

"Утверждаю"
Директор МОУ Константиновской СОШ

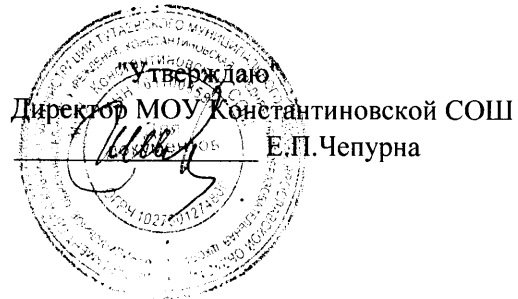


Е.П.Чепурна

Учебный план
для обучающихся с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости)
по адаптированным основным образовательным программам
МОУ Константиновской СОШ на 2015-2016 учебный год

Учебные предметы	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
число учащихся	0	2	0	1
1.Общеобразовательные курсы				
Чтение и развитие речи	5	5	5	4
Письмо и развитие речи	4	4	4	4
Математика	4	4	4	4
Изобразительное искусство	*	1	1	1*
Музыка и пение	1	1	1	1
Физкультура	1	2	2	2
2.Трудовая подготовка				
Трудовое обучение	2*	2	2	3
3.Коррекционная подготовка				
а) коррекционные курсы				
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	1	1	1	1
Ритмика	1	1	1	1
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	2	2	2	2
Максимально допустимая аудиторная нагрузка	21	23	23	23

* интегрированный курс "Изобразительное искусство и художественный труд"



Учебный план
 для обучающихся с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости)
 по адаптированным основным образовательным программам
 МОУ Константиновской СОШ на 2015-2016 учебный год

Учебные предметы	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл
число учащихся	0	2	4	3	0
1.Общеобразовательные курсы					
Чтение и развитие речи	4	4	2	3	3
Письмо и развитие речи	5	4	4	4	4
Математика	6	5	4	5	4
Природоведение	2				
Биология		1	2	2	2
География		1	2	2	2
История			2	2	2
Обществознание				1	1
Изобразительное искусство	1	1	1		
Музыка и пение	1	1	1	1	
Физкультура	2	2	2	3	3
2.Трудовая подготовка					
Профессионально-трудовое обучение	6	8	10	12	14
Трудовая практика (дни)	10	10	10	20	20
3.Коррекционная подготовка					
Социально-бытовая ориентировка	1	2	1	2	2
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	1	1	1		
Факультативные занятия				2	2
Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5 дневной неделе	29	30	32		
Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 6 дневной неделе				39	39

Пояснительная записка к учебному плану
для обучающихся с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости) по
адаптированным основным образовательным программам
МОУ Константиновской СОШ
на 2015-2016 учебный год

Учебный план на 2015-2016 для обучающихся с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости) по адаптированным основным образовательным программам разработан на основе I варианта Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (Приложение к приказу Министерства образования РФ от 10.04.2002 г., №29/2065-п), Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в редакции от 29.07.2013 г.) « Об образовании в Российской Федерации» и с соблюдением гигиенических требований к максимальным величинам образовательной нагрузки (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993)

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимой для их социальной адаптации и реабилитации.

Учебный план школы рассчитан на 5 - дневную учебную неделю в 1-7 классах и 6 дневную рабочую неделю в 8-9 классах при продолжительности уроков во 2- 9 классах– 45 минут. В 1 классе соблюдается "ступенчатый " режим обучения:

1. в первом полугодии в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый;
2. январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый (п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10); организация в середине учебного дня для учащихся 1-х классов динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
3. для посещающих группу продленного дня организованы питание и прогулки;
4. обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
5. дополнительные недельные каникулы в феврале.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с Уставом школы.

Учебный план состоит из двух частей: федерального, регионального компонентов. В федеральную (инвариативную) часть включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план содержит перечень всех учебных предметов с учетом особенностей познавательной деятельности учащихся, распределение предметов по годам обучения, количества часов на каждый предмет и их распределение в течение недели. В учебном плане недельная нагрузка дана в соответствии с возрастными, интеллектуальными и психофизическими возможностями детей с ограниченными возможностями здоровья.

Объем максимальной нагрузки обучающихся состоит из суммы часов образовательной

области. В максимальную нагрузку не входят часы индивидуальных и групповых (коррекционных) занятий.

Цели образования детей с различными формами умственной отсталости определяются необходимостью реализации прав личности такого ребенка на образование и трудовую подготовку, на создание максимально благоприятных условий для решения следующих задач:

- организация образовательного (учебно-воспитательного) процесса;
- определения содержания методов обучения и воспитания в соответствии с познавательными возможностями психофизическими и возрастными особенностями школьника с ОВЗ, своеобразием его развития;
- обеспечения коррекции развития этих детей с целью дальнейшей их социализации в соответствии с нормами и правилами, морально-этическими, социально-правовыми ценностями, принятыми в современном обществе;
- подготовка учащихся к самостоятельной жизни и труду.

В соответствии с базисным учебным планом включены общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с различными формами умственной отсталости, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В соответствии с письмом Департамента образования Ярославской области № 1906/01-10 от 07.05.2008 г. «Об организации обучения в ОУ детей, которым ПМПК рекомендовано обучение в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях (классах, группах) VII или VIII вида» организовано обучение детей с ОВЗ по адаптированным образовательным программам в общеобразовательных классах. Обучение ведется по индивидуальному учебному плану, составленному в соответствии с Примерным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Обеспечивается сохранение преемственности в изучении предметов и полноценная интеграция обучающихся.

1. Продолжительность урока 1 классе – 35 мин. (1 четверть), начиная со II четверти – до 45 мин., во II-IX классах – до 45 мин.

2. Во II-IX классах изучаются обязательные общеобразовательные учебные предметы: «Чтение и развитие речи», «Письмо и развитие речи», «Математика», «Природоведение» (5 класс), «Биология» (6-9 классы), «История» (7-9 классы), «Обществознание» (8-9 классы), «Изобразительное искусство» (2-7 классы), «Физкультура» (2-9 классы).

3. В II-IV классах осуществляется начальный этап обучения, на котором образовательная подготовка сочетается с коррекционной работой. В V-IX классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение с профессиональной направленностью.

4. К коррекционным занятиям в 1-IV классах относятся занятия по «Развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности», специальные занятия по «Ритмике», к коррекционным занятиям в старших (V- IX) классах относятся занятия по «Социально-бытовой ориентировке».

В связи с тем, что максимальная нагрузка по общеобразовательным предметам учащихся превышает максимально допустимое по нормам СанПиН количество часов, и в связи с переходом в 1-7 классах на 5-дневную учебную неделю, в соответствии с рекомендациями, В учебном плане проведены следующие изменения:

- В 1 классе вводится интегрированный курс «Изобразительное искусство и художественный труд» - 2 часа вместо 1 часа предмета «Изобразительное искусство» и 2 часов предмета «Трудовое обучение».

- В 4 классе – вместо 1 часа предмета «Изобразительное искусство» и 4 часов предмета «Трудовое обучение» вводится интегрированный курс «Изобразительное

искусство и художественный труд» (1 час) и «Трудовое обучение» (3 часа).

- В 1-4 классах сокращён 1 час на предмет «Письмо и развитие речи», т.к. занятия по коррекции письма и речи (дисграфия и дислексия) ведутся на коррекционных занятиях с логопедом и дефектологом.

- В 1-4 классах сокращён 1 час на общеобразовательный учебный предмет «Математика»

- Учебный предмет «Физическая культура» с 1 по 7 класс изучается в объёме 2 часа (при 5-ти дневной учебной неделе) по общеобразовательной программе на базовом уровне. Третий час учебного предмета «Физическая культура», используемый на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, представлен предметом «Ритмика» в 1-4 классах.

- В 3 и 4 классе предмет «Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности» сокращен на 1 час.

- В связи с переходом на 5-дневную рабочую неделю и сокращением максимально допустимой аудиторной нагрузки (СанПиН 2.4.2.2821-10) в 5-7 классах факультативные занятия не проводятся.

- В 6 классе сокращено на 1 час время на следующие общеобразовательные предметы: «Математика», «Биология» и «География». В 6 классе в рамках предмета «Биология» изучается раздел программы «Биология» «Неживая природа». Часть тем является повторением раздела «Неживая природа» предмета «Природоведение» 5 класс, что позволяет сократить время изучения на 1 час. Рабочая программа по «Географии» сокращена за счёт уплотнения времени и переноса практических работ по изготовлению макетов, лото в раздел ручной труд программы по «Профессионально-трудовому обучению».

- В 7 классе сокращено на 1 час время на предмет «Математика» «Чтение и развитие речи» и «Социально-бытовая ориентировка». Темы предмета «Социально-бытовая ориентировка» «Одежда», «Личная гигиена», «Питание» входят как составная часть в программу «Профессионально-трудового обучения».

4. На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии, ЛФК и развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15-25 мин.

Для обучающихся в обязательном порядке проводятся индивидуальные, групповые коррекционные занятия с логопедом, психологом и дефектологом в соответствии с планом:

	1кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл
Логопедические занятия	4	4	4	3	3	2	2
ЛФК	1	1	1	1			
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2			

Для первого класса индивидуальные занятия по коррекции вынесены во вторую половину дня в рамках внеурочной деятельности.