**Ежеквартальный отчёт о реализации инновационного проекта**

**«Профессиональная культура оценочной деятельности современного педагога»**

**За 4 квартал 2018 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Срок выполнения** | **Наименование задачи, мероприятия в соответствии с техническим заданием** | **Результаты выполнения** | **Предложения по корректировке** |
|  | Профессиональная подготовка и повышение квалификации педагогов по вопросам формирующего оценивания и оценки качества образования |
|  | Изучить имеющиеся практики в субъектах РФ  |
| 1 | Октябрь- декабрь | Самообразование, изучение литературы, участие в вебинарах | Изучение теоретических и практических аспектов критериального подхода к оцениванию учебных достижений учащихся на основе книг:1. «Критериальное оценивание в школе»: учебное пособие А.А. Красноборова, Пермский гос. Университет, Пермь, 2010 г. (коллективная и индивидуальная работа**)**2.. «Инструменты формирующего оценивания в деятельности учителя предметника»: Пособие для учителя Логвина И. Рождественская Л.: Нарва, 2012 г. (коллективная и индивидуальная работа**)** |  |
|  | 06.12.2018 | Участие в семинаре в Московской экономической школе "Оценочная политика современной школы"   | Приняли участие три педагога:Потапова И.В., Понамарева А.А., Харламова С.С. |  |
|  | 12.12.2018 | Участие в заседании рабочей группы по подготовке к семинару в Фоминской СШ | Принял участие один педагог:Харламова С.С. |  |
| 3 | Разработка образцов оценочной деятельности (формирование сборника сценариев уроков и внеурочной деятельности) |
|  | 11.10.2018 | 1. Участие в Координационном совете РИП
 |  Приняли участие два педагога:* Потапова И.В., заместитель директора по УВР «ВСОКО как элемент формирующего оценивания»
* Голубкова М.А., руководитель ШМО «Положение о критериях и нормах контроля оценки (отметки) результативности обучения в начальной школе как элемент внутренней оценки качества образования в МОУ

  |  |
| 4 | Трансляция педагогического опыта на школьном, муниципальном и региональном уровне |
|  | 23.10.2018  | Семинар в рамках РИП на тему «Формирующее оценивание как основа ВСОКО (внутренней системы оценки качества образования)»  | 1. Понятийный аппарат ВСОКО, организация формирующего оценивания в ОО, алгоритм деятельности педагога, направленный на системное формирование технологий формирующего оценивания, модель самооценки профессиональных компетенций педагога в овладении основными инструментами формирующего оценивания: «ВСОКО как элемент формирующего оценивания». Заместитель директора по УВР Потапова И.В.
2. Внедрение в работу учителей начальных классов «Положения о критериях и нормах оценки (отметки) результативности обучения в начальной школе» Руководитель ШМО учителей начальных классов Голубкова М.А.
3. Опыт использования техник формирующего оценивания на уроках иностранного языка. Мастер-класс «Критериальное оценивание как инструмент формирующего оценивания в работе учителя-предметника». Учитель английского и немецкого языка Гнездилова Н.Д.
4. Техники формирующего оценивания на уроке технологии «Композиция. Работа с бумагой и картоном. «Подносы» во 2 А классе. Учитель начальных классов Кондратьева Н.А.
5. Техники формирующего оценивания на уроке окружающего мира во 2 Б классе «Почему нужно быть осторожным?» Учитель начальных классов Тихонова Н.В.
6. Техники формирующего оценивания на уроке русского языка в 8 А классе на тему «Грамматическая основа двусоставного предложения». Учитель русского языка и литературы Боброва Е.В.
7. Опыт использования техник формирующего оценивания на уроке в 7 Б классе на тему «Инерция». Учитель физики Соловьёв И.С.
8. «Круглый стол» на тему «Эффективность использования методик формирующего оценивания».
9. Рефлексия.
 |  |