

Муниципальное общеобразовательное учреждение Константиновская средняя  
школа Тутаевского муниципального района

УТВЕРЖДЕНО  
директор МОУ Константиновской СШ  
Чепурна Елена Павловна  
Приказ №336/01-02  
от “30.08.2024”

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**для обучающихся 1-9 классов по адаптированной**  
**основной образовательной программе для детей с**  
**ограниченными возможностями здоровья**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения**  
**Константиновской средней школы**  
**Тутаевского муниципального района**  
**на 2025 – 2024 учебный год**

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## Цели и задачи образовательной организации

**Цель образовательной организации** - обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником основной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся основного школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих **задач**:

— обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО);

— обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

— обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

— обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений.

## Нормативная база для разработки учебного плана

В МОУ Константиновской СШ используется первый вариант Федерального плана для пятидневной недели.

Федеральный учебный план является ориентиром при разработке учебного плана, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

— состав учебных предметов;

— недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;

— план комплектования классов МОУ Константиновской СШ, реализующей Адаптированную основную образовательную программу начального общего образования и федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования- 2021,

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Приказ Минпросвещения № 286 от 31.05.2021 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598)
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
7. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (далее- ФГОС ООО 2021);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
10. Примерная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22)
11. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
12. Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
13. Приказом Минпросвещения РФ от 05.12.2022 года № 1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
14. Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
15. Письмом Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации и варианты учебных планов»;

16. Письмом Минпросвещения России от 04.12.2019 № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
17. Письмом Министерства образования и науки РФ от 09 октября 2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
18. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»;
19. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
20. Уставом МОУ Константиновская СШ
21. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

Учебный план является компонентом адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (далее - АООП НОО) и адаптированной основной образовательной программы основного общего образования (далее АООП ООО)

В МОУ Константиновской СШ реализуются учебные планы АООП НОО для обучающихся с ЗПР вариант 7.1 и Вариант 7.2 и АООП ООО для детей с ЗПР.

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений; распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

**Учебный план в АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)** фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть федерального учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Компонентом, прилагаемым к учебному плану является план внеурочной деятельности. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими

занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА.

Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет образовательная организация.

В МОУ Константиновская СШ обучение ведется на русском языке. Заявлений на изучение родного языка (русского) или другого языка нет.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в первую смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, на первом и втором годах обучения - 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся на первом и втором годах обучения устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий на первом и втором годах обучения используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый).

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов "Русский язык", "Литературное чтение" и "Родной язык и литературное чтение" может корректироваться в рамках предметной области "Русский язык и литературное чтение" с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В предметную область "Русский язык и литературное чтение" введен учебный предмет "Иностранный язык", в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета "Иностранный язык" начинается со 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю. При проведении занятий по предмету «Иностранный язык» класс делится на две группы.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

### **Учебный план в АОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)**

Сроки освоения АОП НОО (вариант 7.1) обучающимися с ЗПР составляют 4 года.

Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года составляет 34 недели, на первом году обучения — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся на первом году обучения устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий на первом году обучения используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре — по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае — по 4 урока по 40 минут каждый). При проведении занятий по иностранному языку (2 - 4 классы) осуществляется деление классов на две группы.

Преподавание ОРКСЭ В учебный план IV класса включён курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа). Целью комплексного курса ОРКСЭ является воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.

Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» по выбору родителей обучающихся в 2024-2025 учебном году представлен курсами «Основы светской этики» в 4б классе и курсом Основы православной культуры в 4а классе.

По заявлению родителей (законных представителей) может преподаваться предмет Родной язык. В 2024 году заявлений на данный предмет нет.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час — для 1 класса, 1,5 часа —

для 2 и 3 классов, 2 часа — для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 ч и более 3345 ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Для реализации учебного плана используется УМК «Школа России». При формировании учебного плана соблюдается преемственность учебных планов и программ по параллелям. Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана

## **Учебный план в АОП ООО для обучающихся с ЗПР**

Учебный план основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) является структурным элементом и инструментом реализации адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР) – (далее – АОП ООО).

Учебный план основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР)) (далее - учебный план для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей по классам (годам обучения), определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, определяет формы промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития)

**2. Цели и задачи реализации учебного плана** Учебный план составлен с целью обеспечения планируемых результатов по достижению выпускниками целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья, становления и развития личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости; способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для социализации и развития творческих способностей обучающихся. **Основными задачами** учебного плана являются: - создать условия для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего ФГОС ООО.

- обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности - ввести учебные курсы, обеспечивающие образовательные потребности и интересы обучающихся;
- создать условия для удовлетворения социальных запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

**3. Гигиенические требования к условиям обучения обучающихся в ОУ**  
Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Количество учебных занятий за 5 лет укладывается в рамки, указанные в федеральном государственном образовательном стандарте (не менее 5267 часов и не более 6020 часов) и составляет 5338 часов.

Продолжительность урока (академический час) в 5-9 классах - 45 минут.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 классах – до 2 ч., 6-8 – до 2,5 ч., в 9 - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.282110, п.10.30).

**Максимальная недельная нагрузка соответствует нормам СанПиНа.**

При 5 –дневной недельной нагрузке составляет:

5 классы – 29 часов;

6 классы – 30 часов;

7 классы – 32 часа;

8 -9 классы – 33 часа.

#### **4. Организация учебной деятельности.**

Учебный план:

- определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Продолжительность урока – 45 мин. Режим работы – пятидневная учебная неделя. Учебные периоды – четверти, в 5-9 классах оценивание производится по четвертям.

#### **5. Структура и содержание учебного плана**

Учебный план МОУ Константиновская СШ состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана включает учебные предметы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 30% от общего объема и обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;

**Обязательная часть учебного плана** Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

**1. Предметная область «Русский язык и литература»** в 5-9 классах включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

В 5-х классах учебный предмет «Русский язык» реализуется в объеме 5 часов недельной нагрузки.

В 6-х классах учебный предмет «Русский язык» реализуется в объеме 5 часов недельной нагрузки.

В 7-х классах учебный предмет «Русский язык» реализуется в объеме 4 часов недельной нагрузки.

В 8-х классах учебный предмет «Русский язык» реализуется в объеме 3 часов недельной нагрузки.

В 9-х классах учебный предмет «Русский язык» реализуется в объеме 2 часов недельной нагрузки.

Учебный предмет «Литература» реализуется в 6-х классах в объеме 3 часов недельной нагрузки. В 5-х, 7-х, 8-х классах учебный предмет «Литература» реализуется в объеме 2 часов недельной нагрузки.

В 9-х классах учебный предмет «Литература» реализуется в объеме 3 часов недельной нагрузки.

**2. Предметная область «Родной язык и родная литература»** реализуется через учебные предметы «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», включаемые в учебный план по заявлениям родителей (законных представителей).

Под родным языком понимается государственный язык РФ, то есть русский язык. В 2024-2025 учебном году заявлений от родителей не поступало.

**3. Предметная область «Иностранные языки»** включает в себя учебные предметы «Иностранный (английский) язык», «Второй иностранный язык» (Немецкий).

Учебный предмет «Иностранный (английский) язык» представлен в объеме 3 часа в неделю в 5-9 классах. В классах наполняемостью 25 учеников и более осуществляется деление на две группы.

**2.** Учебный предмет «Второй иностранный язык» (Немецкий) вводится по заявлениям родителей законных представителей). В 2024-2025 учебном году заявлений от родителей не поступало.

**Предметная область «Математика и информатика»** включает в себя учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика».

Учебный предмет «Математика» представлен в объеме 5 часов в неделю в 5-х и 6-х классах. Учебный предмет «Алгебра» представлен в объеме 3 часов в неделю в 7-х - 9-х классах.

Учебный предмет «Геометрия» представлен в объеме 2 часов в неделю в 7-х - 9-х классах.

«Вероятность и статистика» представлен в объеме 1 часа в неделю в 7-х - 9-х классах.

Учебный предмет «Информатика» представлен в объеме 1 часа в неделю в 7-х - 9-х классах. В классах наполняемостью 25 учеников и более осуществляется деление на две группы. **5**

**5. Предметная область «Общественно-научные предметы»** включает в себя учебные предметы: «История», включающую модули «Всеобщая история», «История России» и «Новейшая история», «Обществознание» и «География». Учебный предмет «История» представлен в объеме 2 часов в неделю с 5-го по 8 класс и по 2,5 часа в неделю в 9 классах.

Учебный предмет «Обществознание» представлен в объеме 1 час в неделю в 6-9 классах. Учебный предмет «География» представлен в объеме 1 час в неделю в 5-6 классах, в объеме 2 часов в неделю в 7-9-х классах.

**6. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России», который реализуется в объеме 1 часа в неделю в 5-х и 6 -х классах.

**7. Предметная область «Естественнонаучные предметы»** включает в себя учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология».

Учебный предмет «Физика» представлен в объеме 2 часов в неделю в 7-8-х классах, в объеме 3 часов в неделю в 9-х классах.

Учебный предмет «Химия» представлен в объеме 2 часов в неделю в 8-9-х классах.

Учебный предмет «Биология» представлен в объеме 1 часа в неделю в 5-7-х классах, 2 часа в неделю в 8-9-х классах.

**8. Предметная область «Искусство»** включает в себя учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство».

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 часа в неделю в 5-8-х классах.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 часа в неделю в 5-8-х классах.

**9. Предметная область «Технология»** включает учебный предмет «Труд (Технология)», реализуется в объеме 2 часов в неделю в 5-7-х классах и по 1 часу в неделю в 8-9х классах.

В классах наполняемостью 25 учеников и более осуществляется деление на две группы.

**6. Предметная область «Физическая культура»** представлена учебными предметами « Адаптивная физическая культура» в 5-9-х классах в объеме 2-х часов в неделю. Для удовлетворения биологической потребности учащихся в движении третий час физической культуры в 7-х, 8-х классах реализуется во внеурочной форме в рамках курсов внеурочной деятельности («Баскетбол», «Волейбол», «Лёгкая атлетика», «Триатлон»).

**7. Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины»** и.

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» изучается в 8-9-х классах в объеме 1 часа в неделю.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Часы, используемые в части, формируемой участниками образовательных отношений, используются для углубленного изучения отдельных тем учебных предметов обязательной части, ранней предпрофильной подготовки, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Учитывая результаты диагностики учащихся 5-9-х классов с целью выявления их интересов, а также результаты анкетирования родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с целью изучения образовательных запросов, и учитывая возможности образовательного учреждения был сделан вывод о востребованности индивидуальных и групповых занятий для профилактики неуспешности обучающихся в 5-х – 9-х классах.

В 5-6 классах реализуется курс «Функциональная грамотность: УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ», в рамках которого реализуются модули «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», а также программа «Познание мира» в рамках которой реализуются естественно-научная грамотность и формируются общеучебные навыки работы с лабораторным оборудованием.

В 7 классе реализуется Практикум по русскому языку в объёме 1 час; в 8 классе – по 1 часу «Занимательная грамматика» и групповые занятия по математике.

В 9 классе 0,5 часа на индивидуальные консультации по математике.

**Внеурочная деятельность в рамках АООП НОО и АООП ОО** формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет до 10 часов в неделю на каждый класс (одного ребенка в условиях инклюзии), из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей. Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями (логопедические и психокоррекционные занятия) и ритмикой. Коррекционно-развивающее обучение реализуют штатные специалисты: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог.

Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО.

Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание, самостоятельно определяется МОУ Константиновской СШ, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР на основе рекомендаций ПМПК и ИПР обучающихся.

Кроме специальных коррекционных занятий и уроков, коррекционная работа осуществляется в ходе всей образовательной деятельности. Коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во

время урочной деятельности. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, могут быть использованы для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года (СанПиН 2.4.2.3286-15).

**Учебный план**  
**по адаптированным основным образовательным программам для**  
**обучающихся с ОВЗ (с задержкой психического развития) (вариант 7.1)**  
**МОУ Константиновская СШ на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю			
		1 клас с	2 б клас с	3 клас с	4 клас с
<b>Число обучающихся</b>		1	0	3	2
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)				0
	Литературное чтение на родном (русском) языке				0
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	2
<b>ИТОГО</b>		21	22	22	23
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
		0			0
<b>ИТОГО</b>		0			0
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область)				
<i>Коррекционно-развивающая область</i>				
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия:	5	5	5	5
<i>Направления внеурочной деятельности:</i>				
- спортивно-оздоровительное/ ОФП и спортивные игры	1	1	1	2
- общеинтеллектуальное	1	1	1	1
- общекультурное	1	1	1	0,5
- духовно-нравственное Разговоры о важном	1	1	1	1
- социальное	1	1	1	0,5
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Всего</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

**Учебный план**  
**по адаптированным основным образовательным программам для**  
**обучающихся с ОВЗ (с задержкой психического развития) (вариант 7.2)**  
**МОУ Константиновская СШ на 2024-2025 учебный год**

	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю					
		1а\б класс	1 доп. клас с	2 кла сс	3 б кла сс	4а клас с	4б класс
Число обучающихся		1					
<b>Обязательная часть</b>							
Филология	Русский язык	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4
	Родной язык (русский)					0	0
	Родная литература (русская)					0	0
	Иностранный язык	-	-	-	1	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2
<b>ИТОГО</b>		20	20	20	20	21	21
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		0	0	3	3	2	2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b> <b>Коррекционно-развивающая область</b>							

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия:	7	7	7	7	7	7
коррекционно-развивающие занятия с логопедом	1	1	1	1	1	1
коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом	1	1	1	1	1	1
коррекционно-развивающие занятия с психологом: эмоциональная сфера	1	1	1	1	1	1
коррекционно-развивающие занятия с педагогом:	1	1	1	1	1	1
Ритмика	1	1	1	1	1	1
<b><i>Направления внеурочной деятельности:</i></b>						
- спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1	1
- общеинтеллектуальное	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
- общекультурное	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
- духовно-нравственное	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
- социальное	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Всего</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

**Учебный план**  
**по адаптированным основным образовательным программам**  
**для обучающихся с ОВЗ (с задержкой психического развития)**  
**МОУ Константиновская СШ на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
		6	4	6	6	6	28
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный(английский) язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты родины				1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	1				2
Итого		27	29	30	31	32,5	149,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				1	1		2
Индивидуальные и групповые занятия		2	2	1	2	0,5	
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область)	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<i>Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»</i>	3	3	3	3	3	15
<i>Коррекционный курс: «Логопедические занятия»</i>	1	1	1	1	1	5
<i>Ритмика</i>	1	1	1	1	1	5
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>	5	5	5	5	5	25
- спортивно-оздоровительное	1	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
- общекультурное	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
- общеинтеллектуальное. Из них	2	2	2	2	2	10
Финансовая грамотность	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
Информационная безопасность	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
Безопасность дорожного движения	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
- духовно-нравственное из них:	1	1,5	1,5	1,5	1,5	
<b>Разговоры о важном</b>	1	1	1	1	1	
- социальное , в том числе Россия – мои горизонты	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	