

Пояснительная записка к учебному плану  
для обучающихся с ОВЗ (с задержкой психического развития)  
по адаптированным основным образовательным программам  
МОУ Константиновской СШ  
на 2021-2022 учебный год

Учебный план для обучающихся с ОВЗ (с задержкой психического развития) на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии с документами:

1. Закон "Об образовании в Российской Федерации" 29.12.2012 N 273-ФЗ
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993)
3. Положения раздела VIII Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с «ограниченными возможностями здоровья».
4. Федерального государственного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (Приказ МОиН от 19.12.2014 № 1598 зарегистрирован Минюсте от 03.02.2015 № 35847);
5. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями в развитии».
6. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» №15785 от 22.12.2009.
8. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 30.08.2013 N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
9. Приказ Министерства образования Российской Федерации № 253 от 31.03.2014 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 N 576, от 28.12.2015 N 1529, от 26.01.2016 N 38, от 21.04.2016 N 459)
10. Письмо департамента образования Ярославской области № 1906/01-10 от 07.05.2008 г. «Об организации обучения в ОУ детей, которым ПМПК рекомендовано обучение в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях (классах, группах) VII или VIII вида».
11. Письмо департамента образования Ярославской области № 1776/01-10 от 25.07.2014 г «О примерных учебных планах для образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

12. Письмо департамента образования Ярославской области от 02.09.2013 №1747/01-10 «Дополнительно о примерных учебных планах для образовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ»

13. Письмо Департамента образования Ярославской области «О пятидневной учебной неделе» от 11.08.2015г № ИХ. 24-2706/15

14. Постановление Правительства Ярославской области от 22.01.2014 № 30-п «О Методических рекомендациях по расчету нормативов бюджетного финансирования на реализацию общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях».

15. Постановлением Правительства Ярославской области от 22 июля 2016 г. № 847-п «О внесении изменений в постановление Правительства области от 22.01.2014 № 30-п»

16. Школьные локальные акты.

Учебный план корректировался в соответствии с положениями раздела УШ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план является основным механизмом реализации АООП НОО, АООП ОО

Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену по пятидневной учебной неделе.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через уроки и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (от 29.12.2010).

Учебный план состоит из двух частей – Обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. В обязательной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта для детей с ОВЗ (ЗПР).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1 дополнительном классах эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;

– на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов;

– на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) соответствуют ФГОС НОО, в соответствии с которым на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.1) обучающимися с ЗПР составляют 4 года.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1 дополнительном классах т - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительном классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре- декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый)

Учебный план ориентирован на развитие способностей каждого ребенка, формирование глубоких и прочных знаний, на самоопределение обучающегося в отношении профилирующего направления собственной деятельности, на обеспечение возможности получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья. При составлении плана учтены кадровые возможности школы, а также запросы обучающихся и родителей. В учебном плане сохраняется номенклатура обязательных образовательных областей и базисное количество часов на образовательную область в целом.

Для учеников, которым ПМПК рекомендовано обучение в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях (классах, группах) VII вида, обучение ведется по индивидуальному учебному плану, с сохранением преемственности в изучении предметов и полноценной интеграцией обучающихся в общеобразовательный класс.

В 2020-2021 учебном году в контингенте школы обучаются учащиеся 1-9 классов с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития). Для обучающихся 6-9 классов за основу учебного плана взят региональный примерный учебный план для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития). (Письмо департамента образования Ярославской области № 1776/01-10 от 25.07.2014 г).

В 2020-2021 году в 1-4 классах обучаются учащиеся с лёгкой и умеренной степенью умственной отсталостью, для которых по рекомендации ПМПК разработаны индивидуальные учебные планы, реализующие АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.) и (7.2) (далее — учебный план), в которых фиксируется общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структура обязательных предметных областей, распределение учебного времени, отводимое на их освоение по учебным предметам.

На основании письма ДО Ярославской области от 22.07.2011 №2231/01-10, а также в соответствии с федеральным графиком, в МОУ Константиновской СШ реализуется ФГОС: с 01.09.2011 - начальная школа, с 2020 года – основная школа.

В связи с этим учебный план 5-9 классов был скорректирован на основе примерного учебного плана, опубликованного в контексте Примерной основной образовательной программы, рекомендованной к использованию решением

Координационного совета при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС (протокол заседания Координационного совета № 1 от 27-28 июля 2010г.), а также использованы рекомендации примерной адаптированной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (первый год обучения в основной школе) для обучающихся 5 класса по рекомендованным программам 7.1.

Для 1-4-х классов на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобрена решением Минобрнауки России от 22.12.2015 г. Протокол №4/15.

Учебный план 1-4 класса состоит только из обязательной части. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями отсутствует, так как учебно-воспитательный процесс в этих классах осуществляется по пятидневной рабочей неделе.

Обязательная часть обеспечивает реализацию предметов федерального компонента согласно ФГОС и минимальное количество часов на их изучение. Для формирования личности учащихся в учебном плане школы представлены полностью все образовательные области. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, и блок внеурочной деятельности направлены на индивидуализацию учебного процесса, пропедевтическое освоение методов изучения природы. Благодаря этому обеспечивается расширение возможностей для самовыражения и самореализации личности учащихся.

#### **1. Обязательная часть** состоит из восьми обязательных предметных областей:

- Русский язык и литература;
- Иностранный язык
- Математика и информатика;
- Обществознание и естествознание 1-4 класс
- Общественно-научные предметы 5-9 класс;
- Основы духовно-нравственной культуры народов России;
- Естественнонаучные предметы;
- Искусство;
- технология;
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

В предметной области «Русский язык и литература» отводится:

- на изучение предмета «Русский язык» 5 часов в неделю в 1 и 5 классе, 6 часов в неделю в 6 классе, со 2 по 4 и в 7 классе – 4 часа, в 8-9 – 3 часа в неделю;
- предмет «Литература» изучается 3 часа в неделю в 5-6 классах и 2 часа в неделю в 7 - 9 классе;
- Предмет «Литературное чтение изучается в объёме 3 часов в 4-м классе и 4 часов с 1 по 3 класс.

Учебный предмет «Родной язык(русский) и литературное чтение на родном языке» изучается по программам 7.1 0,5 часа, а для детей, обучающихся по программам 7.2 – по 1 часу в неделю в соответствии с ФГОС НОО.

- изучение «Иностранного языка» (английского) предусматривает 2 часа в неделю со 2 класса. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) вводится с 3 класса. На его изучение отводится 1 час в неделю. При проведении занятий по предмету «Иностранный язык» класс делится на 2 группы при наполняемости в 25 учеников.

В предметной области «Математика и информатика» предмет «Информатика» изучается с 7 класса в объёме 1 час в неделю.

Предмет «Математика» изучается 4 часа в неделю с 1 по 4 класс и 5 часов в неделю в 5-6 классах. С 7 класса учебный предмет «Математика» делится на самостоятельные предметы: «Алгебра» - 3 часа и «Геометрия» - 2 часа.

В область «Общественно-научных предметов» входят следующие учебные предметы:

- История России и Всеобщая история без разграничения часов на предметы в объеме 2 часов в неделю изучается с 5 по 8 класс и 3 часа в неделю в 9 классе;
- География - 1 час в неделю в 5-6 х классе, 2 часа в 7-9 классах
- Обществознание - 1 час в неделю изучается с 6-го класса.

В 5 классе предмет «Обществознание» не ведётся. На основании письма ДО ЯО от 28.08.20105 № ИХ.24-2966/15, учебный план для 5 класса был скорректирован в соответствии с Примерной основной образовательной программе основного общего образования. (протокол заседания Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 г. № 1/15). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru)).

В предметную область «Естественно – научные предметы» входят:

- Биология – 1 час в неделю в 5-6 классах, 2 часа в неделю в 7-9-х классах;
- Физика – 2 часа в неделю в 7-9 классе. Учебный план 5-6 классов добавлен пропедевтическим курсом «Познание мира». Это предмет, направленный на пропедевтическое изучение учебного предмета «Физика» из естественно-научного цикла и освоение методов научного исследования. В 5-6 классах выделяется по 1 часу в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами – «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю.

На предмет «Технология» отведено 2 часа в неделю в 5-7 классах и 1 час в 8 классе.

В начальной школе учебный предмет «Физическая культура» с 1 по 4 класс изучается в объеме 2 часа (при 5-ти дневной учебной неделе) по общеобразовательной программе на базовом уровне. Третий час учебного предмета «Физическая культура», используемый на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, представлен предметом «Ритмика» в 1-4 классах. В начальной школе учебный предмет "Ритмика" (1 час в неделю в I - IV классах) является обязательным для всех обучающихся с задержкой психического развития. Это обусловлено необходимостью коррекции отклонений в развитии моторной и речемоторной деятельности обучающихся.

В предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах на изучение предмета «Физическая культура» в соответствии с комплексной программой по физической культуре в 6-7 классах предусмотрено 3 часа. (письмо Министерства образования и науки РФ «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»). 3-й час физической культуры сохранен за счет часов, отведенных на часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 и 9 классе – 1 час в неделю.

В 4 классе на изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» отводится 1 час. (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №74 от 01.02.2012 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»)

В примерном учебном плане основного общего образования в 5 классе учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» как обязательный

отсутствует. Но предметная область с таким наименованием будет реализована в 5 классе через предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» за счёт **части плана, формируемого участниками образовательных отношений**, и будет изучаться в количестве 17 часов в первом полугодии в 5-х классах.

Во втором полугодии в 5 классе 0,5 часа будут переданы на групповые и индивидуальные коррекционные занятия. В первом полугодии коррекционные занятия будут проходить в рамках внеурочной деятельности. Коррекционные занятия проводятся во вторую половину дня.

Из вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений в 7, 8 классах 1 час выделен на изучение второго иностранного языка, немецкого в рамках факультативного курса. Преподавание носит ознакомительный характер и не предполагает оценивания.

Коррекционная работа является обязательной и организуется в соответствии с письмом департамента образования от 30.12.2009 г. № 5359/01-10 «Об организации коррекционной работы в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, классах VII вида». В целях более успешного продвижения в общем развитии обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия учителем-дефектологом, педагогом-психологом, учителем-логопедом. Количество часов коррекционно-развивающей области указывается на одного учащегося. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые - до 40 минут.

В качестве обязательных занятий по выбору ученикам предоставляется возможность изучать курсы, способствующие социализации обучающихся, направленные на развитие речи и культуру общения.

В связи с наличием у некоторых обучающихся выраженных локальных недостатков (аграфия, акалькулия) предусматривается возможность их перевода в следующий класс при неполном овладении программой по предмету, освоение которого затрудняет локальный дефект.

Для обучающихся с ОВЗ по адаптированным основным образовательным программам, индивидуальные и групповые занятия не входят в обязательную часть и организуются во второй половине дня за счёт часов, отводимых на внеурочную деятельность.

Раздел вариативной части учебного плана «**Внеурочная деятельность**» позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС ООО. Учебный план и план внеурочной деятельности являются неотъемлемыми частями основной образовательной программы основного общего образования и дополняют друг друга.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное) в таких формах как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, экскурсии.

Выбор занятий внеурочной деятельностью осуществляется детьми и их родителями (законными представителями), кроме тех, что определены и рекомендованы ПМПК.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники ОУ (учителя дефектологи, учителя-логопеды, учителя групп продленного дня, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования)

Максимальное число часов к финансированию - 10 часов в неделю в начальной школе, 5 из которых отводится на коррекционно-развивающую область и 6 часов в неделю в 5-9 классах, 5 из которых отводится на коррекционную подготовку.

Для развития потенциала обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут разрабатываться индивидуальные учебные планы с учётом особенностей и образовательными потребностями конкретного ребёнка в рамках внеурочной деятельности.

Направления внеурочной деятельности, обучающиеся могут выбрать из плана внеурочной деятельности, входящего в основную образовательную программу школы.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования – МУДО "Центр дополнительного образования "Созвездие", ДЮСШ № 1, ДЮСШ №4.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством кадров. Педагоги прошли или планируют прохождение курсов повышения квалификации в связи с переходом на ФГОС ООО.

Учебный план обеспечен необходимыми программно-методическими компонентами (программами, учебниками, методическими рекомендациями).

Учебный план даёт возможность школе определиться в своей образовательной стратегии, осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся. Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.