План профориентационной работы школы на 2021-2022 учебный год

**Цель:** оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

# Задачи:

* сформировать положительное отношение к труду;
* научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
* научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
* научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
* выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально- экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

# Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

* + ***профессиональная информация:*** включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для

самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

* + ***профессиональное воспитание:*** включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.
  + ***профессиональная консультация:*** изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

# Формы работы:

* + - профориентационные уроки;
    - экскурсии;
    - классный час по профориентации;
    - встречи со специалистами;
    - профессиографические исследования;
    - родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

# Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

* + - * участие в предметных олимпиадах;
      * участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
      * анкетирование и тестирование старшеклассников;
      * профориентационные опросники;
      * профориентационные игры.

# Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

* + - * + экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
        + посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями (совместно с Центром занятости);
        + посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
        + содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
        + расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Участники** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| **1. Организационно-информационная деятельность** | | | | |
| **1.** | Оформление стендов,  наглядных пособий, плакатов, методических материалов |  | ***Сентябрь*** | Администрация школы |
| **2.** | Координирование работы  педагогического коллектива |  | ***В течение года*** | Администрация  школы |
| **3.** | Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9,11  классов. |  | ***Август- сентябрь*** | заместители директора по УВР и ВР |
| **4.** | Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных  возрастных групп. |  | ***Август- сентябрь*** | Администрация школы |
| **5.** | Осуществление взаимодействия  с ЦЗН Бежицкого района, предприятиями |  | ***В течение года*** | Администрация школы |
| **2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками** | | | | |
| **1.** | Оказание помощи в разработке, организации и проведении  воспитательных мероприятий | Классные руководители | ***В течение года*** | Администрация школы |
| **2.** | Организация консультаций по проблемам личности обучающихся:   * «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», * «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», * «Изучение личностных особенностей и   способностей обучающихся» | Классные руководители, учителя - предметники | ***В течение года*** | заместитель директора по ВР, психолог, соцпедагог |
| **3. Профориентационные мероприятия с обучающимися** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | Диагностика предпочтений обучающихся  предметных курсов | Обучающиеся  9-11 классов | ***Сентябрь*** | Педагог-психолог, классные руководители |
| **2.** | Изучение и анализ интересов и предпочтений обучающихся к занятиям во внеурочное время (дополнительное образование) | Обучающиеся 1-8 классов | ***Сентябрь*** | Классные  руководители |
| **3.** | Знакомство с миром профессий в рамках учебных предметов | Обучающиеся 1-11 классов | ***В течение года*** | учителя- предметники |
| **4.** | Организация уроков по курсу  «Твоя профессиональная карьера» | Обучающиеся 9 классов | ***В течение года*** | Педагог-психолог |
| **5.** | Организация и проведение  классных часов по профориентации | Обучающиеся 1-11 классов | ***В течение года*** | классные руководители |
| **6.** | Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно- исследовательской деятельности (конкурсах,  выставках, фестивалях) | Обучающиеся 1-11 классов | ***В течение года*** | учителя- предметники, классные руководители |
| **7.** | Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего  образования | Обучающиеся 8-11 классов | ***в течение года*** | Администрация школы |
| **8.** | Организация деятельности по | Обучающиеся | ***В течение*** | Классные |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | созданию портфолио | 1-11 классов | ***года*** | руководители |
| **9.** | Участие во Всероссийских проектах по профориентации  «ПроеКТОриЯ», «Билет в  будущее» | Обучающиеся 5-11 классов | ***В течение года*** | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог |
| **4. Профориентационная деятельность с родителями** | | | | |
| **1.** | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных  курсов по учебным предметам | Родителя обучающихся 9-11 классов | ***Июнь*** | Администрация школы, классные руководители |
| **2.** | Организация родительских собраний по профориентационной тематике | Родителя обучающихся 1-11 классов | ***В течение года*** | Администрация школы, классные руководители, педагог-психолог |

# Тематика классных часов по профориентации на 2021-2022 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **1-4 классы.** |
| **1** | Мир моих интересов |
| **2** | Профессии наших родителей. |
| **3** | Путь в профессию начинается в школе. |
| **4** | Моя мечта о будущей профессии. |
| **5** | Почему люди трудятся? |
|  | **5-8 классы.** |
| **1** | Мир профессий. Человек и техника. |
| **2** | Мир профессий. Человек на производстве. |
| **3** | Мир профессий. Индустрия красоты. |
| **4** | Мир профессий. На страже страны и закона. |
| **5** | Мир профессий. В мире книг. |
| **6** | Мир профессий. Зеленое богатство. |
| **7** | Мир профессий. Человек для человека. |
| **8** | Мир профессий. Информационные технологии. |
| **9** | Мир профессий. Что нам стоит дом построить? |
|  | **9-11 классы.** |
| **1** | Познай самого себя. |
| **2** | Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. |
| **3** | Профориентация и медицинская профконсультация. |
| **4** | Мотивы выбора профессии. |
| **5** | Психологические характеристики профессий. |
| **6** | Они учились в нашей школе. |
| **7** | Перспективные виды трудовой деятельности. |
| **8** | Что? Где? Когда? Информация о профессиях. |