**Ежеквартальный отчёт о реализации инновационного проекта**

**«Профессиональная культура оценочной деятельности современного педагога».**

**Отчёт за 1 полугодие 2018 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Срок выполнения** | **Наименование задачи, мероприятия в соответствии с техническим заданием** | **Результаты выполнения** | **Предложения по корректировке** |
| **1** | Профессиональная подготовка и повышение квалификации педагогов по вопросам формирующего оценивания и оценки качества образования |
| **1** | Изучить имеющиеся практики в субъектах РФ  |
|  | 24.04.2018г9.01.18-30.05.18гг | 1. Участие в вебинарах2. Самообразование, изучение литературы | 1. Вебинар открытого института "Развивающее образование по теме “Построение модели формирующего и продуктивного оценивания как условие для формирования контрольно-оценочной самостоятельности школьников”

Ведущий Воронцов Алексей Борисович, кандидат педагогических наук, руководитель образовательного холдинга «Развивающее обучение»1. Изучение теоретических и практических аспектов критериального подхода к оцениванию учебных достижений учащихся на основе книги «Критериальное оценивание в школе»: учебное пособие А.А. Красноборова , Пермский гос. Университет, Пермь, 2010 г. (коллективная и индивидуальная работа
 |  |
| 2 | Обучить педагогов на КПК, семинарах разного уровня |
| 1 | 15.06.2018г | Региональный семинар «Методическое обеспечение учебного процесса в начальной школе» | 1. Участие 1 учителя Харламовой СС, учитель начальных классов
 |  |
| 3 | Разработать образцы оценочной деятельности (формирование сборника сценариев уроков и внеурочной деятельности и т.д.) |
| 1 | 01.06.2018г - 13.06.2018г | Работа проблемной группы учителей начальных классов в рамках РИП | 1. Разработка методических материалов для проведения мастер-класса среди педагогов начальных классов ТМР
2. Материалы переданы в ДПО ИОЦ для экспертизы на участие в августовской конференции

  |  |
| 4 | Организовать работу педагогов в рабочих группах на базе района и школы в рамках проекта РИП |
| 1 | 16.05.2018г | Семинар для зам директора по УВР «Формирование и развитие культуры оценочной деятельности в условиях образовательной организации» | 1. Представление опыта школы. Презентация Грамотинской СГ
2. Взят для апробации опыт СОШ №4 по на основе единичных инновационных проектов школ-участников РИП
 |  |
| 2 | 10.05.2018г | Координационный совет РИП | 1. Принял участие 1 педагог Грамотинская СГ
2. Составлен план и программа проведения семинара
 |  |
|  | 14.03.2018 | Семинар на базе Фоминской СШ «Формирование контрольно - оценочной самостоятельности школьника» | Приняли участие 2 педагога:Павлова СИ, учитель начальных классовКравец ЗИ зам директора по УВР |  |
| 3 | 01.03.2018 г | Семинар на базе СШ №4 «Центр образования».Развитие оценочной самостоятельности школьников на уроках и занятиях внеурочной деятельности. | Принял участие 1 педагог Третьякова А.В. |  |
| 4 | 07.02.2018г |  Семинар на базе Емишевской ОШ. «Реализация функций культуры оценочной деятельности в образовательном учреждении для детей с ОВЗ.» | 1. Приняли участие 4 педагога:
2. Грамотинская СГ – зам директора по УВР
3. Горячева ГИ – учитель начальных классов
4. Потапова ИВ - зам директора по УВР
5. Соловьёв И.С. учитель физики
 |  |
| 5 | 17.01.2018г | Круглый стол для проектных команд школ-участников РИП «Формирование и развитие культуры оценочной деятельности педагогов на уровне образовательной организации» | 1. Участие р**уководителя школьной группы** по реализации единичного инновационного проекта «Создание школьной системы оценки качества образования через внедрение формирующего оценивания в работу учителя» Павлова СИ
2. Выработано целостное представление о культуре оценочной деятельности педагога на основе единичных инновационных проектов школ-участников РИП
 |  |
| 5 | Создать образцы проектной деятельности в контексте профессиональной культуры педагога |
| 1 | 10.01.18 по 18.06.18гг | Корректировка блока «Система оценки» ООП НОО и АООП НОО МОУ Константиновской СШ | «Проектирование системы оценки образовательных результатов обучающихся начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ОВЗ» (АООП НОО) |  |
| 2 | 18.01.18 – 17.05.18гг | Апробация новых форм критериального оценивания индивидуальных образовательных проектов обучающихся 5-9 классов | Разработаны и утверждены на уровне школы следующие формы для оценки индивидуального образовательного проекта: - Оценочный лист проекта- Лист оценивания предварительной защиты индивидуального проекта |  |
| 6 | Трансляция педагогического опыта на школьном, муниципальном и региональном уровне |
| 1 | 28.02.2018г | Региональный семинар «Эффективные средства социализации обучающихся сельской школы» | 1. Использование технологии формирующего оценивания в рамках подготовки и проведения открытого мероприятия:

- воспитательное со-бытие «Мы самый лучший в мире класс!», 3б класс, учитель Павлова СИ- воспитательное со-бытие «Все профессии важны, все профессии нужны», 2а класс, учитель Третьякова АВ2. Использование приёмов формирующего оценивания на уроке русского языка во 2 б классе на тему «Нахождение и проверка орфограмм в слове», учитель Горячева Г.И. 3. Использование приёмов формирующего оценивания на внеурочном занятии по теме «Пешка»в рамках регионального проекта «Увлекательные шахматы». 1 а класс, учитель Кондратьева НА.  |  |
| 2 | 21.03.2018г | Семинар в «Формирующее оценивание на уроках физики» (в рамках муниципального РМО учителей физики) | 1. Открытый урок «Плавание тел. Воздухоплавание», 7б класс, учитель Соловьёв ИС.
 |  |
| 3 | 19.04.2018г | Семинар на тему «Формирующее оценивание в начальной школе на уроках русского языка» (в рамках ШМО учителей начальных классов) | 1. Открытый урок на тему «Письменная речь: объявление». 1б класс, учитель Тихонова Наталья Владимировна, школьный уровень
 |  |