

В рамках регионального семинара «Эффективные средства социализации обучающихся сельской школы», который состоялся 28 февраля 2018 года, учителя начальных классов поделились опытом своей работы. Они показали открытые уроки, воспитательные мероприятия, внеклассные занятия, где продемонстрировали владение методами и приёмами формирующего оценивания.

В 3 Б классе (учитель Павлова Светлана Игоревна) состоялось воспитательное событие «Мы самый лучший в мире класс!» (Изготовление герба класса). На этапе формирования образа желаемого результата дети вырабатывали критерии оценки гербов класса, а на этапе анализа результата соотносили полученный результат с желаемым, давали оценку продукта в соответствии с выработанными критериями.

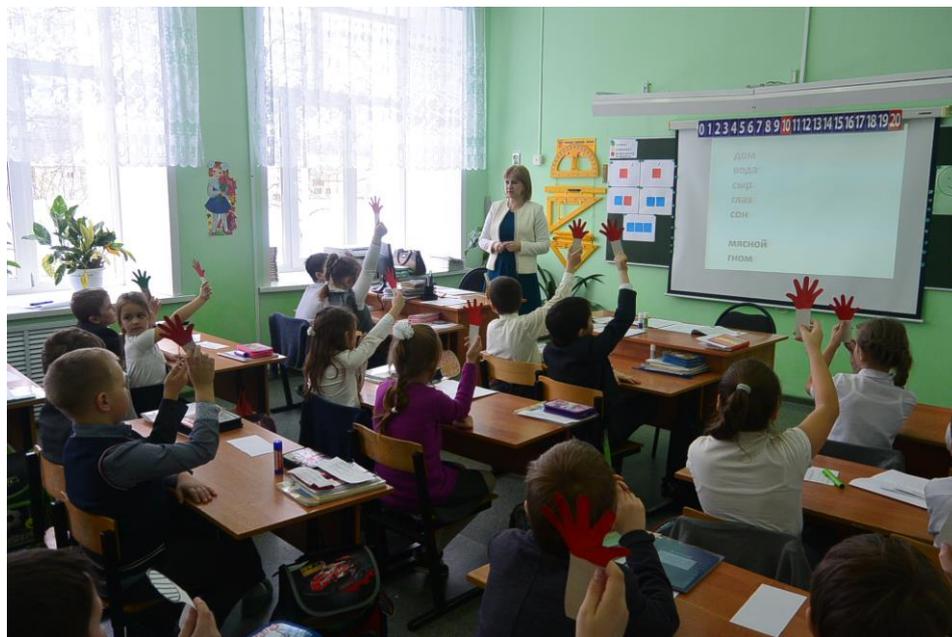


Во 2 А классе гостям семинара было предложено воспитательное событие «Все профессии важны, все профессии нужны». Под руководством учителя Третьяковой Александры Владимировны дети разработали критерии оценки работы в группе и производили оценивание по выработанным критериям.



Учитель начальных классов Горячева Галина Игоревна поделилась опытом использования приёмов формирующего оценивания на уроке русского языка во 2 Б классе на тему «Нахождение и проверка орфограмм в слове».

Присутствующие могли увидеть приёмы формирующего оценивания: «Случайный выбор», «Светофорик», самооценка работы в группе, «Волшебные линейочки», «Сигнальные карточки».



Кондратьева Наталья Анатольевна показала внеурочное занятие в рамках регионального проекта «Увлекательные шахматы».

Тема «Пешка», 1 А класс.

Использованные приёмы формирующего оценивания:

- на этапе восприятия знаний - Профессор маг-динозавр проверяет правильность выполнения задания: если решение верно, ребёнок получает от профессора зелёный стикер, а если неверно, то – красный;
- на этапе обдумывания - «Светофорик»;
- на этапе действия ребята работают в центрах деятельности, выполняют задания базового или повышенного уровня, проверяют по образцу, оценивают деятельность, используя приём «Плюс или минус»;
- на этапе рефлексии оценивают свою деятельность, используя стикер, с помощью которого обозначают, на каком острове побывали (остров Радости познания, остров Скуки, остров Разочарования).



21 марта 2018 года на базе МОУ Константиновской СШ прошёл семинар в рамках РМО учителей физики «Формирующее оценивание на уроках физики».

Соловьёв Иван Сергеевич поделился опытом работы с учителями района. Он показал открытый урок в 7 Б классе на тему «Плавание тел. Воздухоплавание».

Дети отвечали на тестовые вопросы, работали с картой приложений. Учитель использовал приём формирующего оценивания «резюме в одном предложении».

