**Предмет – Информатика и ИКТ**

**Ступень (классы) – основная школа (9 класс)**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | ФК ГОС (утвержден Приказом Минобразования РФ от 05 03 2004 года N 1089);  •Примерная программа основного общего образования по информатике и информационным технологиям;  • Босова Л. Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ. Программа для основной школы: 8-9- классы;  •Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН |
| Реализуемый УМК | Босова Л. Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ |
| Цели и задачи изучения предмета | **Цели**:  •освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;  •овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;  •развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;  •воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;  •выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.  ***Задачи***:  •систематизировать подходы к изучению предмета;  •сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;  •научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;  •показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;  •сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс среднего образования |
| Срок реализации программы | 2 года |
| Место учебного предмета в учебном плане | 8 класс -1 ч. в неделю, 9 класс –2 ч. в неделю, всего 102 часа |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | **Ученик должен знать/понимать**  •виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;  •единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;  •основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;  •программный принцип работы компьютера;  •назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;  **уметь**  •выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;  •оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;  •оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;  •создавать информационные объекты, в том числе:  -структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения; -создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности –в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому; -создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений; -создавать записи в базе данных; -создавать презентации на основе шаблонов;  •искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;  •пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:  •создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе в форме блок-схем);  •проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;  •создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;  •организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;  •передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм. |