

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Константиновская средняя школа  
Тутаевского муниципального района

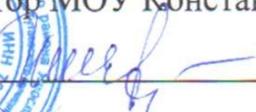
УТВЕРЖДАЮ



Директор МОУ Константиновской СШ

МОУ

Константиновская СШ

  
Е.П. Чепурна

## Отчет о результатах самообследования

За 2020 год

п. Константиновский, 2020г.

## Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение Константиновская средняя школа Тутаевского муниципального района
Сокращенное наименование ОУ	МОУ Константиновская СШ
Юридический адрес	152321, Российская Федерация, Ярославская область, Тутаевский район, поселок Константиновский, улица Садовая, дом 8
Электронный адрес ОУ	ksosh06@yandex.ru
Адрес сайта ОУ	<a href="https://konstantinovskaya-school.edu.yar.ru">https://konstantinovskaya-school.edu.yar.ru</a>
Директор ОУ	Чепурна Елена Павловна
Телефоны:	
- директор	8(48533) 7-93-53
- приёмная	8(48533) 7-93-53
- заместители директора	8(48533) 7-99-31
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	серия 76Л02 № 0001477 регистрационный № 453/16 ОГРН 1027601274800 ИНН 761100858 выдана департаментом образования Ярославской области 17.10.2016 (приказ № 716/05-03 от 17.10.2016) Приложение №1 к лицензии серия 76П01 №0004228 выдано департаментом образования Ярославской области 17.10.2016 (приказ

	№ 716/05-03 от 17.10.2016)
Свидетельство о	серия 76А01 № 0000406

государствен ной аккредитации	регистрационный № 159/16 выдано департаментом образования Ярославской области 18.10.2016 (приказ №719/05-03 от 18.10.2016), действительно до 24.05.2025
Устав учреждения	зарегистрирован Администрацией Тутаевского муниципального района номер 728-п от 23.09.2015 утвержден постановлением Администрации Тутаевского муниципального района от 23.09.2015 № 728-п

### **Аналитическая часть**

Аналитический отчет по результатам самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения Константиновская средняя школа Тутаевского муниципального района (МОУ Константиновская СШ) составлен в соответствии с пунктом 2 статьи 29, с подпунктом 3 пункта 2 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам.

Самообследование проводилось в марте текущего года администрацией школы. Отчёт составлен по состоянию на 20 апреля 2021 года.

МОУ Константиновская СШ в своей деятельности руководствуется

законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Правительства РФ, региональных и муниципальных органов власти и управления, Уставом и локальными актами школы.

Отчет по результатам самообследования МОУ Константиновской СШ был рассмотрен на педагогическом совете школы и утвержден директором школы.

Источники информации:

- Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности Учреждения (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, внеурочной деятельности, статистические данные).

- Анализ и результаты административных контрольных работ в выпускных (4, 9, 11) классах, определяющие качество подготовки выпускников (проведены в период самообследования).

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику количественных и качественных изменений контингента обучающихся;

- Оценить эффективность работы школы на основе результатов обучения и участия детей в олимпиадах и конкурсах различного уровня;

- Изучить динамику изменений педагогических кадров, с целью руководства профессиональным ростом педагогов, создания условий для творческого развития каждого учителя;

- Оценить результативность учебно-воспитательной работы;

- Проанализировать динамику изменений показателей материально-технического оснащения школы в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС;

МОУ Константиновская СШ, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, имеет Лицензию на право оказания образовательной услуги по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также программ дополнительного образования детей и

взрослых (дата выдачи лицензии 23 июня 2014 года, бессрочная) и имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца (свидетельство о государственной аккредитации от 24 мая 2013 года №115/13, срок действия до 24 мая 2025 года).

Учредитель – Администрация Тутаевского муниципального района в лице Департамента образования.

Наша главная цель: Создание конкурентоспособной, развивающейся, информационно и технически оснащенной образовательной среды для качественного овладения стандартами образования всеми обучающимися, развития творческой личности, способной к самообразованию, самовоспитанию, уважающей себя и других и способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума.

Свою работу школа начала в 1937 году.

1. В микрорайон школы входят: п. Константиновский, д. Аксентьево, д. Коромыслово, д. Панфилово, д. Михальцево, д. Пустово, ст. Пустово. Всего в микрорайоне школы на конец 2020 года проживало 558 обучающихся.

За пределами микрорайона школы проживает 63 ученика. В школе обучаются дети из близлежащих посёлков (Микляиха, Фоминское, Ковалёво), а также из г. Тутаева. Подвоз обучающихся, живущих в других населенных пунктах, в школу и обратно осуществляется школьным автобусом. Кроме того, школьный автобус используется для организации подвоза обучающихся на профильное обучение и занятий в центре цифрового образования детей «IT-куб» г. Тутаева. График работы школьного автобуса уплотняется с каждым годом в связи с увеличением численности учащихся занимающихся в рамках сетевого профильного обучения, участвующих в олимпиадах разного уровня, конкурсах, соревнованиях и т.д.

На начало 2019-2020 учебного года в МОУ Константиновской СШ обучалось 558 человек, год закончили те же 558 детей. За последние девять лет отмечается стабильность контингента, увеличение или уменьшение в разные учебные четверти не превышают 1 % от общего количества учащихся, за год впервые 100 % сохранность контингента. Стабильность численности отмечается четвёртый год за последние 15 лет. В школе сформирован 21

класс-комплект. Средняя наполняемость классов – 26,6 человек. В основном в параллели два класса- комплекта, за исключением 9-х (три класс-комплекта) и 10, 11 классов (по одному класс-комплекту).

### Социальный паспорт

№	Показатель	1-4 класс ы	5-9 классы	10-11 классы	ВСЕГО 1-11 классы
1.	Количество обучающихся	242	296	20	558
2.	Проживающие в м/к школы	216	262	17	495
3.	Проживающие за пределами м/к школы	25	35	3	63
5.	Количество опекаемых детей (всего)	1	8	0	9
6.	Дети с ОВЗ	24	32	0	56
7.	Дети группы «риска»	3	2	0	5
8.	Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учёте	1	2	0	3
9.	Обучающиеся, состоящие на учёте В ОДН ТМР МВД России	2	6	0	8
10.	Обучающиеся, состоящие на учёте ТКДН и ЗП ТМР	1	9	0	10
11.	Количество детей-инвалидов	7	3	0	10
12.	Дети из многодетных семей	37	41	1	79
13.	Дети из малоимущих семей	27	44	0	71
14.	Дети из неполных семей	54	83	4	141
15.	Дети из семей, находящихся в социально-опасном положении	1	1	0	2

Школа работает в одну смену. Нагрузка на школьников не превышает требований, установленных СанПиН.

- 5 – дневная неделя (в 1-х – 9-х классах)

- 6 – дневная неделя (в 10-х – 11-х классах).

- продолжительность урока – 45 минут.

МОУ Константиновская СШ реализует очную и заочную формы получения образования. В 2020 году 4 человека получали образование по заочной форме обучения. По итогам 2019-2020 года 5 человек обучались на дому в соответствии с рекомендациями ПМПК и медицинскими показаниями.

В 2020 году в школе работала 1 группа продленного дня общей численностью 25 человек.

Годовой календарный учебный график регулирует продолжительность учебного года (34 учебные недели, 33 – в первых классах) и каникул, определяет сроки проведения государственной (итоговой) аттестации, сроки дополнительных каникул для обучающихся 1-х классов.

МОУ Константиновская СОШ осуществляет образовательную деятельность по следующим общеобразовательным программам:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС, 1-4 классы;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС, 5- 8 классы;
- Основная общеобразовательная программа основного Основная образовательная программа среднего общего образования ФГОС, 10 классы;
- Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования в соответствии с федеральным компонентом ГОС, 10-11 классы.

По адаптированной образовательной программе начального общего и основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих задержку психического развития занимаются 46 обучающихся. В 1- 2 классах реализуется АООП НОО по ФГОС НОО ОВЗ.

По адаптированной основной общеобразовательной программедля детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих умственную отсталость, занимается 9 обучающихся.

Обучение и воспитание в школе носят общедоступный, светский характер и ведутся на русском языке.

Обучение и воспитание в школе носят общедоступный, светский характер и ведутся на русском языке.

Приоритетными направлениями работы школы являются:

- Обеспечение высокого качества образования
- Разработка школьной системы оценки качества образования через совершенствование мониторинга качества образования и внедрение формирующего оценивания в работу учителя

– Индивидуализация образования через формирование индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) в рамках ФГОС (1-11 классы).

– Развитие кадрового потенциала через инновационную деятельность

– Обеспечения результативности процессов социализации и формирование культуры здорового и безопасного образа жизни

– Развитие интеграции основного и дополнительного образования

– Развитие школьного самоуправления, клубное движение.

Особенностью образовательной программы школы является её направленность на:

- развивающее;

- коррекционное;

- пропедевтическое;

- информационно-технологическое;

- дополнительное;

- предпрофильное, а также профильное обучение (в т. ч. через сетевое взаимодействие ОУ района).

Учебный план школы направлен на обеспечение базового образования для каждого школьника;

- создание максимально вариативной образовательной среды;

- реализацию углублённого изучения предметов и профильного обучения в рамках среднего общего образования;

- интегрированное и пропедевтическое изучение отдельных дисциплин;

- осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды;

- реализацию здоровьесберегающих технологий (ритмика, спец. мед. А и Б).

- реализация ФГОС СОО в рамках сетевого обучения (10 -11 классы)

## **Оценка показателей образовательной деятельности школы**

По результатам проведённого самообследования МОУ Константиновская СШ является эффективно работающим образовательным учреждением, результаты работы которого соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Образовательная программа школы разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Государственным образовательным стандартом, Федеральным государственным образовательным стандартом начального образования, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Федеральным государственным стандартом среднего общего образования, Уставом учреждения и с учётом основных положений Программ развития образования Ярославской области и Тутаевского муниципального района и включает «Основную образовательную программу начального общего образования», «Основную образовательную программу основного общего образования», «Основную образовательную программу среднего полного образования» и «Адаптированную образовательную программу начального общего образования».

Школа является соисполнителем региональных инновационных проектов:

- «Образовательная сеть «Детский технопарк» как ресурс формирования и развития инженерно-технических, исследовательских и изобретательских компетенций обучающихся»
- Региональный инновационный проект «Профессиональная культура оценочной деятельности современного педагога».
- Модернизация технологического образования в общеобразовательных учреждениях Тутаевского М.Р.

С целью удовлетворения образовательного запроса и выравнивания стартовых возможностей детей, в 2019-2020 учебном году осуществлялась дошкольная подготовка 56 детей на базе Школы раннего развития для будущих первоклассников. Благодаря ответственной работе педагогов в ШПР, был успешно проведён набор в первые классы на 2020-2021 учебный год. 56 первоклассников начали обучение в двух первых классах.

2. На уровне начального общего образования обучение ведётся по традиционной обновлённой системе, представленной УМК «Начальная школа XXI века».

3. На уровне основного общего образования в учебный план введены пропедевтика физики в 5-6 классах, пропедевтика химии в 7 классе, педагогом - психологом школы в 9-х классах проводится профориентационный курс «Твоя профессиональная карьера».

Учителем - логопедом, учителем - дефектологом и педагогом - психологом проводятся коррекционные занятия для детей с ОВЗ.

В 1-11 классах осуществляется реализация ФГОС. В соответствии с требованиями Стандарта в школе организуется внеурочная деятельность по пяти направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Содержание занятий формировалось с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Каждый обучающийся 5-9 класса работал в течение года над проектом, который защищал в конце учебного года.

В 10 – 11 классах учащиеся работают в рамках Сетевой проектной школы, где имеют возможность выбора направления деятельности и руководителя.

4. В 10-11 классе реализуется ФГОС СОО и профильное обучение на основе индивидуальных учебных планов. Учебный план учеников 10-11 классов формируется на основе выбора обучающимися различного сочетания учебных предметов на базовом и углублённом уровне, элективных учебных предметов. Обучающиеся имеют возможность выбрать профильный уровень обучения или предметы для углублённого обучения в ресурсном центре или в школе. В школе реализуются такие предметы углублённого уровня как математика, информатика и английский язык. Те предметы, где ресурсы школы ограничены, учащиеся изучают в ресурсных центрах Лицей №1 (физика), СШ 3 (химия, биология, Право, История, Экономика), СШ 6 (Право, История, Экономика) в рамках сетевого взаимодействия.

Успешно (не входят обучающиеся, переведённые условно и оставленные на повторный курс обучения) окончили 2019-2020 учебный год 462 учащихся или 93 % всех аттестованных (без первых классов – безотметочная система оценивания) обучающихся. Это самый низкий показатель за последние семь лет.

- Из 496 аттестованных учащихся 204 окончили на 4 и 5, что составило 41 %. Данный показатель является одним из самых высоких за последние пять лет (за последние 15 лет самым высоким был только показатель 2014-2015 учебный год - 42 %).

- В школе по итогам года 37 детей - отличники, или 18 % от числа всех хорошистов, и почти 8 % от всех аттестованных детей. Это очень хороший результат!

- Из 496 учащихся 34 человека (7 %) не успевают по итогам года, из них 31 человек с ликвидацией академических задолженностей в следующем учебном году, 2 - оставлены на повторное обучение, 1 учащаяся не допущена к ГИА и отчислена.

- 2019-2020 учебный год отмечается высокими показателями по вручению особых наград учащимся школы:

- шесть денежных премий Главы АТМР лучшим ученикам школы;
- пять медалей «За особые успехи в учении» и аттестаты с отличием;
- четыре Почётных знака Губернатора Ярославской области «За особые успехи в учении» с полагающимися к ним денежными премиями (5 000 рублей)
- Один аттестат с отличием в 9-х классах.

Одной из главных причин неуспеваемости детей в школе остается пропуск уроков без уважительной причины. За 2019-2020 год всего обучающимися школы пропущено 21 480 уроков! Из них почти 18 % - это пропуски без уважительной причины.

В связи с короновирусной инфекцией в 2019-2020 учебном году государственная итоговая аттестация в 9-х классах не проводилась, аттестаты обучающиеся получили по итоговым отметкам за 9-й класс. 46 выпускников

9-х классов успешно окончили школу и продолжили своё обучение вне её стен.

С изменениями проходила государственная итоговая аттестация и в 11 классе. Обучающиеся сдавали экзамены в форме ЕГЭ по тем учебным предметам, которые необходимы для поступления в высшие и средние учебные заведения.

ГИА в 11-м классе проходили 16 человек.

- 100 % - ная справляемость по русскому языку и математике;

- 100 баллов из 100 по информатике у Кутузовой Алины и 92 балла у Сысоевой Елены;

- 90 баллов из 100 у Домрачевой Далии по литературе;

- 71 средний балл по профильной математике из 12 сдававших детей с наибольшим в 86 баллов у Сысоевой Елены;

- 98 баллов из ста у Куликовой Полины по истории;

- 95 баллов из ста у Сысоевой Елены по обществознанию;

- 91 балл у трёх учащихся, сдававших английский язык: Домрачевой Далии, Маленёвой Анастасии и Торбиной Ирины;

- 98 баллов у Домрачевой Далии, Маленёвой Анастасии, 96 баллов у Сысоевой Елены, 94 балла у Куликовой Полины, трое учащихся получили 91 балл на экзамене по русскому языку при среднем балле в 86!! Это очень высокий показатель для обязательного экзамена.

Второй год подряд средняя посещаемость родительских собраний по школе составляет 62 %. Самые активные родители по начальной школе в 1 Б классе (классный руководитель Павлова Светлана Игоревна), 4 Б классе (классный руководитель Горячева Галина Игоревна), по основной школе 75 % родителей 9 А класса (классный руководитель Бестужева Вера Валентиновна) посетили школу в прошлом году; по старшей школе 80 % родителей 11 А класса пришли в школу.

Одним из приоритетных направлений деятельности педагогов школы является работа с одарёнными детьми. В школе сложилась определённая система выявления, поддержки и развития талантливых детей, которая нашла

своё отражение в программе «Одарённые дети».

В ШЭ ВОШ обучающиеся 5-11 классов участвовали по 18 предметам из 20 предложенных. 158 обучающихся являются участниками школьного этапа ВОШ (всего человек-участий – 468, т.к. многие ученики принимали участие по нескольким предметам), из них призеров и победителей – 105. Среди обучающихся 4-х классов приняли участие в олимпиаде по математике и русскому языку 18 человек. По итогам этапа 7 призеров.

В МЭ ВОШ обучающиеся участвовали в олимпиадах по 17 предметам.

Всего участий – 125, призеров – 27, победителей – 5.

Самыми активными участниками данного этапа в процентном отношении стали учащиеся 7 и 11 классов:

7кл–30–51%

8кл–30–47%

9кл–28–41%

10кл–3–37,5%

11кл–17–141%

В связи с особыми условиями пандемии школа смогла принять участие только по 4 предметам в Малой областной олимпиаде школьников. Из 15 участников ученица 8 класса заняла призовое место по искусству.

Всего за 2020 год учащиеся школы приняли участие в 210 мероприятиях разного уровня. Из них, на школьном уровне – 36, на муниципальном уровне – 54, на региональном уровне – 22 на всероссийском уровне – 1. В дистанционной форме принимали участие в 97 мероприятиях на всероссийском и международном уровне.

Среди мероприятий больше всего образовательных – 124. На втором месте творческие мероприятия – 55. Спортивных мероприятий было проведено 31. Количество человек – участий в образовательных мероприятиях составило – 1079, в творческих – 581, в спортивных – 1035. Такие цифры связаны с тем, что один ребёнок мог принимать участие не в одном, а нескольких мероприятиях. По итогам года общее количество призеров и победителей в мероприятиях разного уровня выглядит так:

- 172 обучающихся – призёры и победители школьных конкурсов;
- 114 – в муниципальных;
- 11 обучающихся – в региональных;
- 321 обучающийся в дистанционных всероссийских и международных конкурсах.

### **Обеспечение доступности образования в условиях пандемии**

С 06.04.2020г. на основании приказа Департамента образования Администрации Тутаевского муниципального района (№233/01-10 от 27.03.2020г.) МОУ Константиновская СШ перешла на реализацию образовательных программ в удаленном режиме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (№168/01-02 от 27.03.2020г.). На сайте образовательной организации был создан раздел, посвященный работе школы в новых особых условиях, разработаны нормативные документы, обеспечивающие режим работы школы.

Для организации работы в удалённом и дистанционном режиме был проведён мониторинг мессенджеров и электронных ресурсов, удобных и доступных для родителей и обучающихся. Учителя и классные руководители организовали обратную связь с обучающимися и родителями через: сайт школы, телефон, электронную почту, социальной сети Vk, WhatsApp, Viber.

Уроки и занятия проводились на образовательных платформах: Яндекс.Учебник, Российская электронная школа, Учи.Ру, «Я-класс», Google Classroom, а также через Skype, Zoom, WhatsApp, Viber , и специально организованные группы в социальной сети Vk.

С целью насыщения предметным содержанием, наглядности и отработки умений и навыков, широко использовались электронные ресурсы: «Электронный учебник УМК «Сферы», Решу ВПР, Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ; видеоматериалы YouTube, Инфоурок, а также сайты для создания языковой среды в ходе изучения иностранных языков: <https://learnenglishteens.britishcouncil.org>, <https://www.bbc.co.uk/learningenglish>, <https://learnenglish.kids.britishcouncil.org>, <https://speaking.svetlanaenglishonline.ru>.

В соответствии с расписанием учителя находились в рабочем режиме и на

постоянной связи с обучающимися. Уроки начинались с 9.00, время урока 35 минут.

С сентября 2020 года МОУ Константиновская СШ перешла на реализацию образовательных программ в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения новой коронавирусной инфекции(COVID-19).

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» школа организовала работу в особом режиме:

- организацию ежедневных «утренних фильтров» при входе в здание с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний;
- закрепление за каждым классом отдельного учебного кабинета, в котором обучаются дети по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования, проведение занятий в спортивном зале, кабинете химии и технологии;
- организацию учебного процесса по специально разработанному расписанию (графику) уроков и перемен, графику посещения столовой с целью минимизации контактов обучающихся;
- усиление дезинфекционного режима (проведение уборок помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств, наличие антисептических средств для обработки рук, использование приборов для обеззараживания воздуха);
- создание условий для соблюдения правил личной гигиены (наличие мыла и одноразовых полотенец или электрополотенец в умывальниках, туалетной бумаги в туалетных комнатах);
- запрет на проведение массовых мероприятий между различными классами в помещениях учреждения.

## Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность МОУ Константиновская СШ организуется по направлениям развития личности:

- спортивнооздоровительное;
- духовнонравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

1 – 4 классы – 10 часов внеурочной деятельности

5 – 9 классы – 6 часов внеурочной деятельности

2. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого учащегося определяется согласно учебному плану с учётом занятости учащихся во второй половине дня.

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Внеурочная деятельность	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов
Учебные недели	33	34	34	34
Количество часов за год	330 часов	340 часов	340 часов	340 часов
<b>Итого</b>	<b>1350 часов</b>			

Вид деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Внеурочная деятельность	6 часов	6 часов	6 часов	6 часов	6 часов
Учебные недели	34	34	34	34	34
Количество часов за год	204 часа	204 часа	204 часа	204	204
<b>Итого</b>	<b>1020 часов</b>				

Всего в школе за год проведено 4944 часа внеурочной деятельности, из них в 1-4 классах – 2700 часов, в 5-9 классах – 2244 часа.

Во время дистанционного обучения все часы внеурочной деятельности велись согласно расписанию.

3. Система мониторинга результатов реализации занятий внеурочной деятельности обучающихся в 2020 году проходила через участие в ключевых

событиях школы: выставки творческих работ, интеллектуальные игры, спортивные праздники, экскурсии, игры-путешествия, олимпиады, конференции, викторины, проекты, КВНы, театральные постановки, инсценировки, конкурсы. На период дистанционного обучения было организовано большое количество акций, челенджей, флешмобов, дистанционных викторин через группу в VK «МОУ Константиновская СШ» и группу в VK школьного спортивного клуба «Республика «СПОРТ»

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Количество участников</b>
1	Акция «Нет весенним палам»	20 человек
2	Акция «Я читаю книгу о войне»	10 человек
3	Акция «Георгиевская ленточка»	75 человек
4	Акция «Окна Победы»	35 человек
5	Акция «Бессмертный полк»	80 человек
6	Акция «Мы вместе»	30 человек
7	Акция «Кадры Победы»	15 человек
8	Акция «Голос весны»	5 человек
9	Акция «Триколор»	10 человек
10	Челендж «Русские рифмы»	3 человека
11	Флешмоб «Окна России»	15 человек
12	Муниципальная дистанционная викторина, посвящённая 75-летию Победы в Великой отечественной войне	16 человек
13	Муниципальный конкурс «Дорого яичко к Христову дню»	10 человек
14	Международный конкурс рисунков «Краски Победы»	10 человек
15	Флешмоб «Голубь мира»	10 человек
16	Фестиваль моделей военной техники времён Второй Мировой войны	10 человек
17	Виртуальная выставка «На одной земле»	10 человек

18	Конкурс «Всероссийская перепись»	10 человек
19	Кубок РДШ-76. Смена на ПЯТЬ!	1 человек
20	Муниципальный фестиваль «В мире книг. Юбиляры – 2020»: - Номинация «Коллаж» - Номинация «Поздравление книге– юбиляру»	10 человек
21	Конкурс-выставка «Корабли русского флота»	10 человек
22	Акция «Обними маму»	25 человек
23	Акция РДШ «Завтрак маме»	15 человек
24	Акция «Незабудка РДШ»	30 человек
25	Муниципальный конкурсе кормушек «Поможем пернатым друзьям!»	4 человека
26	«Большая перемена» челендж «Пусть эта ёлочка радует нас»	10 человек
27	Акция «Миска добра»	200 человек

## **Воспитательная работа**

**Воспитательная деятельность** ОУ 2020 году велась по нескольким направлениям. Приоритетными являлись:

- гражданско-патриотическое воспитание,
- гражданско-правовое воспитание,
- экологическое воспитание,
- краеведческое воспитание,
- творческое развитие личности,
- формирования культуры здорового и безопасного образа жизни

**Цель воспитательной деятельности** – совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

В образовательном учреждении воспитательная работа ведется по программам: «Программа духовно-нравственного развития и воспитания НОО ФГОС» (1-4 классы), «Программа воспитания и социализации на ступени ООО ФГОС» (5-9 классы), «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», Подпрограмма гражданско- патриотического

воспитания учащихся, Программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

№	Название программы	Цель программы
1	Программа духовно-нравственного развития и воспитания НОО ФГОС	Развивать гармоничную духовную личность школьника и прививать ему основополагающие принципы нравственности на основе православных, патриотических, культурно-исторических традиций России, оказывать социально-педагогическую поддержку в становлении и развитии нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.
2	Программа воспитания и социализации на ступени ООО ФГОС	Воспитать высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренного в духовных и культурных традициях русского народа.
3	Программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	Создавать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений, обеспечивать единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений
4	Подпрограмма гражданско-патриотического воспитания учащихся	Развивать гражданско-патриотического самосознания учащихся
5	Программа профилактики детского дорожного травматизма	Создать для функционирования систему безопасности образовательного учреждения, направленную на сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников школы.
6	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся	Реализовать все возможности школы для формирования психически здорового, социально-адаптированного, физически развитого человека, обладающего ценностным отношением к своему здоровью, имеющего привычку к активному образу жизни и регулярным занятиям физической культурой

В течение года, обучающиеся приняли участие во многих муниципальных воспитательных мероприятиях гражданско-патриотической направленности,

таких как «Победа», «Смотр строя и песни», «Призывник», в мероприятиях ДДД «К истокам нашим»: Муниципальная краеведческая игра «Мой край – моя Родина», Муниципальный конкурс экологических агитбригад «Образ жизни наш таков – больше дела, меньше слов», Муниципальный дистанционный конкурс «Живут герои в памяти народа», Фестиваль моделей военной техники времён Второй Мировой войны.

Участие школы во Всероссийском пилотном проекте Министерства культуры Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации «Культурный норматив школьника» дало возможность каждому обучающемуся с 1-го по 11-й класс послушать профессионалов, узнать их мнение насчёт современной культуры и получить советы, как развить свой талант.

Первым шагом участия в проекте «Культурный норматив школьника» стало участие в совместном проекте Министерства культуры и «Яндекса» «Культурный марафон». 554 обучающихся и 23 педагога прошли тестирование «Культурного марафона».

В рамках «Путешествие в закулисы» г. Тутаева, ребята посетили мастер-класс эстрадного танца и ансамбля народной песни «Отрада», встретились с участниками Народного самодеятельного коллектива вокального ансамбля «Микс», посетили мастер-классы «Тыковка из текстиля», брелок из кожи, куколка мартиничка, делали посуду из глины на настоящем гончарном круге, побывали в мастерских Тутаевских художников, посетили их выставки.

Детская школа искусств г. Тутаева открыла двери на музыкальную Новогоднюю сказку и концерт духового оркестра.

Частыми гостями наши школьники были на мастер-классах в районной библиотеке, увеличилось количество встреч с представителями сельской библиотеки.

Обучающиеся с большим желанием посещали МУ Центр культуры и туризма «Романов-Борисоглебск», стали частыми гостями «СКК Константиновский». Посетили концертную программу Народных самодеятельных коллективов Духового оркестра и Ансамбля русских

народных инструментов им. Н.Н. Морева, кукольный спектакль «Как Колобок стал налоговым инспектором», выставку декоративно-прикладного творчества «Сельские узоры», смотрели постановку спектакля «Две сестры» театрального коллектива «Мы» в исполнении выпускников нашей школы.

Обучающиеся окунулись в мир театра и кино, с артистами Ярославского Камерного театра и Ярославской киностудии: Сергеем Генкиным, Михаилом Левченко, Эльвирой Новик, Владимиром Гусевым, звукорежиссёром певца Ватаса Андреем Комаровым.

Младшие школьники открыли для себя Ярославский кукольный театр.

ТЮЗ г.Ярославля пригласил не только малышей, но и старшеклассников, которые с удовольствием посетили мюзикл «Моя прекрасная леди». Ребятам были организованы экскурсии в «закулисье» театра, которые привели в восторг не только детей, но и взрослых.

КЗЦ «Миллениум» пригласил нас на мастер-класс «Детская кинолаборатория», где ребята узнали о строении киноплёнки, изображении звука и сюжета, виды порчи и ремонт кинофильма. Ребята ремонтировали киноплёнку своими руками, посетили киномероприятие «Ярославль – кинематографический».

Старшеклассники открыли для себя Джазовый центр, где перед ними выступили лучшие джазовые артисты г. Ярославля.

Приятной неожиданностью для нас стало тесное взаимодействие с Ярославской филармонией. Наши обучающиеся посетили Коган-фестиваль, слушали А. Вивальди «Времена года», наслаждались выступлением камерного оркестра «Московская камерата», для них звучала музыка И.С. Баха, А. Вивальди, В.А. Моцарта, А. Чайковского, ребята слушали концерт Ярославского Губернаторского симфонического оркестра, профессиональных скрипачей, вокалистов и молодых исполнителей. Побывали на «Лебедином озере», слушали «Щелкунчика».

Даже во время самоизоляции обучающиеся с большим интересом следили за выступлением уже знакомых нам артистов дистанционно.

### **Дополнительное образование**

В школе работает ШНО «Хочу все знать».

Кружок «Юный журналист» ежемесячно освещает работу школы в школьной газете «Парта».

В рамках профориентации в школе работает объединение «Юный железнодорожник» ОАО РЖД г. Ярославля. Обучающиеся школы активно участвуют в конкурсах ОАО РЖД. Конкурс рисунков «Война глазами детей» (Победитель – Васильченко В), конкурс сочинений «Дети пишут о войне» (Победитель – Савенкова С).

Развивается «Робототехника», «3D-моделирование». Второй год в школе работает Мобильным кванториумом для обучающихся 5-11 классов по направлениям: АэроКвантум, РобоКвантум, 3D моделирование (виртуальная реальность). К сожалению, вовремя дистанта весенняя сессия Мобильного кванториума была отменена. Но в июне проходили ежедневные онлайн-встречи с руководителями направлений в рамках лагерной мобильной смены.

Активно работает Школьный спортивный клуб (ШСК) «Республика «СПОРТ» МОУ Константиновская СШ, в рамках которого ведутся следующие кружки и спортивные секции: «СТАРТинки», «Гимнастика», «Патриот», «Футбол», «Лыжная подготовка», «Бадминтон», «Волейбол», «Шахматы», «Спортивные игры».

Направления работы ШСК

### **I. «СпортСовет»**

1. Создание НПБ клуба
2. Формирование и обучение актива (программа «Я-судья»)
3. Планирование и анализ работы
4. Подготовка и проведение мероприятий (программа «Мое спортивное мероприятие»)
5. Создание страницы Клуба на Сайте школы
6. Выпуск странички «Вестник Республики» ШСК в школьной газете «Парта»

### **II. «Спорт и Я»**

**Профилактическая работа**

1. Профилактическая работа с обучающимися, состоящими на разных видах учёта, совместно с социально-психологической службой школы
2. Привлечение «трудных» подростков в спортивный зал школы
3. Организация тематических встреч, лекций, бесед «Здоровые дети – здоровая Россия»

## **II. «Спорт и МЫ»**

### **Спортивно-массовое направление**

1. **«СТАРТинки»** (спортивная программа для среднего звена школьников (4-7 классы.) Особое внимание уделяется развитию выносливости, ловкости, скорости реакции, быстроте принятия решения. Тестирование.

2. **«Республика «СПОРТ»** (спортивная программа по подготовке школьников для участия в соревнованиях и спортивных мероприятиях)

3. **Семейный клуб «Папа, мама, я – спортивная семья»** (в план мероприятий входит участие школьников и их родителей в спортивных праздниках с сентября по июнь включительно)

### **Спортивно-патриотическое направление «ПАТРИОТ»**

(«Правовые десанты», лекции и беседы в старших классах, участие в общешкольных, районных и областных конкурсах)

### **Спортивно-художественное направление «ГИМНАСТИКА»**

(подготовка участников флэшмоба, подготовка групп поддержки клуба для выступлений на спортивных мероприятиях в школе и районе, межрайонное содружество с ШСК «Движение вверх» МОУ Большесельской СШ).

За 2020 год прошло 51 школьное мероприятие, организованное школьным спортивным клубом. Количество участия в школьных мероприятиях: обучающиеся - 2763, педагоги – 248. Также ШСК принял участие в 21 муниципальном мероприятии. Количество участия в муниципальных мероприятиях: обучающиеся - 291, педагоги – 75.

По итогам участия в Спартакиаде школьников между клубами района ШСК «Республика «СПОРТ» занял III место.

## Областные мероприятия, в которых принимал участие ШСК

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники (классы)	Общее количество участников
1	Фестиваль по игровым видам спорта среди регионального проекта "Шашечный всеобуч в образовательных учреждениях ЯО"	21.02.2020	3-8 классы	6 обучающихся, 1 педагог Итого: 7 человек
2	Зимние семейные игры школьных спортивных клубов ЯО	22.02.2020	1-5 классы	12 обучающихся, 8 родителей, 2 педагога Итого: 22 человека
3	Военно-патриотические сборы "Никто кроме нас"	29.02.2020	7 классы	12 обучающихся, 2 родителя, 1 педагог Итого: 15 человек
4	Региональный этап Всероссийских соревнований школьников "Президентские состязания"	Всероссийский этап в г. Анапа был отменён из-за пандемии	7 классы	10 обучающихся, 3 педагога Итого: 13 человек

### ГТО.

В 2020 году приступили к сдаче норм ГТО 350 обучающихся школы. 9 обучающихся 11 класса получили знаки отличия ГТО

№	Фамилия, Имя	Знак	Степень
1	Белов Дмитрий	золото	5
2	Бондарев Роман	золото	5
3	Куликова Полина	золото	5
4	Минина Мария	золото	5
5	Озимов Владислав	золото	5
6	Петров Матвей	золото	5
7	Плотицина София	золото	5
8	Седов Александр	золото	5
9	Сысоева Елена	золото	5

32 человека педагогов и работников школы получил знаки отличия ГТО

№	ФИО	Знак
1	Молчанова Фаина Николаевна	золото
2	Самсонова Наталья Валентиновна	золото
3	Потапова Ирина Валерьевна	золото
4	Кинарейкина Наталия Васильевна	золото
5	Соловьёв Иван Сергеевич	золото
6	Уракина Светлана Фёдоровна	золото
7	Смирнова Анна Викторовна	серебро
8	Харламова Светлана Сергеевна	серебро
9	Бондарева Любовь Николаевна	серебро
10	Ерофеев Елисей Дмитриевич	серебро
11	Коровникова Диана Сергеевна	серебро
12	Чепурна Елена Павловна	бронза
13	Кислёнкова Анна Александровна	бронза
14	Архангельская Мария Владимировна	бронза
15	Борисова Екатерина Михайловна	бронза
16	Голубкова Марина Анатольевна	бронза
17	Боброва Елена Владимировна	бронза
18	Горячева Галина Игоревна	бронза
19	Лебедева Надежда Валентиновна	бронза
20	Мастакова Наталья Анатольевна	бронза
21	Касаткина Татьяна Владимировна	бронза
22	Печаева Анастасия Денисовна	бронза
23	Павлова Светлана Игоревна	бронза
24	Понамарева алла Александровна	бронза
25	Смирнова Юлия Михайловна	бронза
26	Третьякова Александра Владимировна	бронза
27	Тихонова Наталья Владимировна	бронза
28	Уткина Наталия Леонидовна	бронза
29	Рослякова Татьяна Владимировна	бронза

30	Дмитрова Нина Александровна	бронза
31	Сартакова Галина Андреевна	бронза
32	Субботина Татьяна Георгиевна	бронза

Школа участвовала в смотре-конкурсе на лучшую постановку работы по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди общеобразовательных организаций Ярославской области и заняла I место, была награждена Дипломом I степени, кубком и денежным сертификатом на 10 тысяч рублей на приобретения спортивного инвентаря.

### **Питание в школе.**

Питание в школе происходит по сбалансированному двухнедельному меню.

Стоимость завтраков и обедов:

- январь – май 2020 год – стоимость завтраков и обедов 50 рублей,
- сентябрь – декабрь 2020 год – стоимость завтраков и обедов 57 рублей 69 копеек.

На конец 2020 года в школе питались 350 обучающихся по следующим льготным категориям:

- дети из семей, имеющих статус малоимущей семьи (36 обучающихся);
- дети из многодетных семей (20 обучающихся);
- дети из многодетных семей, имеющих статус малоимущей семьи (33 обучающихся);
- дети-инвалиды (2 обучающихся);
- дети с ОВЗ (56 обучающихся);
- дети, обучающиеся по программам начального общего образования, питались (203 обучающихся).

### **Востребованность выпускников школы**

Выпускники МОУ Константиновская СШ продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования г. Ярославля и других городов России. Специальности, выбираемые выпускниками различны. Выпускники школы ежегодно продолжают

обучение в педагогических учебных заведениях.

Статистика поступления выпускников 9-х, 11-х классов в образовательные учреждения в сравнении за 3 года

Класс	Высшие учебные заведения	Средние профессиональные ОУ	10 класс
<b>2017-2018 уч.год</b>			
9 класс		27 чел – 59%	19 чел – 41%
11 класс	12 чел – 80%	3 чел – 20%	
<b>2018-2019 уч.год</b>			
9 класс		30 чел – 70%	13 чел – 30%
11 класс	9 чел – 75%	3 чел – 25%	
<b>2019-2020 уч.год</b>			
9 класс		35 чел – 80%	9 человек – 20%
11 класс	15 чел – 94%	1 чел – 6%	

Развитие творческих, интеллектуальных, физических способностей, обучающихся посредством внеклассной деятельности, позволяет обучающимся школы успешно участвовать в конкурсах, соревнованиях, акциях, мероприятиях и олимпиадах различного уровня:

<b>Победители и призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников</b>				
1	Зезуль К.В.	9Б	Литература	Призёр
2	Пальгунова О.С.	11А	Литература	Призёр
3	Родина А.А.	11А	ОБЖ	Призёр
4	Масленникова А.Ф.	9Б	ОБЖ	Победитель
5	Дьяконенков К.Н.	9Б	Химия	Призёр
6	Печёнкин А.Е.	8А	Химия	Победитель
7	Маринина Д.Д.	8Б	Химия	Призёр
8	Маринина Д.Д.	8Б	Английский язык	Победитель
9	Сосновский Д.Е.	8А	Английский язык	Призёр
10	Маринина Д.Д.	8Б	Искусство	Призёр
11	Зезуль К.В.	9Б	Искусство	Победитель
12	Рябчикова А.В.	9Б	Искусство	Призёр
13	Феденёва А.Д.	11А	Биология	Призёр
14	Боброва К.Д.	7Б	Математика	Призёр
15	Ахмадуллин Т.Ш.	8А	Математика	Призёр
16	Печёнкин А.Е.	8А	Математика	Призёр
17	Соколова Д.А.	11А	Обществознание	Призёр

18	Трегубова А.С.	11А	Обществознание	Призёр
19	Пальгунова О.С.	11А	Обществознание	Призёр
20	Белова А.С.	11А	Русский язык	Призёр
21	Минина А.А.	9Б	Русский язык	Призёр
22	Маринина Д.Д.	8Б	Русский язык	Призёр
23	Пальгунов Л.А.	7А	Экология	Победитель
24	Чурочкин А.А.	7А	Экология	Призёр
25	Рябчикова А.В.	9Б	Экология	Призёр
26	Кутузова А.А.	9Б	Экология	Призёр
27	Зезуль К.В.	9Б	Экология	Призёр
28	Пальгунова О.С.	11А	Право	Призёр

### **Победители и призеры малой областной олимпиада**

1	Рябчикова А.В.	8Б	Искусство	Призёр
---	----------------	----	-----------	--------

### **Победители и призёры муниципального этапа олимпиады для 4-ых классов**

1	Волкова Д.А.	4Б	Окружающий мир	Призёр
2	Куртина А.А.	4А	Окружающий мир	Призёр
3	Гладких В.А.	4Б	Русский язык	Призёр
4	Разборова Д.Х	4А	Окружающий мир	Призёр

### **Победители и призёры творческих конкурсов**

1	Куртина А.А.	4А	Муниципальная онлайн-конкурс-выставка детских творческих работ «Корабли русского флота»	Победитель
2	Пученина Д.П.	4А	Муниципальная онлайн-конкурс-выставка детских творческих работ «Корабли русского флота»	Победитель
3	Овчинникова А. А.	4А	Муниципальная онлайн-конкурс-выставка детских творческих работ «Корабли русского флота»	Победитель
4	Куртина А.А.	4А	Районный творческий конкурс световозвращающих элементов «Мой друг-фликер»	Призёр
5	Куртин А.А.	2Б	Районный творческий конкурс световозвращающих элементов «Мой друг-фликер»	Победитель
6	Петкович К.Д.	4Б	Муниципальный творческий конкурс «Новогоднее вдохновение»	Призёр
7	Власов А. Е.	2Б	Муниципальный творческий конкурс «Новогоднее вдохновение»	Призёр
8	Новикова Д.О.	7Б	Муниципальный творческий конкурс «Новогоднее вдохновение»	Призёр
9	Исмаилян В. С.	7Б	Муниципальный творческий конкурс «Новогоднее вдохновение»	Призёр
10	Джабиев С. Д. оглы	2А	Муниципальный творческий конкурс «Новогоднее вдохновение»	Призёр
11	Джабиева С. Д. кызы	2А	Муниципальный творческий конкурс «Новогоднее вдохновение»	Победитель
12	Ильичев А.С.	3Б	Муниципальный творческий конкурс «Новогоднее вдохновение»	Призёр
13	Макаров М.И.	3Б	Муниципальный творческий конкурс «Новогоднее вдохновение»	Призёр
14	Пермяков Я.А.	1А	Муниципальный творческий конкурс «Новогоднее вдохновение»	Призёр

			конкурс «Новогоднее вдохновение»	
15	Абрамова Е.Р.	2А	Муниципальный творческий конкурс «Новогоднее вдохновение»	Призёр
16	Чигирева К. А.	4А	Муниципальный творческий конкурс «Новогоднее вдохновение»	Призёр
17	Гурьева К.Я.	1Б	Муниципальный творческий конкурс «Новогоднее вдохновение»	Призёр
18	Новикова А.О.	5А	Муниципальный творческий конкурс «Новогоднее вдохновение»	Призёр
19	Сосновская В.Е.	2А	Восьмой детский творческий фестиваль искусств «Творческий дебют-2020»	Призёр
20	Исмаилян В. С.	7Б	Конкурс детского творчества, посвященный возрождению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» ГТО в рамках II фестиваля ВФСК ГТО «Спорт без ограничений»	Призёр
21	Рябинина А.А.	6б	Муниципальный конкурс солистов «Январская звёздочка»	Призёр
22	Сосновская В.Е.	2А	Муниципальный конкурс солистов «Январская звёздочка»	Призёр
23	Кузьмина А.Е.	8б	Муниципальный конкурс солистов «Январская звёздочка»	Призёр
24	Огнева Д.А.	6Б	Муниципальный конкурс солистов «Январская звёздочка»	Победитель
25	Воронин С..Е.	3Б	Муниципальный конкурсе кормушек «Поможем пернатым друзьям!»	Призёр
26	Тихомирова Э.В.	5А	Муниципальный конкурсе кормушек «Поможем пернатым друзьям!»	Призёр
27	Кузнецова М.А.	2А	Международный конкурс рисунков «Краски Победы»	Призёр

### **Победители и призёры интеллектуальных конкурсов**

1	Куртина А.А.	4А	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Призёр
2	Абрамова Е.Р.	2А	Муниципальный конкурс чтецов «Моя семья»	Победитель
3	Петкович М.Д.	2Б	Муниципальный конкурс чтецов «Моя семья»	Призёр
4	Петкович К.Д.	4Б	Муниципальный конкурс чтецов «Моя семья»	Призёр
5	Рябчикова А.Д.	9Б	Муниципальный конкурс «Его Величество – Химический знак»	Призёр
6	Савенкова С.В.	9А	Муниципальный конкурс «Его Величество – Химический знак»	Призёр
7	Зезуль К.В.	8Б	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Призёр
8	Лебедев М.И.	4Б	Муниципальная дистанционная	Победитель

			викторина	
9	Ильичев А.С.	2Б	Муниципальная дистанционная викторина	Призёр
10	Кузнецова М.А.	2А	Муниципальная дистанционная викторина	Призёр
11	Смирнов А.Р.	2Б	Муниципальная дистанционная викторина	Призёр
12	Струкова В.А.	2Б	Муниципальная дистанционная викторина	Призёр
13	Колосов Д.Е.	3Б	Муниципальная дистанционная викторина	Призёр
14	Алиев А.О.	4Б	Муниципальная дистанционная викторина	Призёр
15	Матошин А.Д.	4Б	Муниципальная дистанционная викторина	Призёр
16	Николаева Т.И.	4Б	Муниципальная дистанционная викторина	Призёр
17	Тринда Э.В.	4Б	Муниципальная дистанционная викторина	Призёр
18	Хабарва П.Ю.	4Б	Муниципальная дистанционная викторина	Призёр
19	Егорова Н.Г.	9Б	Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им К.Д. Ушинского	Призёр
20	Уварова А.О.	9А	Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им К.Д. Ушинского	Победитель
21	Уварова А.О.	9А	Заключительный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им К.Д. Ушинского	Призёр
22	Зезуль К.В.	8Б	Дистанционная викторина, посвященная творчеству великого русского композитора М.И. Глинки	Призёр
23	Минина А.А.	8Б	Дистанционная викторина, посвященная творчеству великого русского композитора М.И. Глинки	Призёр
24	Шемякина М.И.	8Б	Дистанционная викторина, посвященная творчеству великого русского композитора М.И. Глинки	Призёр
25	Моржухина А.В.	8В	Районный конкурс «Занимательная грамматика», посвященный Дню родного языка	Призёр
26	Куртина В.А.	8В	Районный конкурс «Занимательная грамматика», посвященный Дню родного языка	Призёр
27	Зезуль К.В.	8Б	Районный конкурс «Занимательная грамматика», посвященный Дню родного языка	Призёр
28	Озимова В.А.	8Б	Районный конкурс «Занимательная грамматика», посвященный Дню родного языка	Призёр

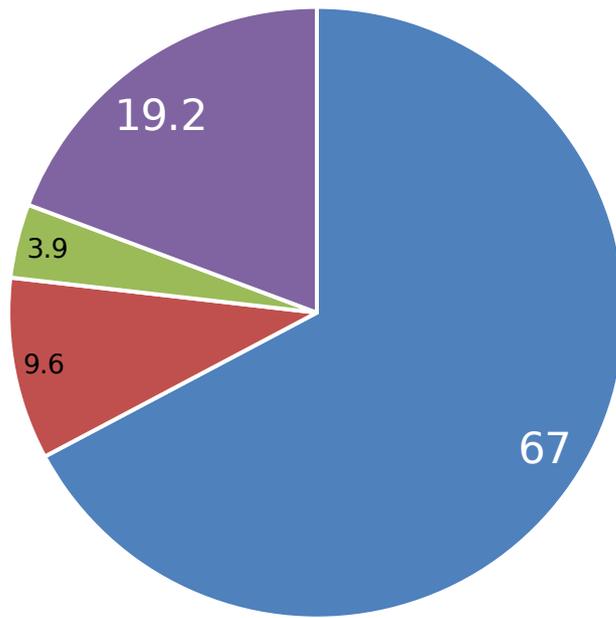
29	Кутузова А.Д.	8Б	Районный конкурс «Занимательная грамматика», посвященный Дню родного языка	Призёр
30	Кутузова А.А.	8Б	Районный конкурс «Занимательная грамматика», посвященный Дню родного языка	Призёр
31	Минина А.А.	8Б	Районный конкурс «Занимательная грамматика», посвященный Дню родного языка	Призёр
32	Маленева А.А.	11А	Региональный конкурс «Перевод в современном мире. Современный мир в переводе»	Призёр

### **Кадровый состав**

На конец 2020 учебного года в школе работали

Всего 52 работника:

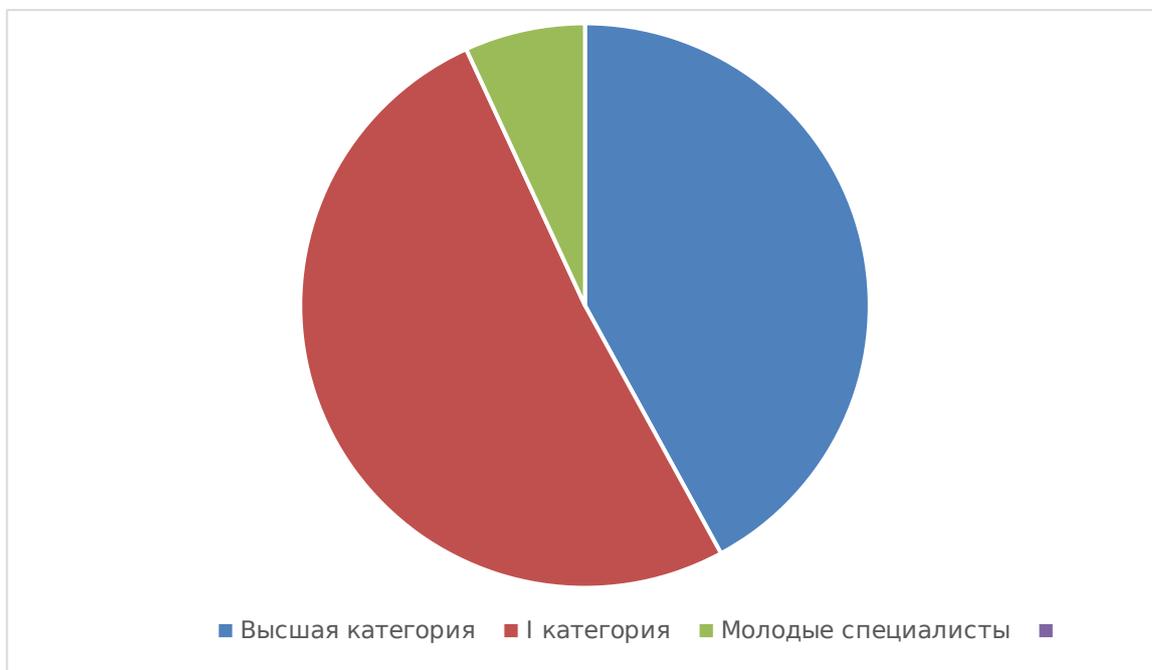
- Администрация – 5 человек - 9,6%
- Педагогические работники- всего –35 человек- 67%
- Учителя – 27 человек – 52%
- Учебно-вспомогательный персонал – 2 - 3,9
- Обслуживающий персонал - 10 человек – 19,2%



- Педагогические работники
- Администрация
- Учебно-вспомогательный персонал
- Обслуживающий персонал

### Профессиональная квалификация педагогов:

- Высшая категория -14 человек – 35%
- I категория - 16 человек – 40%
- Молодые специалисты – 3 человека – 5,7%



### Стаж педагогической работы:

- мене 2 лет – 3 человека – 5,7%
- от 2 до 5 лет – 5 человек
- от 5 до 10 лет – 3 человека
- от 10 до 15 лет – 7 человек
- от 15 до 20 лет - 1 человек
- более 20 лет – 21 человек

Из 40 педагогических и административных работников 36 человек имеют высшее профессиональное образование, 4 человека

МОУ Константиновская СШ отличается стабильным педагогическим коллективом, работающим над повышением качества образования.

В 2020 году в школе были открыты вакансии учителей иностранного языка, учителя начальных классов. Несмотря на вакансии к новому учебному году школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами. В школе работают 4 совместителя.

## Результаты аттестации

<b>Всего педагогических и руководящих работников</b>	<b>Прошли аттестацию на высшую кв. категорию в 2020 году</b>	<b>Прошли аттестацию на I кв. категорию в 2020 году</b>
40	3	4

Педагоги школы постоянно совершенствуют своё профессиональное мастерство.

## Результаты аттестации

<b>Всего педагогических и руководящих работников</b>	<b>Прошли аттестацию на высшую кв. категорию в 2020 году</b>	<b>Прошли аттестацию на I кв. категорию в 2020 году</b>
58	3	4

Педагоги школы постоянно совершенствуют своё профессиональное мастерство.

## Повышение квалификации педагогических кадров в 2020 году

№	ФИО	Организация, проводившая КПК (ИРО или другие учреждения)	Название программы	Кол-во часов
1	Смирнова Юлия Михайловна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях	16
	Смирнова Юлия Михайловна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации	24
	Смирнова Юлия Михайловна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	Основы обеспечения информационной безопасности детей	22
	Смирнова Юлия Михайловна	Автономная некоммерческая организация институт дополнительного профессионального образования	Интерактивные форматы в финансовом воспитании школьников 5-8 классов	20

		"Международный финансовый центр", г. Москва		
	Смирнова Юлия Михайловна	Благотворительный фонд "Дом Роналда Макдоналда"	«Адаптивная физическая культура для детей с ограниченными возможностями здоровья»	20
	Смирнова Юлия Михайловна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	17
	Смирнова Юлия Михайловна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	«Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций»	26
2	Бондарева Любовь Николаевна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации	24
	Бондарева Любовь Николаевна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях	16
	Бондарева Любовь Николаевна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	17
	Бондарева Любовь Николаевна	ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября"	Практикум для развития письменной речи учащихся 5–9 классов	36
3	Борисова Екатерина Михайловна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	Основы обеспечения информационной безопасности детей	22
4	Ерофеев Елисей Дмитриевич	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях	16
5	Оксем Анна Викторовна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	Основы обеспечения информационной безопасности детей	22
	Оксем Анна Викторовна	ООО «Центр инновационного обра	«Обработка персональных данных в образовательных	17

		зования и воспитания», г. Саратов	организациях»	
6	Кисленкова Анна Александровна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	Основы обеспечения информационной безопасности детей	22
	Кисленкова Анна Александровна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации	24
	Кисленкова Анна Александровна	ГАУ ДПО ЯО "ИРО"	Информационная культура школьника в условиях цифровизации общества	24
	Кислѐнкова Анна Александровна	Цифровая платформа персонализированного образования в школе	«Основы персонализированной модели образования»	16
	Кисленкова Анна Александровна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	17
7	Уракина Светлана федоровна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	Основы обеспечения информационной безопасности детей	22
	Уракина Светлана федоровна	ГАУ ДПО ЯО "ИРО"	Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам среднего общего образования. Русский язык	20
8	Кондратьева Наталия Анатольевна	ГАУ ДПО ЯО "ИРО"	Документ-камера как инструмент работы педагога	18
	Кондратьева Наталия Анатольевна	ГАУ ДПО ЯО "ИРО"	Модернизация содержания и технологий начального общего образования	56
9	Родин Алексей Львович	ГАУ ДПО ЯО "ИРО"	Реализация адаптированной программы по физической культуре в рамках ФГОС	36
	Родин Алексей Львович	ГАУ ДПО ЯО "ИРО"	Предметная область "Технология" в современной школе	72
10	Кинарейкина Наталья Васильевна	ГАУ ДПО ЯО "ИРО"	Реализация адаптированной программы по физической культуре в рамках ФГОС	36
	Третьякова Александра Владимировна	ГАУ ДПО ЯО "ИРО"	Модернизация содержания и технологий начального общего образования	56
11	Смирнова Анна Викторовна	ГАУ ДПО ЯО "ИРО"	Модернизация содержания и технологий начального общего образования	56
12	Голубкова Марина Анатольевна	ГАУ ДПО ЯО "ИРО"	Модернизация содержания и технологий начального общего образования	56
13	Горячева Галина	ГАУ ДПО ЯО "ИРО"	Модернизация содержания и технологий начального общего	56

	Игоревна		образования	
14	Павлова Светлана Игоревна	ГАУ ДПО ЯО "ИРО"	Модернизация содержания и технологий начального общего образования	56
15	Харламова Светлана Сергеевна	ГАУ ДПО ЯО "ИРО"	Модернизация содержания и технологий начального общего образования	56
	Харламова Светлана Сергеевна	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	«Цифровая грамотность педагогического работника»	285
	Харламова Светлана Сергеевна	ООО "Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр"	Методическая работа в образовательной организации в условиях реализации ФГОС	108
15	Тихонова Наталья Владимировна	ГАУ ДПО ЯО "ИРО"	Модернизация содержания и технологий начального общего образования	56
16	Боброва Елена Владимировна	ГАУ ДПО ЯО "ИРО"	«Профилактика межэтнических конфликтов	72
	Боброва Елена Владимировна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	17
17	Воронина Анна Сергеевна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	17
	Воронина Анна Сергеевна	МУ ДПО "ИОЦ"	«Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста» (у сертифицированного тьютора по играм В.В. Воскобовича)»	27
18	Коровникова Диана Сергеевна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	17
	Коровникова Диана Сергеевна	МУ ДПО "ИОЦ"	«Создание интерактивных дидактических игр средствами MS PowerPoint»	36
	Коровникова Диана Сергеевна	Частное учреждение культуры "Еврейский музей и Центр толерантности"	«Каждый важен: интерактивные методы профилактики травли»	36
19	Самсонова Наталья Валентиновна	МУ ДПО "ИОЦ"	«Обеспечение условий реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС НОО обучающихся с УО (ИН)»	16
20	Уткина Наталья Леонидовна	МУ ДПО "ИОЦ"	«Интерактивные презентации и видеоролики»	48
	Уткина Наталья Леонидовна	МУ ДПО "ИОЦ"	«Работа с изображениями в графическом редакторе GIMP 2.8»	36
	Уткина	ГАУ ДПО ЯО "ИРО"	«Современные родители:»	36

	Наталья Леонидовна		педагогика сотрудничества»	
21	Чепурна Елена Павловна	ГАУ ДПО ЯО "ИРО"	«Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ОО»	36
22	Кравец Зинаида Ивановна	МУ ДПО "ИОЦ"	«Персональный сайт педагога: конструирование и использование в педагогической деятельности»	44
23	Дружкова Мария Дмитриевна	ГАУ ДПО ЯО "ИРО"	«Решение задач с параметром»	24

23 работника школа прошли обучение по программе повышения квалификации, 12 из них – по двум и более программам.

В школе функционирует 2 методических объединения:

- МО учителей гуманитарного цикла.
- МО учителей начальных классов.

Работники школы активно участвуют в обобщении и распространении позитивного педагогического опыта на мероприятиях различного уровня.

### **Выступления педагогов на межрегиональном, всероссийском и международном уровне в 2020 году**

№ п/п	ФИО участника	Наименование мероприятия, место проведения	Тема выступления
1.	Грамотинская Светлана Геннадьевна	Региональный семинар «Групповая и парная форма работы как средство развития коммуникативных УУД у обучающихся с ОВЗ (инклюзивное обучение)»	«Развитие познавательных и коммуникативных УУД посредством организации парной и групповой работы на уроке и во внеурочной деятельности»
2.	Голубкова Марина Анатольевна	Региональный семинар «Групповая и парная форма работы как средство развития коммуникативных УУД у обучающихся с ОВЗ (инклюзивное обучение)»	Открытый урок русского языка, 2б класс: «Нахождение и проверка орфограмм в слове. Повторение изученных правил правописания».
3.	Тихонова Наталья Владимировна	Региональный семинар «Групповая и парная форма работы как средство развития коммуникативных УУД у обучающихся с ОВЗ (инклюзивное обучение)»	Открытый урок окружающего мира, 3 б класс: «Петр I Великий – император России»
4.	Третьякова	Региональный семинар	Открытый урок

	Александра Владимировна	«Групповая и парная форма работы как средство развития коммуникативных УУД у обучающихся с ОВЗ (инклюзивное обучение)»	русского языка, 4а класс: «Как образуются наречия?»
5.	Архангельская Мария Владимировна	Региональный семинар «Групповая и парная форма работы как средство развития коммуникативных УУД у обучающихся с ОВЗ (инклюзивное обучение)»	Открытый урок по географии, 5а класс: «Географический квест»
6.	Понамарёва Алла Александровна	Региональный семинар «Групповая и парная форма работы как средство развития коммуникативных УУД у обучающихся с ОВЗ (инклюзивное обучение)»	Открытый урок по литературе, 8б класс: «Образ Тараса Бульба в повести Н.В. Гоголя «Тарас Бульба».
7.	Боброва Елена Владимировна	Региональный семинар «Групповая и парная форма работы как средство развития коммуникативных УУД у обучающихся с ОВЗ (инклюзивное обучение)»	Открытый урок по русскому языку, 9а класс: «Бессоюзное сложное предложение и его синтаксические синонимы».
8.	Смирнова Юлия Михайловна	Региональный семинар «Групповая и парная форма работы как средство развития коммуникативных УУД у обучающихся с ОВЗ (инклюзивное обучение)»	Коррекционно-развивающее занятие, 2 класс: «12 месяцев в году»
9.	Соловьёв Иван Сергеевич	Региональный семинар «Групповая и парная форма работы как средство развития коммуникативных УУД у обучающихся с ОВЗ (инклюзивное обучение)»	Открытый урок по физике, 8б класс: «Сборка электрической цепи и измерение силы тока в различных её участках. Лабораторная работа по физике»
10.	Бондарева Любовь Николаевна	Региональный семинар «Групповая и парная форма работы как средство развития коммуникативных УУД у обучающихся с ОВЗ (инклюзивное обучение)»	Мастер-класс «Формирование коммуникативных и регулятивных УУД у обучающихся с ОВЗ начальной школы на логопедических занятиях»
11.	Грамотинская Светлана Геннадьевна	Региональный семинар «Групповая и парная форма работы как средство развития коммуникативных УУД у обучающихся с ОВЗ (инклюзивное обучение)»	Открытый урок по биологии, 5а класс: «Строение грибов. Лабораторная работа»
12.	Харламова Светлана Сергеевна	Региональный семинар «Групповая и парная форма работы как средство развития коммуникативных УУД у обучающихся с ОВЗ (инклюзивное обучение)»	«Содержание деятельности педагога по минимизации причин снижения образовательных результатов»

13.	Кравец Зинаида Ивановна,	Всероссийской научно-практической конференции «Развитие сельских образовательных организаций в условиях реализации Национального проекта «Образование»»	«Социальное партнёрство в реализации образовательных программ по Астрономии в 5-11 классах»
14.	Бестужева Вера Валентиновна	Всероссийской научно-практической конференции «Развитие сельских образовательных организаций в условиях реализации Национального проекта «Образование»»	«Профессиональная ориентация школьников и организация профессиональных проб»
15.	Мельникова Светлана Александровна	Всероссийской научно-практической конференции «Развитие сельских образовательных организаций в условиях реализации Национального проекта «Образование»»	«Школьный спортивный клуб как фактор самореализации, социализации обучающихся и инструмент формирования положительного имиджа школы»
16.	Гнездилова Нина Дмитриевна	Всероссийской научно-практической конференции «Развитие сельских образовательных организаций в условиях реализации Национального проекта «Образование»»	«Организация проектно-исследовательской деятельности старшеклассников в условиях проектной школы»
17.	Кислѐнкова Анна Александровна	Всероссийской научно-практической конференции «Развитие сельских образовательных организаций в условиях реализации Национального проекта «Образование»»	Мастер – класс «Школьная журналистика как средство формирования ФГОС. Делаем газету»
18.	Соловьѐв Иван Сергеевич	Всероссийской научно-практической конференции «Развитие сельских образовательных организаций в условиях реализации Национального проекта «Образование»»	Мастер – класс «Пятиминутка». Занятие по легоконструированию LEGO MINDSTORMS EV3
19.	Сысоева Наталья Викторовна	Всероссийской научно-практической конференции «Развитие сельских образовательных организаций в условиях реализации Национального проекта «Образование»»	Мастер – класс «Квест-игра «Мастерская Scratch»
20.	Грамотинская Светлана Геннадьевна,	Всероссийской научно-практической конференции «Развитие сельских образовательных организаций в условиях реализации Национального проекта «Образование»»	Мастер – класс «Развития исследовательской компетентности обучающихся в рамках проектной деятельности».
21.	Грамотинская Светлана Геннадьевна	Всероссийской научно-практической конференции «Развитие сельских образовательных организаций в условиях реализации Национального проекта «Образование»»	«Механизмы обеспечения качественного образования и развития детей с различными

			образовательными потребностями в условиях сельской школы»
22.	Кислѐнкова Анна Александровна	Всероссийской научно-практической конференции «Развитие сельских образовательных организаций в условиях реализации Национального проекта «Образование»»	«Школьная журналистика как средство реализации ФГОС»
23.	Харламова Светлана Сергеевна	Всероссийской научно-практической конференции «Развитие сельских образовательных организаций в условиях реализации Национального проекта «Образование»»	«Содержание деятельности педагога по минимизации причин снижения образовательных результатов обучающихся»
24.	Кислѐнкова Анна Александровна	Межрегиональной научно-практической конференции «Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов: точки роста качества образования в регионе»	«Библиотека в цифровой школе»
25.	Ерофеев Е.Д.	Научно-практическая конференция: Педсовет76.РФ	Лучшие практики профилактики распространения идеологии терроризма и экстремизма в образовательных организациях

### Выступления педагогов на муниципальном уровне в 2019 году

№ п/п	ФИО участника	Наименование мероприятия, место проведения	Тема выступления
1.	Бондарева Л.Н.	VI районные педагогические чтения среди педагогических работников дополнительного образования «От идей к инновациям»	«Программа объединения дополнительного образования для детей с ОВЗ «Весѐлые завитки»
2.	Бондарева Л.Н.	Августовская конференция педагогических и руководящих работников ТМР «Цифровизация общества: вызовы для системы образования»	«Логопедические приѐмы в практике учителя начальной школы»
3.	Бондарева Л.Н.	Итоговая ZOOM - конференции по дистанционному обучению для РМО учителей начальных классов и РМО учителей-логопедов района.	«Организация дистанционного обучения на логопедических занятиях»
4.	Бондарева Л.Н.	Муниципальный семинар-практикум ПСУ «Формирующее оценивание» Тема: «Практика применения формирующего	«Особенности оценивания детьми с ОВЗ упражнений, выполненных в ходе

		оценивания в образовательном процессе»	логопедических занятий».
5.	Тихонова Н.В.	Муниципальный семинар-практикум ПСУ «Формирующее оценивание» Тема: «Практика применения формирующего оценивания в образовательном процессе»	«Почему нужно быть осторожным»
6.	Харламова С.С.	Муниципальный семинар-практикум ПСУ «Формирующее оценивание» Тема: «Практика применения формирующего оценивания в образовательном процессе»	«Цифровые ресурсы как инструмент системы формирующего оценивания»
7.	Павлова С.И.	Муниципальный семинар-практикум ПСУ «Формирующее оценивание» Тема: «Достижение личностных результатов средствами формирующего оценивания»	Фрагмент открытого урока окружающего мира во 2 классе по теме «Млекопитающие (звери)»
8.	Павлова С.И.	Муниципальный семинар-практикум ПСУ «Формирующее оценивание» Тема: «Практика применения формирующего оценивания в образовательном процессе»	Мастер-класс «Выбор критериев для оценки результатов учебной деятельности»
9.	Гнездилова Н.Д.	Августовская конференция педагогических и руководящих работников ТМР «Цифровизация общества: вызовы для системы образования»	«Интернет-ресурсы в обучении английскому языку»
10.	Кондратьева Н.А.	Муниципальный семинар-практикум ПСУ «Формирующее оценивание» Тема: «Практика применения формирующего оценивания в образовательном процессе»	мастер-класс «ИКТ как ресурс оценки образовательных достижений»
11.	Смирнова Ю.М.	Муниципальный семинар-практикум ПСУ «Формирующее оценивание» Тема: "Роль формирующего оценивания в развитии коммуникативных УУД"	«Создание условий для успешной коммуникации детей с ОВЗ средствами формирующего оценивания»

Традиционно работники школы успешно участвуют в различных конкурсах профессионального мастерства, добиваясь при этом значительных успехов.

В 2020 году Гнездиловой Нине Дмитриевне, учителю английского и немецкого языков, присвоен нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», Харламова Светлана Сергеевна, учитель начальных классов, удостоена премии и Почётной грамоты Главы Тутаевского муниципального района, Кисленкова Анна

Александровна, заведующий библиотекой, награждена Благодарственным письмом Департамента образования Администрации Тутаевского муниципального района Ярославской области.

Победы и участие педагогов в профессиональных конкурсах на региональном и федеральном уровне в 2020 году (в том числе и дистанционных):

№ п/п	ФИО участника	Наименование конкурса	Уровень	Достижение
1.	Бестужева В.В.	Всероссийский конкурс «Педагог-психолог» - 2020	Муниципальный	Победитель
2.	Тихонова НВ	«Лучший педагог инклюзивного образования»	Муниципальный	Лауреат
3.	Тихонова НВ	Областной конкурс учебно-методических материалов по формированию навыков безопасного поведения детей в чрезвычайных ситуациях.	Региональный	участник
4.	Тихонова НВ	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра». Номинация: «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов» Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра». Номинация: «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов»	Всероссийский, дистанционный	победитель
5.	Павлова С.И.	Областной творческий конкурс педагогических работников образовательных организаций «ЯрПрофи»	Региональный	участник
6.	Соловьев И.С.	Всероссийский конкурс «Учитель года России» - 2021	Муниципальный	участник
7.	Понамарева АА	Всероссийский конкурс «Словарный урок»	Всероссийский	участник
8.	Коровникова Д.С.	Межрегиональный конкурс «Презентация» от Международного образовательного портала «Солнечный Свет»	Межрегиональный, дистанционный	победитель
9.	Коровникова Д.С.	Межрегиональный конкурс «Методические разработки педагогов» от Международного образовательного портала	Межрегиональный, дистанционный	победитель

**Ежегодно педагоги МОУ Константиновской СШ распространяют  
свой педагогический опыт, публикуясь в разных изданиях:**

№ п/п	ФИО педагога	Тема, издание
1	Харламова СС	«Содержание деятельности педагога по минимизации причин снижения образовательных результатов». Развитие сельских образовательных организаций в условиях реализации Национального проекта «Образование» : материалы всероссийской научно-практической конференции [26-27 марта 2020 г.] / под науч. ред. Л. В. Байбородовой. – Ярославль : РИО ЯГПУ ; ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2020. – Часть 1. – 431 с.
2	Бондарева Л.Н.	Технологическая карта логопедического занятия на тему «Дифференциация звуков[с-ш] изолированно, в слогах, словах», ИОЦ Тутаев, БАПО <a href="https://ioctut.edu.yar.ru/bapo_uroki.html">https://ioctut.edu.yar.ru/bapo_uroki.html</a>
3	Бондарева Л.Н.	Технологическая карта логопедического занятия на тему: «Путешествие по городу Предлогов» ИОЦ Тутаев, БАПО <a href="https://ioctut.edu.yar.ru/bapo_uroki.html">https://ioctut.edu.yar.ru/bapo_uroki.html</a>
4	Бондарева Л.Н.	«Рабочая программа по коррекции системного недоразвития речи у обучающегося 9 класса с расстройствами аутистического спектра и интеллектуальной недостаточностью» Всероссийский центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Российское просвещение» <a href="https://rosprosvet.ru">https://rosprosvet.ru</a> ( <a href="https://rosprosvet.ru/material/pub_28602/">https://rosprosvet.ru/material/pub_28602/</a> )
5	Бондарева Л.Н.	Использование кинезиологических упражнений на логопедических занятиях. <a href="https://easyen.ru/load/482-1-0-72392">https://easyen.ru/load/482-1-0-72392</a> , 3 страницы Современный учительский портал <a href="https://easyen.ru">https://easyen.ru</a> ( <a href="https://easyen.ruhttps://easyen.ru/load/482-1-0-72392">https://easyen.ruhttps://easyen.ru/load/482-1-0-72392</a> )
6	Бондарева Л.Н.	«Конспект логопедического занятия по коррекции навыка чтения» Инфоурок <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> ( <a href="https://infourok.ru/konspekt-logopedicheskogo-zanyatiya-po-korrekcii-navyka-chteniya-4427372.html">https://infourok.ru/konspekt-logopedicheskogo-zanyatiya-po-korrekcii-navyka-chteniya-4427372.html</a> )
7	Бондарева Л.Н.	«Технологическая карта логопедического занятия на тему: «Заочное путешествие по городу Предлогов» Центр развития талантов «Мега-Талант» <a href="https://mega-talant.com">https://mega-talant.com</a> ( <a href="https://mega-talant.com/biblioteka/primenenie-kompyuternyh-tehnologiy-na-logopedicheskikh-zanyatiyah-dlya-obuchayuschih-sya-nachalnoy-shkoly-s-ovz-100831.html">https://mega-talant.com/biblioteka/primenenie-kompyuternyh-tehnologiy-na-logopedicheskikh-zanyatiyah-dlya-obuchayuschih-sya-nachalnoy-shkoly-s-ovz-100831.html</a> )
8	Тихонова Н.В.	Технологическая карта по русскому языку на тему «Письменная речь: объявление». <a href="http://www.infourok.ru">www.infourok.ru</a>
9	Тихонова Н.В.	Технологическая карта урока по окружающему миру на тему «Пётр I Великий – император России» <a href="http://www.infourok.ru">www.infourok.ru</a>

10	Тихонова Н.В.	Конспект урока по литературному чтению на тему «К. Паустовский о творчестве А. С. Пушкина. К. Паустовский «Сказки Пушкина». <a href="http://www.infourok.ru">www.infourok.ru</a>
11	Тихонова Н.В.	Технологическая карта по русскому языку на тему «Письменная речь: объявление» ИОЦ Тутаяев, БАПО <a href="https://ioctut.edu.yar.ru/bapo_uroki.html">https://ioctut.edu.yar.ru/bapo_uroki.html</a>
12	Тихонова Н.В.	Технологическая карта урока по окружающему миру на тему «Почему нужно быть осторожным» ИОЦ Тутаяев, БАПО <a href="https://ioctut.edu.yar.ru/bapo_uroki.html">https://ioctut.edu.yar.ru/bapo_uroki.html</a>
13	Павлова С.И.	Технологическая карта урока по окружающему миру на тему «Сельское хозяйство. Растениеводство» ИОЦ Тутаяев, БАПО <a href="https://ioctut.edu.yar.ru/bapo_uroki.html">https://ioctut.edu.yar.ru/bapo_uroki.html</a>
14	Павлова С.И.	Технологическая карта урока по окружающему миру на тему «Особенности Африки» ИОЦ Тутаяев, БАПО <a href="https://ioctut.edu.yar.ru/bapo_uroki.html">https://ioctut.edu.yar.ru/bapo_uroki.html</a>
15	Павлова С.И.	Технологическая карта урока по математике на тему «Виды углов» ИОЦ Тутаяев, БАПО <a href="https://ioctut.edu.yar.ru/bapo_uroki.html">https://ioctut.edu.yar.ru/bapo_uroki.html</a>
16	Павлова С.И.	Технологическая карта урока воспитательного события «Мы разные, но мы вместе!» ИОЦ Тутаяев, БАПО <a href="https://ioctut.edu.yar.ru/bapo_uroki.html">https://ioctut.edu.yar.ru/bapo_uroki.html</a>
17	Гнездилова Н.Д.	«Фрагмент урока английского языка в 11 классе (подготовленное интервью)» <a href="http://www.infourok.ru">www.infourok.ru</a>
18	Гнездилова Н.Д.	«Игра-презентация к УМК «Горизонты» 5 класс (немецкий язык)» <a href="http://www.infourok.ru">www.infourok.ru</a>
19	Боброва Е.В.	Технологическая карта урока по русскому языку «Употребление наречий в речи» ИОЦ Тутаяев, БАПО <a href="https://ioctut.edu.yar.ru/bapo_uroki.html">https://ioctut.edu.yar.ru/bapo_uroki.html</a>
20	Боброва Е.В.	Мастер класс на тему «Организация совместной деятельности с целью достижения метапредметных результатов обучающихся через использование различных приемов интерактивного обучения» <a href="http://www.infourok.ru">www.infourok.ru</a>
21	Горячева Г.И.	Технологическая карта урока по русскому языку «Правописание безударных окончаний имён существительных третьего склонения» ИОЦ Тутаяев, БАПО <a href="https://ioctut.edu.yar.ru/bapo_uroki.html">https://ioctut.edu.yar.ru/bapo_uroki.html</a>
22	Горячева Г.И.	Технологическая карта урока по русскому языку «Нахождение и проверка орфограмм в словах. Повторение изученных правил правописания» ИОЦ Тутаяев, БАПО <a href="https://ioctut.edu.yar.ru/bapo_uroki.html">https://ioctut.edu.yar.ru/bapo_uroki.html</a>
23	Горячева Г.И.	Технологическая карта урока по русскому языку «Речевая ситуация: несовпадение интересов и преодоление конфликтов. Знакомство с родственными словами» ИОЦ Тутаяев, БАПО <a href="https://ioctut.edu.yar.ru/bapo_uroki.html">https://ioctut.edu.yar.ru/bapo_uroki.html</a>
24	Смирнова А.В.	Технологическая карта урока по математике «Деление на группы по несколько предметов» ИОЦ Тутаяев, БАПО <a href="https://ioctut.edu.yar.ru/bapo_uroki.html">https://ioctut.edu.yar.ru/bapo_uroki.html</a>

25	Голубкова М.А	Конспект урока по окружающему миру «Луна – спутник Земли» ИОЦ Тутаяев, БАПО <a href="https://ioctut.edu.yar.ru/bapo_uroki.html">https://ioctut.edu.yar.ru/bapo_uroki.html</a>
26	Архангельская М.В.	Технологическая карта урока по географии «Природа лесостепей и степей» ИОЦ Тутаяев, БАПО <a href="https://ioctut.edu.yar.ru/bapo_uroki.html">https://ioctut.edu.yar.ru/bapo_uroki.html</a>
27	Соловьёв И.С.,	Технологическая карта урока по физике «Инерция» ИОЦ Тутаяев, БАПО <a href="https://ioctut.edu.yar.ru/bapo_uroki.html">https://ioctut.edu.yar.ru/bapo_uroki.html</a>
28	Оксем А.В.,	Технологическая карта урока по английскому языку «Еда» ИОЦ Тутаяев, БАПО <a href="https://ioctut.edu.yar.ru/bapo_uroki.html">https://ioctut.edu.yar.ru/bapo_uroki.html</a>
29	Лебедева Н.В.	Технологическая карта урока по технологии «Выполнение верхней части прихватки в лоскутной технике» ИОЦ Тутаяев, БАПО <a href="https://ioctut.edu.yar.ru/bapo_uroki.html">https://ioctut.edu.yar.ru/bapo_uroki.html</a>
30	Смирнова Ю.М.	Технологическая карта урока по музыке в 5 классе «Что роднит музыку с изобразительным искусством?» ИОЦ Тутаяев, БАПО <a href="https://ioctut.edu.yar.ru/bapo_uroki.html">https://ioctut.edu.yar.ru/bapo_uroki.html</a>
31	Уракина С.Ф.	Технологическая карта урока по русскому языку «Число. Имя числительное» ИОЦ Тутаяев, БАПО <a href="https://ioctut.edu.yar.ru/bapo_uroki.html">https://ioctut.edu.yar.ru/bapo_uroki.html</a>
32	Коровникова Д.С.	Технологическая карта урока по музыке «Фольклор в музыке русских композиторов» ИОЦ Тутаяев, БАПО <a href="https://ioctut.edu.yar.ru/bapo_uroki.html">https://ioctut.edu.yar.ru/bapo_uroki.html</a>
33	Сысоева Н.В.	Технологическая карта урока по информатике «Компьютерная графика» ИОЦ Тутаяев, БАПО <a href="https://ioctut.edu.yar.ru/bapo_uroki.html">https://ioctut.edu.yar.ru/bapo_uroki.html</a>
34	Коровникова Д.С.	Блиц-игра «75 лет Победы», videouroki.net
35	Коровникова Д.С.	Тест «Увертюра «Эгмонт» Л.В. Бетховен», videouroki.net
36	Коровникова Д.С.	Тест «Особенности музыки эпохи Возрождения и Барокко. Характерные особенности языка И.С. Баха», videouroki.net
37	Коровникова Д.С.	Тест «Симфония №5 Л.В. Бетховена », videouroki.net
38	Коровникова Д.С.	Презентация к уроку музыки «Творчество Ф.Шопена» Центр развития талантов «Мега-Талант» <a href="https://mega-talant.com">https://mega-talant.com</a>
39	Коровникова Д.С.	Презентация к уроку музыки «Вольфганг Амаде Моцарт. Реквием» Центр развития талантов «Мега-Талант» <a href="https://mega-talant.com">https://mega-talant.com</a>
40	Оксем А.В.	«Применение интерактивной доски на уроках английского языка» <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
41	Смирнова А.В.	Рабочая программа по русскому языку 4 класс УМК «Начальная школа XXI века» <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>

42	Смирнова А.В.	Рабочая программа по литературному чтению 4 класс УМК «Начальная школа XXI века» <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
43	Ерофеев Е.Д.	Презентация по ОБЖ «Самые трагичные пожары в истории России РФ» <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
44	Ерофеев Е.Д.	Презентация по ОБЖ «Основы военной службы» <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
45	Родин А.Л.	Программа дополнительного образования детей «СУДОМОДЕЛИРОВАНИЕ» <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
46	Родин А.Л.	Программа дополнительного образования по лыжной подготовке <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
47	Смирнова Ю.М.	«Создание условий для успешной коммуникации детей с ОВЗ средствами формирующего оценивания Создание условий для успешной коммуникации детей с ОВЗ средствами формирующего оценивания» <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>

Современное развитие компьютерных технологий и широкое распространение сети Интернет дали большие возможности для общения и саморазвития. Именно поэтому МОУ Константиновская СШ в 2020 году активно принимала участие:

- в международной акции «Урок цифры». В рамках всероссийского образовательного мероприятия образовательной организацией проведены следующие «Уроки цифры»: «Персональные помощники», «Безопасность будущего», «Искусственный интеллект и машинное обучение», «Нейросети и коммуникации», в которых приняли участие 908 учеников.

- во Всероссийском проекте Открытые уроки. За данный период школа принимала участие в профессиональных онлайн-мероприятиях. Онлайн-трансляция открытых уроков проходила на профориентационных порталах «Открытыеуроки.рф», «ПроеКТОрия». Организатором мероприятия является Министерство Просвещения РФ, Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования. За данный период времени было просмотрено 16 онлайн-трансляций открытых уроков 5-11 классами, в которых приняли участие 769 учеников («Разбор полетов», «За кадром», «Зарядись!», «Инженеры», «Авторы перемен», «Сделай громче», «Моя профессия - моя история», «Помнить-значит знать», «Будь здоров», «Спорт-это жизнь», «Мы вместе», «Изобретай будущее», «Большая стройка», «Александр Невский: наследие», «Цифровой мир» .

- в проекте «Онлайн уроки финансовой грамотности». За прошлый

год обучающиеся и педагоги приняли участие в проекте «Онлайн уроки финансовой грамотности». Организатором Проекта выступал мегарегулятор финансового рынка – Центральный банк Российской Федерации. Уроки проходили в формате вебинаров в режиме реального времени, что позволяло экспертам взаимодействовать с аудиторией, задавать вопросы, получать ответы учащихся и самим отвечать на их вопросы. Эксперты рассказывали школьникам о личном финансовом планировании, инвестировании, страховании, преимуществах использования банковских карт. Особое внимание уделялось правилам безопасности на финансовом рынке и защите прав потребителей финансовых услуг.

Обучающиеся и педагоги школы (20 педагогов + 361 обучающийся) приняли участие в следующих мероприятиях:

1. Онлайн-урок «Платить и зарабатывать банковской картой»
2. Онлайн-урок «Как защититься от кибермошенничества»
3. Онлайн-урок «Все про кредит или четыре правила, которые помогут»
4. Онлайн-урок «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»
5. Встреча специалистов Ярославского филиала Финуниверситета с учащимися 9-ых и 10-ого класса 20.02.2020.
6. Онлайн-урок «Всё о будущей пенсии: для учёбы и жизни»
7. Онлайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели»
8. Онлайн-урок «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве»
9. Онлайн-урок «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»
10. Онлайн-урок «Вклады: как сохранить и приумножить»
11. Онлайн-урок «С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово грамотным?»
12. III Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности

(мероприятие для педагогов)

13. Обучающий курс «Основы предпринимательской деятельности» в рамках национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы»

14. Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности для учащихся 5-11х классов

15. Онлайн-экскурсия «Всё о монетах» в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности

16. Онлайн-программа повышения финансовой грамотности для взрослого населения в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности

17. Онлайн-квест «Финансовый сапёр» в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности

18. Тестирование «Легко ли вас обмануть мошенникам» в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности

19. Тест «Доходы и расходы» в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности

20. Тест «Марафон финансовой грамотности» в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности

21. Тест «Личный финансовый план» в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности

22. Тест «Кибер-диктант по финансовой IT-грамотности» в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности

23. Курс «Современные платёжные системы» в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности

24. Тест по финансовой арифметике для школьников в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности

25. Курс «Интерактивные форматы в финансовом воспитании школьников 5-8 классов» на образовательном проекте ПАКК

Современная школа представляет собой сложную организацию, выполняющую одновременно несколько важнейших функций: учебно-воспитательный процесс, хозяйственная деятельность, кадровое и

программно-методическое обеспечение. Управление всеми вышеперечисленными процессами и включает в себя административная деятельность.

Структура управления школой приведена на рисунке 1.

Первый уровень – уровень директора (Педагогический совет, Управляющий Совет, Совет Родителей).

Рис.1



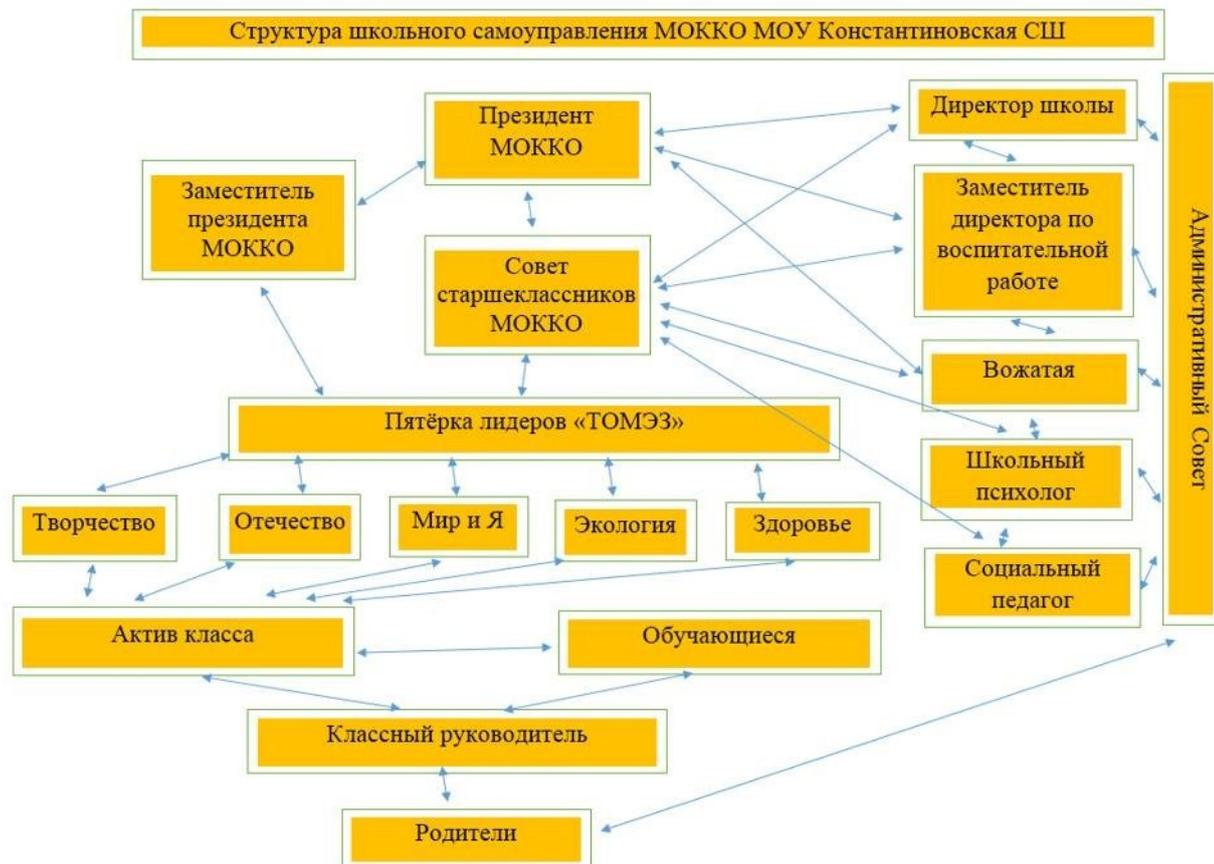
В состав Управляющего Совета входят 3 родителя, 2 ученика 10-11 классов, 3 педагога, 1 кооптированный член, директор школы, представитель Департамента образования Тутаевского муниципального района.



Второй уровень – уровень заместителей директора (Методический совет, Совет по профилактике неуспеваемости и правонарушений, социально-психолого-педагогическая служба школы,);

Третий уровень – уровень учителей (Методические объединения, творческие группы учителей, Профессиональные обучающиеся сообщества);

Четвёртый уровень – уровень учеников – школьное самоуправление **Совет старшеклассников «МОККО»** (многоуровневое образовательное креативное Константиновское объединение)



## Охрана труда

Согласно ст. 209 ТК РФ охрана труда – система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности. Она включает в себя правовые, социально – экономические, организационно – технические, санитарно – гигиенические, лечебно – профилактические, реабилитационные и иные мероприятия. Чтобы система работала, нужно выстроить целый комплекс взаимосвязанных и взаимодействующих между собой элементов, устанавливающих политику и цели в области охраны труда в образовательном учреждении по достижению этих целей.

В соответствии со ст. 218 Трудового кодекса РФ, в целях обеспечения соблюдения требований охраны труда, издан приказ № 243/01-02 от 08.07.2020г. «Об охране труда и соблюдении безопасных условий труда»-ответственная Молчанова Фаина Николаевна-заместитель директора по обеспечению безопасности.

Составлен план организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и учащихся, утверждённый директором школы от 14.01.2020г.

В МОУ Константиновская СШ в течение года были проведены следующие проверки:

- температурный и световой режим;
- учебные кабинеты с целью определения готовности к новому учебному году;
- соблюдения правил охраны труда, санитарно-гигиенических норм.

В 2020 году три сотрудника прошли обучение по электробезопасности, один по охране труда.

Проведены следующие проверки:

- общий технический осмотр зданий и сооружений на соответствие безопасной эксплуатации;
- медицинские аптечки на рабочих местах (в спортивном зале, в кабинете биологии, химии, информатики, физики, в кабинетах технологии, в школьной столовой). Обслуживающий персонал обеспечен спецодеждой, чистящими и моющими средствами, о чём сделаны соответствующие записи в личных карточках учёта.

В школе имеются журналы учёта и выдачи инструкций по охране труда и пожарной безопасности, с присвоением порядкового номера инструкции. На всех учащихся заполнен листок здоровья в классных журналах. Своевременно проводятся инструктажи с учащимися под роспись в журнале по правилам безопасности.

В полном объёме имеется документация по организации работы школьного автобуса, который был получен в июле 2020года.

В МОУ Константиновская СШ создана комиссия по охране труда, ведётся административно – общественный контроль за соблюдением требований по охране труда:

- проверка кабинетов на предмет соблюдения требований правил безопасности;
- проверка заполнения журналов и проведения инструктажа с учащимися;

– проверка состояния охраны труда в школьной столовой и в спортивном зале.

Ежегодно в школе проводятся плановые проверки, акты от 29.04.2020 г.:

–общего технического осмотра здания школы;

– подвального помещения, ограждения территории школы и кровли по периметру крыши;

–визуального осмотра наружных пожарных лестниц.

В коридоре 1-го этажа имеются в наличии стенды:

– по безопасности дорожного движения для учащихся 1-11классов;

– по правилам пожарной безопасности;

–«Терроризм-угроза обществу»;

–«Основы гражданской обороны и защиты при чрезвычайных ситуациях».

Проведены учебные тренировки по эвакуации для обучающихся и сотрудников.

Заместитель директора по обеспечению безопасности Молчанова Ф.Н. приняла участие в областном конкурсе методических разработок на противопожарную тематику.

За 2020 год несчастных случаев с работниками школы не зафиксировано. В целях предотвращения травматизма учащихся своевременно проводятся инструктажи ответственными лицами во время проведения уроков технологии, внеклассных и спортивно – оздоровительных мероприятий. Количество зарегистрированных несчастных случаев с учащимися за год - один.

В общеобразовательном учреждении за 2020год проведены проверки:

- измерения сопротивления изоляции;

- отопительная система;

- обработка деревянных конструкций чердачного помещения огнезащитным составом;

- пожарных гидрантов и внутренних пожарных кранов.

На каждом этаже имеется план эвакуации на случай пожара с инструкцией о порядке действий персонала, а также инструкция к плану эвакуации при угрозе совершения террористического акта.

Согласно приказа № 242/01-02 от 08.07.2020г. за электрохозяйство отвечает заместитель директора по АХЧ Рослякова Татьяна Владимировна, имеющая IV группу по электробезопасности.

30 мая 2020года все работники прошли медицинский осмотр.

Школа оснащена автоматической системой пожарной сигнализации и оповещения о пожаре. Первичные средства пожаротушения находятся в исправном состоянии и в необходимом количестве. Ежегодно выполняются мероприятия по проверке огнетушителей.

Одной из главных задач по обеспечению прав работников на охрану жизни и здоровья в процессе трудовой деятельности в системе образования является проведение специальной оценки условий труда.

Проведён ряд мероприятий по вопросам безопасности и антитеррористической защищенности образовательного учреждения.

Разработаны и утверждены:

- паспорт безопасности
- паспорт дорожной безопасности;
- паспорт школьника;
- акт обследования и категорирования.

Коридоры 4-х этажей внутри школы и прилегающей территории оборудованы системой видеонаблюдения.

Администрации школы предстоит продолжить решать вопросы охраны труда и безопасности образовательного процесса. Необходимо построить работу таким образом, чтобы предупредить производственный травматизм с работниками и несчастные случаи с обучающимися, обеспечить надлежащее функционирование системы управления охраной труда.

Целью работы социально – психолого – педагогической службы школы является социально – психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса, профилактика и устранение школьной

дезадаптации, создание оптимальных условий для всех участников образовательного процесса.

В 2020 учебном году работа психолога – педагогической службы включала в себя следующие направления деятельности:

**Психологическое сопровождение учебной деятельности:**

- Психологическая диагностика (оценка достигнутых результатов среди обучающихся 1А, 1Б, 5А, 5Б классов (104 человека); определение причин неуспеваемости и возникновения трудностей в освоении учебной программы (26 человек).
- Психологическая коррекция (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся имеющих академическую задолженность (32 человека).
- Психологическое консультирование (индивидуальное консультирование родителей (57 услуг)); консультирование педагогов (26 услуг).
- Психологическое просвещение (тематическое консультирование педагогов).
- Составление характеристик и представлений на ПМПК и ППК (18 человек).

**Психологическое сопровождение воспитательной деятельности, развития личности обучающихся (воспитанников), их социализации:**

- психологическая диагностика (определение уровня сформированности социальных компетенций, нравственных установок и ценностей (3Б класс, 5А, 5Б классы - 82 человека)); изучение личностных качеств, обучающихся (по запросу педагогов и родителей) (8 человек); определение отклонений в поведении (по запросу педагогов и родителей) (21 человек).
- Психологическая профилактика: цикл тренинговых занятий
- «Я, ты, мы. Технология эффективного взаимодействия» для обучающихся 9-х классов (63 человека); классные часы в 7А, 7Б, 5А, 5Б, 6А, 6Б, 8Б
- Психологическое консультирование: индивидуальное

консультирование родителей по вопросам воспитания ребенка, взаимодействия с ним, развития духовно-нравственных установок и ценностей (92 услуги); индивидуальное консультирование педагогов по вопросам определения методов и технологий воспитательной работы с учетом индивидуальных, возрастных, культурно-мировоззренческих особенностей обучающихся и их семей (21 услуга).

**Психологическое сопровождение перехода на новый образовательный уровень и адаптации на новом этапе обучения:**

- Психологическая диагностика: определение уровня готовности к переходу на новый образовательный уровень (познавательные процессы, мотивация, социальные и коммуникативные компетентности) обучающихся 1-х,5-х и 10-х классов и их родители.
- Психологическое консультирование: индивидуальное консультирование по вопросам профилактики и преодоления дезадаптации при переходе ребенка на новый этап обучения (5 педагогов, 22 родителя).

**Психологическое сопровождение профессионального самоопределения, предпрофильной подготовки:**

- Психологическое просвещение: курс «Твоя профессиональная карьера» для обучающихся 9-х классов (66 человек).
- Психологическое консультирование. Построение индивидуального образовательного маршрута с учетом интересов и возможностей ребенка, профессиональное самоопределение ребенка, подбор учебных заведений (17 услуг)

**Психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья.**

- Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ осуществляется в соответствии с программой «Формирование мотивации и социальных навыков».
- За отчетный период было сформировано 18 групп (51 человек).
- Было проведено 32 индивидуальных консультаций для

родителей, воспитывающих детей с ОВЗ.

### **Работа школьной Службы примирения.**

В соответствии со вступившим в силу Федеральным законом «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» (№193-ФЗ) с ноября 2015 года в школе работает Школьная служба примирения. В школьную службу входят заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, 2 педагога-психолога и 5 обучающихся.

Чем служба может помочь школьнику?

- Научиться конструктивно общаться со сверстниками и взрослыми, убеждая других словами, а не силой.
- Научиться конструктивно выходить из конфликта, ссоры, чтобы конфликты не перерастали в правонарушения.
- Помогать другим мириться (своим друзьям, сверстникам и родителям).
- Школьникам, пострадавшим от правонарушений, почувствовать себя в безопасности и поверить, что справедливость восстановлена и нет враждебности и угрозы со стороны других ребят.
- У детей-обидчиков появляется возможность понять другую сторону, помириться, проявить раскаяние.
- Детям-правонарушителям поможет восстановить хорошее отношение со стороны ребят, родителей и педагогов.

Количество случаев, в отношении которых службой медиации (примирения) проведены восстановительные программы – 17

В МОУ Константиновская СШ с 09.01.2018 года согласно Положению о психолого-педагогическом консилиуме ведет свою работу психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк). С 28.01.2020г. в соответствии с Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 г. №Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк) был переименован в психолого-педагогический консилиум (ППк). Исходя из

положения, педагогическим коллективом МОУ Константиновская СШ был разработан и утверждён план работы психолого-педагогического консилиума (ППк).

Целью ППк является создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачами ППк являются:

1. выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;

2. разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;

3. консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;

4. контроль за выполнением рекомендаций ППк.

Заседания ППк проводятся не реже 1 раза в квартал.

Деятельность планового консилиума ориентирована на решение следующих задач:

— определение путей психолого-педагогического сопровождения ребёнка;

— выработка согласованных решений по определению образовательного и коррекционно-развивающего маршрута ребёнка;

— динамическая оценка состояния ребёнка и коррекция ранее намеченной программы.

В состав ППк входят: заместитель директора по учебно-воспитательной работе (председатель консилиума), педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

В 2020 учебном году работа ППк осуществлялась по следующим направлениям:

- Диагностическое направление.
- Консультативное направление.
- Просветительское направление.
- Методическое направление.

В течение 2020 учебного года с января по декабрь:

- проведено 4 плановых заседания ППК
- проведено комплексное обследование 17 детей для прохождения

ППК. Шестеро из них направлены на ППК, из них повторно 15.

Постепенно меняется роль школьной библиотеки.

Школьная библиотека – это информационный центр, единая точка доступа к информации и знаниям, центральное место для интеллектуальных инноваций учеников и учителей.

Сегодня изменились приоритеты в использовании источников информации пользователями. Аудиовизуальные материалы, электронные документы, телекоммуникационные сети разрушили информационную монополию книги и всё активнее внедряются во все области знаний. Как учителя, так и обучающиеся активно стали обращаться к электронным ресурсам.

В разделе ФГОС «Материально-технические условия реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования» указано, что «материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность бесперебойного доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио-видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся». Таким образом, государством понимается значимость школьной библиотеки как территории активного познания через творческое чтение, через приобщение обучающихся к сокровищнице мировой и отечественной культуры.

Школьная библиотека прошла полную реконструкцию и перешла в

статус Школьного информационно-библиотечного центра. Занимаясь в ИБЦ учащийся получает возможность подбирать материал, готовиться к написанию докладов, сочинений, обзоров, рефератов, читая не только книги, периодику, но и информацию на электронных носителях, использует для поиска необходимой информации интернет ресурсы, а также прослушивая и просматривая аудио- и видеозаписи. В ИБЦ имеются индивидуальные рабочие места для учеников самостоятельной работы, а также места для групповой работы с информационными ресурсами на различных типах носителей. Доступ к ресурсам сети Интернет осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере регламентации доступа к информации в общеобразовательных учреждениях. Кроме того, имеется доступ к сети Интернет.

Информационно-библиотечный центр школы сегодня это: 5 пространственно-обособленных зон различных типов:

- зона абонемента,
- зона коллективной работы,
- зона для самостоятельной работы с информационными ресурсами,
- зона доступа к сети Интернет для получения и работы с информационными ресурсами на различных типах носителей,
- презентационная зона,
- 3 выставочных экспозиции,
- зона буккроссинга.

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Объём книжного (основного) фонда составляет 9958 экземпляров, фонд учебной литературы – 8734 экземпляров. Межшкольный обмен – 235 экз. Фонд библиотеки включает нетрадиционные носители информации: цифровые образовательные ресурсы. Медиатека насчитывает 1161 наименование по разным предметным областям.

Приобретения за 2020 год: 1190 экз. на сумму 574796,55

руб609549,76 руб. (из них на школьные средства закуплено 329 экз. учебников на сумму 145337 руб., а централизованная поставка – 861 экз. на сумму 464212,76 руб.).

Фонд библиотеки включает нетрадиционные носители информации: цифровые образовательные ресурсы. Медиатека насчитывает 1163 наименований по разным предметным областям.

Оформлена подписка на 13 наименований периодических изданий.

Чтение книг на компьютере и планшете имеет свои преимущества. Скачанные таким образом книги можно читать в любом месте. Электронная библиотека удобна, обширна, доступна и легка в поиске нужного произведения.

Чтение книг в любом формате приносит немало пользы ребёнку.

**Анализ состояния работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.**

Основная цель работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся – повышение уровня правовой грамотности, вовлечение учащихся в воспитательно-профилактические мероприятия, снижение правонарушений среди несовершеннолетней школы. Специалисты МОУ Константиновской СШ (социальный педагог, психолог, дефектолог) совместно с классными руководителями в своей работе используют различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- изучение особенностей личности подростков;
- посещение на дому;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- индивидуальные профилактические беседы с подростками;
- индивидуальные профилактические беседы с родителями;
- коллективные профилактические беседы с подростками и родителями;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Кол-во уч-ся, с которыми проводится ИПР	2018 год	2019 год	2020 год
ТКДН и ЗП	3	11	10
ОДН	3	7	8
ВШУ	2	11	10

Несовершеннолетние, совершившие общественно-опасное деяние и не подлежащие уголовной ответственности в связи с не достижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность:

2018 год – 0,

2019 год – 2,

2020 год – 5.

В школе ведется работа с учащимися, систематически пропускающими уроки без уважительной причины, проводится в соответствии с отработанным алгоритмом:

1. Ежедневное проведение мониторинга социальным педагогом посещаемости учащимися учебных занятий,

2. Доведение информации о пропусках уроков до сведения родителей, классного руководителя, администрации школы социальным педагогом;

3. Проведение индивидуальных профилактических бесед социальным педагогом и классным руководителем с несовершеннолетними о недопустимости пропусков уроков по неуважительной причине;

4. Проведение индивидуальных профилактических бесед администрацией школы, социальным педагогом с родителями несовершеннолетнего с рекомендациями по усилению контроля за посещаемостью учащегося,

5. Приглашение родителей, учащегося на заседание Совета профилактики с привлечением инспектора ОДН, Информирование субъектов, осуществляющих деятельность в сфере профилактики правонарушений среди несовершеннолетних (ОДН, ТКДН и ЗП и др.) администрацией школы при отсутствии положительного результата.

В соответствии с нормативно – правовой базой в школе осуществляет

свою деятельность Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Индивидуальная профилактическая работа проводится с семьями, находящимися в социально-опасном положении, в соответствии с планом индивидуальной профилактической работы.

Вся работа с подростками, входящими в группы риска, основана на индивидуальном подходе. Для профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних разработан план воспитательных мероприятий по правовой грамотности в школе.

В 2020 году школа вошла в региональный проект "Цифровая образовательная среда" (Утвержден протоколом заседания регионального комитета от 14.12.2018 № 2018-1 (в редакции от 29.11.2019 № Е4-76-2019/003)), в рамках национального проекта «Образование».

ЦОС создаст условия для применения в традиционной классно-урочной системе возможностей электронного образования, дистанционных обучающих технологий и ресурсов.

ЦОС в школе дает учащимся и педагогам следующие преимущества:

- доступ к высокоскоростному интернету в школе;
- доступ к различным образовательным сайтам и порталам, при помощи которых можно будет улучшить знания по предметам;
- возможность дистанционного освоения учебного материала детьми, которые по тем или иным причинам, например, из-за болезни, не могут ходить в школу;
- возможность ведения электронного обмена документацией: дневники, классные журналы, расписание и так далее будут заполняться онлайн;
- возможность получать информацию о процессе обучения на различных государственных платформах, например, на портале «Госуслуг»;
- получение доступа к видеотрансляциям лучших уроков;

В рамках данного проекта в школе произведен ремонт кабинета № 41, приобретена мебель. В школу поставлено специализированное оборудование: 30 ноутбуков для учеников, 3 ноутбука для учителей, 6

ноутбуков для администрации, 2 МФУ, 2 интерактивные панели. На всём оборудовании активирована операционная система Windows.

Педагоги, в количестве 10 человек обучались по программе повышения квалификации «Персонализированная Модель Образования на Школьной цифровой платформе Сбербанка» на платформе Сбербанк и 3 педагога «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога» ГАУ ДПО ЯО ИРО

### **Внутренняя оценка качества образования в учреждении**

Образовательной программой МОУ Константиновская СШ определены следующие направления функционирования внутренней оценки качества образования: оценка качества нормативной правовой базы учреждения; образовательных программ; знаний обучающихся; достижений, обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов, мониторинг успеваемости по учебным предметам.

### **Материальные ресурсы**

Материальная база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение школы в основном отвечает требованиям нормативно-правовой документации и реализуемым программам. Все учебные кабинеты школы оснащены АРМ учителя, во всех имеется выход в Интернет.

Школа отвечает требованиям современной действительности: имеется хорошая техническая база, современное мультимедийное оборудование. Это прежде всего наличие кабинетов, оборудованных в соответствии с нормами и требованиями образовательной программы. Большинство кабинетов оснащены современным оборудованием, способствующим процессу обучения. Необходимое лабораторное оборудование имеется в специализированных кабинетах: химии, физики, биологии. Специализированные кабинеты, а также кабинеты начальной школы имеют специализированное оборудование и аппаратуру для организации проектной деятельности. В школе один кабинет

информатики, оснащенный учебными программами в соответствии с требованиями, предъявляемыми федеральными стандартами образования. А АРМ учителя, оборудованное в каждом кабинете, позволяет учителю экономить время на подготовку, осуществлять связь с родителями через Электронный дневник и организовать обучение и консультации в удалённом режиме.

Всего на информатизацию в 2020 году затрачено 446,9 тыс. рублей. На обеспечение информационной безопасности – 23,1 тыс. рублей, на программное обеспечение - 95,7 тыс. рублей.

На обновление компьютерной техники и приобретение цифрового оборудования затрачено 398,1 тыс. рублей

В школе установлены 10 интерактивных досок и 26 проекторов, 69 ПК из них 19 ноутбуков.

Демонстрационно-наглядный материал, имеющийся в кабинетах, соответствует реализуемым программам.

В школе функционирует лицензированный медицинский кабинет, столовая, стадион, спортивная площадка. Имеется пришкольный участок с двумя теплицами.

Хорошее материально-техническое оснащение позволяет развивать у учащихся интерес к обучению.

Самообследование образовательной деятельности

МОУ Константиновская СШ показало, что организационно-правовое, нормативно- правовое, учебно-методическое, материально-техническое, социально – психолого – педагогическое, кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствуют современным требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям среднего общего образования. Поставленные задачи на 2020 год в основном выполнены.

В ходе самообследования были выявлены следующие нерешённые проблемы:

- высокий процент обучающихся, пропускающих уроки без уважительной причины;

- наличие обучающихся, переведённых условно в следующий класс;
- снижение мотивации обучения и увеличение случаев девиантного поведения;
- увеличение количества обучающихся, совершивших

правонарушения за прошедший год.

В связи с вышеизложенным педагогический коллектив МОУ Константиновской СШ ставит перед собой на 2021 год следующие задачи:

- Обеспечение качества образования;
- разработка ШСОК через совершенствование мониторинга качества образования и внедрение мониторинга функциональной грамотности и формирующего оценивания в работу учителя;
- персонализация образования через внедрение работы с использованием Школьной цифровой платформы «Сберкласс» и формирования 4К компетенций.;
- развитие кадрового потенциала через инновационную деятельность и включение в работу по формированию личностно-развивающейся среды.

## Приложение № 2

### Показатели деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения Константиновской средней школы Тутаевского муниципального района за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	558 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	235 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	293 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	30 чел.

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	204 чел., 41 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	–
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	–
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	86 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: Профиль База	71 балл –
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	–
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	–
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел., 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел., 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел., 2 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел., 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел., 2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем	5 чел.,

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	31%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	318 чел., 57 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	19 чел., 3,4 %
1.19 .1	Регионального уровня	0 чел., 0 %
1.19 .2	Федерального уровня	0 чел., 0 %
1.19 .3	Международного уровня	318 чел., 57 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	30 чел., 5,4 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	3 чел., 0,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	554 чел., 99%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	30 чел., 5,4%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 чел., 91 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 чел., 86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел., 8,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел., 5,7%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 чел., 88,5 %
1.29.1	Высшая	14 чел.
1.29.2	Первая	16 чел.
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 чел.
1.30.2	Свыше 30 лет	13 чел., 32,5 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 чел., 20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 чел., 28,6 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 чел., 97,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 чел., 85,7%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,8 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	553 чел., 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	21,2 кв.м.

