


Утверждаю:  
Директор Департамента труда и  
социального развития  
Администрации Тутаевского  
муниципального района  
О. А. Щербакова  
« 04 » \_\_\_\_\_ 2016 г.



## ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)

№ 18.01/2/4

### 1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: объект образования
- 1.2. Адрес объекта 152321, Российская Федерация, Ярославская область, Тутаевский район, поселок Константиновский, улица Садовая, дом 8
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 4 этажа, 3985,3 кв.м
  - часть здания \_\_\_\_\_ этажей (или на \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ кв.м
  - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 18 602 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1937 год, последнего капитального ремонта 2010 год
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего 2016 год, капитального - нет*
- 1.6 Сведения об организации, расположенной на объекте
- 1.6.1. Название учреждения, (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) – *Муниципальное общеобразовательное учреждение Константиновская средняя школа Тутаевского муниципального района, МОУ Константиновская СШ*
- 1.6.2. Юридический адрес организации (учреждения) – *152321, Российская Федерация, Ярославская область, Тутаевский район, посёлок Константиновский, улица Садовая, дом 8*
- 1.6.3. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) – *оперативное управление*
- 1.6.4. Форма собственности (государственная, негосударственная) – *государственная*
- 1.6.5. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) – *муниципальная.*

1.6.6. Вышестоящая организация (наименование) – *Администрация Тутаевского муниципального района в лице Департамента образования Администрации Тутаевского муниципального района.*

1.6.7. Адрес вышестоящей организации, другие координаты – *152300, Ярославская область, г. Тутаев, пр. 50-летия Победы, д.13 тел. (48533) 2-37-03*

e-mail: *do@tr.adm.yar.ru*

Категории детей-инвалидов, обучающиеся в учреждении (да, нет)

инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О) – *да*

инвалиды, передвигающиеся на коляске (К) – *нет*

инвалиды с нарушениями зрения (С) – *нет*

инвалиды с нарушениями слуха (Г) – *нет*

инвалиды с нарушениями умственного развития (У) – *да*

Численность детей-инвалидов в Учреждении – *7 человек*

## **2. Характеристика деятельности организации на объекте**

*(по обслуживанию населения)*

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое – *образование*

2.2 Виды оказываемых услуг – *предоставление услуг по реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.*

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития (подчеркнуть необходимое).

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность – *450 обучающихся.*

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) – *да*

## **3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)**

### **3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом**

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) – *на внутримunicipальном (пригородном) автотранспорте до автобусной остановки*

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – *нет*

### 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 250 м.

3.2.2 время движения (пешком) 5 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*) – *да*

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером: нет*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная: нет*

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет*

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет*

### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	Б
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	Б
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	Б
5	с нарушениями слуха	Б
6	с нарушениями умственного развития	Б

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

– вариант «А» - доступность всех зон и помещений (универсальная);

– вариант «Б» - выделены для обслуживания инвалидов специальные участки и помещения;

– вариант «ДУ» - обеспечена условная доступность: помощь сотрудника организации на объекте, либо услуги представляются на дому или дистанционно;

– «ВНД» - временно недоступно: доступность не организована.

### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ВНД (К,С,Г), ДУ( О,У)

2	Вход (входы) в здание	ВНД (К,С,Г), ДУ( О,У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД (К,С,Г), ДУ( О,У)
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД (К,С,Г), ДУ( О,У)
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД (К,С,Г), ДУ( О,У)
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7.	Пути движения к объекту от остановки транспорта	ВНД (К,С,Г), ДУ( О,У)

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

**3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:** ВНД (К,С,Г), ДУ( О,У)

#### **4. Состояние доступности предоставляемых услуг:**

##### **4.1 Оснащение помещений**

4.1.1 Наличие помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудованных индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой (да, нет) - *нет*

##### **4.2 Кадровое обеспечение учреждения**

4.2.1 Педагоги учреждения прошли инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации (да, нет) – *да*

4.2.2 Наличие в штате педагогов, владеющих навыками сурдоперевода и тифлосурдоперевода (да, нет) – *нет*.

4.2.3 Предоставление ассистента-помощника для сопровождения инвалида (да, нет) – *да*.

4.2.4 Предоставление тьютора для сопровождения инвалида (да, нет) – *нет*.

4.2.5 Наличие в должностных инструкциях закрепленных обязанностей специалистов по сопровождению инвалидов (да, нет) – *да*.

4.2.6 Наличие педагогов, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющее осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (да, нет) – *да*.

##### **4.3. Состояние доступности образовательных услуг**

4.3.1 Официальный сайт учреждения адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) (да, нет) – *да*.

4.3.2 Предоставление образовательных услуг в дистанционном режиме (да, нет) – *нет*.

4.3.3 Имеется возможность обучения по месту жительства инвалида (да, нет) – *да*.

№ п/п	Наименование услуги	Состояние доступности услуги для различных категорий детей-инвалидов (О, К, С, Г, У)
1	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	ВНД (К,С,Г), ДУ( О,У)
2	Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	ВНД (К,С,Г), ДУ( О,У)
3	Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования	ВНД (К,С,Г), ДУ( О,У)
4	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	ВНД (К,С,Г), ДУ( О,У)

#### 4.4 Итоговое заключение о состоянии доступности образовательных услуг:

ВНД (К,С,Г), ДУ( О,У)

### 5. Управленческое решение

#### 5.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Капитальный ремонт
2	Вход (входы) в здание	Капитальный ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСР
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР
7.	Пути движения к объекту от остановки транспорта	Текущий ремонт
8.	Все зоны и участки	-

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания, ТСР – технические средства реабилитации.

5.2. Период проведения работ: по мере выделения средств, в рамках исполнения муниципальной программы « *Доступная среда*»

*указывается наименование документа: программы, плана)*

5.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: учреждение доступно частично всем (ДЧ-В).

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

5.4 Для принятия решения требуется, не требуется (*нужное подчеркнуть*):

Согласование вопросов финансирования с Департаментом образования АТМР.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), прилагается: не имеется

5.5 Информация размещена (обновлена) с использованием ресурса «Карта доступности субъекта РФ» - 24.05.2016 г. (<http://tower.yarcloud.ru>)

## 6. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

акта обследования объекта от "15" апреля 2016 г.

дата составления паспорта « 16» апреля 2016 г.

Подписи:

Чепурна Е. П., директор школы

Члены комиссии:

Молчанова Ф.Н., заместитель по обеспечению безопасности

Рослякова Т.В., заместитель по АХЧ

Мышкин Д.В., преподаватель-организатор ОБЖ

Согласовано:

Косовичева О.Н., представитель Отделения ЯОО ВОИ ТМР

