

План внеурочной деятельности
Муниципального общеобразовательного учреждения
Константиновская средняя школа
Тутаевского муниципального района
на 2020-2021 учебный год.

План внеурочной деятельности МОУ Константиновской СШ является неотъемлемой частью основной образовательной программы НОО и ООО (организационный раздел), определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения. (п.19.10 ФЗот 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»)

План внеурочной деятельности начального общего образования.

Финансируемая внеурочная деятельность в начальной школе составляет 10 часов в неделю или 80 часов.

Внеурочная деятельность организуется по всем направлениям развития личности (**духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное**), что отражено в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность реализуется в следующих формах: **экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, учебные курсы на деятельностной основе.**

Занятия внеурочной деятельности проводятся на добровольной основе, по выбору учащихся и их родителей (законных представителей) в объеме не более **10** часов в неделю.

Занятия внеурочной деятельности не учитываются при расчете максимально допустимой нагрузки обучающихся, так как они **не является учебными занятиями**. Внеурочная деятельность в начальной школе способствует достижению метапредметных и личностных результатов и проводится в отличных от урока формах: экскурсии, объединения, секции, конференции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования.

Раздел Основной образовательной программы **«Внеурочная деятельность»** позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС. За счет указанных в плане начального общего образования МОУ Константиновская СШ часов на внеурочные занятия школа реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

В рамках внеурочной деятельности по запросу родителей и с учетом условий, имеющихся в МОУ Константиновская СШ, во 2-4 классе реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Азбука Роботландии» с целью формирования и развития ИКТ- компетентности обучающихся.

С целью самосовершенствования личности, для формирования культурно-этических норм и морально-нравственных принципов, самореализации обучающихся проводятся занятия по метапредметному курсу «Работа с художественным текстом» в 4 –х классах.

Программы курсов внеурочной деятельности, по которым реализуется эта деятельность, а также, руководители и выбор обучающихся начальных классов приведены ниже:

Курсы внеурочной деятельности в 1— 4 - х классах

Класс/ группа	Руководитель	Кол-во часов	Название программы
1А	Тихомирова А.Е.	1	«Занимательная математика»
	Тихомирова А.Е.	1	«Художественное творчество»
	Касаткина Т.В.	1	«Умелые ручки»
	Кинарейкина Н.В.	1	«Гимнастика»
	Коровникова Д.С.	1	«Музыкальный калейдоскоп»
	Печаеву А.Д.	1	«Веселая капелюшка»
	Воронина А.С.	1	«Танцевальная пауза»
	Борисова Е.М.	1	«Азбука Роботландии»
1Б	Горячева Г.И.	1	«Занимательная математика»
	Горячева Г.И.	1	«В мире книг»
	Горячева Г.И.	2	«Художественное творчество»
	Касаткина Т.В.	1	«Умелые ручки»
	Кинарейкина Н.В.	1	«Гимнастика»
	Коровникова Д.С.	1	«Музыкальный калейдоскоп»

	Печаеву А.Д.	1	«Веселая капелька»
	Борисова Е.М.	1	«Азбука Роботландии»
2А	Смирнову А.В.	1	«Занимательная математика»
	Смирнову А.В.	1	«Умники и умницы»
	Смирнову А.В.	1	«Смысловое чтение»
	Смирнову А.В.	1	«Моя первая экология»
	Смирнову А.В.	1	«Я – пешеход и пассажир»
	Кинарейкина Н.В.	1	«Гимнастика»
	Коровникова Д.С.	1	«Музыкальный калейдоскоп»
	Печаеву А.Д.	1	«Веселая капелька»
	Борисова Е.М.	1	«Азбука Роботландии»
	2Б	Павлову С.И.	1
Павлову С.И.		2	«Умники и умницы»
Коровникова Д.С.		1	«Музыкальный калейдоскоп»
Печаеву А.Д.		1	«Веселая капелька»
Борисова Е.М.		1	«Азбука Роботландии»
3А	Харламова С.С.	1	«Юным умникам и умницам»
	Харламова С.С.	1	«Я – пешеход и пассажир»
	Харламова С.С.	1	«Занимательная математика»
	Коровникова Д.С.	1	«Музыкальный калейдоскоп»
	Печаеву А.Д.	1	«Веселая капелька»
	Воронина А.С.	1	«Танцевальная пауза»
	Борисова Е.М.	1	«Азбука Роботландии»
3Б	Голубкова М.А.	1	«Я – пешеход и пассажир»

	Голубкова М.А.	1	«Занимательная математика»
	Голубкова М.А.	1	«Игровая экология»
	Голубкова М.А.	1	«Юным умникам и умницам»
	Голубкова М.А.	1	«Шахматы»
	Коровникова Д.С.	1	«Музыкальный калейдоскоп»
	Печаеву А.Д.	1	«Веселая капелька»
	Борисова Е.М.	1	«Азбука Роботландии»
4А	Кондратьева Н.А.	1	«Занимательная математика»
	Кондратьева Н.А.	1	«Удивительный мир слов»
	Кондратьева Н.А.	1	«В мире книг»
	Кондратьева Н.А.	1	«Шахматы»
	Коровникова Д.С.	1	«Музыкальный калейдоскоп»
	Печаеву А.Д.	1	«Веселая капелька»
	Борисова Е.М.	1	«Азбука Роботландии»
	Кислѐнкова А.А.	1	«Газета «Любознайка»
4Б	Тихонова Н.В.	1	«Занимательная математика»
	Тихонова Н.В.	1	«В мире книг»
	Тихонова Н.В.	1	«Моя первая экология»
	Кинарейкина Н.В.	1	«Гимнастика»
	Коровникова Д.С.	1	«Музыкальный калейдоскоп»
	Печаеву А.Д.	1	«Веселая капелька»
	Борисова Е.М.	1	«Азбука Роботландии»
	Кислѐнкова А.А.	1	«Газета «Любознайка»

План внеурочной деятельности ООО

План Внеурочной деятельности позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС ООО. Учебный план и план внеурочной деятельности являются неотъемлемыми частями основной образовательной программы основного общего образования и дополняют друг друга. Финансированию в 2017-2018 учебном году подлежат 6 часов внеурочной деятельности в неделю на класс.

Занятия внеурочной деятельности не учитываются при расчете максимально допустимой нагрузки обучающихся, так как они **не является учебными занятиями**. Внеурочная деятельность в 5-8 классах способствует достижению метапредметных и личностных результатов и проводится в отличных от урока формах.

За счет часов, внеурочной деятельности, а также часов, выделенных на дополнительное образование, школа реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника по программам внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности в таких формах как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, экскурсии. Внеурочная деятельность реализуется в рамках инновационного проекта «Формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в условиях сельской школы на основе сетевого взаимодействия ОУ и УДОД (на основе требований ФГОС ООО)»

Она осуществляется через:

- дополнительные образовательные программы МОУ Константиновской СОШ (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы УДОД, а также учреждений культуры и спорта (индивидуальное и групповое посещение обучающимися МУДО "ЦДО "Созвездие", ДЮСШ №4, ДЮСШ №1 и т.д);
- классное руководство;
- деятельность педагога-психолога.

Данный подход позволяет построить индивидуальные образовательные траектории обучающихся в плане развития разнообразных способностей.

Для достижения метапредметных результатов вводятся следующие курсы

-в 5-х классах

Руководитель	Кол-во часов	Название программы
Коровникова Д.С	1	«Музыкальный калейдоскоп»
Печаева А.Д.	2	«Юный чертежник»
Борисова Е.М	1	«Мульстудия»
Воронина А.С.	1	«Наш мир»
Кислѐнкова А.А.	2	«Газета инфознайка»
Архангельская М.В.	1	«Занимательная география»
Бестужева В.В.	1	«Тропинка к своему Я»

-в 6-х классах

Руководитель	Кол-во часов	Название программы
Коровникова Д.С	1	«Музыкальный калейдоскоп»
Печаева А.Д.	2	«Юный чертежник»
Ерофеев Е.Д.	2	«Подвижные игры»
Касаткина Т.В.	1	«Вредные привычки»
Кравец З.И.	1	«Астрономия»

- в 7-х классах

Руководитель	Кол-во часов	Название программы
Голубкова Г.И.	2	«Пропедевтика химии»
Соловьѐв И.С.	1	«Решение нестандартных задач по физике»
Печаева А.Д.	2	«Изображение мира»

- в 8-х классах

Руководитель	Кол-во часов	Название программы
Соловьёв И.С.	1	«Решение нестандартных задач по физике»
Ерофеев Е.Д.	2	«Футбол»»
Уракина С.Ф.	1	«Смысловое чтение. Работа с текстом»
Родин А.Л.	1	«Судомоделирование»
Родин А.Л.	1	«Лыжная подготовка»

- в 9-х классах

Руководитель	Кол-во часов	Название программы
Коровникова Д.С	1	«Музыкальный калейдоскоп»
Ерофеев Е.Д.	2	«Патриот»
Соловьёв И.С.	1	«Мир измерений»
Понамарева А.А.	2	«Смысловое чтение. Работа с текстом»
Архангельская М.В.	3	«Мир географии»
Кравец З.И.	1	«Астрономия»
Кравец З.И.	1	«Решение нестандартных задач по математике»
Бестужева В.В.	3	«Я и мои права»
Дружкова М.Д.	2	«Решение нестандартных задач по математике»
Боброва Е.В.	1	«Смысловое чтение. Работа с текстом»

Курсы, предложенные в рамках внеурочной деятельности строятся на метапредметной основе. Цель курсов – формировать у учащихся способность к самостоятельному, творческому мышлению, умению решать задачи с учётом мотивационных и возрастных аспектов, формирования ИКТ-компетентности.

Проектная и исследовательская деятельность, осуществляется в рамках ШНО, краеведческой работы, индивидуальной работе по подготовке к научно-практическим конференциям, связана с межпредметными и внеурочными курсами «Я исследователь», «Зелёная лаборатория».

Спортивный клуб «Республика «СПОРТ» и спортивные секции позволяют реализовать «Спортивно-оздоровительное» и «Художественно-эстетическое направление».

Социальное направление реализуется через работу психолога, включающая тренинговые занятия на развитие толерантности и коммуникативности, классные часы, ключевые дела тематических периодов.

Метапредметный предпрофильный курс **«Твоя профессиональная карьера», реализуемый в рамках внеурочной деятельности для девятиклассников**, включает профессиональное информирование и профессиональное ориентирование. А так же, в рамках внеурочной деятельности организуются профессиональные пробы для обучающихся 7-8 и 9 класса как на базе школы, так и на базе УДОД во время каникул в рамках сетевого взаимодействия.

В процессе изучения курса и прохождения профессиональных проб, обучающиеся имеют возможность:

- приобрести опыт приложения усилий по освоению образовательного материала и по освоению компетентностей, востребованных в профильном обучении и послешкольном образовании;
- получить информацию о значимости профильного обучения для дальнейшего продолжения профильного образования, жизненного, социального и профессионального самоопределения;
- сформировать ценностные ориентации, связанные с профилем обучения и соответствующим ему направлениями послешкольного образования.

Для развития потенциала обучающихся разрабатываются индивидуальные учебные планы с учётом особенностей и образовательными потребностями конкретного ребёнка в рамках внеурочной деятельности. Кроме того в школе на основе сетевого взаимодействия реализуются программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, что позволяет создать банк программ для формирования индивидуальных образовательных маршрутов, отвечающего запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) и обладающему **избыточностью** и вариативностью по уровню сложности.

Приоритетом для отбора программ является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений

дополнительного образования – МУДО "Центр дополнительного образования "Созвездие", ДЮСШ № 1, ДЮСШ №4.

Реализация плана внеурочной деятельности обеспечена необходимым количеством кадров. Педагоги прошли или планируют прохождение курсов повышения квалификации в связи с переходом на ФГОС ООО.