Муниципальное общеобразовательное учреждение

Константиновская средняя школа

Тутаевского муниципального района

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ ДИРЕКТОРА
МОУ КОНСТАНТИНОВСКОЙ СШ
ПЕРЕД ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ**

Директор школы:
Чепурна Елена Павловна

Константиновский, 2023 г

# **Введение**

Публичный доклад Муниципального общеобразовательного учреждения Константиновская средняя школа Тутаевского муниципального района (далее-школа) подготовлен с использованием ежегодной статистической отчетности, показателей мониторингов и оценки эффективности деятельности школы, форм отчетности внутришкольного мониторинга, результатов участников образовательного процесса в творческих и профессиональных конкурсах, олимпиадах, оценки потребителей образовательных услуг.

**Полное наименование учреждения:** Муниципальное общеобразовательное учреждение Константиновская средняя школа Тутаевского муниципального района

**Тип образовательного учреждения:** бюджетное образовательное учреждение

**Тип образовательнойорганизации:** общеобразовательная организация

**Организационно – правовая форма:**учреждение

**Основные виды деятельности:** реализация основных общеобразовательных программначального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, реализация адаптированных основных общеобразовательных программ.

**Лицензия:** Серия 76Л02 № 0001477, регистрационный номер 453/16 от 17.10.2016 года.

**Срок действия лицензии:** бессрочно

**Государственная аккредитация:** регистрационный № 159|16 от 18/10/2016 г., серия 76А01 № 0000406

**Срок действия аккредитации**: до 24 мая 2025 года

**Юридический адрес:** 152321, Российская Федерация, Ярославская область, Тутаевский район, поселок Константиновский, улица Садовая, дом 8

**Учредитель:** Администрация Тутаевского муниципального района в лице Департамента образования АдминистацииТутаевского муниципального района Ярославской области.

**Сайт:** <https://konstantinovskaya-school.edu.yar.ru>

**Электронный адрес:** ksosh06@mail.ru

# **Общие сведения**

Школа является самостоятельным юридическим лицом.

**Миссия** образовательного учреждения – создание конкурентоспособной, устойчиво развивающейся, информационно и технически оснащенной образовательной среды для качественного овладения стандартами образования всеми обучающимися, развития творческой личности, способной к самообразованию, самовоспитанию, уважающей себя и других и способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума.

 Приоритетными **направлениями развития школы** являются:

* обеспечение высокого качества образования;
* внедрение современных образовательных технологий и механизмов формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
* индивидуализация образования через формирование ИОМ в рамках ФГОС;
* развитие кадрового потенциала через развитие инновационной деятельности и внутришкольной системы повышения квалификации;
* обновление содержания практики воспитания и самореализации личности через внедрение медиативных практик и реализацию проекта «Социальная активность»;
* трансформация образовательного процесса в условиях развития цифровой образовательной среды

В соответствии с анализом текущего состояния образовательной организации и рисковым профилем, полученным в ходе самодиагностики, на 2022-2024 года поставлена стратегическая цель:

**повышение качества образования путём реализации комплекса мер, направленных на устранение факторов риска в МОУ Константиновская СШ.**

Достижению данной цели будет способствовать реализация следующих задач:

* снизить на 10% долю обучающихся 5-8 классов, демонстрирующих девиантное поведение, за счет включения в воспитательную работу классных руководителей медиативных практик (кругов сообществ), вовлечения во внеурочную деятельность и дополнительное образование, и организацию наставничества «педагог-ученик».
* сформировать внутришкольную систему повышения квалификации через организацию системы наставничества (педагог-педагог), работу кураторских групп, постоянно обучающихся сообществ и индивидуальных образовательных маршрутов педагогов.

Основным видом деятельности образовательного учреждения является реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, реализация адаптированных основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования детей. МОУ Константиновская СШ реализует очную и очно-заочную формы получения образования. В 2023 году обучающаяся 11 класса Минина Анастасия успешно окончила школу по форме очно-заочное обучение и поступила в ВУЗ по выбранному направлению.

Свою работу МОУ Константиновская СШ начала в 1937 году. 5 октября 2022 года школе исполнится 85 лет.

В микрорайон школы входят: п.Константиновский,д. Аксентьево, д. Коромыслово, д. Панфилово, д. Михальцево, д. Пустово, ст. Пустово.

За пределами микрорайона школы проживает 50 человек. В школе обучаются дети из близлежащих посёлков: Микляиха, Фоминское, деревни Ковалёво, деревни Дорожаево, и г. Тутаев (ул. Медовая).

Подвоз обучающихся, живущих в других населённых пунктах, в школу и обратно осуществляется школьным автобусом. График работы школьного автобуса уплотняется с каждым годом: сетевое профильное обучение старшеклассников, олимпиады, конкурсы, соревнования и т.д. В 2023 году учащиеся инженерного 5б класса и 8-х классов обучаются по программам Робототехника и Технология на базе IT – куба в рамках сетевого взаимодействия.

 В школе обучается - девочек: 235, мальчиков – 246. Соотношение количества мальчиков остаётся больше, чем девочек. Если в прошлом году эта цифра была 4,6%, то в этом разрыв уменьшился и стал – 2,3%

С 2021 года по - 2023 год уменьшилось количество детей, для которых русский язык не является родным языком с 27 до 16 человек (с 5,1%. до 3%)

1. В социальном паспорте школы выделяются следующие категории (в сравнении с прошлым годом):
* Дети – инвалиды – 13 ( число увеличилось с 7 до 13)
* Опекаемые 6 (1%) ( число увеличилось с 3 до 6)
* Дети с ОВЗ – 45 (9%) (сократилось с 48 до 45 человек)
* Дети «группы риска» – 7 (снижение с 9 до 7 человек)
* Дети из многодетных семей – 85 ( снижение с 99 до 85 )
* Дети из малоимущих семей – 9 (число снизилось с 26 до 9 за прошлый год, за 2 года с 76 до 9 человек)
* Дети из неполных семей – 134 ( снижение с146 до 134)
* На внутришкольном учёте в 2022 году состояли 8 человек, в 2023 – 4 человека
* В ОДН ТМР МВД России – в 2022 году стояли 6 человек, в 2023 – 2 человека
* В ТКДН и ЗП ТМР – 6 человек. Данное число не изменилось за последние 2 года

Питание в школе осуществляется по сбалансированному 10-дневному меню утверждённому Роспотребнадзором. Питающая организация ИП Архиповский Михаил Владимирович.

Стоимость завтраков и обедов в 2022-2023 учебном году была 75.00 рублей.

Льготные категории

* обучающиеся начальной школы (завтрак на сумму 75.00 рублей) – 225 человек;
* дети из многодетных малоимущих семей 1-4 класс (обед на сумму 75.00 рублей) – 3 человека;
* дети с ОВЗ 1-4 класс (обед на сумму 75.00 рублей) – 21 человек;
* дети из малоимущих семей 5-11 класс (завтрак на сумму 75.00 рублей) – 7 человек;
* дети инвалиды 5-11 класс (завтрак на сумму 75.00 рублей) – 3 человека;
* дети из многодетных семей 5-11 класс (завтрак на сумму 75.00 рублей) – 43 человека;
* дети из многодетных малоимущих семей 5-11 класс (завтрак на сумму 75.00 рублей и обед на сумму 75.00 рублей) – 4 человека;
* дети с ОВЗ 5-11 класс (завтрак на сумму 75.00 рублей и обед на сумму 75.00 рублей) – 37 человек;
* малоимущие обучающиеся начальной школы, посещающие группу продлённого дня (обед на сумму 65 рублей) – 3 человека.

В течение года систематически проводится Родительский контроль организации горячего питания в школе. Родители смотрят температуру подачи готовых блюд в соответствии с режимом питания обучающихся, % «съедаемости» готовой продукции согласно ежедневному меню, наличие нормативных актов.

Школа работает в одну смену.

* 5 – дневная учебная неделя в 1-х – 9-х классах
* 6 – дневная учебная неделя в 10-х – 11-х классах
* продолжительность урока – 45 минут
* начало занятий – 08.00

Школа является базовой площадкой ГАУ ДПО ИРО по теме «Формирование системы профилактики учебной неуспешности в школе, функционирующей в зоне риска снижения образовательных результатов». С 2022 по 2024 год школа является инновационной площадкой научного центра Российской академии образования на базе ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

**Участие Школы в реализации федеральных, региональных проектов национального проекта «Образование», «Решаем вместе»**

Школа принимает активное участие в реализации федеральных, региональных проектов национального проекта «Образование», «Решаем вместе». С 2021-2022 года в школе реализуются инновационные программы «Точка Роста», «Цифровая образовательная среда».

1. Региональный проект «Современная школа» Точка роста. Пр 33/01-03 от 28.012023

Отчётное мероприятие:

* Участие в Федеральной проверке Точек Роста 27.01.2023
* Международная научно-практическая конференция «ВЕЛИКИЕ ИДЕИ ВЕЛИКОГО К.Д. УШИНСКОГО: ИНСТРУМЕНТЫ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ (ПРОЕКТИРУЕМ БУДУЩЕЕ)», семинар **Педагогическое наследие К. Д. Ушинского в измерениях образования ХХI века: «Точка роста» как ресурс развития обучающихся сельской школы.**
* Фестиваль центров образования «Точка роста» 2023 года 12.12.2023
Сертификат участника - Приказ ГАУ ДПО ЯО ИРО от № 01-03/163 от 23.10.2023
1. Региональный проект «Цифровая образовательная среда»
* Отчётное мероприятие:
* Фестиваль «Использование возможностей цифровой образовательной среды в образовательной деятельности МОУ Константиновская СОШ» март 2023г
* Образовательная экскурсия. Региональное мероприятие для директоров школ г Ярославля, Некрасовского и Переславского районов 19.09.3023 и 24.09.2023

На данном мероприятии представлены материалы по развитию личностно-развивающей образовательной среды, разработанные в ходе работы в региональном проекте «Реализация комплексной программы развития личностного потенциала».

1. Региональный проект «Социальная активность» реализуется через:
* Работа первичной ячейки «Движение Первых»
* «Орлята России» - 4б класс призёры регионального уровня 2023 год
* Волонтёрская деятельность
1. Региональный проект «Успех каждого ребенка». Особенность работы школы по данному направлению:
* Реализации СОО в сетевой форме;
* Реализация на базе школы регионального проекта «Ярославская математическая школа»;
* Участие команды 9-10 классов в региональном проекте «Умники и умницы Ярославии», «Лингвистический турнир»;
* Участие в проекте «ФАРМСТАРТ» (Фармокологическая олимпиада декабрь 2023 (заочный и очный этапы), Биологические бои (1/8 и 1/4 финала) март-апрель 2023 год);
* Договор о сотрудничестве с ЯрГУ им Демидова ноябрь 2023 год;
* сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ «IT- куб»;
* участие в муниципальном этапе чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills);
* Инклюзивное образование для детей с ОВЗ;
* Реализация очной, очно-заочной формы обучения ( выпускница 11 класса Минина А. успешно поступила в ВУЗ);
* Наличие стипендиатов муниципального и регионального уровня (Премия губернатора);
* ранняя профессиональная ориентация ребенка и формирование индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями в рамках реализации проектов «Билет в будущее»;
* Реализация программ дополнительного образования федерального проекта «Код будущего».

5.Решаем вместе. Ремонт стадиона.

1. **Структура образовательной деятельности**

Школа организует образовательную деятельность с обучающимися в соответствии с Уставом. Локальные акты в образовательном учреждении издаются в соответствии с утверждённой номенклатурой и в должной степени организуют учебно-воспитательный процесс, содержание образования, обеспечивают осуществление прав обучающихся.

Согласно Уставу, МОУ Константиновская СШ осуществляет образовательный процесс по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ.

Образовательная деятельность школы в 2022-2023 учебном году включала в себя следующие направления:

* учебно-воспитательную работу (основной вид образовательной деятельности школы);
* методическую работу (основной вид деятельности педагогического коллектива);
* инновационную педагогическую деятельность, включающую научно-методическую и экспериментальную деятельности, систематизацию и распространение опыта;
* воспитательную работу, в том числе и внеурочную, являющуюся неотъемлемой частью образовательного процесса, включающую клубную, волонтёрскую, профориентационную;
* коррекционно – развивающую деятельность.
1. **Условия осуществления образовательного процесса**

## **Ресурсное обеспечение школы**

### Кадровые ресурсы

За последние годы педагогический коллектив МОУ Константиновская СШ значительно обновился. Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогов, их квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы. За прошедшие 3 года в школе были открыты вакансии учителей математики, английского языка, технологии, социального педагога. Однако, не смотря на кадровый дефицит, в школе все предметы ведут специалисты. Наметилась тенденция, когда студенты, бывшие выпускники школы, приходят в школу, совмещая работу с обучением.

Кадровый потенциал педагогического состава соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

По данным отчёта ОО-1 в МОУ Константиновская СШ работает 54человека:

* администрация – 4 человека - 7,4%
* педагогические работники –36 человек- 66,7%
* учителя - 27 человек – 50%
* учебно-вспомогательный персонал – 2 – 4%
* обслуживающий персонал - 12 человек – 22,2%

Психолого-педагогическая служба представлена в следующем составе:

- педагог – психолог – 1 человека;

- учитель-дефектолог – 1 человек;

- учитель-логопед – 1 человек;

- социальный педагог – 2 человека.

В 2023 году в школе введена должность Советник по воспитанию.

Высшее образование имеют 32 (89%) педагогических работников, из них 30 человек – педагогическое. Основной состав педагогического коллектива (78%) представлен педагогами высшей и первой квалификационной категории.

Профессиональная квалификация педагогов:

− Высшая категория –16 человек – ( выросло по сравнению с прошлым годом с 40,5 до 44,4% )

− I Категория–12 человек – (сократилось по сравнению с прошлым годом с 43,2 до 33,3%)

− Соответствие занимаемой должности – 2 человека - 5%.

- не аттестованы молодые специалисты и вновь принятые – 7 человек – 19,4%.

4 педагога находятся в декретном отпуске.

Педагогические работники своевременно в течение учебного года подтверждают квалификационные категории. В 2022–2023 учебном году подтвердили квалификационную категорию: 2 человека— высшую, 5 педагогов - первую квалификационную категорию; Повысили квалификационную категорию: 2 педагога прошли аттестацию на первую квалификационную категорию.

В 2022–2023 учебном году Г., Почётной грамотой Главы Тутаевского муниципального района награждены:

* Гнездилова Н.Д., учитель английского языка;
* Смирнова А.В., учитель начальных классов;
* Соловьёв И.С., учитель физики;
* Сысоева Н. В., учитель математики и информатики;
* Тихонова Н.В., учитель начальных классов;
* Павлова С.И., учитель начальных классов

Благодарность регионального уровня от областной думы получила Грамотинская С.Г.

В 2022-2023 учебном году в школе работали 3 молодых специалиста (8%), и молодые учителя, стаж работы которых мене 2 лет (5%). Молодые специалисты и начинающие учителя школы - активные участники Клуба молодых специалистов «Профессиональный дуэт». Участвуют в муниципальных конкурсах профессионального мастерства, спортивных соревнованиях.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Количество участников** | **Победители и призеры** |
|  | **2019 г.** | **2020 г.** |  **2021 г.** | **2022 г** | **2023г** | **2019 г.**  | **2020 г.** | **2021 г.** | **2022 г** | **2023** |
|  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | лауреат | лауреат | лауреат | победитель | лауреат |

Педагоги школы постоянно совершенствуют своё профессиональное мастерство. Слушателями 29 курсов повышения квалификации в 2022-2023 учебном году стали 37 работников школы.

2 пелагога прошли стажировку по проблеме Наставничество на базе Летней школы.

**Основные направления курсовой подготовки в 2020-2021 учебном году:**

* Информационная безопасность
* достижение планируемых результатов преподаваемого предмета по основной должности
* подготовка к ГИА
* инклюзивное образование
* наставничество
* обновлённые ФГОС
* работа с одарёнными детьми
* функциональная грамотность

Более подробно информация представлена в таблице №1

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогических и руководящих работников в ОУ, чел. | **Из столбца 1** Число **молодых педагогов** (со стажем работы до 3 лет и в возрасте до 35 лет), чел. | **Из столбца 1** Повысили квалификацию за 3 года **(2021, 2022, 2023)**, чел. | **Из столбца 1**Прошли диагностику профессиональных компетенций, чел. | **Из столбца 3** Повысили квалификацию в 2023 году, чел. | **Из столбца 5** Прошли переподготовку, чел. | **Из СТОЛБЦА 5 повысили квалификацию** |
| молодые педагоги (со стажем работы до 3 лет и в возрасте до 35 лет), чел. | по основной должности, чел. | по вопросу выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей, чел. | по вопросу организации инклюзивного образования, чел. | по вопросу подготовки обучающихся к итоговой аттестации, чел. | по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности (финансовой, естественнонаучной, читательской, математической и др.), чел. | по вопросу реализации обновлённых ФГОС, чел. | по вопросу наставничества, чел. | по вопросу организации информационной безопасности, чел. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| **43** | **4** | **40** | **2** | **37** | **0** | **1** | **14** | **4** | **3** | **2** | **2** | **18** | **2** | **1** |

В образовательном процессе учителя используют современные образовательные технологии (в том числе метапредметные, дистанционные, формирующее оценивание, стратегии смыслового чтения и работы с текстом), реализуют инновационные проекты.

В течение учебного года в школе функционировали 3 методических объединения, каждое из которых работало над своей методической темой, тесно связанной с единой методической темой школы «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС».

**Методические объединения школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название | Состав | Руководитель | Методическая тема |
| МО учителей начальных классов | 12 педагогов(8 учителей начальных классов, 1 воспитатель ГПД, 1 логопед, 1педагог-психолог, 1 логопед, 1 учитель дефектолог) | Голубкова МА. | Формирование и развитие функциональной грамотности на уроках как важнейшее условие повышения качества образования  |
| МО учителей гуманитарного цикла | Учителя русского языка и литературы (4 человека),Учителя истории и обществознания 2 человека  | Уракина СС.  | Эффективность образовательного процесса в условиях внедрения образовательных стандартов нового поколения |
| МО учителей иностранных языков | 4 педагога | Гнездилова Н.Д.  | «Повышение качества иноязычного образования через непрерывное профессиональное развитие педагога» |
| МО классных руководителей | 21 педагог | Мастакова Н.А. | Внедрение медиативных практик в работу классного руководителя |

**Рабочие группы школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название, направление деятельности ПОС, рабочих групп | Состав | Цель формирования |
| 1. Разработка ООП НОО, ООО, СОО на основании ФОП
 | 10 педагогов. | Формирование нормативно-правовой базы образовательного процесса |
| 1. Разработка АООП для детей с ОВЗ (ЗПР), АООП для детей с ОВЗ (УО, вариант 1,2), НОДА
 | 10 педагогов | Формирование нормативно-правовой базы образовательного процесса |
| 1. Апробирование программ углублённого обучения и Проектной школы для реализации ФГОС СОО
 | 10 педагогов (Учителя математики, информатики, биологии, физической культуры, английского языка, географии, педагог –психолог) | Реализация комплекса мер, обеспечивающих переход муниципальной сети профильного обучения на ФГОС СОО |
| 1. Разработка и реализация антирисковых программ
 | Администрация школы, педагог-психолог,  | Реализация комплекса мер по повышению качества образования |
| 1. Разработка программы по профилактике неуспешности обучающихся
 | Администрация, педагог- психолог, учитель дефектолог, руководители МО | Реализация комплекса мер по повышению качества образования |
| 1. ПОС Кураторская методика
 | Грамотинская СГ, Мастакова НА , Гнездилова НД, Уракина СФ, Павлова СИ Соловьёв И.С,, Боброва Е.В., Ерофеев ЕД, Бургасова Д.С., Терёхина А.И., Васенина Т.В., Понамарёва А.А. | Организация непрерывного обучения педагогов на основе Кураторской методики |

 В 2022-2023 учебном году педагоги школы принимали участие в следующих семинарах и конференциях:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название мероприятия  | Темы выступления | Педагоги |
| IX Международная научно-методическая конференция "Физико-математическое и технологическое образование: проблемы и перспективы развития", Институт физики, технологии и информационных систем МПГУ, Москва, 01-02 марта, 2023 | Персональный сайт учителя как ресурс для дистанционного обучения и развития школьников по астрономии и математике",  Публикация "Физика в школе", № 3, 2023 [Статья в журнале](https://disk.yandex.ru/i/gMZ5G1QdE3dgRg) | Кравец З.И. |
| Региональный семинар «Индивидуализация, как условие удовлетворения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей». **13.02.2023 г** в МОУ Емишевскую ОШ  | Формирование ИОМ для обучающегося с ОВЗ в рамках урочной и внеурочной деятельности | Грамотинская С. Г. Харламова С.С.Бестужева В.В. |
| X Муниципальная конференция «Инновационная деятельность в системе образования Тутаевского МР, «Инновации в системе образования Тутаевского МР: современный контекст и лучшие практики»  | Возможности ЦОС для повышения эффективности урока иностранного языка | Гнездилова НД |
| Медиативные практики в работе классного руководителя | Бестужева ВВ |
| Формирование математической грамотности с использованием методического кейса «Задачки для второклассника» | Кондратьева НА |
| Использованиеинтерактивной онлайн – платформы Учи.рудля повышения эффективности учебной деятельности на уроках биологии | Грамотинская СГ |
| XXIII Романовские образовательные чтения, посвящённые 180-летию со дня рождения священномученика Вениамина Романовского | Духовно-нравственные и патриотическое воспитание в школе: из опыта работы Константиновская СШРоль школьного музея в нравственно-патриотическом воспитании школьников | Ерофеев Е.Д.Самсонова Н.В. |
| Региональный фестиваль "Точка роста" | участник | Терёхина А.И, |
| Межрегиональная onlain-конференция педагогов, апробирующих кураторскую методику (Москва, С-Петербург, Новосибирск, Тутаев) | Участие  | Соловьёв И.С. Гнездилова Н.Д.Бургасова Д.С. Боброва Е.В. |
| Проектировочный семинар по работе Базовой площадки Формирование системы профилактики учебной неуспешности в школе, функционирующей в зоне риска снижения образовательных результатов | "Разработка нормативно-правовой базы для работы с обучающимися, имеющими стабильно низкие образовательные результаты" | Грамотинская С.Г. Кравец З.И. |
| Муниципальное мероприятие ПОС «Формирование естественнонаучной грамотности» 28 марта 2023г. | «Функционально грамотный ребёнок – какой он?» | Харламова СС |
| Региональный семинар«Педагогическое наследие К. Д. Ушинского в измерениях образования ХХI века: «Точка роста» как ресурс развития обучающихся сельской школы»***.*** | Педагогическое наследие К.Д.Ушинского и современная школа.Центр «Точка роста» как ресурс повышения качества образованияИспользование оборудования центра образования «Точка роста» для организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся | Чепурна Е.П.Кислёнкова А.А.Грамотинская СГ, Горячева Г.И. |
| Муниципальный семинар «Методическое турне "Успешное наставничество", посвященный Году педагога и наставника.  Тематическое событие: Групповое наставничество | Выступление «Кураторская методика как внутришкольный инструмент развития кадрового потенциала» | Гнездилова Н.Д. |
| Региональное мероприятие для директоров школ г. Ярославля, Некрасовского и Переславского района «Образовательная экскурсия» | Социальное партнёрство и сетевое взаимодействие как необходимое условие формирования образовательной среды для школы, находящейся в условиях ограниченного социума«Республика «СПОРТ» - старт для будущих побед»«Побеждай. Твори. Открывай» | Директор школы Чепурна Е.П, Заместитель директора по УВР Кравец З.И.Педагог дополнительного образования Мельникова С.А.Заместитель директора по УВР Грамотинская С.ГМастакова Н.А.Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Кислёнкова А.А. |
| Муниципальный семинар «Особенности работы с детьми, для которых русский язык не является родным»  |  | Голубкова М.А |

На базе школы прошли следующие семинары:

1. Международная научно-практическая конференция «ВЕЛИКИЕ ИДЕИ ВЕЛИКОГО К.Д. УШИНСКОГО: ИНСТРУМЕНТЫ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ (ПРОЕКТИРУЕМ БУДУЩЕЕ)» Площадка №7 Педагогическое наследие К. Д. Ушинского в измерениях образования ХХI века: «Точка роста» как ресурс развития обучающихся сельской школы.
2. Региональное мероприятие для директоров школ г Ярославля, «Образовательная экскурсия».
3. Региональное мероприятие для директоров школ Некрасовского и Переславского района «Образовательная экскурсия»;
4. «Методическое турне "Успешное наставничество" тематическое со-бытие "Групповое наставничество"

Материалы

1. Муниципальный семинар-практикум «Сказка - ложь, да в ней намёк...»

Традиционно педагоги школы успешно участвуют в различных конкурсах профессионального мастерства, добиваясь при этом значительных успехов.

Результаты 2022–2023 учебного года отражены в таблице

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Тема урока/мастер-класса | учитель |
| Региональный семинар Педагогическое наследие К. Д. Ушинского в измерениях образования ХХI века: «Точка роста» как ресурс развития обучающихся сельской школы. 27.04.2023 | 1. Внеурочное занятие по функциональной грамотности «Удивительные свойства соли». 1б класс
2. Внеурочное занятие по функциональной грамотности Условия, необходимые для роста и развития растения
3. Фрагмент урока по теме «Строение и функции кожи» в классе с инклюзивным обучением.
4. Фрагмент урока по химии Практическая работа «Определение общей минерализации воды с использованием датчика электропроводности».
5. Внеурочное занятие «Изготовление объемных цветов с помощью 3-d ручки»
6. Внеурочное занятие по курсу «Робототехника» «Робот –исследователь»
7. Обобщающее занятие по физике «В путешествие с «Точкой роста»
 | Голубкова М.А. Тихонова Н.ВГрамотинская СГ Терёхина А.ИРослякова Е.ВКислёнкова А.АСоловьёв И.С |
| Муниципальный семинар «Методическое турне "Успешное наставничество", посвященный Году педагога и наставника. Тематическое событие: Групповое наставничество | Мастер-класс Фрагмент открытого урока по физике «Обобщение темы. «Изменение агрегатных состояний вещества»Мастерская «Анализ и интерпретация данных, полученных в ходе наблюдения на уроке» Мастер-класс: «Организация психолого -педагогического сопровождения внедрения медиативных практик в работу классных руководителей».Тренинг «Конфликт интересов» | Соловьёв И.С.Боброва ЕВ Бестужева ВВГрамотинская СГ |
| Муниципальный семинар-практикум «Сказка - ложь, да в ней намёк...» ПОС «Формирование естественнонаучной грамотности» на базе МОУ Константиновская СШ 28 марта 2023 года | Мастер-класс«Соль», русская народная сказка» | Голубкова МА |
| Региональное мероприятие для директоров школ г. Ярославля, Некрасовского и Переславского района «Образовательная экскурсия» |  Фрагмент урока с Использованим ЦОР на уроках английского языка«Моя лаборатория» Открытый урок по биологии  в 8 классе с инклюзивным  обучением детей с ОВЗ. "Форменные элементы крови, их строение и функции. Лабораторная работа " Изучение строения эритроцитов крови лягушки и человека"  с использованием оборудования Центра "Точка роста" Фрагмент урока химии с выполнением лабораторной работы «Определение общей минерализации воды с использованием датчика электропроводности цифровой лаборатории «Точка роста»».Внеурочное занятие «Физика с самого начала». занятие с будущими первоклассниками по программе «Школа раннего развития»«Тренинговое занятие для группы подростков – медиаторов в рамках программы «Дорога к миру» | Гнездилова Н.Д.Грамотинская СГТерёхина АИСоловьёв И.С.Бестужева В.В. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Результат | Учитель |
|  | III Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» 30.04.2023 | диплом победителя I степени | Харламова СС, |
|  | .Всероссийский профессиональный конкурс для учителей начальных классов «Первый учитель» | участник | Харламова СС, |
|  | II межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Современный урок в начальной школе: лучшие практики формирования функциональной грамотности учащихся» (АНО ДПО «НИКО») | УчастникДиплом III степени | Тихонова Н.В. Павлова СИ |
|  | Региональный конкурс методических разработок для учителей и преподавателей по формированию функциональной грамотности «Учимся учить для жизни» | участник | Тихонова Н.В. Павлова СИ |
|  | Областной конкурс методических материалов по патриотиче кому воспитанию «Гордимся Россией!»26 октября - 11 декабря 2023 г. | 4 местоМетодическая разработка патриотической викторины  | Павлова СИ |
|  | Муниципальный Фестиваль методических разработок уроков и занятий по духовно-нравственному воспитанию детей и молодёжи | победитель | Тихонова Н.В. |
|  | Конкурс методических разработок «Лучший сценарий учебного занятия с воспитательным потенциалом» | Дипломом I степени – 2 человекаДипломом III степени – 3 чел | Павлова С.И., Кондратьева НАКоровникова ДС, Васенина ТВ, Боброва ЕВ |
|  | Региональный этап олимпиады «ДНК науки» (химия)  | призёр | Терёхина АИ |
|  | Региональный этап IV Всероссийского конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий (конкурс Минпросвещения России)  | участники | Павлова С.И., Тихонова Н.В. |
|  | Профессиональный дебют  | лауреат | Крылова АЕ |
|  | Myниципальный фестиваль коррекционно-развивающих занятий (с предоставлением видео о проведении занятий и уроков)  | 2 место 3 место  | Бондарева Л.Н. Бестужева ВВ Крылова АЕ  |
|  | Муниципальный конкурс «Лучший педагог инклюзивного образования»  | Разработка урока английского языка в 4 классе по УМК «Rainbow English» («Радужный английский»), на тему:«Интерактивные тетради в работе учителя как эффективное средство обучения и развития для детей с ОВЗ на уроках английского языка в соответствии с требованиями ФГОС» | Потапова И.В. участник |

**Публикация педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Где опубликован материал | Название | Ссылка, исходные данные | Педагог |
| Сетевое издание «Фонд 21 века» | Дидактический материал, конспект урока по ОРКСЭ «Чистый ручеёк нашей речи», методическая разработка | 19.03.2023 сайт РМО учителей начальных классов | Харламова СС |
|  Журнал Физика в школе,  | Персональный сайт учителя как ресурс для дистанционного обучения и развития школьников по астрономии и математике" | Журнал Физика в школе, № 3, 2023<https://disk.yandex.ru/i/gMZ5G1QdE3dgRg> | Кравец З.И. |
| Физика для школьников | Взрыв сверхновой: космический цикл жизни,  | "Физика для школьников", № 3, 2023<https://disk.yandex.ru/i/GOH0UvaAltBc7Q>  | Кравец З.И. |

Ежегодно все обучающиеся школы приступают к сдаче тестов ГТО, в 2023 г. получили знаки отличия 37 обучающихся.

Учителя и работники школы своим примером поддерживают обучающихся. В 2023 году 40 работников школы и 8 родителей прошли тесты ГТО и получили знаки отличия:

* золотой знак отличия – 6 педагогов и 2 родителя,
* серебряный знак отличия – 12 педагогов,
* бронзовый знак отличия – 22 педагога и 6 родителей.

### 4.2 Материальные ресурсы

С 2020-2021 учебном году в школе большое внимание уделялось развитию пространственно-предметного компонента через совершенствование материальной среды школы.

 В рамках проекта **Цифровая образовательная среда**. В школе функционирует кабинет 41 и школьный Информационно-библиотечный центр, оборудованные модульной мебелью, позволяющей трансформировать кабинет для разных форм работы: парной, групповой, индивидуальной. Это и поставленное в рамках федерального проекта оборудование: 30 ученических ноутбуков, 3 учительских и 7 административных.

В 2023 году приобретены 2 интерактивные панели.

В 2021 году был разработан и реализован Дизайн-проект «**Зона коворкинга**». В 2023 году на базе зоны коворкинга стал работать Центр детских инициатив,

 Два кабинета третьего этажа оборудованы в рамках Всероссийского проекта **«Точка роста»**. Оборудованы лаборатории естественно-научного цикла. В рамках проекта поставлены Цифровые лаборатории по физике, химии, экологии и биологии Оборудование позволяет проводить практикумы поданным предметам как в урочную, так и во внеурочную деятельность. Кроме того, были приобретены конструкторы «Знаток» для работы с обучающимися на уроках «Технологии» и во внеурочное время.

 Следующее направление - «Школьный стадион». В течение 2023 году был практически реализован дизайн проект по реконструкции школьного стадиона: выполнена планировка и дренажная система, асфальтирована дорожка, оборудованы площадки и прыжковая яма.

1. **Содержание образовательной деятельности**

**5.1 Особенность образовательной программы школы**

МОУ Константиновская СОШ реализует очную и заочную формыполучения образования.Обучение и воспитание носят светский характер, ведутся на русском языке.

С начала учебного года в школе работала 1 группа продленного дня.

Годовой календарный учебный график регулирует продолжительность учебного года (34 учебные недели, 33 – в первых классах) и каникул, определяет сроки проведения государственной (итоговой) аттестации, сроки дополнительных каникул для обучающихся 1- х классов.

1. Образовательная программа школы разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Государственным образовательным стандартом, Федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного и среднего общего образования, Уставом учреждения и с учётом основных положений программ развития образования Ярославской области и Тутаевского муниципального района.
2. С целью удовлетворения образовательных потребностей, обучающихся в школе:

1. Осуществлялась дошкольная подготовка будущих первоклассников в Школе раннего развития. В прошлом учебном году ШРР посещали53ребёнка. Благодаря ответственной и серьёзной работе педагогов в ШРР был успешно проведён набор в первые классы на 2020-2021 учебный год. В настоящее время 55 первоклассников начали обучение в школе.

2. Основная образовательная программа начального общего образования МОУ Константиновская СШ представлена образовательной программой«Начальная школа XXI века» На уровне начального общего образования обучение ведётся по программам УМК «Начальная школа XXI века».

Спецификой учебного плана начального общего образования является поддержка вариативности начального образования.

В 1-х и 4-х классах на изучение предмета Русский язык добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с потребностями обучающихся и образовательным запросом родителей (законных представителей). На основании выбора родителей (законных представителей) реализуются модули предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе. Реализуются факультативные курсы и групповые занятия по выбору.

Поддерживается практика интегративного изучения отдельных дисциплин:

- вопросы ОБЖ интегрируется в предметы «Окружающий мир», «Технология», «Физическая культура»;

- вопросы, связанные с формированием ИКТ–компетентности изучается интегративно в учебном предмете «Технология».

3. На уровне основного общего образования преподаются пропедевтические курсы физики в 5-6 классах и химии в 7 классах. Психологом школы в 9-х классах в рамках внеурочной деятельности ведётся профориентационный курс «Твоя профессиональная карьера». В 8 и 9 классе 1 час учебных занятий отводится на выполнение индивидуального образовательного проекта. Реализуются групповые и индивидуальные занятия по выбору обучающихся для подготовки к экзаменам и интересам обучающихся.

1. 4. На уровне среднего общего образования осуществляется профильное обучение старшеклассников с использованием сетевой формы взаимодействия образовательных учреждений района в соответствии с действующей Муниципальной сетевой моделью организации обучения на уровне среднего общего образования в Тутаевском муниципальном районе, утверждённой приказом Департамента образования Администрации Тутаевского муниципального района.

В 2020-2021 учебном году в МОУ Константиновская СШ были реализованы следующие учебные планы:

* 11 класс – универсальный профиль с предметами, изучаемыми на углублённом уровне по выбору учащихся (математика, физика, английский язык, право, экономика, информатика, история), естественно-научный профиль
* 10 класс – универсальный профиль с предметами, изучаемыми на углублённом уровне по выбору учащихся (физика, математика, физика, английский язык, право, экономика, информатика).

Каждый ученик старшей школы обучается по Индивидуальному учебному плану.

Учебный план среднего общего образования содержит 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

По выбору обучающихся из перечня, предлагаемого МОУ Константиновская СШ, в ИУП введены дополнительные учебные предметы:

* в 11 классе – Биология, Обществознание;
* в 10 классе: Обществознание.

Часть этих предметов углублённого уровня на универсальном профиле обучающиеся проходят на базе школы:

1. Английский язык

2. Информатика

3. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия

Другие предметы изучались на базе ресурсных центров: Лицей №1 (Физика); СШ №3 (Химия, Биология, Экономика); СШ №6 (Право, История, Экономика). Кроме того, на баз Ресурсных Центров реализуются Курсы по выбору, поддерживающие предмет.

68 часов в учебном плане 10 класса отводится на работу с индивидуальным проектом.

Выбор предметов, изучаемых на углублённом уровне, обучающиеся осуществляют при приёме в 10 класс и указывают в заявлении утвержденной формы. Выбор элективных и факультативных учебных предметов обучающиеся осуществляют в срок до 5 сентября на этапе «Погружение».

1. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и др.
2. **5.2. Результативность образовательной деятельности**

На начало 2021-2022 учебного года в МОУ Константиновской СШ обучалось 519 человек, год закончили 515 учащихся. Второй год подряд контингент учащихся уменьшается. За 2021-2022 учебный год снижение составило 1,8 % от общего количества учащихся, за 2022-2023 учебный год 4 %.

На 01 сентября 2023-2024 учебного года школьный контингент составил 483 человека, это на 7 % меньше, чем в предыдущем году.

Успешно окончили 2022-2023 учебный год 432 учащихся или 94,3 % всех аттестованных (без первых классов – безотметочная система оценивания) обучающихся. Это самый высокий показатель за последние пять лет.

* Из 458 аттестованных учащихся 188 окончили на 4 и 5, что составило 41,0 %. Данный показатель рассматриваем как один из самых высоких. Пятый раз за последние 17 лет этот показатель выше 40 %.
* В школе по итогам года 52 учащихся - отличники, или 28 % от числа всех хорошистов, и 11 % от всех аттестованных детей. Это лучший результат за последние 8 лет!
* Из 458 учащихся 26 учеников (6 %) не успевают по итогам года, из них 19 человек вышли на ликвидацию академических задолженностей с 01 сентября 2023 года.

По состоянию на 01.01.2024

2 - оставлены на повторное обучение,

18 человек успешно прошли,

6 человек выбыли в другие учебные заведения.

* 2022-2023 учебный год отмечен вручением:

- два аттестата с отличием за 9-й класс

- четыре денежные премии Главы Администрации Тутаевского района по результатам обучения в размере 2 тыс. р за первое и за второе полугодия

- четыре золотые медали по окончанию 11 класса

- одна ученица награждена Почётным знаком Губернатора и денежной премией в размере 5 тыс. р.

Государственную итоговую аттестацию в 9-х классах проходили 43 выпускника, к сожалению, один учащийся - девятиклассник был не допущен. 5 обучающихся с ОВЗ сдавали только обязательные предметы: русский язык и математику, остальные 38 человек - четыре экзамена, два обязательных и два по выбору.

93 % учащихся сдали русский язык с первого раза

84 % учащихся сдали с первого раза математику

Из 30 школ по нашему кластеру при среднем балле по русскому языку в 1,01 у Константиновской школы 0,94. При среднем балле по математике в 1,01 в нашей школе 0,97. Результаты по обязательным предметам стали ниже, чем за предыдущий год, к сожалению.

28 % детей сдали все экзамены на «4» и «5». Это хороший результат для нас! От 25 до 40 % в прошлые годы был этот показатель.

100 % успешность показана обучающимися на экзаменах по физике, по биологии, по литературе.

Самыми трудными для обучающихся стали экзамены по выбору по химии, по информатике. 80 % и 78 % соответственно обучающихся сдали. 9 человек пересдавали эти экзамены в резервный период.

Всего на пересдаче экзаменов по школе были 10 человек (23 % от всех допущенных к ГИА). Четверо выпускников пересдавали от трёх до четырёх экзаменов в дополнительные сроки – в сентябре. К сожалению, один учащийся не прошёл ГИА и в дополнительный период в сентябре 2023 года и не получил аттестата об основном общем образовании. Повторную аттестацию он будет проходить с выпускниками уже 2023-2024 года.

Все обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ проходили 14 учащихся 11 А класса.

- 100 % - ная справляемость по русскому языку и по математике, - 100 % - ная справляемость по всем предметам по выбору, кроме информатики. Один учащийся не преодолел минимальный порог.

 - 95 баллов из 100 по русскому языку у Кутузовой Анастасии;

- 91 балл из 100 по русскому языку у Моржухиной Анастасии;

- 6 человек получили по русскому языку выше 80 баллов из 100;

- 3 человека получили по математике выше 80 баллов из 100;

- 86 баллов Кутузовой Анастасии по профильной математике - самый высокий балл в Тутаевском районе

- 91 балл из 100 по биологии у Кутузовой Арсении;

80 баллов и выше - это очень хорошие результаты ЕГЭ.

Средние баллы по школе по русскому языку, по профильной математике, по физике, по биологии, по химии, по информатике, по английскому языку, по обществознанию оказались выше, чем по кластеру поселковых школ Ярославской области в целом.

Педагогический коллектив выражает слова благодарности учителям – предметникам за огромную работу, проведённую по подготовке выпускников 9-х и 11-го классов к государственной итоговой аттестации.

**5.3. Проектная деятельность обучающихся и её сопровождение**

В соответствии с требованиями ФГОС с целью достижения личностных, предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы каждый обучающийся 1-10 классов в течение учебного года работал над групповым или индивидуальным проектом.

1. Выбор тем проектов, формирование групп, оформление замыслов проектов обучающимися 5-9 классов ежегодно проходит в сентябре.
2. Ежегодно в школе проводится конференция по защите индивидуальных проектов обучающихся, подготовка к которой, а также помощь в выборе темы, руководителя и отслеживание работы обучающихся, лежит на тьюторе. График проведения конференции :
3. Декабрь – защита проектов обучающихся 9-х классов;
4. Февраль – (вторая неделя) предварительная защита проектов обучающихся 10-х классов;
5. Февраль (третья неделя) – защита проектов обучающихся 7-8-х классов;
6. Март – защита проектов обучающихся 5-9-х классов;
7. В апреле выделен дополнительный день для защиты проектов обучающимися, не защитившими проект в предыдущие сроки.
8. Подготовить проект дети имеют возможность на внеурочной деятельности.
9. На защите проектов в декабре 2022 года были представлены результаты проектной деятельности учащихся 9-8 классов, некоторым обучающимся были даны рекомендации по доработке проектов. В конце февраля провести защиту проектов не было возможности, поэтому в марте и в апреле состоялась защита групповых и индивидуальных проектов 5-9 классов в форме публичной презентации. Все обучающиеся 9-х классов успешно защитили итоговый индивидуальный проект, сведения о котором внесены в аттестат об основном общем образовании. Однако, невысок % детей в 5-6 классах, выполнивших проект. Отмечается высокий уровень и преобладание технических проектов у девятиклассников. Дети с ОВЗ (Антипов И, Белова А) показали высокий уровень овладения проектной деятельностью. Проекты носили прикладной характер.

Индивидуальный учебный план старшеклассника предусматривает выполнение обучающимися 10 класса в объёме 68 часов индивидуального проекта, самостоятельно под руководством педагога-консультанта, по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной в рамках Муниципальной проектной школы, состоящей из четырёх сессий:

Первая сессия – двухдневный интенсив (первая неделя сентября проводился на базе МОУ Константиновская СШ)

Вторая сессия – реализация замысла проекта, консультирование (сентябрь-январь)

Третья сессия – конференция «Предзащита индивидуального проекта» (03 февраля на базе МОУ Константиновская СШ)

Четвёртая сессия – конференция «Защита индивидуального проекта» и его оценивание (апрельна базе МОУ Константиновская СШ)

В 2022-2023 учебном году десятиклассники для работы над индивидуальными проектами выбрали следующие направления муниципальной Проектной школы:

1. Экология и среда обитания
2. Психология
3. Техника и информационные технологии
4. Социально-экономические аспекты деятельности человека
5. Спорт и здоровье
6. Полиглот
7. Индустрия развлечений. Дизайн и прикладное творчество

Обучающиеся 10 класса не только знакомились с особенностями проектной деятельности, но и проводили исследования в лабораториях Центра «Созвездие». Кроме проведения конференции, большую помощь в формировании индивидуальных планов (ИОП) старшеклассников и индивидуальных маршрутов обучающихся (ИОМ) играет Тьютор.

Тьюторское сопровождение - это педагогическая деятельность по сопровождению процессов формирования и реализации ИОП или ИОМ. Она включает:

* Выявление образовательного запроса (интереса) тьюторанта и помощь в постановке образовательных целей
* Организацию проектирования образовательной деятельности, в том числе анализ и поиск образовательных ресурсов;
* Содействие в реализации проекта образовательной деятельности в образовательной среде;
* Организацию рефлексии и проектирования следующего шага в образовании

Результатом работы по индивидуальным образовательным маршрутам, прежде всего, является удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, максимально ориентированных на их планыпосле окончанияшколы.

В школе выделена 1 ставка Тьютора. Эта ставка разделена между 3 педагогами, которые курируют такие группы детей как обучающиеся 10-11 классов, обучающиеся с ОВЗ, обучающиеся общеобразовательных классов с 5 по 9 класс. Основное содержание тьюторского сопровождения в нашей школе заключается в том, что обучающийся реализует серию образовательных занятий, направленных на удовлетворение его образовательных потребностей.

Занятия могут быть внутришкольные и сетевые как внеурочные, и дополнительное образование, но главное в том, что они строго индивидуализированы и прямо связаны с образовательными запросами обучающегося. На практике было использовано сетевое взаимодействие, которое дало свои результаты. В 2023 году впервые после эпидемии состоялось публичное слушание на уровне района.

Результаты защиты проектов и результаты ЕГЭ были одни из лучших в районе. Грамотный выбор ИОМ и продвижение по нему позволило выпускникам школы 2023 года поступить в ВУЗЫ не только Ярославской области.

1. **Работа с одарёнными детьми.**
	1. **Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.**
2. Одним из приоритетных направлений деятельности педагогов школы является работа с одарёнными детьми. В школе сложилась определённая система выявления, поддержки и развития обучающихся, имеющих высокие интеллектуальные и творческие способности. Особое внимание уделяется олимпиадному движению.
3. С 14 сентября в Тутаевском МР стартовал школьный этап всероссийской олимпиады школьников, в котором смогли принять участие на добровольной основе обучающиеся 4- 11 классов. Школьный этап продлился до 27 октября и завершится олимпиадой по английскому языку. Первым испытанием для школьников были олимпиады по праву и немецкому языку.
4. По 14 общеобразовательным предметам: английский язык, география, искусство (мировая художественная культура), история, литература, немецкий язык, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, право, русский язык, технология, физическая культура, экология, экономика – очная форма проведения олимпиады.
5. По 6 общеобразовательным предметам: астрономия, биология, информатика и ИКТ, математика, физика, химия – дистанционная, проводится с использованием информационно-коммуникационных технологий на технологической платформе «Сириус.Курсы» [https://siriusolymp.ru/](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fsiriusolymp.ru%2F&post=-180322083_4657&cc_key=)
Участники школьного этапа, набравшие необходимое число баллов, смогли принять участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году приняли участие 166 обучающихся 4-11 классов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Всего участников | Призовые места | Победители | Призёры |
| 1 | Математика | 45 | 17 | 1 | 16 |
| 2 | Русский язык | 62 | 12 | 0 | 12 |
| 3 | Химия | 14 | 5 | 1 | 4 |
| 4 | Физика | 12 | 6 | 3 | 3 |
| 5 | Литература | 39 | 12 | 2 | 10 |
| 6 | Биология | 31 | 10 | 1 | 9 |
| 7 | Английский язык | 46 | 9 | 0 | 9 |
| 10 | История | 17 | 2 | 1 | 1 |
| 11 | Физическая культура | 30 | 4 | 0 | 4 |
| 12 | Экология | 18 | 3 | 0 | 3 |
| 13 | Технология | 17 | 1 | 0 | 1 |
| 14 | География | 35 | 3 | 0 | 3 |
| 15 | Информатика | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 16 | Экономика | 34 | 6 | 0 | 6 |
| 17 | Искусство | 36 | 1 | 1 | 0 |
| 18 | Обществознание | 41 | 14 | 1 | 13 |
| 19 | Право | 25 | 10 | 0 | 10 |
| 20 | ОБЖ | 15 | 7 | 0 | 7 |
| 21 | Астрономия | 3 | 3 | 1 | 2 |
| ИТОГО | 524 | 125 | 12 | 113 |

Из них призёров и победителей - 125.

Число призеров и победителей ШЭО с 2020 года выросло со 105, до 125 человек но к результатам 2019 года (145 человек) не приблизилось.

|  |
| --- |
| Победители и призёры ШЭ ВсОШ 2022-2023 |
| 1 | Павлова С.Н. | 4Б | русский язык  | Призёр |
| 2 | Николаев Т.И. | 4Б | русский язык  | Призёр |
| 3 | Гольке А.Е. | 4Б | русский язык  | Призёр |
| 4 | Красавина М.М. | 5А | Биология | Победитель |
| 5 | Жукова П.П. | 5Б | Математика | Призёр |
| 6 | Куртина А.А. | 6А | Русский язык | Призёр |
| 7 | Черноситова В.Ю. | 6Б | Литература | Призёр |
| 8 | Федоренко М.Ю. | 7А | Физическая культура | Призёр |
| 9 | Николаева Т.И. | 7Б | Русский язык | Призёр |
| 10 | Абатурова А.А. | 7А | Обществознание | Призёр |
| 11 | Балакирева К.В. | 7А | Обществознание | Призёр |
| 12 | Матошин А.Д. | 7Б | Математика | Победитель |
| 13 | Морев Н.А. | 7Б | Математика | Призёр |
| 14 | Назарова Д.С. | 8Б | Русский язык | Призёр |
| 15 | Смирнов М.Е. | 8Б | Физика | Призёр |
| 16 | Ионин А.Е. | 8Б | Математика | Призёр |
| 17 | Тюрин Д.Д. | 9Б | География | Призёр |
| 18 | Степанова Д.М. | 9А | Химия | Призёр |
| 19 | Чурочкин А.А. | 9А | Химия | Призёр |
| 20 | Субботин А.В. | 9Б | Математика | Призёр |
| 21 | Пальгунов Л.А. | 9А | Математика | Призёр |
| 22 | Таланов Б.В. | 10А | Литература | Призёр |
| 23 | Зезуль К.В. | 11А | Русский язык | Призёр |
| 24 | Сажин Н.А. | 11А | Физика | Победитель |
| 25 | Моржухина А.В. | 11А | Математика | Призёр |
| 26 | Кутузова А.А. | 11А | Математика | Призёр |
| 27 | Моржухина А.И. | 4Б | Математика | Призёр |
| 28 | Егорычев Д.Д. | 4Б | Математика | Призёр |
| 29 | Озимова Е.М. | 4А | Математика | Призёр |
| 30 | Гольке А.Е. | 4Б | Математика | Призёр |
| 31 | Бычков Е.М. | 4Б | Математика | Призёр |
| 31 | Павлова С.Н. | 4Б | Математика | Призёр |
| 33 | Соколова В.В. | 4Б | Математика | Призёр |
| 34 | Озимов К.Д. | 4А | Математика | Призёр |
| 35 | Чистяков Л.А. | 4Б | Математика | Призёр |
| 36 | Смирнов А.Р. | 5Б | Русский язык | Призёр |
| 37 | Смирнов А.Р. | 5Б | Литература | Победитель |
| 38 | Горохова А.А. | 5А | Литература | Призёр |
| 39 | Рыбакова А.И. | 5Б | Литература | Призёр |
| 40 | Зайцев А.А. | 5А | Технология | Призёр |
| 41 | Смирнов А.Р. | 5Б | Английский язык | Призёр |
| 42 | Кузнецова М.А. | 5А | Английский язык | Призёр |
| 43 | Кузнецова М.А. | 5А | Биология | Призёр |
| 44 | Шалина Т.Д. | 5А | Биология | Призёр |
| 45 | Куртина А.А. | 6А | Физическая культура | Призёр |
| 46 | Разборова Д.Х. | 6А | Английский язык | Призёр |
| 47 | Тарасов Д.Д. | 6А | Английский язык | Призёр |
| 48 | Николаева Т.И. | 7Б | История | Победитель |
| 49 | Матошин А.Д. | 7Б | История | Призёр |
| 50 | Матошин А.Д. | 7Б | Русский язык | Призёр |
| 51 | Николаева Т.И. | 7Б | Литература | Призёр |
| 52 | Николаева Т.И. | 7Б | Обществознание | Призёр |
| 53 | Куликова С.А. | 7Б | Обществознание | Призёр |
| 54 | Смирнова К.Ю. | 7Б | Обществознание | Призёр  |
| 55 | Архангельский Р.С. | 7Б | Обществознание | Призёр |
| 56 | Матошин А.Д. | 7Б | Химия | Победитель |
| 57 | Матошин А.Д. | 7Б | Физика | Победитель |
| 58 | Морев Н.А. | 7Б | Физика | Призёр |
| 59 | Матошин А.Д. | 7Б | Астрономия | Победитель |
| 60 | Матошин А.Д. | 7Б | Английский язык | Призёр |
| 61 | Ионин А.С. | 7А | Английский язык | Призёр |
| 62 | Архангельский Р.С. | 7Б | Биология | Призёр |
| 63 | Матошин А.Д. | 7Б | Биология | Призёр |
| 64 | Ионин А.Е. | 8Б | Экономика | Призёр |
| 65 | Назарова Д.С. | 8Б | Литература | Победитель |
| 66 | Зябликова З.В. | 8Б | Литература | Призёр |
| 67 | Ионин А.Е. | 8Б | Литература | Призёр |
| 68 | Ионин А.Е. | 8Б | ОБЖ | Призёр |
| 69 | Королева К.В. | 8Б | ОБЖ | Призёр |
| 70 | Тарасенко Н.С. | 8Б | ОБЖ | Призёр |
| 71 | Ионин А.Е. | 8Б | Обществознание | Призёр |
| 72 | Ионин А.Е. | 8Б | Химия | Призёр |
| 73 | Ионин А.Е. | 8Б | Астрономия | Призёр |
| 74 | Ионин А.Е. | 8Б | Экология | Призёр |
| 75 | Окунев Е.А. | 8Б | Экология | Призёр |
| 76 | Назарова Д.С. | 8Б | Английский язык  | Призёр |
| 77 | Кроть М.И. | 8Б | Английский язык  | Призёр |
| 78 | Пальгунов Л.А. | 9А | Право | Призёр |
| 79 | Степанова Д.М. | 9А | Право | Призёр |
| 80 | Чурочкин А.А. | 9А | Право | Призёр |
| 81 | Тихомирова У.О. | 9А | Право | Призёр |
| 82 | Васильченко В.Ю. | 9Б | Право | Победитель |
| 83 | Каратаев А.В. | 9А | Право | Призёр |
| 84 | Петров А.В. | 9Б | Право | Призёр |
| 85 | Шохин Д.А. | 9А | Физическая культура | Призёр |
| 86 | Пальгунов Л.А. | 9А | Экономика | Призёр |
| 87 | Субботин А.В. | 9Б | Экономика | Призёр  |
| 88 | Чурочкин А.А. | 9А | Экономика | Призёр  |
| 89 | Пальгунов Л.А. | 9А | Русский язык | Призёр  |
| 90 | Боброва К.Д. | 9Б | Русский язык | Призёр  |
| 91 | Пальгунов Л.А. | 9А | География | Призёр  |
| 92 | Каратаев А.В. | 9А | География | Призёр  |
| 93 | Васильченко В.Ю. | 9Б | Литература | Призёр  |
| 94 | Боброва К.Д. | 9Б | ОБЖ | Призёр  |
| 95 | Каратаев А.В. | 9А | ОБЖ | Призёр |
| 96 | Пальгунов Л.А. | 9А | ОБЖ | Призёр |
| 97 | Степанова Д.М. | 9А | ОБЖ | Призёр |
| 98 | Пальгунов Л.А. | 9А | Обществознание | Призёр |
| 99 | Чурочкин А.А. | 9А | Обществознание | Призёр |
| 100 | Васильченко В.Ю. | 9Б | Обществознание | Призёр |
| 101 | Огнева Д.А. | 9Б | Обществознание | Призёр |
| 102 | Рябинина А.А. | 9Б | Обществознание | Призёр |
| 103 | Субботин А.В. | 9Б | Обществознание | Призёр |
| 104 | Боброва К.Д. | 9Б | Обществознание | Призёр |
| 105 | Пальгунов Л.А.  | 9А | Экология | Призёр |
| 106 | Разумова В.А. | 9А | Биология | Призёр |
| 107 | Боброва К.Д. | 9Б | Биология | Призёр |
| 108 | Васильченко В.Ю. | 9Б | Биология | Призёр |
| 109 | Пученина А.С. | 10А | Право | Призёр |
| 110 | Седов С.А. | 10А | Литература | Призёр |
| 111 | Мнацаканян А.А. | 10А | Химия | Призёр |
| 112 | Мнацаканян А.А. | 10А | Биология | Призёр |
| 113 | Золотницкая Л.Н. | 10А | Биология | Призёр |
| 114 | Шемякина М.И. | 11А | Право | Призёр |
| 115 | Зезуль К.В. | 11А | Право | Призёр |
| 116 | Дьяконенков К.Н. | 11А | Физическая культура | Призёр |
| 117 | Зезуль К.В. | 11А | Экономика | Призёр |
| 118 | Уткин И.А. | 11А | Экономика | Призёр |
| 119 | Кутузова А.А. | 11А | Русский язык | Призёр |
| 120 | Зезуль К.В. | 11А | Литература | Призёр |
| 121 | Зезуль К.В. | 11А | Искусство | Победитель |
| 122 | Кутузова А.А. | 11А | Физика | Победитель |
| 123 | Дьяконенков К.Н. | 11А | Физика | Призёр |
| 124 | Шемякина М.И. | 11А | Астрономия | Призёр |
| 125 | Озимова В.А. | 11А | Английский язык | Призёр |

Также среди обучающихся 2, 3 и 4 классов проходил школьный этап олимпиады по читательской грамотности.

|  |
| --- |
| Школьный тур олимпиады по читательской грамотности для обучающихся 2-4 классов |
| 1. | Соколова А. | 2А | Призёр |
| 2. | Хрусталев М. | 2А | Призёр |
| 3. | Махов Д. | 2А | Участник |
| 4. | Ашанин С. | 2А | Участник |
| 5. | Жарнов И. | 2А | Участник |
| 6. | Печаткина Т. | 2А | Участник |
| 7. | Комаров Н. | 2А | Участник |
| 8. | Печенкин М. | 2Б | Призёр |
| 9. | Борисов В. | 2Б | Победитель |
| 10. | Смирнова С. | 2Б | Участник |
| 11. | Моржухин Д. | 2Б | Участник |
| 12. | Фатыхов А. | 2Б | Участник |
| 13. | Варенцов А. | 2Б | Участник |
| 14 | Акобян М. | 3А | Призёр |
| 15 | Бушуева М. | 3А | Участник |
| 16 | Слепнев Р. | 3А | Участник |
| 17 | Новоселова Д. | 3А | Участник |
| 18 | Молчанова Д. | 3А | Участник |
| 19 | Одинцова А. | 3Б | Участник |
| 20 | Муратова М. | 3Б | Призёр |
| 21 | Холькина В. | 3Б | Участник |
| 22 | Полотебнова С. | 3Б | Победитель |
| 23 | Семенюк О. | 3Б | Участник |
| 24 | Кузнецова В. | 3Б | Участник |
| 25 | Кутузова Д. | 3Б | Победитель |
| 26 | Андрейчук М. | 3Б | Участник |
| 27 | Джабиева А. | 4А | Участник |
| 28 | Темникова А. | 4А | Участник |
| 29 | Нуров Т. | 4А | Призёр |
| 30 | Даниленко А. | 4А | Участник |
| 31 | Озимов К. | 4А | Победитель |
| 32 | Чистяков Л. | 4Б | Призёр |
| 33 | Соколова В. | 4Б | Участник |
| 34 | Матошин Г. | 4Б | Участник |
| 35 | Гольке А. | 4Б | Призёр |
| 36 | Павлова С. | 4Б | Участник |
| 37 | Николаев Т. | 4Б | Призёр |
| 38 | Бычков Е. | 4Б | Победитель |
| 39 | Быканов В. | 4Б | Участник |

По результатам прохождения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, обучающиеся школы, продемонстрировавшие высокий уровень знаний, стали участниками муниципального этапа. Обучающиеся 7-11 классов приняли участие в олимпиаде по 16 предметам: физика, русский язык, физическая культура, биология, право, математика, география, английский язык, экология, литература, астрономия, экономика, обществознание, история, химия и ОБЖ. Среди участников есть дети, получившие статус «призёр» и «победитель».

Обучающиеся 4 классов проявили себя в муниципальной Олимпиаде по русскому языку среди обучающихся 4 классов, в муниципальной Олимпиаде по математике среди обучающихся 4 классов и в муниципальной Олимпиаде по литературному чтению среди обучающихся 4 классов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Всего участников | Призовые места | Победители | Призёры |
| 1 | Физика | 5 | 1 | 0 | 1 |
| 2 | Русский язык | 8 | 2 | 1 | 1 |
| 3 | Физкультура | 8 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Биология | 7 | 4 | 0 | 4 |
| 5 | Право | 7 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Математика | 9 | 2 | 1 | 1 |
| 7 | География | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | Английский язык | 6 | 3 | 0 | 3 |
| 9 | Экология | 5 | 3 | 1 | 2 |
| 10 | Литература | 8 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | Астрономия | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 12 | Экономика | 7 | 2 | 0 | 2 |
| 13 | Обществознание  | 12 | 2 | 0 | 2 |
| 14 | История | 2 | 1 | 0 | 1 |
| 15 | ОБЖ | 8 | 2 | 0 | 2 |
| 16 | Химия | 8 | 1 | 0 | 1 |
| ИТОГО | 103 | 23 | 3 | 20 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Класс | Предмет | Результат |
| 1 | Матошин А.Д. | 7Б | Физика | Призер |
| 2 | Николаева Т.И. | 7б | Русский язык | Участник  |
| 3 | Архангельский Р.С. | 7Б | Биология | Участник |
| 4 | Морев Н.А. | 7Б | Математика | Призёр |
| 5 | Смирнова К.Ю. | 7А | Обществознание | Участник |
| 6 | Абатурова А.А. | 7А | Обществознание | Участник |
| 7 | Куликова С.А. | 7А | Обществознание | Участник |
| 8 | Балакирева К.В. | 7А | Обществознание | Участник |
| 9 | Федоренко М.Ю. | 7А | Физическая культура | Участник |
| 10 | Матошин А.Д. | 7Б | Астрономия | Участник |
| 11 | Морев Н.А. | 7Б | Физика | Участник |
| 12 | Матошин А.Д. | 7Б | Экология | победитель |
| 13 | Матошин А.Д. | 7Б | История | Призёр |
| 14 | Николаева Т.И. | 7Б | История | Участник |
| 15 | Матошин А.Д. | 7Б | Русский язык | победитель |
| 16 | Матошин А.Д. | 7Б | Биология | призёр |
| 17 | Матошин А.Д. | 7Б | Математика | Победитель |
| 18 | Матошин А.Д. | 7Б | Химия | Участник |
| 19 | Николаева Т.И. | 7Б | Литература | Участник |
| 20 | Николаева Т.И. | 7Б | Обществознание | Призер |
| 21 | Архангельский Р.С. | 7Б | Обществознание | Участник |
| 22 | Матошин А.Д. | 7Б | Английский язык | Призер |
| 23 | Окунев Е.А. | 8Б | Экология | Участник |
| 24 | Назарова Д.С. | 8Б | Русский язык | Участник |
| 25 | Ионин А.Е. | 8Б | Математика | Участник |
| 26 | Кроть М.И. | 8Б | Химия | Участник |
| 27 | Зябликова З.В. | 8Б | Литература | Участник |
| 28 | Королева К.В. | 8Б | ОБЖ | Призер |
| 29 | Тарасенко Н.С. | 8Б | ОБЖ | Участник |
| 30 | Ионин А.Е. | 8Б | Химия | призер |
| 31 | Ионин А.Е. | 8Б | Литература | Участник |
| 32 | Назарова Д.С. | 8Б | Литература | Участник |
| 33 | Ионин А.Е. | 8Б | Обществознание | Участник |
| 34 | Кроть М.И. | 8Б | Английский язык | Призер |
| 35 | Назарова Д.С. | 8Б | Английский язык | Участник |
| 36 | Ионин А.Е. | 8Б | Физическая культура | Участник |
| 37 | Ионин А.Е. | 8Б | ОБЖ | Участник |
| 38 | Демидов Р.В. | 9А | Экономика | призер |
| 39 | Повойко Ю.В. | 9Б | Экономика | призер |
| 40 | Чурочкин А.А. | 9А | Экономика | Участник |
| 41 | Огнева Д.А. | 9Б | Экономика | Участник |
| 42 | Васильченко В.Ю. | 9Б | Экология | призер |
| 43 | Боброва К.Д. | 9Б | Русский язык | Участник |
| 44 | Разумова В.А. | 9А | Биология | призёр |
| 45 | Субботин А.В. | 9Б | Математика | Участник |
| 46 | Пальгунов Л.А. | 9А | Математика | Участник |
| 47 | Степанова Д.М. | 9А | Химия | Участник |
| 48 | Рябинина А.А. | 9Б | Обществознание | Участник |
| 49 | Тюрин Д.Д. | 9Б | География | Участник |
| 50 | Петров А.В. | 9Б | Физическая культура | Участник |
| 51 | Шохин Д.А. | 9Б | Физическая культура | Участник |
| 52 | Тихомирова У.О. | 9А | Право | Участник |
| 53 | Каратаев А.В. | 9А | ОБЖ | Призер |
| 54 | Субботин А.В. | 9Б | Экономика | Участник |
| 55 | Чурочкин А.А. | 9А | Экология | призер |
| 56 | Боброва К.Д. | 9Б | Биология | призёр |
| 57 | Васильченко В.Ю. | 9Б | Биология | Участник |
| 58 | Васильченко В.Ю. | 9Б | Химия | Участник |
| 59 | Огнева Д.А. | 9Б | Химия | Участник |
| 60 | Чурочкин А.А. | 9А | Химия | Участник |
| 61 | Васильченко В.Ю. | 9Б | Литература | Участник |
| 62 | Васильченко В.Ю. | 9Б | Обществознание | Призер |
| 63 | Боброва К.Д. | 9Б | Обществознание | Участник |
| 64 | Субботин А.В. | 9Б | Обществознание | Участник |
| 65 | Чурочкин А.А. | 9А | Обществознание | Участник |
| 66 | Чурочкин А.А. | 9А | Физическая культура | Участник |
| 67 | Боброва К.Д. | 9Б | Физическая культура | Участник |
| 68 | Петров А.В. | 9Б | Право | Участник |
| 69 | Чурочкин А.А. | 9А | Право | Участник |
| 70 | Васильченко В.Ю. | 9Б | Право | Участник |
| 71 | Боброва К.Д. | 9Б | ОБЖ | Участник |
| 72 | Мнацаканян А.А. | 10А | Экология | Участник |
| 73 | Золотницкая Л.Н. | 10А | Биология | Участник |
| 74 | Давыдов Т.А. | 10А | Математика | Участник |
| 75 | Суриков А.А. | 10А | Математика | Участник |
| 76 | Седов С.А. | 10А | Литература | Участник |
| 77 | Таланов Б.В. | 10А | Литература | Участник |
| 78 | Пученина А.С. | 10А | Право | Участник |
| 79 | Мнацаканян А.А. | 10А | Русский язык | Участник |
| 80 | Мнацаканян А.А. | 10А | Биология | призёр |
| 81 | Мнацаканян А.А. | 10А | Химия | Участник |
| 82 | Шемякина М.И. | 11А | Астрономия | Участник |
| 83 | Зезуль К.В. | 11А | Экономика | Участник |
| 84 | Уткин И.А. | 11А | Экономика | Участник |
| 85 | Дьяконенков К.Н. | 11А | Физика | Участник |
| 86 | Буров Е.Е. | 11А | Физика | Участник |
| 87 | Моржухина А.В. | 11А | Русский язык | призёр |
| 88 | Кутузова А.А. | 11А | Математика | Участник |
| 89 | Озимова В.А. | 11А | Английский язык | Призер |
| 90 | Куртина В.А. | 11А | Английский язык | Участник |
| 91 | Масленникова А.Ф. | 11А | Физическая культура | Участник |
| 92 | Кутузова А.А. | 11А | Физика | Участник |
| 93 | Зезуль К.В. | 11А | Русский язык | Участник |
| 94 | Кутузова А.А. | 11А | Русский язык | Участник |
| 95 | Моржухина А.В. | 11А | Математика | Участник |
| 96 | Шемякина М.И. | 11А | Литература | Участник |
| 97 | Моржухина А.В. | 11А | Английский язык | Участник |
| 98 | Уткин И.А. | 11А | Физическая культура | Участник |
| 99 | Зезуль К.В. | 11А | Право | Участник |
| 100 | Шемякина М.И. | 11А | Право | Участник |
| 101 | Дьяконенков К.Н. | 11А | ОБЖ | Участник |
| 102 | Буров Е.Е. | 11А | ОБЖ | Участник |
| 103 | Масленникова А.Ф. | 11А | ОБЖ | Участник |
| Муниципальная олимпиада среди обучающихся 4 классов |
| 1 | Борисов М.В. | 4А | Русский язык | Участник |
| 2 | Соколова В.В. | 4Б | Русский язык | Участник |
| 3 | Гольке А.Е. | 4Б | Русский язык | Участник |
| 4 | Павлова С.Н. | 4Б | Русский язык | Участник |
| 5 | Темникова А.П. | 4А | Русский язык | Участник |
| 6 | Озимов К.Д. | 4А | Русский язык | Участник |
| 7 | Николаев Т.И. | 4Б | Русский язык | Участник |
| 8 | Гольке А.Е. | 4Б | Математика | Участник |
| 9 | Джабиев С.Д. | 4А | Математика | Участник |
| 10 | Бычков Е.М. | 4Б | Математика | Призёр |
| 11 | Николаев Т.И. | 4Б | Математика | Призёр |
| 12 | Чистяков Л.А. | 4Б | Математика | Призёр |
| 13 | Смирнов А.Р. | 4Б | Литературное чтение | Призёр |
| 14 | Козлова А.Е. | 4А | Литературное чтение | Участник |
| 15 | Кузнецова М.А. | 4А | Литературное чтение | Участник |
| 16 | Ломоносова М.О. | 4А | Литературное чтение | Участник |
| 17 | Жукова П.П. | 4Б | Литературное чтение | Участник |
| 18 | Пальгунов Н.А. | 4Б | Литературное чтение | Участник |

Обучающиеся 2 и 3 классов приняли участие в муниципальной олимпиаде «Интеллектуальный марафон». Всего участий - 13, из них 1 победитель и 2 призёра.

|  |
| --- |
| **Муниципальная олимпиада «Интеллектуальный марафон» 2021-2022 учебного года** |
| 1 | Чистяков Л.А. | 3Б | Интеллектуальный марафон | Победитель |
| 2 |  Никоваев Т.И. | 3Б | Интеллектуальный марафон | Призёр |
| 3 | Гольке А.Е. | 3Б | Интеллектуальный марафон | Участник |
| 4 | Нуров Т.Ф. | 3А | Интеллектуальный марафон | Участник |
| 5 | Борисов М.В. | 3А | Интеллектуальный марафон | Участник |
| 6 | Павлова С.Н. | 3Б | Интеллектуальный марафон | Участник |
| 7 | Кутузова Д.А. | 2Б | Интеллектуальный марафон | Участник |
| 8 | Полотебнова С.С. | 2Б | Интеллектуальный марафон | Участник |
| 9 | Муратова М.М. | 2Б | Интеллектуальный марафон | Участник |
| 10 | Кирпичева В.С. | 2А | Интеллектуальный марафон | Участник |
| 11 | Ефимова М.О. | 2А | Интеллектуальный марафон | Участник |
| 12 | Новсёлова Д. | 2А | Интеллектуальный марафон | Участник |
| 13 | Джабиева А.Х. | 3А | Интеллектуальный марафон | Призёр |

Обучающиеся 5-6 классов приняли участие в муниципальной малой олимпиаде школьников по математике и в муниципальной малой географической олимпиаде.

|  |
| --- |
| Муниципальная малая олимпиада школьников по математике |
| № | ФИО | Класс | Предмет | Результат |
| 1 | Матошин А.Д. | 6Б | Математика | Победитель |
| 2 | Морев Н.А. | 6Б | Математика | Участник |
| 3 | Николаева Т.И. | 6Б | Математика | Участник |
| 4 | Хабарова П.Ю. | 6Б | Математика | Участник |
| 5 | Лебедев М.Д. | 6Б | Математика | Участник |
| 6 | Семенов И.А. | 5А | Математика | Участник |
| 7 | Тарасов Д.Д. | 5А | Математика | Участник |
| 8 | Свинарев А.А. | 5А | Математика | Участник |
| 9 | Куртина А.А. | 5А | Математика | Участник |
| 10 | Колосов Д.Е. | 5Б | Математика | Участник |
| Муниципальная малая географическая олимпиада для обучающихся 6 классов |
| № | ФИО | Класс | Предмет | Результат |
| 1 | Матошин А.Д. | 6Б | География | Призёр  |
| 2 | Николаева Т.И. | 6Б | География | Участник |
| 3 | Морев Н. | 6Б | География | Участник |
| 4 | Тринда Э. | 6Б | География | Участник |
| 5 | Хабарова П. | 6Б | География | Участник |

На основании муниципальной рейтинговой таблицы среди школ 2 кластера школ-участников муниципального этапа олимпиад (Школы с численностью более 300 обучающихся, но менее 700 обучающихся) в 2023 году:

1. муниципальный этап ВОШ - 1 место;
2. муниципальные олимпиады 2023 – 2 место.

 В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие обучающиеся 9 и 11 классов. Всего участий - 4, из них 3 призовых места (по экологии, ОБЖ и английскому языку).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Всего участников | Призовые места | Победители | Призёры |
| 1 | Астрономия | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Экология | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 3 | ОБЖ | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 4 | Английский язык | 1 | 1 | 0 | 1 |
| ИТОГО | 4 | 3 | 0 | 3 |
| № | ФИО | Класс | Предмет | Результат |
| 1 | Маринина Д. | 9Б | Английский язык | Призёр |
| 2 | Рябчикова А. | 10А | Экология | Призёр |
| 3 | Масленникова А. | 10А | ОБЖ | Призёр |
| 4 | Бухвалов А.  | 11А | Астрономия | Участник |

Школа приняла участие по 2 предметам в Малой областной олимпиаде школьников. Из 2 участников 1 победитель по биологии.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Малые областные олимпиады 2021-2022 учебный год |
| № | ФИО | Предмет | Результат |
| 1 | Пальгунов Л.А. | Английский язык | Участник |
| 2 | Боброва К.Д. | Биология  | Победитель |

Также на региональном уровне школа приняла участие в региональной олимпиаде школьников по математике и в областной олимпиаде школьников по экономике, региональной фармацевтической олимпиаде школьников, областной геологической олимпиаде.

|  |
| --- |
| **Региональная олимпиада школьников по математике 2022-2023 учебный год** |
| Свинарев А.А. | Участник заключительного этапа |
| Куртина А.А. | Участник заключительного этапа |
| Кузнецова М.А. | Участник заключительного этапа |
| Ломоносова М.О. | Участник заключительного этапа |
| Шалина Т.Д. | Участник заключительного этапа |

|  |
| --- |
| **Областная олимпиада школьников по экономике 2022-2023 учебный год** |
| Окунев Е.А. | Участник |
| Ионин А.Е. | Участник |
| Хмелевская А.М. | Участник |
| Петрова Д.М. | Участник |
| Назарова Д.С. | Участник |
| Зябликова З.В. | Участник |
| Тарасенко Н.С. | Участник |

|  |
| --- |
| **Региональная фармацевтическая олимпиада школьников в 2022-2023 учебном году** |
| 1 | Чурочкин А.А. | 9А | Участник |
| 2 | Разумова В.А. | 9А | Участник |
| 3 | Пальгунов Л.А. | 9А | Участник |
| 4 | Васильченко В.Ю. | 9Б | Участник |
| 5 | Мнацаканян А.А. | 10А | Участник |

|  |
| --- |
| **Областная олимпиада по геологии в 2022-2023 учебном году** |
| Хабарова П. Ю. | 7Б | Участник |
| Николаева Т. И. | 7Б | Участник |

На основе рейтинговой таблицы школ-участников Региональных олимпиад в 2023 году в муниципальном районе следующие результаты:

1. Региональный этап ВОШ – 5 место
2. Малые областные олимпиады и другие очные олимпиады регионального уровня – 5 место.

**Победители и призёры творческих конкурсов, спортивных мероприятий 2022 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | ФИ | Результат |
|  | Математический квест «Адреса блокадного Ленинграда» | Архангельский Роман  | Призёр |
| Лебедев Максим  |
| Матошин Аркадий  |
|  | Молодежный фестиваль «Вритметворчества» | РябининаАлина | Призер |
|  | Открытая районная эколого-краеведческая конференция"Наш край" | МатошинАркадийНиколаеваТаисияБорисовВикторОкуневЕгор | ПризерПобедительПобедительПризёр |
|  | V муниципальный Турнир по инженерной графике и 3-d моделированию | СуриковАртём | Призёр |
|  | Муниципальная онлайн-викторина "Хотите верьте, хотите нет" | АлябьевАртёмБыкановВасилий | ПризёрПризёр |
|  | Химический марафон "О сколько нам окрытий чудных готовит…" | Смирнов Михаил | Победитель |
| Ионин Александр | Призёр |
|  | Муниципальная интеллектуальная игра "Знатоки финансовой грамотности" | Котин ДаниилПрядунов ЕгорСвинаревАлександрТарасовДаниил | Победитель |
|  | Муниципальный конкурс чтецов для детей, посещающих логопедические занятия «Творцы пера Ярославской области» | АбрамоваЕкатеринаПетковичМарияНовиковаДарья | ПобедительПобедительПризёр |
|  | Муниципальная логопедическая онлайн-викторина «Размышляйка» | ПетковичМарияПавловаВероникаКраевМаркоТумашенкоИван | ПобедительПризёрПризёрПризёр |
|  | XIII районная дистанционная конференция исследовательских и проектных работ"Вода – источник жизни" | МатошинАркадий | Призёр |
|  | Международная игра-конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех" | БорисовВикторМатошинАркадийНиколаеваТаисияХабароваПолинаНазароваДарьяИонинАлександрКлюкинИльяДжабиеваРаксанаРябининаАлинаСедовСергейКуртинаВалерия | 1местоврайоне1местоврайоне2местоврайоне3местоврайоне1местоврайоне2местоврайоне1местоврайоне2местоврайоне3местоврайоне1местоврайоне1местоврайоне |
|  | Районный конкурс рисунков «Рисуем семью» в рамках проекта"Память сквозь поколения" | СалминаЕвгенияСоколоваВероникаЗайцеваСофьяСимоноваОлеся | ПризёрПризёрПризёрПризёр |
|  | Фестиваль "КиноТут" | ПетровАндрейБоброваКсения | ПризёрПризёр |
|  | Районный детский фестиваль-конкурс Патриотической песни "Славим Родину свою!" | РябининаАлина | Призёр |
|  | Игра-викторина "Народные промыслы и напевы" | АгеевВячеславАрхиповская ВалентинаКотин ДаниилКузьминСергейКуртинаАнастасияПотемкинДаниилПрядунов ЕгорРазборова Дарина СахноваДарья СвинаревАлександрСеменовИгнатСмирноваСофияСоловьеваМаргаритаСтяжкина ДарьяТарасовДаниилДенисовМаксим | ПризёрПризёрПризёр |
|  | Муниципальный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Мой верный друг» (любимое домашнее животное) | ПетковичКсенияСмирновКириллТарновскийАрсенМакаровМаксим | ПобедительПобедительПризёрПризёр |
|  | Творческий конкурс для детей с ОВЗ" Новогоднее вдохновение" | ВоронАннаЧигирева КсенияИсмаилянВладиславКиселевВладиславКузнецовКонстантинТумашенкоИванАбрамоваЕкатеринаКалашянАликКалашянАлик | ПризёрПризёрПризёрПризёрПризёрПризёрПризёрПризёрПризёр |
|  | Муниципальное соревнование по преодолению военизированной полосы препятствий | БуровЕгорДьяконенковКириллСажинНикитаУткинИван | Призёр |
|  | Муниципальный этап соревнований по военно-прикладным видам спорта"Призывник России - 2022" (общекомандное) | ДьяконенковКириллБуровЕгорСажинНикитаУткинИван | Призёр |
|  | Муниципальный этап соревнований по военно-прикладным видам спорта"Призывник России - 2022" (личное) | ДьяконенковКирилл | Призёр |
|  | Муниципальные соревнования по футболу"Юнармейский привал" | Буров ЕгорДьяконенков КириллУткин ИванШохин ДаниилБороздин НикитаТалоянТемур | Победитель |
|  | Муниципальный этап Чемпионата ШБЛ "КЭС-БАСКЕТ | ПальгуновЛеонидЧурочкинАнтонПетровАндрейСубботинАртёмТюринДаниилШохинДаниилБуровЕгорДьяконенковКириллСажинНикитаУткинИван | Призёр |
|  | Муниципальный этап Всероссийского этапа юных инспекторов движения "Безопасное колесо" | ЗайцевАртёмКозловаАнастасияСкворцовАнтонШалина Таисия | Призер |
|  | Соревнования по скиппингу среди обучающихся общеобразовательных школ ТМР | ИвановаАлёнаКалинычеваСофия | ПризерПобедитель |
|  | Региональное интернет-расследование "Самое доброе изобретение человечества" | УткинИван | Призёр |
|  | 6 Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества"Звезда спасения" (I этап) | РябининаАлина | Победитель |
|  | Областной фестиваль молодежного творчества"М.АРТ" | РябининаАлина | Призёр |
|  | IX Региональный детский творческий конкурс фотографий "НебоиЗемля" | МасленниковаАнастасия | Победитель |
|  | Х Международный дистанционный конкурс"Старт" | Архангельский РоманМатошин Аркадий | ПобедительПобедитель |
|  | 6 Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества"Звезда спасения" (II этап) | Рябинина Алина | Призёр |
|  | Первый отборочный тур Х открытой олимпиады по программированию | ЧервяковАнатолий | Победитель |
|  | Муниципальная дистанционная викторина, посвященная 85-летию со дня рождения В.В. Терешковой |  Кошкин КонстантинБазанова МиланаБорисовМаксимКузнецоваМария | ПризерПризерПризерПризер |
|  | Веб-квест по географии"Народы Мира" | АристоваПолинаВишняковаАлёнаГордееваКарина | ПризерПризерПобедитель |
|  | Муниципальный конкурс солистов и художников "Январская звездочка" | РябининаАлинаРябчиковаАнастасияСоловьеваАлинаОгневаДария | ПобедительПризерПризерПобедитель |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Районная интеллектуальная игра «Шаг к пятерке», посвящённая датам истории Отечества в 2022 году в номинации «Викторина «Россия, вперёд!» | НазароваДарьяИонинАлександр | Призер |
|  | Муниципальный чемпионат для школьников | ВасильченкоВероникаМалышеваАнастасияКалугинМихаил | ПобедительПризер |
|  | Районный конкурс детского творчества"Юные дарования" | РябининаАлина | Победитель |
|  | Олимпиада-конкурс переводчиков | РябчиковаАнастасия | Призер |
|  | 1/8 финала чемпионата международной детской онлайн-лиги КВН "Скинь посмеяться" | ЗябликоваЗлатаИонинАлександрПетровАндрейРябининаАлинаБоброваКсенияШохинДаниил | Призер |
|  | Открытая районная эколого-краеведческая конференция «Наш край» | Рябчикова Анастасия | Призер |
|  | Международный игровой конкурс «British Bulldog» | Разборова ДаринаИонин Александр | 3 место в районе3 местоврайоне |

1. **Воспитательная работа**

С 1 сентября 2023 года в нашей школе была введена должность советника директора по воспитанию.

Основная задача советника по воспитанию - предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность. Совместно с советником директора по воспитанию в школе был создан Штаб воспитательной работы, в состав которого входят заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагог-психолог, педагог-организатор, заведующий библиотекой, педагог-организатор ОБЖ, социальный педагог. Действует Центр детских инициатив.

С сентября месяца 2023 года началось участие в акциях Дней Единых Действий(осуществляемых в соответствии с примерным календарным планом воспитательной работы), которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

За этот учебный год было проведено много разных меропрятий, акций, таких как:

- военно-патриотическая акция «Пишу тебе, Герой!», подготовили новогодние открытки бойцам СВО;

- Всероссийская акция «Безопасность детства»;

- «Свеча памяти», «Лента памяти», посвященные тяжелым событиям блокады Ленинграда;

- акция «Внуки по переписке» (к новому году, Дню защитника Отечества и 8 марта) организованного благотворительным фондом «Старость в радость», дети пишут пожелания бабушкам и дедушкам, которые проживают в домах-интернатах.

Важно, что во всех мероприятиях советник по воспитанию совместно с педагогами задействует детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Все дети с большим удовольствием и желанием участвуют в акциях.

С 1 сентября 2023 года в школе реализуется Всероссийский проект «Орлята России». Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

 В данном проекте в школе участвуют 5 классов начальной школы. В течение учебного года проводятся занятия по трекам, которые заканчиваются творческим заданиям для коллективного выполнения. В этом учебном году орлята приняли участие в региональной профильной смене по программе «Орлята России».

20 февраля 2023 г. в школе была открыта первая в районе первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». К концу года в ней зарегистрировались 60 обучающихся, 4 педагога и 8 родителей. Обучающиеся вместе с родителями активно участвуют в акциях, фестивалях и конкурсах «Движения Первых». III место в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Первая помощь», III место в фото конкурсе «Семья первых» в номинации «Семейное путешествие первых».

В 2023 г. школа является Победителем детско-взрослого социально-значимого проекта «Летопись добрых дел» «Игры на асфальте» в номинации «Всё начинается с игры».

В декабре 2023 г. школа заняла II место в «Новогоднем украшении школы» среди городских школ ТМР.

Большое значение в школе уделяется безопасности обучающихся. II место в региональном конкурсе по «Пожарной безопасности» в номинации «Хореография». III место в региональном конкурсе «Безопасность на воде».

В школе работают 2 Школьных научных общества: «Астрономическое» и «Хочу всё знать». Ежегодно члены школьных научных обществ принимают участие в научных конференциях, интернет-проектах, конкурсах, акциях. «Астрономическое» общество работает в тесном содружестве в Ярославским планетарием.

В рамках профориентационной работы, у школы заключены договора о совместном сотрудничестве с профессиональными образовательными организациями МУ Центр «Стимул», МУДО «ЦДО «Созвездие», ГУ ЯО Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс» («Билет в будущее»). С образовательными организациями высшего образования ФГБОУВО «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского» и ЯРГУ им. П.Г. Демидова (экономический факультет). С образовательными организациями дополнительного образования Центр цифрового развития «It-куб», Ярославская детская железная дорога.

В 2023 г. обучающиеся побывали на профориентационных экскурсиях на ЯОПНМЗ им. Менделеева, Пожарной части ЯОПНМЗ им. Менделеева, ПАО Славнефть-ЯНОС, ПАО Тутаевском Моторном заводе, Сбербанке России, Следственном комитете ЯО, Тутаевской межрайонной прокуратуре, Межрайонной ИФНС России №3 по ЯО, Ярославском высшем военном училище противовоздушной обороны ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, ЯрГУ им. П.Г. Демидова, ЯГТУ, ГПОУ ЯО Ярославском автомеханическом колледже, ГПО ЯО ТПТ, Центре цифрового развития «It-куб», «КидБурге».

101 обучающихся прошли занятия и тестирование в «Билете в будущее».

В муниципальном конкурсе «Профи Тут» в номинации «Поварское дело» наша школа на II месте.

С 1 сентября 2023 г. с 6 по 11 класс ведётся внеурочный курс по профориентации «Россия – мои горизонты». Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. В рамках занятий проходят профориентационнные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы.

Все результаты участия отражаются на школьной страничке VK.

1. **8. Дополнительное образование и внеурочная деятельность**

**Внеурочная деятельность**– это образовательная и в то же время воспитательная деятельность, представленная социально значимыми акциями, коллективными творческими делами (КТД), беседами и встречами, культурно- просветительскими мероприятиями, она направлена на развитие и саморазвитие, воспитание и самовоспитание личности, проводимая классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования с обучающимися школы после уроков. В школе реализуются следующие направления:

1-4 классы

* Общеинтеллектуальное: 14 часов
* спортивно-оздоровительное: 11 часов
* социальное: 11 часов
* общекультурное: 13 часов
* духовно-нравственное: 11 часов

Всего часов: 60 часов (вакансия 20 часов)

5-9 классы

* Общеинтеллектуальное: 9 часов
* спортивно-оздоровительное:9 часов
* социальное: 9 часов
* общекультурное: 10 часов
* духовно-нравственное: 9 часов

Всего часов: 46 часов (вакансия 20 часов)

С 1 сентября рамках внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов введён обязательный курс «Увлекательные шахматы», где обучающиеся показывают свое мастерство в шахматных турнирах.

В рамках дополнительного образования обучающимся были предложены программы, которые реализуются как педагогами школы, так и социальными партнёрами.

478 обучающихся зачислены через Навигатор ПФДО на дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые МОУ Константиновская СШ, в том числе 50 обучающихся - дети с ОВЗ и дети-инвалиды.

Сертификаты системы ПФДО сделаны и активированы у всех обучающихся школы, а также у 34 дошкольников, посещающих «Школу раннего развития».

В 2023году на базе школы реализовались программы дополнительного образования по направлениям:

* Техническая: 1 программа
* Техническая (робототехника): 2 программы
* Спортивная: 2 программы
* Художественная: 2 программы
* Естественнонаучная: 4 программы
* Социальная: 3 программы

В школе работали спортивные секции, кружки творческой и интеллектуальной направленности, такие как «Питон», хореография, спортивные игры, КВН, для детей с ОВЗ «Весёлые завитки».

1. Школьная команда КВН – одна из сильнейших в районе. В сентябре 2023 г. обучающиеся ездили на фестиваль КВН в Анапу. Ребята выступали на всероссийском уровне.
2. С 2016 г. в школе активно работает ШСК «Республика «СПОРТ». Ни одно мероприятие, проводимое клубом, не похоже на другое

|  |  |
| --- | --- |
|   | **Школьные мероприятия, организованные школьным спортивным клубом** |
| № | Наименование мероприятия | Дата проведения | Участники (классы) | Общее количество участников |
| 1 | Школьный турнир по волейболу «Мяч над сеткой» | 14-16.01.2023 | обучающиеся 9-11 классов,педагоги | 24 человек (обуч.), 3 человек (педагоги) Итого:27 человек |
| 2 | «ГТО-путь к успеху-2» | 18-25.01.2023 | обучающиеся 2-6 классов, педагог | 16 человек (обуч.), 1 педагог Итого:17 человек |
| 3 | Домино в продленке | 19.01.2023 | обучающиеся 1-4 классов,педагог | 16 человек (обуч.), 1 человек (педагог) Итого:17 человек |
| 4 | «Полоса препятствий на лыжах» | 19.01.2023 | обучающиеся 2 классов, педагоги | 41 человек (обуч.),2 человека (педагоги) Итого:43 человека |
| 5 | Интелектуальные спортивные упражнения в продленке | 26.01.2023 | обучающиеся 1-4 классов,педагог | 16 человек (обуч.), 1 человек (педагог) Итого:17 человек |
| 6 | Эстафеты на лыжах свободным стилем «Лыжня ГТО»  | 01-03.02.2023 | обучающиеся 7 классов,педагоги | 28 человек (обуч.), 2 человека (педагоги) Итого:30 человек |
| 7 | Стрельба из электронного оружия в объединении | 22.02.2023 | обучающиеся 2-9 классов, педагог | 18 человек (обуч.),1 человек (педагог) Итого:19 человек |
| 8 | «А, ну-ка, парни!» | 22.03.2023 | обучающиеся 7-11 классов, педагог | 24 человек (обуч.), 1 человек (педагог) Итого:25 человек |
| 9 | Силовое многоборье «Время первых» | 24-28.02.2023 | обучающиеся 8-9 классов, педагог | 28 человек (обуч.), 1 человек (педагог) Итого:29 человек |
| 10 | Экологическая кругосветка. Спортивный этап «Зозабеги» | 02.03.2023 | обучающиеся 5-6 классов, педагоги | 80 человек (обуч.), 2 человека (педагог) Итого:82 человек |
| 11 | «В дартсе только девушки» | 06-07.03.2023 | обучающиеся 7-8 классов, педагоги | 32 человека (обуч.), 3 человека (педагог) Итого:35 человек |
| 12 | Полоса препятствий в зале «Туристическая» | 15-17.03.2023 | обучающиеся 1-2 классов, педагоги | 46 человек (обуч.), 2 человека (педагоги) Итого:48 человек |
| 13 | «Челночный бег 3Х10» | 21-23.2023 | обучающиеся 4-5 классов, педагоги | 72 человека (обуч.), 2 челоека (педагоги) Итого:74 человека |
| **Районные мероприятия, в которых принимал участие ШСК** |
|  |  |  |  |  |
| 1 | Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры». Волейбол | 23-24.01.2023 | обучающиеся 7-8 классов, педагоги | 10 человек (обуч.), 2 человека (педагоги) Итого:12 человек |
| 2 | Веселые старты «Планета спорта» | 28.01.2023 | обучающиеся 9 классов,педагог | 7 человек (обуч.), 1 человек (пелагог) Итого:8 человек |
| 3 | «Веселые старты на льду» срели детских команд  | 29.01.2023 | обучющиеся 2-6 классов,педагог | 8 человек(обуч.),1 человек (педагог) Итого:9 человек |
| 4 | I этап районного Первенства по туризму «Шаг вперед: «Лабиринт» | 01.02.2023 | обучающиеся 2-4 классов, педагог | 6 человек (обуч.), 1 человек (педагог) Итого:7 человек |
| 5 | Первенство ТМР по пионерболу | 12.02.2023 | обучающиеся 3-6 классов | 8 человек(обуч.),1 человек (педагог) Итого:9 человек |
| 6 | Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры». Баскетбол | 14.02.2023 | обучающиеся 7-9 классов, педагог | 4 человека (обуч.), 2 человека (педагоги) Итого:6 человек |
| 7 | II этап районного Первенства по туризму «Шаг вперед»: Олимпиада «Знатоки туризма» | 17.02.2023 | обучающиеся 2-4 классов, педагог | 6 человек (обуч.), 1 человек (педагог) Итого:7 человек |
| 8 | Кубок П.А. Земского по городошному спорту | 24.02.2023 | обучащиеся 3-8 классов,педагог | 11 человек (обуч.), 1 педагог Итого:12 человек |
| 9 | Муниципальный фестиваль «Зимние виды спорта» среди ОУ | 28.02.2023 | обучающиеся 1 классов, педагоги | 10 человек (обуч.), 4 человека (педагоги) Итого:14 человека |
| 10 | «День лыжного спорта-2023» | 04.03..2023 | обучающиеся 5-6 классов, педагог | 6 человек (обуч.), 1 человек (педагог) Итого:7 человек |
| 11 | Первенство ТМР по волейболу | 12.03.2023 | обучающиеся 8-9 классов, педагог | 10 человек (обуч.), 1 человек (педагог) Итого:11 человек |
| 12 | Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры». Настольный теннис | 14.03.2023 | обучающиеся 7-8 классов, педагоги | 3 человека (обуч.), 2 педагога Итого:5 человек |
| 13 | Конкурс утренних зарядок  | 18.03.2023 | обучающиеся 3 класса,педагог | 8 человек (обуч.), 1 человек (педагог) Итого:9 человек |

 На базе школы работают социальные партнёры:

1. Северная железная дорога. Программу допрофессиональной подготовки «Юный железнодорожник» осваивали 19 человек;
2. ДЮСШ №4. В секции Хоккей занимаются 20 человек;
3. Государственное образовательное учреждение дополнительного образования Ярославской области "Ярославский региональный инновационно-образовательный центр «Новая школа» - Математическая школа– 12 человек;
4. МУ ДО ЦДО «Созвездие» - Юные краеведы-экологи - 12 человек;
5. МУ ДО ЦДО «Созвездие» - «Юные лесоводы» - 12 человек;
6. Центр цифрового развития «It-куб» - 5-е, 6-е и 8-е классы.

220 обучающихся посещают дополнительное образование за пределами школы

Обучающиеся школы активно участвуют в Всероссийском образовательный проекте в сфере технологий «Урок Цифры».

* «Искусственный интеллект и машинное обучение»
* «Нейросети и коммуникации»
* «Приватность в цифровом мире»
* «Беспилотный транспорт»
* «Цифровое производство»

Всего - 953 человек – участий.

Всероссийский проект «Открытые уроки» и проект ранней профессиональной ориентации школьников «Шоу профессий» – 790 человек- участий.

* «Наука и ты!»
* «Связь поколений»
* «Помнить – значит знать»
* «Будь здоров»
* «Спорт – это жизнь»
* «Мы вместе»
* «Изобретай будущее»
* «Большая стройка»
* «Александр Невский: наследие» и т.д.

Онлайн-уроки финансовой грамотности просмотрели 477 обучающихся.

* «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»
* «Платить и зарабатывать банковской картой»
* «Личный финансовый план. Путь к достижению цели»
* «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования»
* «Акции. Что должен знать начинающий инвестор» и т.д.
1. **9. Работа школьного оздоровительного лагеря**
2. Организация школьного оздоровительного лагеря – одна из важных форм работы с обучающимися в каникулярное время. Основная миссия лагеря дневного пребывания – укрепление здоровья и организация свободного времени, отдыха детей.
3. В 2022-2023 учебном году на базе МОУ Константиновская СШ, в каникулярный период, осуществлял работу школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Смена лагеря
 | 1. даты
 | 1. возраст
 | 1. кол-во человек
 |
| 1. Осенние каникулы
 | 1. **24.10.2022г. по 28.10.2022г**
 | 1. от 7 до 15 лет
 | 1. **80 человек**
 |
| 1. Зимние каникулы
 | 1. **13.02.2023-17.02.2023**
 | 1. от 7 до 15 лет
 | 1. **15 человек**
 |
| 1. Зимние каникулы
 | 1. 15.02.2021г. – 19.02.2021г
 | 1. от 7 до 8 лет
 | 1. 16 человек
 |
| 1. Весенние каникулы
 | 1. **27.03.2023-31.03.2023**
 | 1. от 7 до 15 лет
 | 1. **80 человек**
 |
| 1. Летние каникулы
 | 1. **01.06.2023-27.06.2023**
 | 1. от 7 до 15 лет
 | 1. **83 человек**
 |

1. Лагерь посещали дети с ТСЖ (ОВЗ, из многодетных и малообеспеченных семей, дети семей, чьи отцы служат в СВО). Работа включала в себя разноплановую деятельность, объединяя различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях школьного лагеря. План воспитательной работы составлен так, чтобы каждое мероприятие носило всесторонний воспитательный характер.
2. Ребята много времени проводят на свежем воздухе, большинство игр и спортивных занятий проводиться на улице, дети имели возможность отдохнуть и укрепить свое здоровье. Для участников оздоровительного лагеря организовано полноценное двухразовое питание в столовой школы.
3. Благодаря творческому подходу и энтузиазму педагогов осуществляется развитие интереса к занятиям физкультурой и спортом, раскрытие и развитие творческих способностей детей, умение участвовать в коллективной творческой деятельности, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов, умение само - организовывать свою деятельность, разрешать возможные конфликтные ситуации.
4. **Психолого-педагогическое сопровождение**

**Цель деятельности психологической службы школы:** осуществление психологического сопровождения образовательной деятельности.

**Приоритетные направления деятельности:**

- психологическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования,

- психологическое сопровождение реализации адаптированных основных общеобразовательных программ.

**Охват психологическими услугами 2020-2021 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Администрация****(кол-во чел.)** | **Педагоги****(кол-во чел.)** | **Родители** | **Обучающиеся (Воспитанники)****(кол-во чел.)** |
| Общаячисленность | Охваченоуслугами | Общаячисленность | Охваченоуслугами | Общаячисленность | Охваченоуслугами | Общаячисленность | Охваченоуслугами |
| 5 | 5 100% | 40 | 40 100%  | 558 | 30154% | 558 | 558100% |

* 1. **Основные направления деятельности**

**10.1.1 Психологическая диагностика**

- оценка достигнутых результатов среди обучающихся 1-х, 4-х, 5-х классов

- определение причин неуспеваемости и возникновения трудностей в освоении учебной программы (97 обучающихся, имеющих академическую задолженность)

- оценка способностей, склонностей и интересов обучающихся 9-ых классов (66 обучающихся)

- оказание помощи в построении индивидуальных образовательных маршрутов (12 обучающихся)

- определение уровня готовности к переходу на новый образовательный уровень (познавательные процессы, мотивация, социальные и коммуникативные компетентности) - обучающиеся 1-х, 4-х, 5-х и 10-го классов и их родители

- определение уровня сформированности социальных компетенций, нравственных установок и ценностей, (9- е, 8а, 6б, 5-е классы)

- изучение личностных качеств обучающихся (по запросу педагогов и родителей -27 обучающийся)

- определение отклонений в поведении (по запросу педагогов и родителей- 22 обучающихся)

выявление состояния эмоциональной сферы ребенка, наличия агрессии, ее направленности и интенсивности (1-е, 2а, 3б, 5-е, 8а классы)

- определение особенностей психологического здоровья, выявление детей с элементами неблагополучия в психологическом здоровье (тревожность, агрессивность, низкая самооценка) у обучающихся 1-х, 5-х классов, по запросу педагогов и родителей (12 обучающихся)

**10.1.2*.* Психологическое консультирование**

- особенности оказания помощи детям, имеющими трудности в обучении (70 родителей)

- организация и методы построения педагогической деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (26 педагогов)

- профилактика и и преодоление дезадаптации при переходе ребенка на новый этап обучения (1-е классы - 15 родителей, 5-е классы – 23 родителя, 5 педагогов)

- воспитание ребенка, взаимодействие и развитие духовно-нравственных установок и ценностей (136 родителей)

- определение методов и технологий воспитательной работы с учетом индивидуальных, возрастных, культурно-мировоззренческих особенностей обучающихся и их семей (27 педагогов)

- повышение психолого-педагогической компетентности в вопросах, связанных с девиантным поведением и методами его коррекции (34 родителя)

- формирование конструктивных взаимоотношений в классном коллективе (19 педагогов)

- последствия булинга и кибербулинга (41 обучающийся)

- воспитание детей, формирование социально-одобряемых норм поведения (16 родителей)

- осознание последствий противоправного поведения, причин его возникновения (16 обучающихся)

- формирование основных способов управления агрессией и негативными эмоциями, конструктивного общения и развитие навыков самостоятельного принятия решений относительно физического и психического здоровья, по психологическим проблемам обучающихся, связанных с употреблением психоактивных веществ и алкоголя (18 человек),

- профилактика компьютерной, телевизионной и игровых зависимостей, стили родительского воспитания и психологический климат семьи (24 родителя)

**10.1.3 Психологическое просвещение**

- закономерности и специфика протекания учебной деятельности, формирование учебной мотивации (20 педагогов)

- мастер-класс для классных руководителей на тему «Конференция как один из способов эффективного взаимодействия участников образовательного процесса» (21 педагог, 2 представителя администрации)

- тематическая консультация на методическом объединении классных руководителей «Пути разрешения конфликтных ситуаций»

- информирование педагогов о различных формах травли, причинах её возникновения, последствиях и способах эффективного реагирования (40 педагогов)

-информирование педагогов с целью повышения психологической компетентности по вопросам формирования установок и ценностных ориентаций на здоровый образ жизни, профилактики табакокурения, алкоголизма и наркомании (21 педагог)

 - курс «Твоя профессиональная карьера» для обучающихся 9-х классов,

 - классные часы: «Много профессий нужных и разных» для обучающихся 5б, 6а, 7б, 8 а, 8в классы, «Формула профессии» (Знакомство с типами профессий по Е.А.Климову) 9-е классы.

 -профориентационные игры«Мир профессий» для обучающихся 6-7-х классов,

 - конкурс рисунков «Профессии моих родителей» для обучающихся 2-х классов

**10.1.4. Психологическая профилактика**

- цикл тренинговых занятий «Ступеньки» для адаптации детей на новом образовательном уровне для обучающихся 4-х и 5-х классов,

-классный час «Дорога в 5-ый класс» для обучающихся 4-х классов

- цикл тренинговых занятий «Давайте жить дружно» для обучающихся 1-х, 2-х и 3-х классов,

- цикл тренинговых занятий «Жизнь в многоликом мире» для обучающихся 5-х и 6-х классов,

- «Я, ты, мы. Технология эффективного взаимодействия» для обучающихся 9-х классов

- классные часы «Что такое хорошо и что такое плохо» 3-е классы, «Что такое настоящая дружба» -4 е классы, «Нужно ли человеку меняться»7 -е классы, «Мои успехи и неудачи» -5-е классы, «Эмоции и чувства правят мной или я ими?» -6-е классы, «Что такое агрессия и почему ее используют люди» 7- е классы, «Правила межличностного взаимодействия»- 8-е классы.

- классные часы «Учимся дружить» (1-е, 2-е, 3б классы), «Агрессия среди подростков» (6б, 7-е классы)

- классные часы «Я и закон» (6-е, 7-е, 8-е, 9-е классы)

-«Здоровый образ жизни» (1-е, 2-е, 3-и классы), «Из чего сделано здоровье» (4-е классы), «Мы выбираем здоровье!» ( 5-е, 6-е классы) , «Эмоции и чувства» для обучающихся 6-х классов, «Психоактивные вещества и их влияние на организм» 6-е, 7-е, 8-е классы, «Что такое стресс и как с ним совладать» 7-е классы, «Я против!» для обучающихся 7-х классов, «Компьютер – друг или враг?» для обучающихся 5-6-х классов, «Глобальная паутина: возможности или опасность?» для обучающихся 4-х классов, «Безопасный интернет» для обучающихся 7-8-х классов,

- цикл тренинговых занятий «Профилактика рискованного поведения подростков» среди обучающихся 5-7-х классов, «Жизнь дороже всех сокровищ» среди обучающихся 6-7-х классов

- «Стрессоустойчивость во время подготовки к ЕГЭ и ГИА» 9-е и 11-е классы

**10.1.5. Психологическая коррекция и развитие**

- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся имеющих академическую задолженность (31 обучающихся)

- тренинговые занятия для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС (1-е,3-е, 4-е, 5-е, 6-е, 9-е классы)

классные часы (2-е, 7-е, 8-е, 9-е классы классы)

- индивидуальные беседы с обучающимися с целью определения образа позитивного будущего, путей и способов его достижения (16 обучающихся)

**10.1.6. Экспертиза**

- составление представлений на ПМПК, написание характеристик для консультации у психиатра и в КДН И ЗП

Одним из направлений деятельности социально- психолого-педагогической службы является работа службы примирения, работающая на основании приказа директора от 10.09.2020 года №334/01-02.

Состав:

* 3 специалиста (Мастакова Н.А., Касаткина Т.В., Бестужева В.В.)
* 5 обучающихся (Дюдина В., Варюшова К., Ильичёва А., Моржухина А., Репникова Е.)

За отчётный период специалистами и волонтёрами службы примирения была успешно разрешена 21 конфликтная ситуация.

С декабря 2020 по февраль 2021 года команда

волонтёров «Дорога к миру» приняла участие

 в муниципальном фестивале-конкурсе школьных служб

 примирения. Команда заняла второе место.

1. **Предоставление услуг в электронном виде**

В век цифровых технологий школа отказывается от бумажных носителей информации, переходя на электронный оборот. Ежедневно идёт двухразовая выгрузка успеваемости в интернет-дневник. С начала учебного года наибольшую посещаемость родителями (или детьми) страниц электронного дневника показывает параллель 9-х классов – 4220 раз, наименьшую – параллель 6-х классов (1161). Если сравнить количество посетителей, то один из родителей (или учащийся) в целом по школе 5 раз выходил в интернет – дневник в сентябре, в октябре эта цифра поднялась уже до 6 раз. И все же есть ещё немало родителей, которые не имеют логина и пароля от данного сайта. Через портал госуслуг можно получить данную услугу или обратиться к классному руководителю. Успеваемость на сегодняшний день по школе такова, что есть необходимость систематически отслеживать успеваемость своих детей.

С января 2018 года Пенсионный фонд Российской Федерации работает через Единую государственную информационную систему социального обеспечения - ЕГИССО. В которую заносятся обучающиеся (являющиеся основанием для назначения услуги) и их родители (получающие услугу) по средствам страховых номеров индивидуального лицевого счета (СНИЛС) родителя и ребёнка.

**Заключение**

В связи со всем вышесказанным педагогический коллектив школы ставит перед собой на 2021-2022 учебный год следующие задачи:

В связи со всем вышесказанным педагогический коллектив школы ставит перед собой на 2021-2022 учебный год следующие задачи:

* Повышать качество обучения и воспитания обучающихся через внедрение персонализацию обучения и воспитания.
* Продолжить работу, направленную на рост профессионального мастерства учителей.
* Способствовать развитию у обучающихся профессионально-значимых компетенций в том числе: инженерно-технических, естественнонаучных, проектно- исследовательских.
* Повышать вовлеченность родителей в процесс развития школы, через активизацию деятельности Управляющего совета и родительской общественности.
* Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.
* Начать подготовку к внедрению и реализации нового ФГОС начального общего образования и основного общего образования, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287.
* Укреплять материально-техническую базу.