

План внеурочной деятельности среднего общего образования
Муниципального общеобразовательного учреждения
Константиновская средняя школа
Гутаевского муниципального района
на 2020-2021 учебный год (ФГОС СОО).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одарёнными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Таким образом, внеурочная деятельность опирается на содержание среднего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации обучающимися своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

1) МОУ Константиновская СШ реализует инновационно - образовательную модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности. Выбор данной модели определён решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересами и запросами детей и родителей.

4.1 Механизм конструирования инновационно-образовательной модели:

1) Администрация образовательной организации проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

2) Классный руководитель проводит анкетирование среди учащихся, и их родителей (законных представителей) с целью: получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);

— знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательной организации по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, клубов, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);

— получения информации о выборе учащимися и их родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

2) Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребёнка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), привлечение ресурсов образовательных организаций, утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учётом возможностей образовательной организации, районной сети профильного обучения и социальных партнёров.

3) Заключение договоров и соглашений с образовательными организациями по реализации образовательного запроса обучающихся и их родителей, законных представителей.

4.2 Основные принципы плана внеурочной деятельности:

— учёт познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;

— учёт кадрового потенциала образовательной организации;

— построение образовательной деятельности в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

— соблюдение преемственности и перспективности обучения.

4.3 Специфика внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации обучающийся получает возможность подключиться к занятиям по интересам, получает возможность реализовать свои силы и потребности через сетевое взаимодействие образовательных организаций в деятельности, обеспечивающей достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

**5. План внеурочной деятельности обучающихся МОУ
Константиновская СШ при получении среднего общего образования**

	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Всего
	10-й класс			
1-е полугодие	10	30	10	50
Осенние каникулы	20		20	40
2-е полугодие	10	30	10	50
Летние каникулы	20		20	40
ИТОГО	60	60	60	180
	11-й класс			
1 полугодие	10	30	10	50
Осенние каникулы	20		10	30
2 полугодие	10	10		20
Весенние каникулы	10		10	20
ИТОГО	50	40	30	120
			Всего	700

5.1 Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

5.2 На внеурочную деятельность по предметам школьной программы, куда входят курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся, программы дополнительного образования, подготовка к олимпиадам и предметным конкурсам еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

5.3 В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10-м классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11-м классе.

5.4 **Организация жизни ученических сообществ** происходит:

– в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

– через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

– через организацию деятельности учащихся в постоянных и временных группах в рамках сетевого профильного обучения, Проектной школы.

5.4.1 Основными формами организации деятельности остаются: классные часы, семинары, ученические собрания, сессии, встречи, дискуссионные площадки, конференции, работа органов самоуправления, клубная деятельность.

Традиционным является собрание учащихся и их родителей (законных представителей) на уровне района по проблемам организации учебного процесса в рамках районной Сети профильного обучения. Индивидуальные и групповые консультации по вопросам организационного обеспечения обучения, проектно-исследовательской деятельности и обеспечения благополучия обучающихся в условиях работы в Ресурсных центрах района.

5.4.2 Обучающиеся на уровне среднего общего образования входят в Совет Старшеклассников МОККО (далее Совет). Работа Совета строится по направлениям внеурочной деятельности и связана с направлениями работы районного Детского Досугового Движения «К истокам нашим»:

– спортивно-оздоровительное: направление «Здоровье», Совет Школьного спортивного клуба «РЕСПУБЛИКА СПОРТ»;

– духовно-нравственное: направление «Мир и Я», Совет школьного музея «Наследие»;

– социальное: направление «Забота», волонтерская деятельность; Служба медиации, Управляющий совет школы, Школьный Пресс-центр, газета «Парта»;

– общекультурное: направление «Творчество», школьный клуб КВН;

– общеинтеллектуальное: направления «Краеведение», «Экология», Совет Школьного научного общества «Хочу всё знать».

5.4.3 В рамках данной деятельности достигаются следующие планируемые результаты:

– социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

– компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

5.5 **Внеурочная деятельность по предметам школьной программы** реализуется через работу объединений дополнительного образования на базе школы, обучение учащихся 10-11 класса по программам дополнительного образования в образовательных организациях - социальных партнёров; подготовка и участие в предметных конкурсах и олимпиадах разного уровня, а так же участие в районных и региональных научно-практических конференциях, международных, всероссийских и региональных заочных научно-практических конференциях, участие в очных семинарах и конкурсах организованных ОУ района, участие в дистанционных интеллектуально-творческих конкурсах, в работе по реализации учебно-исследовательских проектов.

5.5.3 На базе школы на уровне среднего общего образования реализуются программы:

5.5.1 объединения дополнительного образования:

- Исторические находки, 10-11 класс;
- Музейное дело, 10-11 класс;
- Юный журналист, 10-11 класс;
- Экологический мониторинг, 10-11 класс;
- Дизайн и конструирование
- Патриот;

5.5.2 внеурочной деятельности: «Моё спортивное мероприятие», «Волейбол».

5.5.3 По договору с ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа» работает «Математическая школа»

5.6 Для обеспечения выполнения стандарта по астрономии часы внеурочной деятельности направлены на проведение занятий по наблюдению звёздного неба, для экскурсий, участия в мероприятиях, проводимых ГАУК ЯО Культурно-просветительского центра им В.В. Терешковой: просмотр полно-купольных фильмов, встреч с космонавтами, конкурсах, конференциях.

5.7 Для обеспечения погружения в языковую среду по иностранным языкам - на встречи с носителями языка, участие в проекте Postcrossig, конференции на изучаемом языке.

5.8 По предметам Литература, Русский язык и Родная литература (русская) часы внеурочной деятельности используются для знакомства с постановками по произведениям современной и классической литературы, на театрализованные представления по сценарию, проведение конкурсов сочинений разного уровня. Работу в рамках Всероссийского проекта «Культурный норматив школьника».

5.9 По предметам естественно-научного цикла организуется работа учащихся в лабораториях ресурсного центра МУДО «Центр дополнительного образования «Созвездие» для выполнения исследовательских работ, прохождения консультаций специалистов, участия в экологических мероприятиях и конференциях. Организуются поездки и экскурсии в естественно-научные музеи, зоопарки, биопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки.

5.10 Внеурочная деятельность по предмету может быть использована для работы над индивидуальным проектом (исследовательской работой), если этот проект или исследование требуют особых условий и большего времени на его изготовление и испытание, чем предусмотрено учебным планом.

5.11 Внеурочная деятельность по предметам школьной программы в 11 классе модифицируется в рамках профилей и интересов обучающихся. Организуются индивидуальные и групповые занятия по запросу обучающихся с целью закрыть имеющиеся дефициты, выявленные в ходе профориентационной работы.

6. Внеурочная деятельность в каникулярное время.

В 10-11м классе на основе интеграции с организациями дополнительного образования (МУ ДО «Созвездие»), учреждениями культуры и спорта, сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве, в музеях, библиотеках, учреждениях образования и культуры подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, эколого-биологической, краеведческой направленности). Для этого используется как каникулярное время, так и время в втором полугодии за счёт часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия.

3.1 Предусматривается и организуется подготовка и проведение профессиональных проб обучающихся на базе Мобильного кванториума. Занятия проходят по 3 сессии в год для обучающихся 5-11 классов по темам: АэроКвантум, РобоКвантум, 3D моделирование (виртуальная реальность). Договор с Мобильным кванториумом заключён на 3 года.

3.2 Организуются социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5–9-х классов, вожатых в лагере с дневным пребыванием детей.

3.3 Экскурсии на производство, подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб» и «проект участия в исследовательской экспедиции»).

3.4 В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

4) Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

— отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

— отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);

— отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);

— отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);

— отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

— отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

— трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

4.1 Воспитательные мероприятия организуются классным руководителем, заместителем директора по УВР, заместителем директора по ВР, социальным педагогом, психологом в рамках должностных обязанностей и отражается в их документации (план духовно- нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся классного руководителя, план воспитательной работы и др.) При подготовке и проведении воспитательных мероприятий предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

4.2 Воспитательные мероприятия организуются по тематическим периодам. В основе проведения лежит методика КТД с отчётом в виде «Ключевого дела».