**Отчёт за II квартал 2015 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование задачи, мероприятия в соответствии с планом РИП** | **Ожидаемый результат реализации** | **Срок выполнения** | **Результаты выполнения**  **(количественные и качественные)** | **В случае отклонения от плана – предложения по корректировке** |
| 1. Разработка Модели сетевого взаимодействия образовательного учреждения и учреждений дополнительного образования | | | | | |
| 1.1 | Технологизация инновационного опыта, доработка инновационных продуктов. | Подготовка отчуждаемых продуктов. | Апрель – май | 1. Программа «В мире слов» 2 год обучения. 2. Программа «Где прячутся задачки?» 2 год обучения. 3. Критериальное оценивание исследовательских навыков. 4. Программа «Школа исследователей». |  |
| 1.2 | Подготовка документов для публикации материалов по теме проекта | 1. Статья  с информацией о ходе проекта | 25.04.2015 | 1. Опубликована совместная статья с МУДО "Центр дополнительногообразования "созвездие" «Модель сетевого взаимодействия учреждений – основа для индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся».  Сборник:  Самоорганизация детей и взрослых в процессе интеграции различных систем и подсистем образования: материалы всероссийской научно-практической заочной интернет-конференции/ под ред. Т.Н.Гущиной – Ярославль: ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2015-238 с. |  |
| 1.3 | Координационного совета | 1. Подведение итогов года. Образовательный запрос на новый учебный год. 2. План работы  3 квартал 3. Привлечение к проекту новых социальных партнёров | 28.05.2015 | 1. Сформирован образовательный запрос к УДОД. 2. Определён кадровый ресурс, необходимый для выполнения запроса. 3. Програмно-методическое обеспечение. 4. Заявка  УДОД на оборудование под программы. 5. Привлечение новых социальных партнёров и спонсоров. 6. Организация работы футбольной секции  в летний период. |  |
| 1.4 | Разработка и реализация детско-взрослых проектов | Повышение профессиональной компетентности педагогов и увеличение учебной мотивации школьников в вопросах организации проектной деятельности | Апрель-май | 1. 90% (от общей численности учащихся) учащихся защитили индивидуальный и групповой проект. 2. Увеличилась доля участников в районных научно-практических конференциях в 3 раза. 3. 10 призовых мест муниципального уровня. |  |
| 1.5 | Совещания с новыми партнёрами, присоединившимися к проекту. | 1. Распространение опыта. 2. Апробация «Модели»  в ОУ, находящихся в условиях ограниченного социума. | Июнь | Внедрение модели сетевого взаимодействия образовательного учреждения и учреждений дополнительного образования  в МОУ Емишевской СОШ. |  |
| 2. Разработка программы «Психолого-педагогического сопровождения ИОМ». | | | | | |
| 2.1 | Заседание рабочей группы по разработке программы. | Проект программы | 13.05.2015 | Сборник методик |  |
| 2.2 | Апробирование инструментария диагностики | 1. Проведение обследования обучающихся МОУ Константиновская СОШ.  2. Анкетирование родителей | Май | 1. Результаты диагностики обучающихся. 2. Результаты обследования родителей. 3. Уровень удовлетворённости участников образовательного процесса   4. Уровень готовности педагогов к работе по формированию субъектного опыта у учащихся  5-7 класса в рамках индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ). |  |
| 3. Разработка «Тетради тьютора» | | | | | |
| 3.1 | Презентация макета  «Тетради тьютора» | Проект «Тетради тьютора» | Июнь | Макет «Тетради тьютора» |  |