выбор элективных и факультативных учебных предметов обучающиеся осуществляют в срок до 5 сентября на этапе «Погружение».

Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и др.

5.2. Результативность образовательной деятельности

На начало 2021-2022 учебного года в МОУ Константиновской СШ обучалось 542 человека, год закончили 532 учащегося. Впервые за последние одиннадцать лет контингент учащихся уменьшился на 1,8 % от общего количества учащихся.

На 01.09.2022 года школьный контингент составил 519 человек.

Успешно окончили 2021-2022 учебный год 440 учащихся или 93 % всех аттестованных (без первых классов – безотметочная система оценивания) обучающихся. Это самый низкий показатель за последние четыре года.

— Из 472 аттестованных учащихся 191 окончили на 4 и 5, что составило 40,5 %. Данный показатель рассматриваем как очень хороший. Четвёртый раз за последние 16 лет этот показатель выше 40 %.

— В школе по итогам года 49 детей - отличники, или 26 % от числа всех хорошистов, и 10 % от всех аттестованных детей. Это очень хороший результат!

— Из 472 учащихся 32 ученика (10 %) не успевают по итогам года, из них 27 человек вышли на ликвидацию академических задолженностей с 01 сентября 2022 года.

По состоянию на 20.10 2022

1 - оставлен на повторное обучение,

7 человек успешно прошли,

19 человек продолжают ликвидацию в связи изменением графика ввиду болезни, в связи с большим количеством задолженностей.

Ликвидация академической задолженности, к сожалению, усугубляется отсутствием контроля со стороны родителей. Ликвидации академической задолженности мешает еще одна причина: неподготовленность учащегося к экзамену, за лето не выполнены задания, которые даёт учитель в качестве подготовки к сдаче задолженности.

2021-2022 учебный год отмечен вручением:

— два аттестата с отличием за 9-й класс

— шесть премий Главы по итогам первого полугодия и две премии главы по итогам второго полугодия.

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах вернулась на допандемические правила: учащиеся сдавали четыре экзамена, из которых два обязательных – по русскому языку и по математике.

Из 57 учащихся 9-х классов все допущены к прохождению ГИА. Их них 4 обучающихся с ОВЗ сдавали только обязательные предметы.

100 % успеваемость показали обучающиеся по русскому языку, по литературе, по физике, по химии, по истории, по биологии, по английскому языку.

Из 30 школ по нашему кластеру при среднем балле по русскому языку в 1,01 у Константиновской школы 0,98. При среднем балле по математике в 0,99 в нашей школе 1,06. Результат по математике наших выпускников выше, чем во всех городских школах.

18 % детей сдали все экзамены на «4» и «5». Это низкий результат для нас! От 25 до 40 % в прошлые годы был этот показатель.

100 % успешность показана обучающимися на экзаменах по физике, по химии, по биологии, по английскому языку.

Самыми трудными для обучающихся стали экзамены по выбору по обществознанию, по информатике. 84 % и 86 % соответственно обучающихся сдали. 10 человек пересдавали эти экзамены в резервный период.

Всего на пересдаче экзаменов по школе были 11 человек. К сожалению, одна учащаяся прошла ГИА только в дополнительный период в сентябре 2022 года и аттестат получила 30 сентября.

Все обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ проходили 8 учащихся 11 А класса.

- 100 % - ная справляемость по русскому языку и по математике, по всем предметам по выбору.

- 85 баллов из 100 по русскому языку у Сыроевой Анастасии

- 85 баллов из 100 по физике у Бухвалова Александра;

- 80 баллов из 100 по профильной математике у Бухвалова Александра

- 80 баллов по русскому языку у Киселёва Дмитрия.

80 баллов и выше - это очень хорошие результаты ЕГЭ.

Средние баллы по школе по русскому языку, по профильной математике, по физике, по биологии оказались выше, чем по Ярославской области в целом.

Педагогический коллектив выражает слова благодарности учителям – предметникам за огромную работу, проведённую по подготовке выпускников 9-х и 11-го классов к государственной итоговой аттестации.

5.3. Проектная деятельность обучающихся и её сопровождение

В соответствии с требованиями ФГОС с целью достижения личностных, предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы каждый обучающийся 1-10 классов в течение учебного года работал над групповым или индивидуальным проектом.

Выбор тем проектов, формирование групп, оформление замыслов проектов обучающимися 5-9 классов ежегодно проходит в сентябре.

Ежегодно в школе проводится конференция по защите индивидуальных проектов обучающихся, подготовка к которой, а также помощь в выборе темы, руководителя и отслеживание работы обучающихся, лежит на тьюторе. График проведения конференции :

Декабрь – защита проектов обучающихся 9-х классов;

Февраль – (вторая неделя) пред. Защита проектов обучающихся 10-х классов;

Март (третья неделя) – защита проектов обучающихся 7-8-х классов;

Апрель– защита проектов обучающихся 5-6-х классов;

В апреле выделен дополнительный день для защиты проектов обучающимися не защитившими проект в предыдущие сроки.

Подготовить проект дети имеют возможность на внеурочной деятельности.

На защите проектов в декабре 2021 года были представлены результаты проектной деятельности учащихся 9-8 классов, некоторым обучающимся были даны рекомендации по доработке проектов. В конце в марте и в апреле на конференции состоялась защита групповых и индивидуальных проектов 5-9 классов в форме публичной презентации. Несмотря на это все обучающиеся 9-х классов успешно защитили итоговый индивидуальный проект, сведения о котором внесены в аттестат об основном общем образовании. Однако, % детей в 5-6 классах, выполнивших проект снизился на 30%.

Индивидуальный учебный план старшеклассника предусматривает выполнение обучающимся 10 класса в объёме 68 часов индивидуального проекта, самостоятельно под руководством педагога-консультанта, по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной в рамках Муниципальной проектной школы, состоящей из четырёх сессий:

Первая сессия – двухдневный интенсив (первая неделя сентября проводился на базе МОУ Константиновская СШ)

Вторая сессия – реализация замысла проекта, консультирование (сентябрь-январь)

Третья сессия – конференция «Предзащита индивидуального проекта» (03 февраля на базе МОУ Константиновская СШ)

Четвёртая сессия – конференция «Защита индивидуального проекта» и его оценивание (апрель на базе МОУ Константиновская СШ)

В 2021-2022 учебном году десятиклассники для работы над индивидуальными проектами выбрали следующие направления муниципальной Проектной школы:

1. Экология и среда обитания
2. Психология
3. Техника и информационные технологии
4. Социально-экономические аспекты деятельности человека
5. Полиглот
6. Индустрия развлечений. Дизайн и прикладное творчество.

Обучающиеся 10 класса не только знакомились с особенностями проектной деятельности, но и проводили исследования в лаборатории Центра «Созвездие» и на оборудовании центра «Точка Роста». В 2021-2022 учебном году среди учеников 10-х 37% проектов – проекты технической направленности и проекты, выполненные на оборудовании Центра «Точка роста».

Тьюторское сопровождение в МОУ Константиновская СШ - это педагогическая деятельность по сопровождению процессов формирования и реализации ИОП или ИОМ. Она включает:

- Выявление образовательного запроса (интереса) тьюторанта и помощь в постановке образовательных целей
- Организацию проектирования образовательной деятельности, в том числе анализ и поиск образовательных ресурсов;
- Содействие в реализации проекта образовательной деятельности в образовательной среде;
- Организацию рефлексии и проектирования следующего шага в образовании

Результатом работы по индивидуальным образовательным маршрутам, прежде всего, является удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, максимально ориентированных на их планы после окончания школы.

В школе выделена 1 ставка Тьютора. Эта ставка разделена между педагогами, которые курируют такие группы детей как обучающиеся 10-11 классов, обучающиеся с ОВЗ, проектную деятельность обучающихся с 5 по 9 класс. Занятия по ИОМ могут быть внутришкольные и сетевые. В ИОМ входят занятия как по внеурочным, так и дополнительным общеобразовательным программам, но главное в том, что они строго индивидуализированы и прямо связаны с образовательными запросами обучающегося. На практике было использовано сетевое взаимодействие, которое дало свои результаты. Результаты защиты проектов и результаты ЕГЭ были одни из лучших в районе. Грамотный выбор ИОМ и продвижение по нему позволило выпускникам школы 2022 года поступить в ВУЗЫ не только Ярославской области.

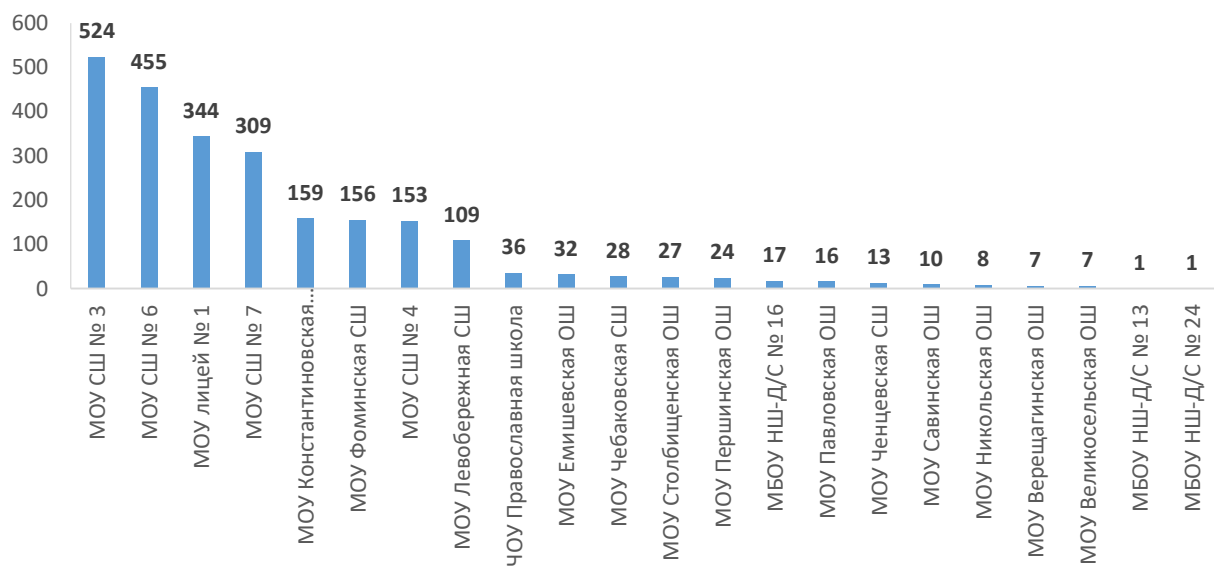
6. Работа с одарёнными детьми.

6.1 Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Одним из приоритетных направлений деятельности педагогов школы является работа с одарёнными детьми. В школе сложилась определённая система выявления, поддержки и развития обучающихся, имеющих высокие интеллектуальные и творческие способности. Особое внимание уделяется олимпиадному движению.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников обучающиеся 4-11 классов участвовали по 19 предметам из 24 предложенных. 159 обучающихся являются участниками школьного этапа ВсОШ (всего человек-участий – 505, т.к. многие ученики принимали участие по нескольким предметам), из них призеров и победителей – 105.

Рейтинг образовательных учреждений по количеству участников ШЭ Олимпиады

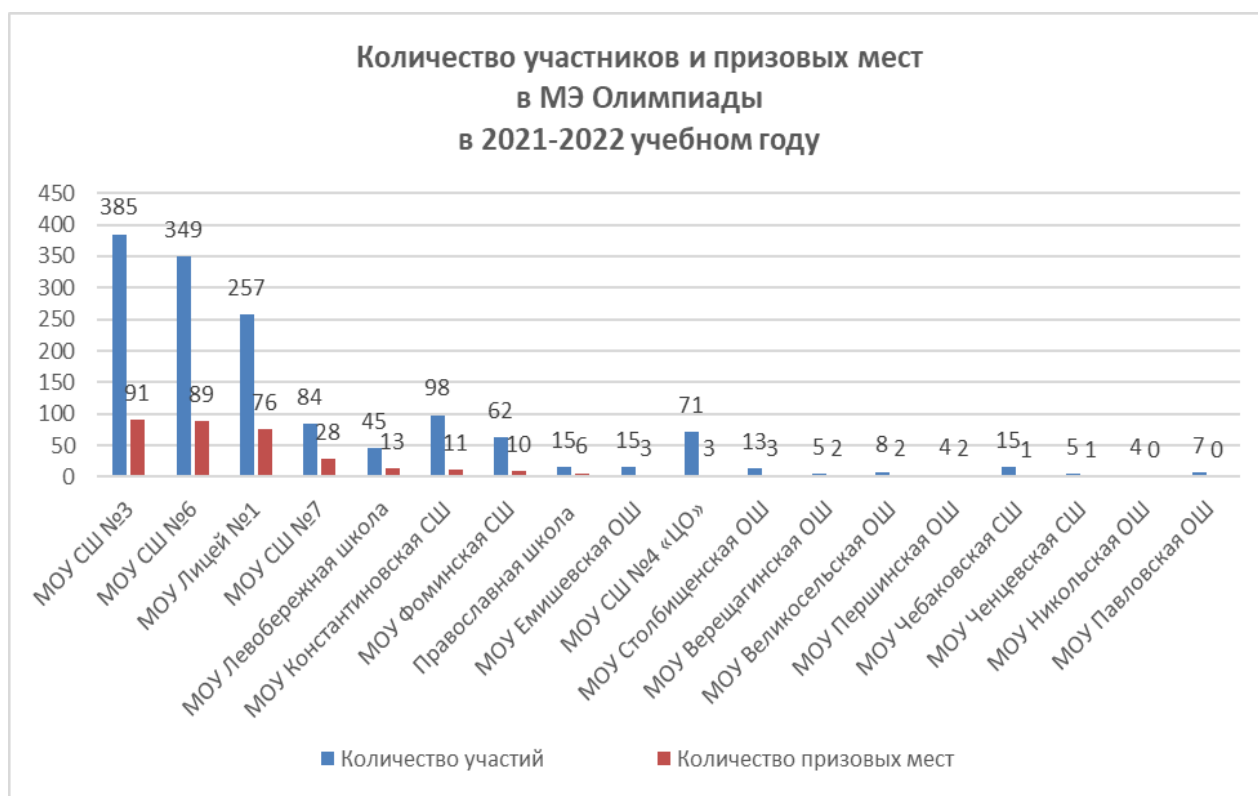


	Предмет	Всего участников	Призовые места	Победители	Призёры
	Математика	45	8	1	7
	Русский язык	46	10	0	10
	Химия	17	0	0	0
	Физика	27	6	1	5
	Литература	41	5	1	4
	Биология	43	8	0	8
	Английский язык	35	12	1	11
	История	32	4	0	4
	Физическая культура	33	3	0	3
0	Экология	14	6	0	6
1	Технология	19	0	0	0
2	География	41	5	0	5
3	Информатика	2	0	0	0
4	Экономика	13	3	0	3
5	Искусство	29	3	1	2
6	Обществознание	29	15	1	14
7	Право	11	2	0	2
8	ОБЖ	18	12	0	12

9	Астрономия	10	3	0	3
ИТОГО		505	105	6	99

По результатам прохождения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году, обучающиеся школы, продемонстрировавшие высокий уровень знаний, стали участниками **муниципального этапа**. Обучающиеся 7-11 классов приняли участие в олимпиаде по 17 предметам: физика, русский язык, физическая культура, биология, право, математика, география, английский язык, экология, литература, астрономия, информатика, экономика, обществознание, искусство, история и ОБЖ. Среди всех участников есть дети, получившие статус «призёр» и «победитель».

Рейтинг образовательных учреждений по количеству участников и призовых мест МЭ Олимпиады



	Язык				
	Экология	7	1	0	1
0	Литература	2	0	0	0
1	Астрономия	1	1	1	0

2	Информатика	1	0	0	0
3	Экономика	4	0	0	0
4	Обществознание	10	1	0	1
5	Искусство	3	1	1	0
6	История	1	0	0	0
7	ОБЖ	8	2	0	2
ИТОГО		98	11	3	8

Обучающиеся 4 классов проявили себя в муниципальной Олимпиаде по русскому языку среди обучающихся 4 классов, в муниципальной Олимпиаде по математике среди обучающихся 4 классов и в муниципальной Олимпиаде по литературному чтению среди обучающихся 4 классов. Всего участия - 15, из них 5 призёров.

Обучающиеся 2 и 3 классов приняли участие в муниципальной олимпиаде «Интеллектуальный марафон». Всего участия - 13, из них 1 победитель и 2 призёра.

Обучающиеся 5-6 классов приняли участие в муниципальной малой олимпиаде школьников по математике и в муниципальной малой географической олимпиаде. Всего участия - 15, из них 1 призёр и 1 победитель.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие обучающиеся 9 и 11 классов.

	Предмет	Всего участников	Призовые места	Победители	Призёры
	Астрономия	1	0	0	0
	Экология	1	1	0	1
	ОБЖ	1	1	0	1
	Английский язык	1	1	0	1
ИТОГО		4	3	0	3

Также на региональном уровне школа приняла участие в малых областных олимпиадах по английскому языку и биологии (1 победитель), региональной олимпиаде школьников по математике (23 участника отборочного этапа, из них 1 призёр заключительного тура), в областной олимпиаде школьников по экономике (8 участников, из них 3 призёра) и региональной фармацевтической олимпиаде школьников (2 участника).

Современное развитие компьютерных технологий даёт большие возможности для общения и саморазвития. Обучающиеся и педагоги МОУ Константиновская СШ в 2021-2022 учебном году активно принимали участие:

– во всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий «Урок Цифры». Образовательной организацией проведены следующие «Уроки Цифры»: «Искусственный интеллект в образовании», «Разработка игр», «Исследование кибератак», «Цифровое искусство: музыка и IT», «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер», «Быстрая разработка приложений» (1128 человек-участий).

– во всероссийском проекте «Открытые уроки» и проекте ранней профессиональной ориентации школьников «Шоу профессий»: «Клумбная жизнь», «Дело вкуса», «В 3D», «Полный улёт», «Формула успеха», «Модный разговор», «ПИТ-СТОП», «Смена декораций», «Вот это номер!», «PRO шоу», «Компетенция: ремесленная керамика», «Мир анимации», «Русская весна» и др. (1431 человек-участий)

– в проекте «Онлайн уроки финансовой грамотности». Уроки проходили в формате вебинаров в режиме реального времени, что позволяло экспертам взаимодействовать с аудиторией, задавать вопросы, получать ответы учащихся и самим отвечать на их вопросы. Эксперты рассказывали школьникам о личном финансовом планировании, инвестировании, страховании, преимуществах использования банковских карт. Особое внимание уделялось правилам безопасности на финансовом рынке и защите прав потребителей финансовых услуг. Педагоги и обучающиеся приняли участие в таких уроках, как «С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово грамотным?», «Акции. Что

должен знать начинающий инвестор», «Личный финансовый план. Путь к достижению цели», «Вклады: как сохранить и приумножить» и др.

Также обучающиеся принимали участие в олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству на образовательной платформе Учи.ру, в мероприятиях Всероссийской недели финансовой грамотности и во Всероссийском интерактивном обучающем конкурсе-фестивале финансовой культуры.

Педагогами проводились игры «Финансовые ребусы» и «Личные финансы» для обучающихся 5А, 5Б, 6А, 6Б классов.

Педагоги и обучающиеся приняли участие во Всероссийском онлайн-зачёте по финансовой грамотности для населения и предпринимателей. (948 человек-участий)

7 Воспитательная работа

В школе работает Школьное научное общество «Хочу всё знать» Ежегодно члены школьного научного общества принимают участие в акциях от ассоциации учителей русского языка и литературы (АССУЛ): «Далевский диктант», «Есенинский диктант» и интернет-проектах и конкурсах, проводимых ГУ ЯО "Центр телекоммуникаций и информационных систем в образовании".

Школой подписано соглашение с ГО ЯО «Центром профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс» Региональным оператором мероприятий проекта «Билет в будущее» Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» Национального проекта «Образование» для ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов.

Наши ученики являются активными участниками в мероприятиях разного уровня. Традиционными для участия являются конкурсы, приведённые в таблице, в которых обучающиеся занимают призовые места.

Название конкурса	уровень	результат
-------------------	---------	-----------

Всероссийская олимпиада по экологии на Учи.ру (дистанционный)	Всероссийский	1 место – 1 человек
Районная профилактическая квест-игра «Я среди людей»	районный	
Муниципальный Фестиваль межнационального сотрудничества "На одной земле"	районный	2 призёра
Региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат»	Региональный	2 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юннат»	Муниципальный	2 место
VIII Международный конкурс "Старт" (дистанционный)	Международный	2 победителя, 1 призёр
Региональный Легкоатлетический пробег «Мир, Май, Молодость»	Региональный	1 победитель
«Безопасное колесо»	муниципальный	победитель
XVII районная научно-практическая конференция школьников «Наука. Техника. Искусство»	муниципальный	2 победителя и 1 призёр (2 место)
Районная открытая научно-практическая конференция «Наш край»	муниципальный	2 место
XII районная дистанционная конференции исследовательских и проектных работ «Вода-источник жизни»	муниципальный	1 место
Муниципальный творческий конкурс для детей с ОВЗ "Новогоднее вдохновение"	муниципальный	1 победитель, 12 призёров

В 2021 – 2022 учебном году обучающиеся МОУ Константиновская СШ принимали участие в муниципальных конкурсах ДДД «К истокам наших», спортивных соревнованиях ШСК,

- «Ученик года»;
- конкурсе на лучшее оформление школы к новому году;

- веселые старты «Зимние забавы» и др.

Результаты участия отражались в школьной группе в контакте и на сайте школы.

В рамках профориентационной работы, ученики 6-9 классов обучались специалистами Северной железной дороги на базе школы. В рамках взаимодействия сотрудниками Северной железной дороги был проведён конкурс рисунков «Война глазами детей».

Профориентационные мероприятия в 2021-2022 году включали:

- виртуальную выставку «На одной земле»;
- экскурсии «Поезд Победы» и «Без срока давности»;
- экскурсия на Завод ООО «Компания Дизель»;
- экскурсия ПАО «Гутаевский моторный завод»;
- экскурсия на ООО ЯОПМЗ им. Менделеева

Ученики школы участвовали в онлайн-конкурсе «Медиа-кросс» на платформе «Сферум», показали свое мастерство в шахматном турнире, приняли участие в «Диктанте Победы».

8. Дополнительное образование и внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность – это образовательная и в то же время воспитательная деятельность, представленная социально значимыми акциями, коллективными творческими делами (КТД), беседами и встречами, культурно-просветительскими мероприятиями, она направлена на развитие и саморазвитие, воспитание и самовоспитание личности, проводимая классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования с обучающимися школы после уроков. В школе реализуются внеурочные занятия по следующим направлениям:

- Общеинтеллектуальное
- спортивно-оздоровительное
- социальное
- общекультурное
- духовно-нравственное

1. «Школа докторов природы»
2. «Я – исследователь»
3. «Занимательная математика»
4. «Удивительный мир слов»
5. «Моя первая экология»
6. «Работа с текстом. Смысловое чтение»
7. «Художественное творчество»
8. «В мире книг»
9. «Мир загадок»
10. «Я – пассажир и пешеход»
11. «Обо мне и для меня»
12. «Я пешеход и пассажир»
13. «Шахматы»
14. «Социально-эмоциональное развитие младшего школьника»
15. «Умники и умницы»
16. «Художественное творчество: станем волшебниками»
17. «Умники и умницы: информатика, логика, мате-матика»
18. «Смысловое чтение»
19. «Гимнастика»
20. «Музыкальный калейдоскоп»
21. «Информатика от А до Я»
22. «Психологическая азбука»
23. «Я – гражданин России»
24. «Умелые ручки»
25. «Музыкальный калейдоскоп»
26. «Физкульт-Ура!»
27. «Футбол»
28. «Зелёная лаборатория»
29. «Настольный теннис»
30. «Занимательная картография»

31. «Учись учиться»
32. «Пропедевтика химии»
33. «Решение нестандартных задач по физике»
34. «Астрономия»
35. «Спортивные игры»
36. «Русский язык и культура речи»
37. «Решение нестандартных задач по физике»
38. «От текста к смыслу. Практикум»
39. «Лыжная подготовка»
40. «Мир географии»
41. «Мир измерений»
42. «Основы правовых знаний»
43. «Русский язык и культура речи»
44. «Основы безопасности»

В 2021-2022 учебном году на базе школы реализовалось дополнительное образовательное по направлениям:

- Техническое
 - Спортивное
 - Художественное
 - Естественнонаучное
 - Социальное
-
1. «Танцевальная пауза»
 2. «Патриот»
 3. «Создатель»
 4. «Я – Создатель»
 5. «КВН»
 6. «Вокальный ансамбль»
 7. «Судомоделирование»
 8. «Спортивные игры нашего двора»

9. «Весёлые завитки»
10. «Гимнастика»

Школьные объединения

1. Школьное научное общество «Хочу всё знать»
2. Школьный спортивный клуб «Республика «СПОРТ»
3. Музей «Наследие»
4. Школьное самоуправление «МОККО»
5. Школьная служба примирения «Мир в наших руках»

В рамках внеурочной деятельности обучающимся были предложены курсы по выбору, программы дополнительного образования как на базе школы, так и программы социальных партнёров.

Больше 80% обучающихся зачислены через Навигатор ПФДО на дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые МОУ Константиновская СШ, в том числе 25 обучающихся - дети с ОВЗ и дети-инвалиды. Сертификаты системы ПФДО сделаны и активированы у всех обучающихся школы, а также у 50 дошкольников «Школы раннего развития».

В 2021-2022 учебном году на базе школы реализовалось: 20 программ дополнительного образования:

В школе работал ШСК «Республика «СПОРТ», патриотический клуб «Патриот», функционировали спортивные секции «Волейбол», «Игры нашего двора», кружки творческой и интеллектуальной направленности, такие как «Робототехника», «Судомоделирование», «КВН», для детей с ОВЗ «Весёлые завитки».

Школьная команда КВН – одна из сильнейших в районе. Это доказывают успехи на муниципальном и региональном уровне.

Наименование конкурса, дата проведения	Уровень	Место
Районный дистанционный КВН-овский капустник для команд КВН Тутаевского МР,	Районный	Диплом 2 степени в экспресс-игре «Шутки в сторону»

март-апрель		Диплом победителя рейтинга активности
Музыкальный конкурс Открытой Всероссийской онлайн-лиги КВН "Скинь посмеяться!" - «Скинь попеть» (2 выпуск), апрель	Всероссийский	Диплом 3 степени
Районный фестиваль команд КВН, апрель-май	Районный	Диплом победителя в номинации «Образцовая команда»
¼ финала Открытой Всероссийской онлайн-лиги КВН «Скинь посмеяться» (4 выпуск), июнь	Всероссийский	Диплом участника

На базе школы работали социальные партнёры

1. Северная железная дорога. Программу допрофессиональной подготовки «Юный железнодорожник» осваивали 19 человек;
2. ДЮСШ №4. В секции Футбол занимаются 40 человек;
3. Государственное образовательное учреждение дополнительного образования Ярославской области "Ярославский региональный инновационно-образовательный центр «Новая школа» - Математическая школа – 12 человек
4. МУ ДО ЦДО «Созвездие» - Юные краеведы-экологи - 25 человек

220 обучающихся посещают дополнительное образование за пределами школы

Обучающиеся школы активно участвуют во Всероссийском образовательный проекте в сфере технологий «Урок Цифры».

- «Искусственный интеллект и машинное обучение»
- «Нейросети и коммуникации»
- «Приватность в цифровом мире»
- «Беспилотный транспорт»
- «Цифровое производство»

Всего - 953 человек – участия.

Всероссийский проект «Открытые уроки» и проект ранней профессиональной ориентации школьников «Шоу профессий» – 790 человек-участий.

- «Наука и ты!»
- «Связь поколений»
- «Помнить – значит знать»
- «Будь здоров»
- «Спорт – это жизнь»
- «Мы вместе»
- «Изобретай будущее»
- «Большая стройка»
- «Александр Невский: наследие» и т.д.

Онлайн-уроки финансовой грамотности просмотрели 477 обучающихся.

- «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»
- «Платить и зарабатывать банковской картой»
- «Личный финансовый план. Путь к достижению цели»
- «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования»
- «Акции. Что должен знать начинающий инвестор» и т.д.

Школа успешно работает в освоении комплекса ГТО всех ступеней.

В мониторинге комплекса ГТО 69 обучающихся 2-10 классов получили:

- золотой знак отличия – 8 человек,
- серебряный знак отличия – 17 человека,
- бронзовый знак отличия – 38 человека.

В тестировании комплекса ГТО все 8 обучающихся 11 класса получили золотой знак отличия.

Ежегодно школа привлекает к сдаче мониторинга ГТО родителей, которые активно откликаются и успешно сдают нормы ГТО, за что им огромное спасибо.

8. Работа школьного оздоровительного лагеря

В работе школьного оздоровительного лагеря в 2021-2022 году выделяют четыре периода.

С 25.10.2022г. по 29.10.2021г. ШОЛ осуществлял работу по программе «Мы разные и мы вместе».

Цель: Содействие укреплению психического и физического здоровья детей, воспитание морально-волевых качеств, формирование толерантности, навыков культуры поведения, доброго отношения к окружающим, укрепление интереса и склонности детей к занятиям спортом.

Профиль смены лагеря: интеллектуально – познавательный. В реализации программы лагеря участвовало 56 детей различного возраста (7-15 лет) из них дети с ТЖС 10 человек (18%) (8 человек (14%)— дети ОВЗ, 2 человека (4%) — относятся к категории ребенок проживающий в малоимущей семье).

Занятость учащихся в лагере дневного пребывания способствовала ребятам из разных семей и с разным физическим развитием находиться под присмотром педагогов, развиваться духовно, умственно и физически. За время функционирования лагеря нарушений и травм среди детей не выявлено.

В первый день работы лагеря педагоги провели первичный инструктаж по ТБ с учащимися, посещающими лагерь дневного пребывания. Так же в течение всей смены педагоги проводили повторные инструктажи с учащимися.

В течение смены были проведены мероприятия:

- Мероприятие посвященное открытию лагеря «Знакомьтесь — это мы!»
- Спортивные соревнования по игре «Кольцеброс» (Мельникова С.А.)
- Викторина по ПДД «Азбука пешехода» (Прищеп С.Г.)
- Школьный музей «НАСЛЕДИЕ» (Самсонова Н.В.)
- Спортивно - логическая игра «Крестики – нолики» (Мельникова С.А.)
- Музыкальная игра «Угадай мелодию» (Коровникова Д.С.)

- Викторина «Путешествие по сказкам К.И.Чуковского» (Скворцова О.П., Прищеп С.Г.)
- Конкурс рисунков «Россия – Родина моя» (Коровникова Д.С.)
- Квест – игра «Пока мы едины, мы непобедимы!» (Скворцова О.П., Прищеп С.Г.)
- Торжественное закрытие лагерной смены (Прищеп С.Г., Коровникова Д.С.)

С 14.02.2022г. по 18.02.2022г. ШОЛ осуществлял работу по программе «Я — Первоклашка!»

Цель: создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время дополнительных каникул.

Профиль смены лагеря: творческое-интеллектуальное.

В реализации программы лагеря участвовало 11 детей (7- 8 лет) из них дети с ТЖС 3 человека (27%)— дети ОВЗ.

В течение смены были проведены мероприятия:

- Инструктажи по ТБ., ПДД, правила поведения в общественных местах, правила безопасности на льду.
- Викторина «Олимпийские Игры» (Скворцова О.П.).
- Мастер класс «Необычное в обычном» (рисование пеной для бритья) (Прищеп С.Г.).
- Развлечение «Веселые конкурсы» (обучающиеся 11 класса).
- Тематическая экскурсия «Афганистан — наша память и боль» посвященная 33 годовщине вывода Советских войск из Афганистана. Самсонова Н.В. провела беседу и познакомила детей с земляками погибшими на войне в Афганистане, почтили память воинов А.Б.Сергеева и Ю.В. Дмитрюк.
- Познавательная программа «Виды термометров». (Кисленкова А.А.)
Ребята познакомились с различными видами термометров (медицинские, уличные, водные и т.д.), правилами измерения и записи температуры, правилами безопасной работы с термометром.
- Экскурсия в ЦДО «Созвездие»

– Первоклассники побывали в музее домового. В котором представлено целое царство домовых и других домашних духов славянской мифологии. После экскурсии для детей прошел мастер-класс по изготовлению «Домовушечки».

– Экскурсия в музей природы и живой уголок.

В музее обучающиеся познакомились с представителями животного мира Ярославского края узнали много нового и интересного, покормили обитателей живого уголка

– Районный экологический фотофлешмоб «Вперед к ДДД» (Уткина Н.Л.) Команда «Первооткрыватели» приняли участие районном экологическом фотофлешмобе «Вперед к ДДД». Ребята выложили из пластиковых крышек надпись и передали привет детскому досуговому движению.

– Спортивные соревнования «Олимпийские старты для первоклашек» (Мельникова С.А.)

– Мастер-класс «Измеряем температуру» (Кисленкова А.А.), на котором ребята научились измерять термометрами температуру помещения, тела человека, воды. Познакомились с датчиком температуры цифровой лаборатории и датчиком температуры конструктора «Знаток». Данные заполнили в таблицу и произвели сравнения показателей температур.

В период с 28.03.2022г. по 01.04.2022г. осуществлял работу ШОЛ по программе «Территория талантов».

Цель: Развитие творческих способностей детей их внутреннего потенциала, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей.

Профиль смены лагеря: творческий, спортивный.

В реализации программы лагеря участвовало 79 детей (7- 16 лет) из них 27 (34%) человек ТЖС (23 человека (29%)— дети ОВЗ, 4 человека (5%) — дети проживающие в малоимущих семьях).

За время функционирования лагеря нарушений и травм среди детей не выявлено.

В течение смены были проведены мероприятия:

- Инструктажи по ТБ. ПДД, правила поведения в общественных местах, правила поведения при обнаружении, личная безопасность на улице и т.д.
 - Спортивно-игровая программа «Юный пожарный» (Мельникова С.А.)
 - Спортивно-пожарные учения «Мы отважные пожарные». (Мельникова С.А.).
 - Литературный час «Сказочник – Эдуард Успенский» (МУК «ЦБС» ТМР пос. Константиновский).
 - Конкурс рисунков «Мой веселый звонкий мяч» - приуроченный к Всемирному дню здоровья. (Мельникова С.А.)
 - Познавательно – развлекательная программа «Неделя детской книги - 2022» (СКК Константиновский) посвященная 140-летию Корнея Чуковского. Дети, познакомились с писателем Александрой Калининой и ее творчеством, побывали на мастер классе, посмотрели кукольный спектакль, участвовали в флешмобе с танцевальной студией Услада, наряжали "ЧУДО - ДЕРЕВО".
 - «Мои первые шаги в электронике на основе электронного конструктора «Знаток». - мастер класс (Кисленкова А.А).
 - «Веселые старты» (Ерофеев Е.Д.)
 - Конкурс рисунков «Рисуем Победу» (Прищеп С.Г., Кисленкова А.А).
 - Ребята из ШОЛ приняли участие в детско – юношеской патриотической акции «РИСУЕМ ПОБЕДУ»
 - - Соревнования по скипингу «Прыжки через длинную скакалку» (Прищеп С.Г.)
 - Познавательно – развлекательная программа «Неделя детской книги — 2022» (СКК Константиновский) посвященная 140-летию Корнея Чуковского. Дети, познакомились с поэтессой Александрой Макаровой и ее творчеством.
- Посмотрели и поучаствовали в интерактивном спектакле «Муха-Цокотуха», посетили интерактивную – образовательную программу в библиотеке, мастер

класс по изготовлению бумажных самолетиков, а также стали участниками заключительного концерта «Пой со мной».

- Весеннее троеборье ГТО (Мельникова С.А.)
- Игра по станциям «Эрудит» (Уткина Н.Л.)

В летний период с 01.06.2022г. по 27.06.2022г. ШОЛ осуществлял работу по программе «Праздник каждый день»

Цель: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Профиль смены лагеря: познавательно-творческий

В реализации программы лагеря участвовало 65 детей (6,6 - 16 лет) из них 18 (28%) человек ТЖС (14 человека (22%)— дети ОВЗ, 2 человека (3%) — дети проживающие в малоимущих семьях, 2 человека (3%) - ребенок жизнедеятельность которого объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и который не может преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи).

В течение смены были проведены мероприятия:

- пятиминутки безопасности (ежедневно)
- Профориентационный часы (Кисленкова А.А). Раннее знакомство с различными сферами деятельности человека через организацию учебно-исследовательской деятельности обучающихся. В увлекательной форме ребята познакомились с такими профессиями и специальностями, как игромастер, сити-фермер, лаборант в пищевой промышленности, медицинская сестра, эколог, электромонтёр, робототехник, фотограф, дизайнер. Дети пополнили свои знания о мире профессий, познакомились с требованиями профессий.
- «День защиты детей – история праздника» - познавательная программа (Прищеп С.Г.)

- «День защиты детей» - праздничное мероприятие. (Кисленкова А.А., Прищеп С.Г.)
 - Июньская туриада (Мельникова С.А.)
 - «Воздушный змей» «Бумажный самолетик» - мастер-класс. (Прищеп С.Г., Скворцова О.П.)
 - Фестиваль по запуску бумажных самолетиков (Педагоги отрядов)
 - «Летнее чтение – вот это приключение» (СКК Константиновский и МУК ЦБС п. Константиновский)
 - Командное двоеборье на нейроскалке (Мельникова С.А.)
 - «Юный велосипедист» - игра по станциям. (Прищеп С.Г., Кинарейкина Н.В., Молчанова Ф.Н.)
 - ГТОшки лагеря. (Мельникова С.А.)
 - Мастер классе по Лего конструированию "Метеоролог» (Соловьев И.С., Кисленкова А.А.)
 - «День цифры» - квест игра. (Кисленкова А.А., Прищеп С.Г.)
 - «Семицветные секреты» - игровая программа (МУК ЦБС п. Константиновский
 - «Сказочные песни» - музыкальная программа (СКК Константиновский)
 - «Живая история» - познавательная программа. (Скворцова О.П.)
 - «Секреты Домового» (МУК ЦБС п. Константиновский)
 - «Тряпичная кукла» - мастер класс. (Прищеп С.Г., Кисленкова А.А.)
 - «Викторина профессора Всезнайки». (Прищеп С.Г.)
 - «В здоровом теле - здоровый дух» - конкурс рисунков. (Давыдова Е.В.)
- В рамках дня единых действий «День русского языка»
- «Заглянем в лукоморье» - игровая программа (МУК ЦБС п. Константиновский)
 - «День родного языка» - познавательная программа. (Прищеп С.Г., Скворцова О.П.)

- «Золотая бита» - турнир по городкам. (ДЮСШ №4)
- «Мягкие лапки, а в лапках царапки» экологическая игра. (Прищеп С.Г.)

– «Кошка» - мастер-класс. (Скворцова О.П.)

В рамках дня единых действий «350 лет со дня рождения Петра I»

– «Интересные факты и истории из жизни Петра I» - познавательная программа. (Прищеп С.Г.)

– «Эпоха Петра I» - час истории (СКК и МУК ЦБС п. Константиновский)

В рамках дня единых действий «День России» прошли:

- Квест игра "Я живу в России"(Прищеп С.Г., Кисленкова А.А.)
- Конкурс рисунков "Моя любовь- Моя Россия" (Прищеп С.Г.)
- Мини футбол на траве «День России» (Мельникова С.А.)
- Урок "Россия страна возможностей"
- «Россия рисует», «Флаги России», - акции в честь Дня России
- «Туристическая тропа безопасности» (Кинарейкина Н.В.)
- «Школа безопасности» - викторина. (Прищеп С.Г., Скворцова О.П.)
- «Ветер, ветер, ты могуч...» - познавательная программа (Скворцова О.П.)

В рамках дня единых действий «День памяти и скорби»

– «22 июня – День памяти и скорби» - познавательное мероприятие. (Скворцова О.П.)

- «Экспозиция ВОВ» - экскурсия. (Самсонова Н.В.)
- Экскурсия в «Сквер памяти».
- Всероссийской акции "Минута молчания".
- «Оружие и техника ВОВ» - конкурс рисунков. (Самсонова Н.В.)
- «Спорт вопрос» - интеллектуальная игра (Прищеп С.Г, Скворцова О.П.)

– «Малые олимпийские игры» (Кинарейкина Н.В.)

– «Асфальтовый дартс» (Мельникова С.А.)

- «Геометрические классики» (Мельникова С.А.)
- «Живи в стиле ЭКО» - конкурс агитбригад. (СКК Константиновский)
- «Игры народов мира» (Мельникова С.А.)
- Фольклорно-игровая программа «Что на улице шумят?» (СКК Константиновский)
- «Вместе мы сила» - квест. (Кисленкова А.А., Прищеп С.Г.)

9. Психолого-педагогическое сопровождение

Цель деятельности психологической службы школы: осуществление психологического сопровождения образовательной деятельности.

Приоритетные направления деятельности:

- психологическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования,
- психологическое сопровождение реализации адаптированных основных общеобразовательных программ.

Охват психологическим сопровождением в 2021-2022 г.

Администрация (кол-во чел.)		Педагоги (кол-во чел.)		Родители		Обучающиеся (Воспитанники) (кол-во чел.)	
Общая численность	Охвачено услугами	Общая численность	Охвачено услугами	Общая численность	Охвачено услугами	Общая численность	Охвачено услугами
5	5	32	32	517	350		514

9.1 Основные направления деятельности

9.1.1 Психологическая диагностика

- оценка достигнутых результатов среди обучающихся 1-х, 4-х, 5-х классов
- определение причин неуспеваемости и возникновения трудностей в освоении учебной программы (77 обучающихся, 23 имеющих академическую задолженность)

- оценка способностей, склонностей и интересов обучающихся 9-ых классов (61 обучающихся)

- оказание помощи в построении индивидуальных образовательных маршрутов (9 обучающихся)

- определение уровня готовности к переходу на новый образовательный уровень (познавательные процессы, мотивация, социальные и коммуникативные компетентности) - обучающиеся 1-х, 4-х, 5-х и 10-го классов и их родители

- определение уровня сформированности социальных компетенций, нравственных установок и ценностей, (9-е, 5-е классы)

- изучение личностных качеств обучающихся (по запросу педагогов и родителей -32 обучающийся)

- определение отклонений в поведении (по запросу педагогов и родителей-23 обучающихся)

- выявление состояния эмоциональной сферы ребенка, наличия агрессии, ее направленности и интенсивности (1-е, 4б, 5-е, 7а,7б классы)

- определение особенностей психологического здоровья, выявление детей с элементами неблагополучия в психологическом здоровье (тревожность, агрессивность, низкая самооценка) у обучающихся 1-х, 5-х классов, по запросу педагогов и родителей (21 обучающийся)

10.1.2. Психологическое консультирование

- особенности оказания помощи детям, имеющими трудности в обучении (84 родителя)

- организация и методы построения педагогической деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (22 педагога)

- профилактика и преодоление дезадаптации при переходе ребенка на новый этап обучения (1-е классы - 17 родителей, 5-е классы – 17 родителей, 7 педагогов)

- воспитание ребенка, взаимодействие и развитие духовно-нравственных установок и ценностей (142 родителей)

- повышение психолого-педагогической компетентности в вопросах, связанных с девиантным поведением и методами его коррекции (39 родителей)

- формирование конструктивных взаимоотношений в классном коллективе (19 педагогов)

- последствия буллинга и кибербуллинга (78 обучающихся)

- воспитание детей, формирование социально-одобряемых норм поведения (26 родителей)

- осознание последствий противоправного поведения, причин его возникновения (7 обучающихся)

- формирование основных способов управления агрессией и негативными эмоциями, конструктивного общения и развитие навыков самостоятельного принятия решений относительно физического и психического здоровья, по психологическим проблемам обучающихся, связанных с употреблением психоактивных веществ и алкоголя (38 человек),

- профилактика компьютерной, телевизионной и игровых зависимостей, стили родительского воспитания и психологический климат семьи (39 родителей)

10.1.3 Психологическое просвещение

- закономерности и специфика протекания учебной деятельности, формирование учебной мотивации (20 педагогов)

- мастер-класс для классных руководителей на тему «Конференция как один из способов эффективного взаимодействия участников образовательного процесса» (21 педагог, 2 представителя администрации)

- тематическая консультация на методическом объединении классных руководителей «Пути разрешения конфликтных ситуаций»

- информирование педагогов о различных формах травли, причинах её возникновения, последствиях и способах эффективного реагирования (40 педагогов)

- информирование педагогов с целью повышения психологической компетентности по вопросам формирования установок и ценностных ориентаций на здоровый образ жизни, профилактики табакокурения, алкоголизма и наркомании (21 педагог)

- курс «Твоя профессиональная карьера» для обучающихся 9-х классов,

- классные часы: «Много профессий нужных и разных» для обучающихся 5б, 6а, 7б, 8 а, 8б классы, «Формула профессии» (Знакомство с типами профессий по Е.А.Климову) 9-е классы.

- профориентационные игры «Мир профессий» для обучающихся 6-7-х классов,

9.1.4. Психологическая профилактика

- цикл тренинговых занятий «Ступеньки» для адаптации детей на новом образовательном уровне для обучающихся 4-х и 5-х классов,

- классный час «Дорога в 5-ый класс» для обучающихся 4-х классов

- цикл тренинговых занятий «Давайте жить дружно» для обучающихся 1-х, 2-х и 3-х классов,

- классные часы «Что такое хорошо и что такое плохо» 3-е классы, «Что такое настоящая дружба» -4 е классы, «Нужно ли человеку меняться» 7 -е классы, «Эмоции и чувства правят мной или я ими?» -6-е классы, «Что такое агрессия и почему ее используют люди» 7- е классы, «Правила межличностного взаимодействия»- 8-е классы.

- классные часы «Учимся дружить» (1-е, 2-е, 4б классы), «Агрессия среди подростков» (6б, 7-е классы)

- классные часы «Я и закон» (6-е, 7-е, 8-е, 9-е классы)-«Здоровый образ жизни» (1-е, 2-е, 3-и классы), «Из чего сделано здоровье» (4-е классы , «Эмоции и чувства» для обучающихся 6-х классов, «Психоактивные вещества и их

влияние на организм» 6-е, 7-е, 8-е классы, «Что такое стресс и как с ним совладать» 7-е классы, «Я против!» для обучающихся 7-х классов, «Компьютер – друг или враг?» для обучающихся 5-6-х классов, «Глобальная паутина: возможности или опасность?» для обучающихся 4-х классов, «Безопасный интернет» для обучающихся 7-8-х классов,

9.1.5. Психологическая коррекция и развитие

- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся имеющих академическую задолженность (29 обучающихся)

- тренинговые занятия для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС (1-е, 3-е, 4-е, 5-е, 6-е, 9-е классы)

классные часы (2-е, 7-е, 8-е, 9-е классы)

- индивидуальные беседы с обучающимися с целью определения образа позитивного будущего, путей и способов его достижения (16 обучающихся)

9.1.6 Школьная служба примирения

Работает на основании приказа директора от 10.09.2020 года №334/01-02.

Состав:

- 3 специалиста (Мастакова Н.А., Касаткина Т.В., Бестужева В.В.)
- 5 обучающихся

За отчётный период специалистами и волонтерами службы примирения была успешно разрешена 21 конфликтная ситуация.

9.1.6. Экспертиза

составление представлений на ПМПК-16

- написание характеристик для консультации у психиатра- 9

- написание характеристик в ПДН и в КДН И ЗП- 16

составление представлений на ПМПК-16

- написание характеристик для консультации у психиатра- 9

- написание характеристик в ПДН и в КДН И ЗП- 16

9.2 Дефектологическое сопровождение

Целью дефектологического сопровождения является освоения детьми с ОВЗ адаптированной образовательной программы посредством развития всех сторон психики и личности ребенка и его адаптации в инклюзивном социуме.

Деятельность учителя-дефектолога направлена на коррекцию познавательного развития ребенка в динамике образовательного процесса. Коррекция имеющихся недостатков развития при этом взаимосвязана с уровнем сформированности знаний, умений и навыков по учебным предметам.

Основными направлениями деятельности являлись:

- Консультативно- просветительское
- Коррекционно-развивающее
- Диагностическое
- Организационно-методическое

На занятия учителя-дефектолога с 01.10.2021 года были зачислены 57 обучающихся. Проведены индивидуальные беседы с родителями и даны рекомендации по проблемам обучения и воспитания детей (всего 45), проведены консультации с педагогами образовательного учреждения (всего 60). За прошлый учебный год были подготовлены документы для 16 обучающихся с целью прохождения психолого-медико-педагогической комиссии.

9.3 Логопедическое сопровождение

Всего в течение года логопедические занятия посещали 51 обучающийся. Из них 47 обучаются по специальным (коррекционным) программам.

Среди обучающихся первых классов было выявлено 27 детей с различными нарушениями речи. В 1а классе – 12, в 1б – 15. Из них с ОНР -1, с недоразвитием речи системного характера 3, с системным недоразвитием речи 1, с различными фонетическими дефектами – 22. На занятия было зачислено 5 обучающихся первых классов.

Из 2 – 4 классов занятия посещали 20 обучающихся. Из них четверо детей обучаются по общеобразовательным программам. Один ребёнок обучается по программам для детей с интеллектуальными нарушениями, 15 – по программам для детей с ЗПР. Из 20 обучающихся, с нарушениями письма и чтения,

обусловленными НВ ОНР – 4чел., с нарушениями письма и чтения, обусловленными системным недоразвитием речи – 1 чел., с нарушениями письма и чтения, обусловленными недоразвитием речи системного характера – 15 чел.

Из 5 – 9 классов занятия посещали 26 учеников. Все они обучаются по специальным (коррекционным) программам. Пять – по программам для детей с интеллектуальными нарушениями, 21 – по программам для детей с ЗПР. У 21 ученика дизорфография, элементы дисграфии, обусловленные недоразвитием речи системного характера, у пяти учеников нарушения письма и чтения, обусловленные системным недоразвитием речи.

9.4 Участие детей с ОВЗ в конкурсах в 2021-2022 учебном году

В течении учебного года ученики с ОВЗ приняли участие в конкурсах, где заняли призовые места:

1. Муниципальный конкурс чтецов «Братья наши меньшие». (1 призер) Приказ №162ос/01-04 от 29.10.2021г.
2. Муниципальный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Новогоднее вдохновение». (3 призера). Приказ №195ос/01-04 от 22.12.2021г.
3. Муниципальная логопедическая онлайн-викторина «Размышляйка» (4 победителя, 1 призер) Приказ №107ос/01-04 от 04.05.2022г.
4. Муниципальный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Мой верный друг (любимое домашнее животное)». (1 призер). Приказ №96ос/01-04 от 25.04.2022г.
- 5.Муниципальная логопедическая онлайн-викторина «Размышляйка» (1 победитель, 2 призера). Приказ № 69ос / 01- 04 от 02.04.2021г
- 6.Муниципальный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Мой любимый сказочный герой» (4 призера). Приказ № 92 ос / 01- 04 от 11.05.2021г.
- 7.Международная викторина для младших школьников с ограниченными возможностями здоровья «Веселые задачки» (3победителя, 4 призера) Приказ № О-211201 от 09.11.2021г

8. Международная викторина для младших школьников с ограниченными возможностями здоровья «Веселая логика» (1 победитель, 2 призера) Приказ № О-220601 от 13.05.2022г.

9. Областной дистанционный конкурс «Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях». Результат – участие. Приказ ГОАУ ДО ЯО ЦДЮТТ от №21/07 – 01 от 20.02.21«Об итогах проведения областного дистанционного конкурса «Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях»

10. Областной творческий конкурс для детей с ОВЗ «Парад новогодних идей». Результат-участие. Приказ ГОАУ ДО ЯО ЦДЮТ «Об итогах областного творческого конкурса для детей с ОВЗ «Парад Новогодних идей» от 29.12.21 № 25-01/511

11. Областной конкурс детского рисунка "Охрана труда родителей глазами детей» (муниципальный этап). Результат- участие. Письмо Департамента труда и соцразвития г. Тутаева от01.02.21 №483

10. Предоставление услуг в электронном виде

В век цифровых технологий школа переходит на электронный оборот. Ежедневно идёт двухразовая выгрузка успеваемости в интернет-дневник. С начала учебного года наибольшую посещаемость родителями (или детьми) страниц электронного дневника показывает параллель 9-х классов – 4220 раз, наименьшую – параллель 7-х классов (1161). Если сравнить количество посетителей, то один из родителей (или учащийся) в целом по школе 5 раз выходил в интернет – дневник в сентябре, в октябре эта цифра поднялась уже до 6 раз. И все же есть ещё немало родителей, которые не имеют логина и пароля от данного сайта. Через портал госуслуг можно получить данную услугу или обратиться к классному руководителю. Успеваемость на сегодняшний день по школе такова, что есть необходимость систематически отслеживать успеваемость своих детей.

С января 2018 года Пенсионный фонд Российской Федерации работает через Единую государственную информационную систему социального обеспечения - ЕГИССО. В которую заносятся обучающиеся (являющиеся основанием для назначения услуги) и их родители (получающие услугу) по средствам страховых номеров индивидуального лицевого счета (СНИЛС) родителя и ребёнка.

Заключение

В связи со всем вышесказанным педагогический коллектив школы ставит перед собой на 2022-2023 учебный год следующие задачи:

В связи со всем вышесказанным педагогический коллектив школы ставит перед собой на 2022-2023 учебный год следующие задачи:

– Повышать качество обучения и воспитания обучающихся через внедрение персонализацию обучения и воспитания.

– Продолжить работу, направленную на рост профессионального мастерства учителей.

– Способствовать развитию у обучающихся профессионально-значимых компетенций в том числе: инженерно-технических, естественнонаучных, проектно- исследовательских.

– Повышать вовлеченность родителей в процесс развития школы, через активизацию деятельности Управляющего совета и родительской общности.

– Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

– Начать подготовку к внедрению и реализации нового ФГОС начального общего образования и основного общего образования, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287.

– Укреплять материально-техническую базу.