**Ежеквартальный отчёт о реализации инновационного проекта**

**«Профессиональная культура оценочной деятельности современного педагога»**

**За 2 квартал 2019 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Срок выполнения** | **Наименование задачи, мероприятия в соответствии с техническим заданием** | **Результаты выполнения** | **Предложения по корректировке** |
| **1** | | Профессиональная подготовка и повышение квалификации педагогов по вопросам формирующего оценивания и оценки качества образования | | | |
|  | | Изучить имеющиеся практики в субъектах РФ | | | |
|  | | апрель - июнь | Самообразование, изучение литературы, участие в вебинарах | Продолжение изучения теоретических и практических аспектов критериального подхода к оцениванию учебных достижений учащихся на основе книг:  1.Инструктивно - методическое обеспечение учета индивидуального прогресса учащихся (уровень образовательного учреждения)// составитель А.Б. Воронцов.- М., ОИРО,2011 - 120с.  2.Система оценивания в школе  <http://in-formatio.ru/publikaczii/145-sistema-oczenivaniya-v-shkole>  3.Борисова Т.В., зам. директора по УВР,  Гизатуллина А. Р., руководитель МО учителей начальной школы.  Свердловская область, г. Серов, МОУ СОШ №14. «Новая оценочная политика» в школе I ступени  (из опыта методической и экспериментальной работы) |  |
| 2 | | Обучить педагогов на КПК, семинарах разного уровня | | | |
|  | | 12.02.2019-28.03.2019 | КПК в Муниципальном учреждении дополнительного профессионального образования «Информационно-образовательный центр» Тутаевского муниципального района по ДПП «Разработка контрольно-оценочных материалов как обязательного приложения к рабочей программе и элемента внутренней системы оценки качества образования» | Курсы прошли 2 учителя начальных классов:  Павлова С.И.  Харламова С.С. |  |
| 3 | | Разработка образцов оценочной деятельности (формирование сборника сценариев уроков и внеурочной деятельности) | | | |
|  | | апрель | Разработка, оформление и формирование методических материалов сборника для сайта РИП «Профессиональная культура оценочной деятельности современного педагога» | В ИОЦ отправлено 10 технологических карт и сценариев уроков для сайта РИП «Профессиональная культура оценочной деятельности современного педагога» |  |
|  | | 01.06.2018г - 13.06.2018г | Работа проблемной группы учителей начальных классов в рамках | 1. Разработка методических материалов для проведения мастер-класса среди педагогов начальных классов ТМР 2. Материалы переданы в ДПО ИОЦ для экспертизы на участие в августовской конференции |  |
| 4 | Организовать работу педагогов в рабочих группах на базе района и школы в рамках проекта РИП | | | | |
|  | 02.04.2019 | | Координационный совет РИП | 1. Принял участие 1 педагог Павлова С.И. 2. Подведены итоги декады «Оценивая, развивай». 3. Намечены задачи на дальнейший период. |  |
| 5 | Создать образцы проектной деятельности в контексте профессиональной культуры педагога | | | | |
| 1 | апрель- июнь | | Дальнейшая корректировка блока «Система оценки» ООП НОО и АООП НОО МОУ Константиновской СШ | «Проектирование системы оценки образовательных результатов обучающихся начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ОВЗ» (АООП НОО) |  |
| 2 | май | | Организация и проведение I школьной научно-практической конференции исследовательских и проектных работ учащихся начальной школы  «Мои первые шаги в исследовании». Апробация новых форм критериального оценивания индивидуальных образовательных проектов обучающихся начальных классов. | Разработаны и утверждены на уровне школы следующие формы для оценки индивидуального образовательного проекта:  - Оценочный лист проекта  - Лист оценивания защиты индивидуального проекта. |  |