

Директор МОУ Констан
Е.
лан
тельного учреждения

Е.П. Чепурна

Учебный план
муниципального образовательного учреждения
Константиновской средней общеобразовательной школы
на 2015-2016 учебный год

[illegible]

"Утверждаю"
Директор МОУ Константиновской СОШ

Е.П. Чепурна

Учебный план
муниципального образовательного учреждения
Константиновской средней общеобразовательной школы
на 2015-2016 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	Классы	5а	5б	6а	6б	7а	7б
	Число обучающихся	26	26	23	27	30	26
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	5	6	6	4	4
	Литература	3	3	3	3	2	2
	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5
	Информатика					1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2
	Обществознание			1	1	1	1
	География	1	1	1	1	2	2
Естественно-научные предметы	Физика					2	2
	Биология	1	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2	1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					1	1
	Физическая культура	2	2	3	3	3	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1/0	1/0				
Итого		27/26	27/26	29	29	31	31
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Познание мира		1	1	1	1		
Пропедевтика химии						1	1
Физическая культура		1	1				
Индивидуальные и групповые занятия		0/1	0/1				
Итого		3	3	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	29	30	30	32	32
Внеурочная деятельность							
1. Спортивно-оздоровительное		1	1	1	1	1	1
2. Художественно-эстетическое		0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
3. Духовно-нравственное		1	1	1	1	1	1
4. Социальное		1	1	0,5	0,5	1	1
5. Общеинтеллектуальное:		0,5	0,5	1	1	1	1
Информатика		1	1	1	1		
6. Проектная деятельность		1	1	1	1	1	1
Итого		6	6	6	6	6	6

"Утверждаю"
Директор МОУ Константиновской СОШ



Е.П.Чепурна

Учебный план
муниципального образовательного учреждения
Константиновской средней общеобразовательной школы
на 2015-2016 уч. год.

Учебные предметы	Классы число обучающихся	8а	8б	9а	9б
		20	18	26	24
Федеральный компонент					
Русский язык		3	3	2	2
Литература		2	2	3	3
Иностранный язык (английский)		3	3	3	3
Математика		5	5	5	5
Информатика и ИКТ		1	1	2	2
История		2	2	3	3
Обществознание		1	1	1	1
География		2	2	2	2
Физика		2	2	2	2
Химия		2	2	2	2
Биология		2	2	2	2
Искусство (Музыка, ИЗО)				1	1
Музыка		1	1		
Изобразительное искусство		1	1		
Технология		2	2		
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1		
Физическая культура		3	3	3	3
Черчение		1	1		
Итого		34	34	31	31
Компонент образовательного учреждения					
Предпрофильная подготовка				3	3
Факультативные , индивидуальные и групповые занятия		2	2	2	2
Предельно допустимая аудиторная нагрузка		36	36	36	36

"Утверждаю"
Директор МОУ Константиновской СОШ

Е.П. Чепурна

**Учебный план
муниципального образовательного учреждения
Константиновской средней общеобразовательной школы
на 2015 - 2016 учебный год**

Учебные предметы	Класс	10 класс	11 класс	11 класс
		Универсальный	Химико-биологический	
			Индивидуальные учебные планы	
число обучающихся		8	1	12
Русский язык		2	2	2
Литература		3	3	3
Иностранный язык (английский)		3	3	3
Математика		5	5	5
Информатика и ИКТ		1	1	1
История		2	2	2
Обществознание		2	2	2
Физика		3	3	3
Химия		2	3	2
Биология		2	3	2
Мировая художественная культура		1		1
Технология		1		1
Физическая культура		3	3	3
География		1	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность		5	5	5
Предельно допустимая аудиторная нагрузка		37	37	37

Пояснительная записка к учебному плану
муниципального образовательного учреждения
Константиновской средней общеобразовательной школы
на 2015-2016 учебный год.

Учебный план МОУ Константиновской СОШ составлен с целью дальнейшего **совершенствования** образовательного процесса и **повышение** результативности обучения учащихся. Учебный план школы направлен на **обеспечение** базового образования и его вариативности, **сохранение** единого образовательного пространства, **осуществление** индивидуального подхода и развитие творческих способностей личности, а также **выполнение** гигиенических требований к условиям обучения школьников.

Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственном (русском) языке Российской Федерации.

МОУ Константиновская СОШ осуществляет образовательную деятельность по следующим общеобразовательным программам:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС, 1-4 классы;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС, 5- 7 классы;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования в соответствии с федеральным компонентом ГОС, 8-9 классы;
- Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования в соответствии с федеральным компонентом ГОС, 10-11 классы.

В соответствии с этим в Учебном плане выделяются 4 раздела.

I. Общие положения

1.1 Учебный план МОУ Константиновской СОШ разработан на основе федеральных и региональных нормативных документов: В 2014-2015 учебном году при разработке учебного плана использовались:

Федеральные нормативные документы:

- Закон "Об образовании в Российской Федерации" 29.12.2012 N 273-ФЗ
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993)
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 393 от 06.10.2009 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный Минюст № 17785 от 22.12.2009.
- письмо Министерства образования и науки РФ «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (протокол заседания Федерального учебно-методического объединения по общему

образованию от 08.04.2015 г. № 1/15). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.fgosreestr.ru

— Примерная основная образовательная программа основного общего образования (протокол заседания Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 г. № 1/15). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.fgosreestr.ru

— Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Региональные документы

1. Письмо Департамента образования Ярославской области от 22.07.2011 № 2231/01-10

2. Письмо Департамента образования Ярославской области «О примерных основных образовательных программах» от 11.06.2015 года №1031/01-10.

3. Письмо Департамента образования Ярославской области «О пятидневной учебной неделе» от 11.08.2015г № ИХ. 24-2706/15

4. Постановление Правительства Ярославской области от 22.01.2014 № 30-п «О Методических рекомендациях по расчету нормативов бюджетного финансирования на реализацию общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях»

1.2 ***Приоритетами*** при формировании учебного плана школы являются:

- цель образовательной программы по развитию адаптивной образовательной среды и обеспечение базового образования;
- интересы обучающихся, т.е. соблюдение нормативов максимального объёма обязательной учебной нагрузки;
- преемственность с учебным планом, реализованным школой в предыдущие годы;
- учебно-методическая и материальная база школы.

1.3 Учебный план школы ***направлен*** на решение следующих задач:

- создание максимально вариативной образовательной среды путем сетевого и профильного обучения;
- обеспечение базового образования для каждого школьника;
- интегративное и пропедевтическое изучение отдельных дисциплин;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды;
- внедрение здоровьесберегающих технологий и курсов.
- содействие развитию творческих способностей обучающихся;
- внедрение ФГОС II в начальной и основной школе.

1.4 Учебный план МОУ Константиновская СОШ ***определяет***:

- перечень учебных обязательных предметов начального общего, основного общего и среднего общего образования, в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, по которым проводится оценка образовательных достижений учащихся по итогам учебного года;
- распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основано на рекомендациях Федерального базисного учебного плана, с использованием распространенных апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов, педагогических технологий;
- распределение учебного времени между федеральным и компонентом образовательной организации;
- максимальный объём домашних заданий;
- показатели финансирования (в часах).

1.5 Учебный план МОУ Константиновской СОШ ***обеспечивает***

- выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного

врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

- преемственность с учебным планом на 2014-2015 учебный год.

Набор учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта, представлен необходимым количеством часов с учётом предельно допустимой нагрузки. Это позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение выпускниками знаниями, умениями и навыками, обеспечивающими возможность продолжения образования.

Вариативная часть учебного плана представлена обязательными занятиями по выбору, используется на изучение предметов школьного компонента, для организации индивидуальных и групповых занятий с обучающимися.

1.6 Учебный план формировался в зависимости от потребностей обучающихся, кадровой обеспеченности и имеющихся в школе ресурсов.

В 1-7 классах учебный план составлен в соответствии с нормативно-правовой базой, обеспечивающей внедрение и реализацию ФГОС.

Учебный план для 5 класса был скорректирован в соответствии с примерным недельным учебным планом основного общего образования в составе примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Учебный план начального общего образования составлен на основе примерного учебного плана для 5-дневной рабочей недели, опубликованного в примерной основной образовательной программе начального общего образования, зарегистрированной в реестре примерных основных образовательных программ www.fgosreestr.ru в 2015 году.

В 10-11 классах реализуются индивидуальные учебные планы профильного обучения.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами и отдельными предметами.

1.7 Учебный план школы в соответствии с Федеральным базисным учебным планом предусматривает **временные параметры** организации учебно-воспитательного процесса.

В соответствии с запросом родителей (законных представителей) обучающихся, на основании решения Управляющего совета МОУ Константиновской СОШ, а также письма ДО ЯО от 11.08.2015г № ИХ. 24-2706/15 «О пятидневной учебной неделе», в 2015-2016 учебном году в МОУ Константиновская СОШ на **5-дневную рабочую неделю** переведены 1-7 классы. По 6-дневной рабочей неделе работают 8-9, 10-11 классы.

1.8 В соответствии с п. 10.4., 10.5. СанПиН 2.4.2.2821-10 в учебном плане определена предельно допустимая аудиторная нагрузка обучающихся в рамках **5-дневной** учебной недели для 1-7 классов и **6-дневной** учебной недели для 8-11 классов.

Для начального общего образования:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- учебные занятия проводятся по **5-дневной учебной неделе** и только в первую смену;
- в 1 классе предусмотрен "ступенчатый" режим обучения:
 1. в первом полугодии в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый;
 2. январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый (п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10); организация в середине учебного дня для учащихся 1-х классов динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
 3. для посещающих группу продленного дня организованы питание и прогулки;
 4. обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
 5. дополнительные недельные каникулы в феврале.

- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3-х - 1,5 ч, в 4-х - 2 ч (п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10).
- продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели.

Для основного общего образования :

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- продолжительность урока в 5-9 классах – 45 минут (п.10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10);
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 - х - 2 ч, в 6 - 8-х – 2,5 ч, в 9-х – до 3,5 ч. (п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10);
- продолжительность учебного года – 5 -9 кл. - 34 учебные недели, не включая летний период итоговой аттестации в 9 классах.

Для среднего общего образования:

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов;
- продолжительность урока в 10-11 классах – 45 минут (п.10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10);
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10-11-х - до 3,5 ч. (п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10);
- продолжительность учебного года – 34 учебные недели (не включая летний период итоговой аттестации в 11-х и проведение учебных сборов по основам военной службы в 10 классах.).

При составлении учебного плана школы индивидуальные, групповые факультативные занятия и занятия по выбору обучающихся учитываются при планировании часов компонента образовательной организации с учетом действующих санитарных правил и нормативов (п. 10.5, 10.6 СанПиН 2.4.2.2821-10): «расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий; факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью в 45 минут»; предельно допустимая нагрузка на одного ученика соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение ФГОС НОО и ФГОС ООО и использование компонента ОУ в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Начальное общее образование.

Учебный план МОУ Константиновская СОШ, реализующий основную образовательную программу начального общего образования (далее - учебный план), в соответствии с п.22. ст.2. Гл. I Федерального Закона от 29 декабря 2012 № 273 «Об Образовании в Российской Федерации» определяет **перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.**

Учебный план начального общего образования является **частью организационного раздела** основной образовательной программы и служит одним из основных механизмов ее реализации и ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ **начального общего образования** для 1 – 4 классов.

Учебный план для 1-4 классов составлен на основе примерного учебного плана, опубликованного в контексте Примерной основной образовательной программы, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15). Основанием для формирования учебного плана 1-4 классов является приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 393

от 06.10.2009 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный Минюст № 17785 от 22.12. 2009, Основная образовательная программа начального общего образования МОУ Константиновской СОШ.

Нормативными документами для составления плана являются:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования России (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 г., зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г.)

В учебном плане отражены:

- 1) **учебные предметы и их распределение** по периодам обучения;
- 2) **период освоения учебного курса** (количество часов в неделю);
- 3) **максимальный объем учебной нагрузки** обучающихся (в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29 декабря 2010 г. № 189).

В начальный период обучения в первом классе создаются благоприятные условия для адаптации ребенка к школе, обеспечивающие его дальнейшее благополучное развитие, обучение и воспитание.

I период (первый месяц 1-го класса) – переходный адаптационный период от дошкольного образования к школе.

Цели: обеспечить плавный переход детей от игровой к учебной деятельности, выработка основных правил и норм школьной жизни.

Данный этап начального образования характеризуется тем, что

- 1) он является переходным, а, следовательно, психологическая и физиологическая чувствительность ребенка ко всему, что с ним происходит, чрезвычайно обострена;
- 2) в это время у детей наиболее интенсивно происходит осмысление своего социального положения и закладываются «переживания», на многие годы, определяющие их отношение к учебной работе, общению с учителями и одноклассниками, к самому пребыванию в школе.

Главная педагогическая задача на первом этапе – **обеспечить условия**, при которых приход в школу будет ощущаться ребенком как переход на новую ступень взросления. Решение задач данного периода образования осуществляется через **образовательный модуль «Введение в школьную жизнь»**, рассчитанный на 30 часов.

Основная образовательная программа начального общего образования МОУ Константиновская СОШ реализуется **через организацию урочной и внеурочной деятельности** в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учебный план и план внеурочной деятельности начального общего образования направлены на решение следующих задач:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования через организацию урочной и внеурочной деятельности;
- выявление и развитие способностей обучающихся через систему секций, студий и кружков, организация общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- организация эффективной самостоятельной деятельности обучающихся.

Спецификой учебного плана **начального общего образования** является:

- поддержка вариативности начального образования:

Основная образовательная программа начального общего образования МОУ Константиновской СОШ представлена следующими программами:

- образовательные программы «Начальная школа XXI века» 1а, 2аб, 3а, 4а, 4в классы;
 - развивающими программами по системе Л.В. Занкова (1б, 4б);
 - развивающими программами по системе Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова (3б).
- поддержка практики интегративного изучения отдельных дисциплин:
- вопросы ОБЖ интегрируются в предметы «Окружающий мир», «Технология», «Физическая культура»;
 - вопросы, связанные с формированием ИКТ-компетентности изучаются интегративно в учебном предмете «Технология» и отдельно в курсе внеурочной деятельности «Информатика» во 2-4 классах.

Учебный план состоит из обязательной части, части, формируемой участниками образовательного процесса и плана внеурочной деятельности. **Обязательная часть** учебного плана определяет перечень учебных предметов и время, отводимое на их изучение предмета по классам обучения, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373)

Обязательная часть представлена следующими образовательными областями: «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и обеспечивается федеральными программами для образовательных учреждений.

Образовательная область **«Филология»** предусматривает изучение следующих предметов: **«Русский язык»** (1-4 классы), **«Литературное чтение»** (1-4 классы) и **«Иностранный язык»** (2-4 классы).

На изучение учебного предмета **«Русский язык»** в 1-4-х классах отводится по 4 часа в неделю в соответствии с нагрузкой при 5-дневной неделе.

Предмет **«Литературное чтение»** изучается с учебной нагрузкой 4 часа в неделю в 1- 3 классах и 3 часа в неделю в 4 классах.

Изучение предмета **«Английский язык»** во 2- 4 классах определено второй моделью языковой подготовки, выбранной образовательным учреждением с учебной нагрузкой по 2 часа в неделю.

При изучении всех предметов данной области уделяется постоянное внимание развитию общезыковой, коммуникативной компетентности, русскоязычной грамотности, навыков скорописи и компьютерного набора текста.

Образовательная область **«Математика и информатика»** предусматривает изучение учебного предмета **«Математика»**. На изучение данного предмета отводится по 4 часа в неделю во всех классах начального общего образования.

Образовательная область **«Обществознание и естествознание»** предусматривает изучение предмета **«Окружающий мир»**, который изучается с 1 по 4 класс с нагрузкой 2 часа в неделю и является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В ходе реализации содержания программы по основам безопасности жизнедеятельности учащиеся должны овладеть правилами безопасного поведения в различных ситуациях, путями и средствами укрепления здоровья, и практическими навыками по оказанию первой медицинской помощи. На практические занятия по ОБЖ отводится не менее 3 часов в год в каждом классе.

В рамках учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** с 4 класса по выбору обучающихся или по выбору их родителей (законных представителей) (п.12.4 ФЗ от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации») изучаются основы православной культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики. Выбор для изучения одного из модулей осуществляется в соответствии с «Регламентом выбора в образовательной организации родителями (законными

представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «ОРКСЭ» (Письмо Минобрнауки России от 31 марта №08-461)

Образовательная область «Искусство» полностью реализует федеральный компонент предметами «Музыка», «Изобразительное искусство» - по 1 часу в неделю в 1-4-х классах. Образовательная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» с нагрузкой по 1 часу в неделю. В соответствии с программой со 2 класса в содержание программы по технологии включён модуль «Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)»

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся проводится 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренные в объеме максимально допустимой недельной нагрузки, в образовательной области «Физическая культура». (п.10.20 «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса» СанПиН 2.4.2.2821-10)

Учебный план имеет вариант понедельного распределения учебных часов. Объем допустимой нагрузки не превышает максимального уровня (в 1 классах - 21 час, во 2-4 классах - 23 часа). Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов (п.19.3 ФЗот 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»)

С целью индивидуализации обучения из часов вариативной части во 2х - 4х классах по 1 часу отводится на факультативные, индивидуальные и групповые занятия, проектную деятельность.

Во 2-х классах реализуется программа факультативного курса «В мире слов» по русскому языку.

В 3-4 классе индивидуальные и групповые занятия по русскому языку организованы по следующим уровням:

- для слабоуспевающих детей,
- одарённых детей и детей с повышенной мотивацией к обучению

и направлены на развитие навыков работы с текстом и смысловое чтение.

Класс/предмет	1а	1б	3а	3б	4а	4б	4в
русский язык	0,5 час	0,5 час	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час
математика	0,5 час	0,5 час					

План внеурочной деятельности МОУ Константиновской СОШ является неотъемлемой частью основной образовательной программы НОО (организационный раздел), определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения. (п.19.10 ФЗот 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»)

Внеурочная деятельность организуется по всем направлениям развития личности (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, общепознавательное), что отражено в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность реализуется в следующих формах: **экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, учебные курсы на деятельностной основе.**

Занятия внеурочной деятельности проводятся на добровольной основе, по выбору учащихся и их родителей (законных представителей) в объеме не более 10 часов в неделю.

Занятия внеурочной деятельности не учитываются при расчете максимально допустимой нагрузки обучающихся, так как они **не являются учебными занятиями**. Внеурочная деятельность в начальной школе способствует достижению метапредметных и личностных результатов и проводится в отличных от урока формах: экскурсии, объединения, конференции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования.

Раздел вариативной части «**Внеурочная деятельность**» позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС. За счет указанных в плане начального общего образования МОУ Константиновская СОШ часов на внеурочные занятия школа реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

В рамках внеурочной деятельности по запросу родителей и с учетом условий, имеющихся в МОУ Константиновской СОШ, во 2-4 классе реализуется дополнительная общеразвивающая программа «**Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)**» с целью формирования и развития ИКТ-компетентности обучающихся.

С целью самосовершенствования личности, для формирования культурно-этических норм и морально-нравственных принципов, самореализации обучающихся проводятся занятия по метапредметному курсу «В мире книг» во 2б и 4 а,в классах.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию ФГОС.

Направления внеурочной деятельности, формы её организации в МОУ Константиновской СОШ, а также программы, по которым реализуется эта деятельность, приведены в следующей таблице:

Внеурочная деятельность в 1— 4 - х классах (90 часов)

Класс	Направления внеурочной деятельности	Реализуемые программы	Кол-во часов
1-а	духовно-нравственное	«Этика: азбука добра»	1
	спортивно-оздоровительное	«Гимнастика»	3
		«Подвижные игры»	
		«Ритмика»	
	общеинтеллектуальное	«В мире книг»	2
		«Занимательная математика»	
	общекультурное	«Школа докторов природы»	2
		«За здоровый образ жизни»	
социальное	«Я – пешеход и пассажир»	2	
	«Я – исследователь»		
Итого:			10
1-б	духовно-нравственное	«Художественное творчество»	2
		«Художественное творчество»	
	спортивно-оздоровительное	«Стартинки»	3
		«Гимнастика»	
		«Спортивные игры»	
	общеинтеллектуальное	«Мир геометрии»	2
		«Мир геометрии»	
	общекультурное	«За здоровый образ жизни»	2
		«Ритмика»	
социальное	«Я – исследователь»	1	
Итого:			10
2-а	духовно-нравственное	«Мир человека»	2
		«Мир загадок»	
	спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	2
		«Стартинки»	
	общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	3
		«Информатика»	
		«Информатика»	
	общекультурное	«Моя первая экология»	2
		«Удивительный мир слов»	
социальное	«Я – исследователь»	1	
Итого:			10

2-б	духовно-нравственное	«Мир загадок»	2
		«Игровая экология»	
	спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	2
		«Подвижные игры»	
	общеинтеллектуальное	«Информатика»	3
		«Информатика»	
		«Занимательная математика»	
	общекультурное	«В мире книг»	2
«Удивительный мир слов»			
социальное	«Умники и умницы»	1	
Итого:			10
3-а	духовно-нравственное	«В мире книг»	2
		«Удивительный мир слов»	
	спортивно-оздоровительное	«Стартинки»	2
		«Гимнастика»	
	общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	3
		«Информатика»	
		«Информатика»	
	общекультурное	«Ритмика»	1
	социальное	«Я – пешеход и пассажир»	2
«Моя экология»			
Итого:			10
3-б	духовно-нравственное	«Удивительный мир слов»	2
		«Умники и умницы»	
	спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	2
		«Гимнастика»	
	общеинтеллектуальное	«Информатика»	4
		«Информатика»	
		«Занимательная математика»	
		«Занимательная математика»	
	общекультурное	«Занимательный русский язык»	1
социальное	«Учусь создавать проект»	1	
Итого:			10
4-а	духовно-нравственное	«В мире книг»	1
	спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	2
		«Гимнастика»	
	общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	3
		«Информатика»	
		«Информатика»	
	общекультурное	«Ритмика»	1
	социальное	«Проектная деятельность»	3
		«Я – исследователь»	
«Юные краеведы»			
Итого:			10
4-б	духовно-нравственное	«Художественное творчество: станем волшебниками»	1
		«Подвижные игры»	
	спортивно-оздоровительное	«Стартинки»	2
		«Мир геометрии»	
	общеинтеллектуальное	«Информатика»	3
		«Информатика»	

	общекультурное	«Работа с текстом»	2
		«Ритмика»	
	социальное	«Я – исследователь»	2
		«Юные краеведы»	
Итого:			10
4-в	духовно-нравственное	«Этика: азбука добра»	2
		«Удивительный мир слов»	
	спортивно-оздоровительное	«Стартинки»	2
		«Спортивные игры»	
	общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	3
		«Информатика»	
		«Информатика»	
	общекультурное	«Ритмика»	2
		«В мире книг»	
	социальное	«Моя первая экология»	1
Итого:			10

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей в 1-4 классах введёны курсы проектно-исследовательской деятельности: «Я - исследователь» (курс ОУ) и «Первые шаги в исследовании» (курс МУДО "ЦДО "Созвездие" в рамках сетевого взаимодействия).

Предложенное распределение часов даёт возможность образовательному учреждению строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Основное общее образование.

В 2015-2016 учебном году МОУ Константиновская СОШ реализует ФГОС основного общего образования в 5 - 7-х классах. В связи с этим, учебный план МОУ Константиновской СОШ (далее - учебный план) составлен с целью:

- реализации системно-деятельностного подхода,
- дальнейшего совершенствования образовательного процесса,
- повышения результативности обучения детей,
- обеспечения вариативности образовательного процесса,
- сохранения единого образовательного пространства,
- предоставления обучающимся возможности самообразования, выполнения индивидуального проекта, посещения курсов по выбору (элективных курсов), внеурочной деятельности,

а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Приоритетным при формировании учебного плана МОУ Константиновской СОШ для основного общего образования является:

- цель образовательной программы по развитию адаптивной образовательной среды и обеспечение базового образования;
- интересы обучающихся, т.е. соблюдение нормативов максимального объёма обязательной учебной нагрузки в соответствии с СанПиН;
- преемственность с учебным планом, реализованным школой в предыдущие годы;
- учебно-методическая и материальная база школы.

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ **основного общего образования**.

Учебный план МОУ Константиновская СОШ, реализующий основную образовательную программу основного общего образования, в соответствии с п.22. ст.2. Гл.

І Федерального Закона от 29 декабря 2012 № 273 «Об Образовании в Российской Федерации» определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации ФГОС ООО в 5-7 классах. Он определяет **перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.**

Учебный план для 6-7 классов является **частью организационного раздела** основной образовательной программы основного общего образования, реализующейся с 2013-2014 года в МОУ Константиновская СОШ. Учебный план для 5 класса составлен на основе примерного учебного плана, опубликованного в контексте Примерной основной образовательной программы, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15). Основанием для формирования учебного плана являются следующие документы федерального и регионального уровня:

- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС, 2011 (для 6-7 классов) (сайт: <http://standart.edu.ru>);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (протокол заседания Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 г. № 1/15). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.fgosreestr.ru

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 г. № 1507-р «План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы».

В учебном плане отражены основные требования Базисного плана, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 5-7 классах.

Учебный план 5-7-х классов состоит из трех частей, направленных на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО: обязательной (инвариантной) части, части, формируемой участниками образовательного процесса, и блока внеурочной деятельности.

Обязательная часть обеспечивает реализацию предметов федерального компонента согласно ФГОС и минимальное количество часов на их изучение. Для формирования личности учащихся в учебном плане школы представлены полностью все образовательные области. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, и блок внеурочной деятельности направлены на индивидуализацию учебного процесса, пропедевтическое освоение методов изучения природы. Благодаря этому обеспечивается расширение возможностей для самовыражения и самореализации личности учащихся.

1. Обязательная (инвариантная) часть состоит из восьми обязательных предметных областей:

- филология;
- математика и информатика;
- общественно-научные предметы;
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественнонаучные предметы;

- искусство;
- технология;
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

В предметной области «Филология» отводится:

- на изучение предмета «Русский язык» 5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в неделю в 6 классе, в 7 классе – 4 часа в неделю;
- предмет «Литература» изучается 3 часа в неделю в 5-6 классах и 2 часа в неделю в 7 классе;
- изучение английского языка предусматривает 3 часа в неделю.

В предметной области «Математика и информатика» предмет «Информатика» изучается с 7 класса в объёме 1 час в неделю.

Предмет «Математика» изучается 5 часов в неделю в 5-7 классах. В 7 классе в рамках интегрированного учебного предмета «Математика» ведётся преподавание по комплексной программе, включающей программы по «Алгебре» и «Геометрии».

В область «Общественно-научных предметов» входят следующие учебные предметы:

- История - 2 часа в неделю в 5-7х классах;
- География - 1 час в неделю в 5-6 х классе,
- Обществознание - 1 час в неделю изучается с 6-го класса.

В 5 классе предмет «Обществознание» не ведётся. На основании письма ДО ЯО от 11.06.2015 года, учебный план для 5 класса был скорректирован в соответствии с Примерной основной образовательной программой основного общего образования. (протокол заседания Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 г. № 1/15). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.fgosreestr.ru).

В предметную область «Естественно – научные предметы» входят:

- Биология – 1 час в неделю в 5-6 классах, 2 часа в неделю в 7-х классах;
- Физика – 2 часа в неделю в 7 классе

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами – «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю.

На предмет «Технология» отведено 2 часа в неделю.

В предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» на изучение предмета «Физическая культура» в соответствии с комплексной программой по физической культуре в 6-7 классах предусмотрено 3 часа. (письмо Министерства образования и науки РФ «О введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»). 3-й час физической культуры сохранен за счет часов, отведенных на часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 5 классе в объёме 2 часа (при 5-ти дневной учебной неделе) по общеобразовательной программе на базовом уровне. За счет часов, отведенных на **часть, формируемую участниками образовательного процесса**, выделен 3-й час физической культуры на реализацию программы по физической культуре «Подвижные игры».

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» вводится в 7 классе – 1 час в неделю.

В примерном учебном плане основного общего образования в 5 классе учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» как обязательный отсутствует. Но предметная область с таким наименованием будет реализована в 5 классе через предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» за счёт **части плана, формируемого участниками образовательного процесса**, и будет изучаться в количестве 17 часов в первом полугодии в 5-х классах. А также через проектную

деятельность и воспитательную программу по направлению «Духовно-нравственное развитие и патриотическое воспитание».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, представлена предметами, направленными на пропедевтическое изучение физики и химии:

- Познание мира – 5-6 класс - по 1 часу в неделю.

- Пропедевтика химии – 7 класс - 1 час в неделю.

Кроме того, 0,5 часа (второе полугодие) в 5 классе через групповые и индивидуальные занятия реализуется междисциплинарная программа «Основы смыслового чтения и работы с текстом», направленная на коррекцию сформированности метапредметных результатов (смысловое чтение и умения работать с информацией) выявленных в результате комплексной диагностической работе.

Раздел вариативной части учебного плана **«Внеурочная деятельность»** позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС ООО. Учебный план и план внеурочной деятельности являются неотъемлемыми частями основной образовательной программы основного общего образования и дополняют друг друга.

За счет часов, указанных в плане основного общего образования МОУ Константиновская СОШ, на внеурочные занятия (36 часов), а также часов, выделенных на дополнительное образование, школа реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника по программам внеурочной деятельности.

Занятия внеурочной деятельности не учитываются при расчете максимально допустимой нагрузки обучающихся, так как они **не являются учебными занятиями**. Внеурочная деятельность в 5-7 классах способствует достижению метапредметных и личностных результатов и проводится в отличных от урока формах.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное) в таких формах как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, экскурсии. Внеурочная деятельность реализуется в рамках инновационного проекта «Формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в условиях сельской школы на основе сетевого взаимодействия ОУ и УДОД (на основе требований ФГОС ООО)»

Она осуществляется через:

- дополнительные образовательные программы МОУ Константиновской СОШ (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы УДОД, а также учреждений культуры и спорта (индивидуальное и групповое посещение обучающимися МУДО "ЦДО "Созвездие", ДЮСШ №4, ДЮСШ №1 и т.д);
- классное руководство;
- деятельность педагога-психолога.

Данный подход позволяет построить индивидуальные образовательные траектории обучающихся в плане развития разнообразных способностей.

Для достижения метапредметных результатов с 5 классе вводятся следующие курсы: «Где прячутся задачи» и «В мире слов», «Информатика». Цель курсов – формировать у учащихся способность к самостоятельному, творческому мышлению, умению решать задачи с учётом мотивационных и возрастных аспектов, формирования ИКТ-компетентности.

Проектная и исследовательская деятельность, осуществляется в рамках ШНО, краеведческой работы, индивидуальной работе по подготовке к научно-практическим конференциям, связана с межпредметными и внеурочными курсами «Занимательное естествознание», «Зелёная лаборатория».

Спортивный клуб пятиклассников «Физкульт-ура!» и спортивные секции позволяют реализовать «Спортивно-оздоровительное» и «Художественно-эстетическое направление».

Социальное направление реализуется через работу психолога: курс внеурочной деятельности «Мы в многоликом мире», включающий тренинговые занятия на развитие толерантности и коммуникативности, классные часы, ключевые дела тематических периодов.

Для развития потенциала обучающихся разрабатываются индивидуальные учебные планы с учётом особенностей и образовательными потребностями конкретного ребёнка в рамках внеурочной деятельности. Кроме того в школе на основе сетевого взаимодействия реализуются программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, что позволяет создать банк программ для формирования индивидуальных образовательных маршрутов, отвечающего запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) и обладающему **избыточностью** и вариативностью по уровню сложности.

Приоритетом для отбора программ является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения.

Вариативная часть. Программы внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность				
Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов	Класс	Учитель
Общекультурное направление	Танцевальный кружок	3	5-7	Красавина Я.Л.
	Театральная студия	2	5-11	Павлов А.В.
	«Основы геологии» Курс внеурочной деятельности	4	5-6	Трындина Т.С.
	Гитара.	5	5-7	Ефремов И.А.
	Информатика Дополнительная образовательная программа	7	5-6	Сысоева Н.В. Сысоева Т.Г.
Общеинтеллектуальное направление	«Где прячутся задачки» Курс внеурочной деятельности	2	5,7	Сдобникова Т.В.
	Занимательное естествознание. Курс внеурочной деятельности	4	5-6	Соловьёв И.С.
	Зелёная лаборатория. Курс внеурочной деятельности	2	5-6	Архангельская М.В. , Грамотинская С.Г.
	Основы программирования. Курс внеурочной деятельности	1	6	Сысоева Н.В.
	Математика вокруг нас	1	6	Кислёнкова Т.И.
	Проектно-исследовательская деятельность «Юный исследователь»	3	5-7	Соловьёв И.С.
Духовно-нравственное направление	«В мире слов» Курс внеурочной деятельности на русском и английском языках	4	5-7	Боброва Е.В. Оксем А.В. Гнездилова Н.Д.
	«Россия -100»	1	5	Бестужева В.В.
	Детское объединение «Музей»	3	5-11	Павлов А.В.
Спортивно-	Теннис секция	6	5-9	Камиловский

оздоровительное				Д.М.
	Пешеходный туризм . Секция	6	5-7	Ассонова Е.С.
	Волейбол	4	5-8	Ассонова Е.С.
	«Физкульт –Ура!» спортивный клуб	3	5-7	Кинарейкина Н.В.
	Плавание	1,5	6	Соболева Елена Николаевна
	Футбол секция	6	5-7	Ерофеев Е.Д.
	Гимнастика секция	6	5-7	Кинарейкина Н.В.
Социальное	«Юные краеведы» объединение	6	5 -9	Печёнкина О.В.
	«Мы в многоликом мире» Курс внеурочной деятельности	2	5	Бестужева ВВ

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования – МУДО "Центр дополнительного образования "Созвездие", ДЮСШ № 1, ДЮСШ №4.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством кадров. Педагоги прошли или планируют прохождение курсов повышения квалификации в связи с переходом на ФГОС ООО.

Учебный план обеспечен необходимыми программно-методическими компонентами (программами, учебниками, методическими рекомендациями).

Учебный план даёт возможность школе определиться в своей образовательной стратегии, осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся. Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Учебный план для 8-9 классов

Образовательный процесс в 8-9 классах строится по учебному плану, включающему общеобразовательное и предпрофильное направления.

Настоящий учебный план разработан на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования.

Нормативной правовой основой УП являются:

— Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

— Приказ МО РФ от 03 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

Учебный план обеспечивает реализацию федерального компонента ГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Федеральный компонент учебного плана включает следующие учебные предметы:

- Предметы гуманитарного цикла: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)» изучаются на базовом уровне;

- Предметы математического цикла: «Информатика и ИКТ» – 1 час в 8 классе, 2 часа в 9 классе. Учебный предмет «Математика» изучается как интегрированный курс,

включающий «Алгебру» и «Геометрию». Дополнительно в программу включены содержательные разделы «Теория вероятностей, статистика». Таким образом, содержание курса математики, с одной стороны, расширилось фундаментальными вопросами теории вероятности, с другой стороны, темами прикладной направленности, связанными с обработкой данных и математической статистикой.

- Социальные науки: **«Обществознание»**, **«География»** изучаются в объеме, соответствующем базисному учебному плану. На изучение интегрированного курса, включающего «Историческое краеведение», в рамках учебного предмета **«История»** в 9 классе добавлен 1 час из регионального компонента.

- На преподавание учебного предмета **«Физическая культура»** отведено 3 часа в неделю. (письма Министерства образования и науки РФ «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации») Третий час учебного предмета **«Физическая культура»** используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, туристских навыков, внедрение современных систем физического воспитания.

- Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается в 8 классе 1 час в неделю. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет **«Обществознание»**.

- Учебный предмет **«Искусство»** в 8 классе представлен отдельными предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**, а в 9 классах - интегрированным курсом **«Искусство (Музыка и ИЗО)»**, объединяющим разделы **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**.

- Часы учебного предмета **«Технология»** в 9 классе переданы в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся в соответствии с Приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. и пояснительной запиской к федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации. Предмет **«Черчение»** как отдельный предмет БУП 2004 отсутствует, а его содержание представлено модулем программы **«Технология»** для 9 класса.

С целью выполнения стандарта образования и на основании потребности региона и запроса родителей для обеспечения общей графической грамотности на необходимом для современного человека уровне, часы из компонента образовательного учреждения добавлены на изучение данного содержания в рамках отдельного предмета **«Черчение»** в 8 классе.

Часы компонента образовательного учреждения использованы:

- в 8 классах по 1 часу школьного компонента используется для преподавания краеведческих модулей в рамках учебных предметов федерального компонента **«Искусство»** и **«Технология»** (Письмо ДО ЯО от 17.05.2010 № 1883/01-10).

- в 9 классе 3 часа образовательного учреждения использованы для организации предпрофильного обучения. В рамках предпрофильной подготовки проводится курс **«Твоя профессиональная карьера»**, обязательный для изучения обучающимися, включающий профессиональное информирование и профессиональное ориентирование. А так же предпрофильные курсы по выбору, представляющие профессиональные пробы обучающихся.

В процессе изучения курсов обучающиеся 9-х классов имеют возможность:

- приобрести опыт приложения усилий по освоению образовательного материала и по освоению компетентностей, востребованных в профильном обучении и послешкольном образовании;
- получить информацию о значимости профильного обучения для дальнейшего продолжения профильного образования, жизненного, социального и профессионального самоопределения;
- сформировать ценностные ориентации, связанные с профилем обучения и соответствующим ему направлениями послешкольного образования.

В 2015 – 2016 учебном году будет продолжена работа по программам предпрофильных курсов: «Трудные случаи русской орфографии и пунктуации», «Я и мои права», «Города мира», «Что мы знаем о небесных телах», «Современный текст и его анализ», «Добро пожаловать в Великобританию: что надо знать путешественнику», «Генетика человека», «История России в зеркале кинодокументалистики», «Мой край Ярославский», «Я. Ты. Мы. Технологии успешного взаимодействия», «Проценты вокруг нас».

В базовом компоненте школы во всех классах дано на 2 часа меньше максимальной аудиторной нагрузки учащихся, что позволяет реализовать компонент образовательной организации без перегрузки.

Часы **компонента образовательного учреждения** использованы на ведение индивидуальных и групповых занятий по выбору обучающихся

1. Математика 8 класс – 2 час
2. Математика 9 класс – 2 час
3. Русский язык 8 класс – 2 час
4. Русский язык 9 класс – 2 час

Среднее (полное) общее образование.

При составлении учебного плана среднего (полного) общего образования за основу взята модель универсального обучения. Главный акцент делался на сохранение содержательного наполнения федерального компонента, на изучение всех учебных предметов на базовом уровне. В рамках данной модели учебного плана формируются индивидуальные образовательные маршруты обучающихся через организацию сетевого профильного обучения на базе ресурсного центра г. Тутаева. Основной принцип построения учебного плана – личностная ориентация содержания образования, реализация потребностей и запросов обучающихся.

Создание профильных классов - средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

Переход к профильному обучению позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить расширенное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

В 2015-2016 учебном году в школе функционируют **классы универсального** обучения - 10а класс и 11а класс.

Принципы построения учебного плана для **10 - 11 класса на 2015 – 2016 учебный год** основаны на идее **универсального обучения**, на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане для изучения обучающимися на профильном уровне в рамках индивидуального учебного плана и на базовом уровне.

На основе социального запроса и потребностей обучающихся по 1 часу компонента образовательного учреждения добавлено на изучение предметов **«Русский язык»** и **«Математика»** на базовом уровне в 10-11 классе.

Учебные предметы **«Биология»**, **«Физика»** и **«Химия»** планируются как самостоятельные предметы, изучаемые на базовом уровне. По запросу родителей в 10-11

классе на изучение биологии, и физики добавлено по 1 часу из школьного компонента. В 10 классе – 1 час добавлен на изучение «Химии».

Преподавание предмета «Обществознание» в 10 классе ведется на базовом уровне. Модули «Право» и «Экономика» преподаются в составе учебного предмета «Обществознание».

Учебные предметы «Информатика и ИКТ», «Мировая художественная культура», «Технология», «География» изучаются на базовом уровне (письмо ДО ЯО от 14.09.2006г. №01-10/2757).

На основе выбора обучающихся формируются индивидуальные образовательные планы. В рамках **сетевого профильного обучения** в МОУ Константиновской СОШ реализуется химико-биологический профиль. На профильном уровне в рамках индивидуального учебного плана изучаются следующие предметы:

10 класс: химия – 3 часа, биология – 3 часа);

11 класс: химия – 3 часа, биология – 3 часа

5 часов школьного компонента в 10-11 классе отводится на элективные учебные предметы.

Набор элективных учебных предметов для 10- 11 класса включает предметы, реализуемые через сетевое обучение, которые составляют основу индивидуальных учебных планов обучающихся, а также элективные учебные предметы, реализуемые на базе школы.

Элективные учебные предметы, как предметы по выбору, нацелены на развитие содержания базовых предметов, на дополнительную подготовку к сдаче ЕГЭ по выбранному предмету, на удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах деятельности.

Предельно допустимая учебная нагрузка обучающихся 10-11 классов составляет 37 часов в неделю на одного обучающегося.