Приложение к приказу
№518/01-02 от 01.09.2023

Чепурна Елена Павловна

Подписано цифровой подписью: Чепурна Елена Павловна
DN: c=RU, st=Ярославская область, l=Тутаевский р-н п.Константиновский, title=директор, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КОНСТАНТИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ТУТАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, 1.2.643.100.3=1208050511645513112360136, 1.2.643.3.131.1.1=120C3756313130303834313530 33, email=kosoh06@yandex.ru, givenName=Елена Павловна, sn=Чепурна, cn=Чепурна Елена Павловна
Дата: 2023.10.17 16:03:10 +03'00'

Положение
об организации внеурочной деятельности

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», письмом ДОО Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования», Уставом образовательного учреждения.

1.2. Данное положение регламентирует организацию внеурочной деятельности обучающихся Муниципального общеобразовательного учреждения Константиновская средняя школа Тутаевского муниципального района в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

1.3. Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная образовательная деятельность обучающихся в классах, реализующих федеральные государственные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО) и федеральные государственные стандарты основного общего образования (ФГОС ООО), осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы обучения. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) и основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО).

1.4. Внеурочная деятельность – часть основной образовательной программы начального общего и основного общего образования школы.

1.5. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет до 10 недельных часов и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.6. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей).

1.7. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

1.8. При организации внеурочной деятельности целесообразно использовать разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты,

школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, учебные курсы по выбору и т.д.).

1.9. При организации внеурочной деятельности общеобразовательное учреждение может реализовывать часы, отведенные на внеурочную деятельности и в каникулярное время.

1.10. Занятия внеурочной деятельности способствуют приобретению образовательных результатов, направленных на:

- формирование первичных представлений о гражданственности и патриотизме,
- формирование нравственных чувств и этического сознания,
- формирование творческого отношения к учению, труду, жизни,
-формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде,
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

1.11. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития учащимися классов, реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций в соответствии с ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО МОУ Константиновская СШ.

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

− осуществлять взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования;
− развитие индивидуальности каждого учащегося в процессе социального и профессионального самоопределения;
− становление и развития интересов учащихся;
− построение индивидуального образовательного маршрута.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой НОО, ООО и СОО МОУ Константиновская СШ. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой НОО, ООО, СОО.

3.2. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

− спортивно-оздоровительное;
− духовно-нравственное;
− социальное;
− общеинтеллектуальное;
− общекультурное.

Проектная деятельность является составляющей любого направления.

3.3. Виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная)

деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность и др.

3.4. Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, викторины, конкурсы, проекты, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.5. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

3.6. Предварительный выбор программ внеурочной деятельности на следующий учебный год обучающимися производится во втором полугодии на основе анкетирования.

3.7. Для обучающихся 1- 4, 5, классов набор направлений и программ внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании.

3.8. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности.

3.9. Занятия внеурочной деятельности проводятся не ранее, чем через 45 мин. после окончания последнего урока.

3.10. Перемена между занятиями внеурочной деятельности продолжительностью не менее 10 мин.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

4.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные и др.

- Комплексные образовательные программы предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности.
- Тематические образовательные программы направлены на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и используются при этом возможности различных видов внеурочной деятельности.
- Образовательные программы, ориентированные на достижение результатов определенного уровня (первого, первого и второго, второго и третьего и т. д.).
- Образовательные программы по конкретным видам внеурочной деятельности - игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная и др.
- Возрастные образовательные программы могут соотноситься с возрастными категориями: для младших школьников и др.
- Индивидуальные образовательные программы для обучающихся - программы для обучающихся с неординарными способностями, особенностями состояния здоровья, развития.

4.3. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, утверждается директором школы. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального, основного общего образования определяет школа.

4.4.Продолжительность занятий внеурочной деятельности регламентируется действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами Сан ПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

4.5. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями школы, педагогами учреждений дополнительного образования.

4.6. Учет занятий по внеурочной деятельности осуществляется учителем в журнале внеурочной деятельности. Содержание занятий в журнале внеурочной деятельности должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

5. Требования к структуре программы

5.1. Программа внеурочной деятельности включает в себя следующие обязательные разделы: титульный лист, пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности, учебно-тематический план, содержание, список литературы, календарно-тематическое планирование.

5.2.Требования к оформлению и содержанию структурных элементов программы внеурочной деятельности.

На *титульном листе* программы внеурочной деятельности указывается: наименование образовательного учреждения; где, когда и кем утверждена программа; название программы; направление внеурочной деятельности; Ф.И.О., должность, автора (авторов) программы; год разработки программы внеурочной деятельности.

В *пояснительной записке* к программе внеурочной деятельности следует раскрыть: актуальность (новизну) программы, цели и задачи обучения, воспитания и развития детей по реализуемому направлению внеурочной деятельности; принципы реализации программы, связь содержания программы с учебными предметами (единство учебной и внеучебной деятельности); особенности реализации программы: форма, режим, виды деятельности; количество часов и их место в учебном плане

Раздел *«Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности»* представляет собой: описание требований к знаниям и умениям, которые должен приобрести обучающийся в процессе занятий по программе; перечисление качеств личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий данным видом деятельности; описание формы учета знаний, умений. Основанием для выделения требований к уровню подготовки обучающихся выступает основная образовательная программа образовательного учреждения. Система планируемых результатов даёт представление о том, какими именно универсальными учебными действиями - познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными, преломлёнными через специфику содержания программы внеурочной деятельности овладеют обучающиеся в ходе ее реализации.

Учебно-тематический план программы целесообразно представлять в виде таблицы, которая содержит: перечень разделов, тем программы внеурочной деятельности по годам обучения; количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

Содержание программы раскрывается через краткое описание тем программы (теоретических и практических видов занятий). *Список литературы* может быть представлен в двух частях: для педагога и учащихся.

6. Учёт внеурочных достижений обучающихся

6.1. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

6.2. Основными задачами составления портфолио являются: - систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность; -создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.

7. Организация управления

Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе по плану, утвержденному директором школы, по следующим направлениям: оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности, организация проведения занятий внеурочной деятельности, система оценивания обучающихся.

7.1.Требования к организации внеурочной деятельности.

7.1.1. Образовательное учреждение может реализовывать внеурочную деятельность по программам, разработанным в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, основными концептуальными положениями УМК и по программам, разработанным образовательными учреждениями. В каждой части целесообразно выделить основную и дополнительную литературу.

7.1.2. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

7.1.3. Планируемые результаты служат ориентировочной основой для проведения неперсонифицированных мониторинговых исследований, составления портфеля достижений школьника в целях определения эффективности воспитательной деятельности.

7.1.4. Программа должна соответствовать нормативно-правовым требованиям к внеурочной деятельности, в том числе утвержденным СанПиН.

7.2. В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

7.3. Интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности.

7.3.1. При организации внеурочной деятельности учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта на базе школы заключается договор о сотрудничестве ОУ и учреждений дополнительного образования детей.

7.3.2. Механизмы интеграции: разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач; кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.); предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.); взаимообучение специалистов, обмен передовым опытом; совместная экспертиза качества внеурочной деятельности.

9. Ответственность

9.1. Администрация школы

Организует процесс разработки, рецензирования и утверждения программы внеурочной деятельности, контроль выполнения программ внеурочной деятельности, контроль ведения журналов внеурочной деятельности.

9.2. Классные руководители

В своей работе осуществляют контроль посещаемости учащимися занятий внеурочной деятельности.

9.3 Преподаватели внеурочной деятельности

Деятельность преподавателей регламентируется Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка, локальными актами школы, должностными инструкциями.

9.4. Родители (законные представители) учащихся

Несут ответственность за посещение учащимися занятий внеурочной деятельности.

10. Заключительные положения

10.1. Положение вступает в силу с момента его подписания.

10.2. Изменения и дополнения в данное положение могут быть внесены решением Педагогического Совета школы.