

Отчет о результатах по реализации плана технического задания за I полугодие 2017 года

Мероприятия	Сроки	Результат	Форма отчета	Примечание
<i>Вид работ I Организационная деятельность в рамках программы</i>				
1. Участие в семинаре «Распространение педагогических практик реализации субъектно-ориентированного типа педагогического процесса в условиях реализации ФГОС »	15 мая 2017	Определены содержательные и организационные акценты к формированию технических заданий	Техническое задание	
2. Закрепление ответственных за направления работы по проекту	Февраль – май 2017	1. Кадровое обеспечение Региональной инновационной программы распространения педагогических практик реализации субъектно-ориентированного типа педагогического процесса в условиях реализации ФГОС 2. Приказ директора по школе	<i>Нормативно-правовые документы</i>	http://www.iro.yar.ru/index.php?id=2565 http://konstantinovskaya-school.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/rip_programma_rasprostraneniya_pedagogicheskikh_praktik_realizatsii_su_b_ektno_orientirovannogo_tipa_pedagogicheskogo_protsessa_v_usloviyah_fgos/dokumenty.html
3. Сформирована рабочая группа педагогов, участников проекта	Май 2017	Рабочая группа	Приказ директора по школе Материалы работы группы.	http://konstantinovskaya-school.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/rip_detskiy_tehnopark/meropriyatiya.html
4. Оформлена страница проекта на сайте школы	Май 2017	Страница сайта школы «Инновационная деятельность»	Сайт школы	http://konstantinovskaya-school.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/

				el'nost/rip_programma_rasprostraneniya_pedagogicheskikh_praktik_realizatsii_su_b_ektno_orientirovannogo_tipa_pedagogicheskogo_protsessa_v_usloviyah_fgos/glavnaya.html
5. Подготовлено и согласовано техническое задание	Май 2017	Техническое задание	Техническое задание	http://konstantinovskaya-school.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/rip_programma_rasprostraneniya_pedagogicheskikh_praktik_realizatsii_su_b_ektno_orientirovannogo_tipa_pedagogicheskogo_protsessa_v_usloviyah_fgos/glavnaya.html