Отчёт о деятельности

психологической службы организации/учреждения (далее ПСО) системы образования

Ярославской области

Тутаевский муниципальный район

*Укажите МР*

Муниципальное общеобразовательное учреждение Константиновская средняя школа Тутаевского муниципального района

*Укажите полное наименование Вашей организации*

Отчётный период 2023-2024 учебный год

*Ф.И.О педагогов-психологов ПСО*

Бестужева Вера Валентиновна

**I. Деятельность ПСО по направлениям**

**1. Психологическое сопровождение учебной деятельности**

Таблица 1.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Укажите** **полное название и форму мероприятия / программы, автора программы** | **Цель** | **Целевая аудитория**  (для обучающихся/  воспитанников укажите возраст) | **Количество участников** | **Ссылка на информацию**  **о мероприятии/о программе, размещённую на сайте организации**  *(при наличии)* | **Результат** |
| 1 | Программа развивающих занятий «Психологическая азбука» (Т.А. Аржакаева, И.В. Вачков, А.Х. Попова) | Формирование и развитие знаний, умений и навыков у детей, необходимых для их успешной учебной деятельности | Обучающиеся начальной школы | 87 |  | Во время занятий дети играли, рисовали, выполняли индивидуальные и групповые задания, разыгрывали сценки, разгадывали загадки, слушали и обсуждали сказки. Через данную деятельности они учились осуществлять анализ, синтез, обобщать, проводить сравнение, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей, высказывать и аргументировать свою позицию, задавать вопросы, принимать существование точки зрения, которая отличается от их собственной, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности. |

**2. Психологическое сопровождение перехода на новый образовательный уровень, адаптации в новых условиях (включая адаптацию обучающихся-мигрантов)**

Таблица 2.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Укажите полное название и форму** **мероприятия / программы, автора программы** | **Цель** | **Целевая аудитория**  (для обучающихся/  воспитанников укажите возраст) | **Количество участников** | **Ссылка на информацию**  **о мероприятии/о программе, размещённую на сайте организации**  *(при наличии)* | **Результат** |
| 1 | Рабочая программа занятий  по формированию психологической готовности четвероклассников к обучению в основной школе «Скоро в пятый класс» | Создание условий, способствующих успешной адаптации обучающихся к обучению в основной школе | Обучающиеся  4 -ых классов | 53 |  | В ходе занятий обучающиеся учились строить высказывания, формулировать собственное мнение и позицию, ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии, договариваться и приходить к общему решению, в том числе в ситуации столкновения интересов. Занятия способствовали повышению уверенности обучающихся в своих силах, формированию позитивной самооценки, развитию эмоционально-волевой сферы учащихся. |

**3. Психологическое сопровождение воспитательной деятельности и профилактики**

**3.1. Мероприятия и программы общеразвивающего характера, направленные на развитие личности обучающихся/воспитанников, их социализацию, (**содействие формированию и развитию социально-значимых качеств личности, социальных умений и навыков обучающихся, их способности к саморазвитию, формирование возрастных новообразований, содействие духовно-нравственному развитию, развитие межкультурной компетентности и толерантности обучающихся и т.д.)

Таблица 3.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Укажите полное название и форму** **мероприятия / программы, автора программы** | **Цель** | **Целевая аудитория**  (для обучающихся/  воспитанников укажите возраст) | **Количество участников** | **Ссылка на информацию**  **о мероприятии/о программе, размещённую на сайте организации**  *(при наличии)* | **Результат** |
| 1 | Программа «Развитие эмоционального интеллекта подростков». Соловьева Д.Ю. | Формирование и развитие эмоционального интеллекта учащихся подросткового возраста | Обучающиеся  8-ых классов | 17 |  | Сформированы навыки к распознаванию своих эмоций и эмоций других людей, определению их модальности,интенсивности и амбивалентности.  Сформированы навыки к определению причин возникновению эмоций и их связей с мыслями и поведением.  Сформированы навыки регулировать свое эмоциональное состояние и интенсивность проявления эмоций.  Сформированы навыки задействовать эмоции для решения повседневных задач, использовать знания об эмоциональном мире при выстраивании взаимоотношений с окружающими. |

**3.2. Мероприятия и программы по предупреждению и коррекции девиантного поведения, в том числе, с учётом результатов социально-психологического тестирования**

**3.2.1. Мероприятия и программы по предупреждению и коррекции** **агрессивного** **поведения**  обучающихся /воспитанников (агрессивное поведение, буллинг, кибербуллинг и т.д.)

Таблица 4.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Укажите полное название и форму** **мероприятия / программы, автора программы** | **Цель** | **Целевая аудитория**  (для обучающихся/  воспитанников укажите возраст) | **Количество участников** | **Ссылка на информацию**  **о мероприятии, размещённую на сайте организации**  *(при наличии)* | **Результат** |
| 1 | «Программа коррекции конфликтного и агрессивного поведения учащихся» Соловьева Д.Ю. | Снижение уровня агрессивности, враждебности и конфликтности, формирование способов конструктивного поведения в проблемных ситуациях | Обучающиеся 4-6-ых классов | 38 |  | Снижение уровня агрессивности, враждебности и конфликтности у учащихся.  Формирование у учащихся способов конструктивного поведения |

**3.2.2. Мероприятия и программы по предупреждению и коррекции** **делинквентного поведения** (противоправное поведение: хулиганство, кражи и др. формы)

Таблица 5.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Укажите полное название и форму** **мероприятия / программы, автора программы** | **Цель** | **Целевая аудитория**  (для обучающихся/  воспитанников укажите возраст) | **Количество участников** | **Ссылка на информацию**  **о мероприятии, размещённую на сайте организации**  *(при наличии)* | **Результат** |
| 1 | Деловая игра «Я и закон» | Профилактика правонарушений несовершеннолетних | Обучающиеся 7-ых и 8-ых классов | 42 |  | Развитие навыков критического анализа сложных ситуаций, навыков работы в команде, умения высказывать и аргументировать свою точку зрения |

**3.2.3. Мероприятия и программы по предупреждению и коррекции** **потребления ПАВ** (зависимое поведение: наркомания, токсикомания, курение, алкоголизм)

Таблица 6.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Укажите полное название и форму мероприятия / программы, автора программы** | **Цель** | **Целевая аудитория**  (для обучающихся/  воспитанников укажите возраст) | **Количество участников** | **Ссылка на информацию**  **о мероприятии, размещённую на сайте организации**  *(при наличии)* | **Результат** |
| 1 | Классный час «Если хочешь быть здоров, откажись!» | Формирование у обучающихся представлений о причинах и последствиях употребления ПАВ | Обучающиеся 7-ых и 8-ых классов | 68 |  | Создание условий для развития у обучающихся осознанной мотивации для отказа от употребления ПАВ |
| 2 | «Программа практических занятий по профилактике употребления ПАВ» Соловьева Д.Ю. | Формирование у обучающихся объективных установок на здоровый образ жизни, навыков ответственного поведения снижающих вероятность их приобщения к употреблению ПАВ | Обучающиеся 5-ых и 7-ых классов | 45 |  | Укрепление у учащихся антинаркотических установок.  Понимание значимости безопасного поведения в ситуациях связанных с неблагоприятным воздействием ПАВ.  Выработка у учащихся умения контролировать свое эмоциональное состояние и поведение  Развитие у учащихся коммуникативных способностей |

**3.2.4. Мероприятия и программы по предупреждению и коррекции** **виртуальной (интернет-зависимости) и игровой зависимости**

Таблица 7.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Укажите полное название и форму** **мероприятия / программы, автора программы** | **Цель** | **Целевая аудитория**  (для обучающихся/  воспитанников укажите возраст) | **Количество участников** | **Ссылка на информацию**  **о мероприятии, размещённую на сайте организации**  *(при наличии)* | **Результат** |
| 1 | Беседа с элементами игры «Заблудившиеся в сети» | Профилактика компьютерной зависимости среди подростков | Обучающиеся 6-7-ых классов | 48 |  | Обучающиеся расширили свои представления о понятии «интернет-зависимость», имели возможность отработать коммуникативные навыки, участвуя в дискуссии, умение работать в команде. |

**3.2.5. Мероприятия и программы по теме «безопасный интернет», в том числе** **по предупреждению потребления и /или распространения деструктивного**

**контента в сети Интернет.**

Таблица 8.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Укажите полное название и форму** **мероприятия / программы, автора программы** | **Цель** | **Целевая аудитория**  (для обучающихся/  воспитанников укажите возраст) | **Количество участников** | **Ссылка на информацию**  **о мероприятии, размещённую на сайте организации**  *(при наличии)* | **Результат** |
| 1 | Классный час «Критический взгляд на интернет» | Формирование навыков безопасного поведения в информационном пространстве интернета | Обучающиеся 4 -ых и 7-ых классов | 75 |  | Развитие у обучающихся навыков анализа, сопоставления, обобщения при работе с информацией, навыков конструктивного общения, навыков работы в группе. Способствование формированию ответственного поведения учащихся в цифровом пространстве.  Формирование мотивации к развитию цифровой грамотности.  Формирование культуры общения в сети «Интернет». |

**3.2.6**. **Мероприятия и программы по предупреждению и коррекции** **рискованного поведения,** представляющего опасность для жизни (пример: «зацепинг», «руфинг»).

Таблица 9.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Укажите полное название и форму** **мероприятия / программы, автора программы** | **Цель** | **Целевая аудитория**  (для обучающихся/  воспитанников укажите возраст) | **Количество участников** | **Ссылка на информацию**  **о мероприятии, размещённую на сайте организации**  *(при наличии)* | **Результат** |
| 1 | Тренинговое занятие «Профилактика рискованного поведения подростков» | Способствование формированию модели ответственного поведения в ситуации, связанной с риском для себя и своего здоровья | Обучающиеся 5-х, 6-х, 7-х классов | 82 |  | Формирование у детей ответственности за свои поступки, развитие навыков управления своими эмоциями, выработка эффективных поведенческих навыков противодействия негативному влиянию окружающих людей в рискованных ситуациях |

**3.2.7. Мероприятия и программы по предупреждению/ коррекции** **самоповреждающего и** **суицидального поведения**

Таблица 10.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Укажите полное название и форму** **мероприятия / программы, автора программы** | **Цель** | **Целевая аудитория**  (для обучающихся/  воспитанников укажите возраст) | **Количество участников** | **Ссылка на информацию**  **о мероприятии, размещённую на сайте организации**  *(при наличии)* | **Результат** |
| 1 | Групповое занятие «Всё в твоих руках» | Профилактика самоповреждающего поведения | Обучающиеся 6-8- ых классов | 62 |  | Расширение репертуара конструктивных способов совладающего поведения обучающихся в сложных жизненных ситуациях |

**Укажите количество педагогов-психологов, участвующих в проведении работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних** 1 (чел.)

**3.3. Мероприятия и программы по сопровождению приёмных семей.**

Таблица11.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Укажите полное название и форму** **мероприятия / программы, автора программы** | **Цель** | **Целевая аудитория**  (для обучающихся/  воспитанников укажите возраст) | **Количество участников** | **Ссылка на информацию**  **о мероприятии, размещённую на сайте организации**  *(при наличии)* | **Результат** |
| 1 | Индивидуальное консультирование приемных родителей | Повышение психологической компетентности родителей | Приёмные родители | 5 |  | Родители получили рекомендации для эффективного выстраивания взаимодействия с ребёнком. |

**3.4. Мероприятия и программы по предупреждению и коррекции** **проявлений жестокости и насилия по отношению к несовершеннолетним, причинения вреда их здоровью, физическому и нравственному развитию (со стороны взрослых).**

**Назовите** ***не более трёх*** *наиболее актуальных и результативных* мероприятий или реализуемых программ по данной тематике (см. Таблица 12).

Таблица 12.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Укажите полное название и форму** **мероприятия / программы, автора программы** | **Цель** | **Целевая аудитория**  (для обучающихся/  воспитанников укажите возраст) | **Количество участников** | **Ссылка на информацию**  **о мероприятии, размещённую на сайте организации**  *(при наличии)* | **Результат** |
| 1 | Родительское собрание «Наказания. Стоит ли их применять?» | Повышение уровня осведомленности родителей обучающихся о влиянии тех или иных наказаний на личность ребёнка. | Родители обучающихся 3-4 - ых классов | 51 |  | Родители информированы о влиянии наказаний на самооценку ребёнка и на детско-родительские отношения. |

**4. Психологическое сопровождение деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся /воспитанников** (Мероприятия и программыпо вопросам сохранения и укрепления здоровья, формирования ценностей здорового образа жизни и т.д.).

**Назовите** ***не более трёх*** *наиболее актуальных и результативных* мероприятий или реализуемых программ (см. Таблица 13).

Таблица 13.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Укажите полное название и форму** **мероприятия / программы, автора программы** | **Цель** | **Целевая аудитория**  (для обучающихся/  воспитанников укажите возраст) | **Количество участников** | **Ссылка на информацию**  **о мероприятии, размещённую на сайте организации**  *(при наличии)* | **Результат** |
| 1 | Тренинг «Время быть здоровым» | Формирование у обучающихся жизненной позиции, ориентированной на здоровый образ жизни | Обучающиеся 7-ых классов | 37 |  | Расширение знаний подростков о здоровье и здоровом образе жизни, обсуждение значимости здоровья для каждого учащегося и для общества в целом, способствование формированию ценностного отношения к собственному здоровью. |

**5. Психологическое сопровождение профессионального самоопределения, предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся/воспитанников**

Таблица 14.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Укажите полное название и форму**  **мероприятия / программы, автора программы** | **Цель** | **Целевая аудитория**  (для обучающихся/  воспитанников укажите возраст) | **Количество участников** | **Ссылка на информацию**  **о мероприятии, размещённую на сайте организации**  *(при наличии)* | **Результат** |
| 1 | Программа «Твоя профессиональная карьера» | Содействие в профессиональном самоопределении | Обучающиеся 9-ых классов | 45 |  | Формирование у детей предметных и метапредметных результатов через развитие представлений и понятий, связанных с миром профессий, активизация самопознания, развитие умений соотносить индивидуальные особенности с различными требованиями, формирование умения планировать своё будущее, навыков принятия решений и преодоления препятствий, умений и навыков, необходимых для успешной самопрезентации.  В ходе реализации программы были использованы следующие технологии: дискуссии, мозговые штурмы, ролевые игры, диагностические методики, профориентационные игры, продуктивно-творческая деятельность. |

**I. Оказание адресной психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся/воспитанников**

**1. Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья.**

Таблица 15.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Укажите полное название и форму** **мероприятия / программы, автора программы** | **Цель** | **Целевая аудитория**  (укажите вид ОВЗ, возраст для обучающихся/  воспитанников) | **Количество участников** | **Ссылка на информацию**  **о мероприятии, размещённую на сайте организации**  *(при наличии)* | **Результат** |
| 1 | Коррекционно-развивающая программа для детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) «Формирование социальных навыков», составленная на основе программы формирования психологического здоровья младших школьников «Тропинка к своему Я» кандидата психологических наук О.В. Хухлаевой | Формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников через создание условий для их успешной адаптации к школьной жизни. | Обучающиеся 1-8 классов, задержка психического развития | 24 |  | Формирование у детей положительного отношения к учебной деятельности, произвольности поведения, развитие коммуникативных и учебных навыков.  В ходе реализации программы были использованы следующие технологии: арт-терапия, сказкотерапия, песочная терапия, игротерапия, работа с метафорическими картами. Частая смена деятельности, использование разнообразных технологий, учет индивидуальных особенностей и потребностей детей позволяет достичь стабильных результатов. |

**2. Оказание психолого-педагогической помощи несовершеннолетним обучающимся/воспитанникам, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления**

**Назовите *не более трёх*** *наиболее актуальных и результативных* мероприятий или реализуемых программ с данной целевой группой (см. Таблица 16).

Таблица 16.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Укажите полное название и форму** **мероприятия / программы, автора программы** | **Цель** | **Целевая аудитория**  (для обучающихся/  воспитанников укажите возраст) | **Количество участников** | **Ссылка на информацию**  **о мероприятии, размещённую на сайте организации**  *(при наличии)* | **Результат** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**3. Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся/воспитанникам с признаками одарённости**

**Назовите *не более трёх*** *наиболее актуальных и результативных* мероприятий или реализуемых программ с данной целевой группой (см. Таблица 17).

Таблица 17.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Укажите полное название и форму** **мероприятия / программы, автора программы** | **Цель** | **Целевая аудитория**  (укажите вид одарённости, возраст для обучающихся/  воспитанников) | **Количество участников** | **Ссылка на информацию**  **о мероприятии, размещённую на сайте организации**  *(при наличии)* | **Результат** |
| 1 | Тренинговое занятие «Успех публичных выступлений» | Формирование у обучающихся навыков самопрезентации и публичного выступления | Обучающиеся 8-10 - ых классов | 21 |  | Дети развивали умение правильно представить себя, структурировать информацию, отвечать на вопросы |

**III. Психологическое сопровождение участия обучающихся/воспитанников Вашей организации в конкурсах, соревнованиях, конференциях, выставках и т.д.**

Таблица 18.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. педагога-психолога** | **Полное наименование конкурса,**  **организатор конкурса**  **уровень конкурса**  **(муниципальный, региональный, федеральный)** | **Количество обучающихся** | **Статус обучающихся/воспитанников по итогам конкурса: участник, призёр, победитель и т.д.** |
| Бестужева Вера Валентиновна | Муниципальный творческий конкурс «Новогоднее вдохновение» | 3 | Победитель (1 человек), Призер (2 человека) |
| Областной творческий конкурс длядетей с ОВЗ «Парад новогодних идей» | 1 | Призер (1 человек) |
| Муниципальный фотоконкурс «Учитель в кадре» | Команда | Призер |

**IV. Охват обучающихся/воспитанников образовательной организации психологическими услугами**

**Кол-во обучающихся/воспитанников организации 480 человек.**

**Ориентировочное количество обучающихся, получивших психологические услуги в Вашей образовательной организации 409 человек.**

**V. Участие педагогов-психологов Вашей организации в конкурсах по профилю деятельности**.

Таблица 19.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Полное наименование конкурса, организатор конкурса,**  **уровень конкурса**  **(образовательной организации, муниципальный, региональный, федеральный)** | **Ф.И.О. участника** | **Статус по итогам конкурса: участник, призёр, победитель и т.д.** |
| Муниципальный фестиваль коррекционно-развивающих занятий | Бестужева Вера Валентиновна | Призер |
|  |  |  |

**VI. Выступления, мастер-классы и т.д. педагогов-психологов Вашей образовательной организации на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах по профилю деятельности и др**. Таблица 20.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Полное наименование мероприятия (конференции, семинара и т.д.),**  **организатор мероприятия (полное наименование)** | **Уровень мероприятия:**  **образовательной организации, муниципальный, региональный, федеральный** | **Форма (выступление/мастер-класс/открытый урок и т.д.***)* **и название/тема** |
| Форум ШНРО - 2024 | Муниципальный | Научно-популярная дискуссия на тему: «Компьютерные игры: развивающее хобби, киберспорт или источник зависимости» |
| Методическое турне «Успешное наставничество» | Муниципальный | «Использование медиативных практик в работе классного руководителя» |
| Международная научно-практическая конференция «Социокультурные основы развития воспитательной системы образовательных организаций в условиях сельских территорий» | Международная | Мастер -класс « Планирование воспитательной системы с использованием медиативных практик» |

**VII. Участие педагогов-психологов Вашей организации в программах, проектах** **муниципального, регионального, федерального уровня; работа в рамках инновационных площадок и т.д**.

Таблица 21.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Полное название программы, проекта, инновационной площадки, базовой площадки и т.д.** | **Уровень: муниципальный, региональный, федеральный** | **Организатор/куратор (полное наименование)** |
| **1** | «Формирование системы профилактики учебной неуспешности в школе, функционирующей в зоне риска снижения образовательных результатов» | Региональный | ГАУ ДПО ЯО Институт развития образования |

**VIII. Методическиематериалы , разработанные/подготовленные педагогами-психологами и утверждённые администрацией**

**Вашей организации; опубликованные статьи, брошюры и т.д. за отчётный период** Таблица 22.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Автор. Полное название методического материала: (программа, памятка, статья, дидактические материалы и т.д.)** | **Целевая аудитория** | **Выходные данные (при наличии публикации материала)** |
| 1 | Программа по профилактике буллинга в подростковой среде «Мы вместе» | Участники образовательных отношений | https://znanio.ru/media/programma-po-profilaktike-bullinga-v-podrostkovoj-srede-my-vmeste-288968 |
|  |  |  |  |

**IX. Нормативно-правовое, информационно-методическое и материально-техническое обеспечение деятельности ПСО**

Таблица 23.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Определите и отметьте «+» уровень нормативно-правового обеспечения деятельности** | | **Определите и отметьте «+»**  **уровень информационно-методического обеспечения (методики, технологии, программы и др.)** | | **Определите и отметьте «+» уровень материально-технического обеспечения деятельности** | | | |
| **Определите и отметьте «+» наличие кабинета педагога-психолога** | | **Определите и отметьте «+» уровень**  **обеспечения офисной техникой, доступностью интернета** | |
| Высокий | + | Высокий | + | **Кабинет есть,** есть возможность проведения групповых и индивидуальных работ |  | Высокий | + |
| Средний |  | Средний |  | **Кабинет есть,** есть возможность проведения либо индивидуальных, либо групповых работ | + | Средний |  |
| Низкий |  | Низкий |  | **Нет отдельного кабинета** |  | Низкий |  |

**X. Данные о кадровом обеспечении ПСО**

Таблица 24.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Педагог-психолог** | **Категория** | | | | **Общий стаж работы**  **в должности педагога-психолога** | | Основное место работы педагога-психолога  **УКАЖИТЕ НАИМЕНОВАНИЕ организации системы образования** | Работа по  совместительству  в должности педагога-психолога в организации системы образования  **УКАЖИТЕ НАИМЕНОВАНИЕ**  **организации** |
| Высшая | Первая | Аттестован на соответствие | Не аттестован | До 1 года | 1 год и более (укажите количество лет) |  |  |
| **1.** | Бестужева Вера Валентиновна | + |  |  |  |  | + | МОУ Константиновская СШ Тутаевского муниципального района |  |

**Повышение квалификации педагогов-психологов в 2023-2024 уч. году**.

Численность штатных педагогов-психологов организации, прошедших обучение по программам повышения квалификации продолжительностью не менее 36 часов по основному направлению профессиональной деятельности 1

**XI. Внутриведомственная кооперация при решении задач психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.**

Укажите *количество договоров* по решению задач психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, действующих между вашей и другими организациями системы образования в 2023-2024 учебном году -

Перечислите *задачи* психолого-педагогического сопровождения, решаемые в процессе сотрудничества организаций: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**XII. Основные проблемы, трудности, с которыми сталкиваются специалисты ПСО**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**XIII. Перспективы развития ПСО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**XIV. Укажите количественные данные о деятельности ПСО в рамках каждого направления деятельности с учетом вида работ**

**и контингента** (см. Таблица формата Excel[[1]](#footnote-2) Приложение 3, Лист «ТАБЛИЦА 1»).

**XV. Укажите запросы, с которыми работают педагоги-психологи Вашей организации и потребность в обучении специалистов**

(см. Таблица формата Excel Приложение 3, Лист «ТАБЛИЦА 2»).

**Ф.И.О. специалиста, подготовившего отчёт, телефон для справок\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Количественные результаты работы с детьми с ОВЗ, одарёнными детьми и обучающимися, признанными в случае и порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимися потерпевшими или свидетелями преступления указываются в таблице по каждому направлению деятельности Службы отдельными строками. [↑](#footnote-ref-2)