

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Константиновская средняя школа
Тутаевского муниципального района

(МОУ Константиновская СШ)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ Константиновская СШ
Протокол №24 от 18.04.2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Константиновская СШ
Чепурна Е.П.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
Константиновская средняя школа
Тутаевского муниципального района**

За 2021 год

Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение Константиновская средняя школа Тутаевского муниципального района
Сокращенное наименование ОУ	МОУ Константиновская СШ
Руководитель	Чепурна Елена Павловна
Юридический адрес	152321, Российская Федерация, Ярославская область, Тутаевский район, поселок Константиновский, улица Садовая, дом 8
Электронный адрес ОУ	ksosh06.tutaev@yarregion.ru @yandex.ru
Адрес сайта ОУ	https://konstantinovskaya-school.Edu.yarn.run
Телефоны:	
- директор	8(48533) 7-93-53
- приёмная	8(48533) 7-93-53
- заместители директора	8(48533) 7-99-31
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	серия 76ЛЮ2 № 0001477 регистрационный №453/16 ОГРН 1027601274800 ИНН 761100858 выдана департаментом образования Ярославской области 17.10.2016 (приказ № 716/05-03 от 17.10.2016) Приложение №1 к лицензии серия 76П01 №0004228 выдано департаментом образования Ярославской области 17.10.2016 (приказ № 716/05-03 от 17.10.2016)
Свидетельство государственной аккредитации	серия 76А01 № 0000406 регистрационный № 159/16 выдано департаментом образования Ярославской области 18.10.2016 (приказ №719/05-03 от 18.10.2016), действительно до 24.05.2025
Устав учреждения	зарегистрирован Администрацией Тутаевского муниципального района номер 728-п от 23.09.2015 утвержден постановлением Администрации Тутаевского муниципального района от 23.09.2015 № 728-п

Аналитическая часть.

Аналитический отчет по результатам самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения Константиновская средняя школа Тутаевского муниципального района (МОУ Константиновская СШ) составлен в соответствии с пунктом 2 статьи 29, с подпунктом 3 пункта 2 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от

10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам.

Самообследование проводилось в марте текущего года администрацией школы. Отчёт составлен по состоянию на 20 апреля 2021 года.

МОУ Константиновская СШ в своей деятельности руководствуется законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Правительства РФ, региональных и муниципальных органов власти и управления, Уставом и локальными актами школы.

Отчет по результатам самообследования МОУ Константиновской СШ был рассмотрен на педагогическом совете школы и утвержден директором школы.

Источники информации: нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности Учреждения (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, внеурочной деятельности, статистические данные).

Анализ и результаты административных контрольных работ в выпускных (4, 9, 11) классах, определяющие качество подготовки выпускников (проведены в период самообследования).

Задачи самообследования:

1. Проанализировать динамику количественных и качественных изменений контингента обучающихся;
2. Оценить эффективность работы школы на основе результатов обучения и участия детей в олимпиадах и конкурсах различного уровня;
3. Изучить динамику изменений педагогических кадров, с целью руководства профессиональным ростом педагогов, создания условий для творческого развития каждого учителя.;
4. Оценить результативность учебно- воспитательной работы;
5. Проанализировать динамику изменений показателей материально- технического оснащения школы в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС;

МОУ Константиновская СШ, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, имеет Лицензию на право оказания образовательной услуги по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также программ дополнительного образования детей и взрослых (дата выдачи лицензии 23 июня 2014 года, бессрочная) и имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца (свидетельство о государственной аккредитации от 24 мая 2013 года №115/13, срок действия до 24 мая 2025 года).

Учредитель – Администрация Тутаевского муниципального района в лице Департамента образования.

Наша главная цель: создание конкурентоспособной, развивающейся, информационно и технически оснащенной образовательной среды для качественного овладения стандартами образования всеми обучающимися, развития творческой личности, способной к самообразованию, самовоспитанию, уважающей себя и других и способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума.

Свою работу школа начала в 1937 году. В 2010 году в здании был закончен капитальный ремонт.

В микрорайон школы входят: п. Константиновский, д. Аксентьево, д. Коромыслово, д. Панфилово, д. Михальцево, д. Пустово, ст. Пустово. Всего в микрорайоне школы на конец 2021 года проживало 534 обучающихся.

За пределами микрорайона школы проживает 50 учеников. В школе обучаются дети из близлежащих посёлков: Микляиха, Фоминское, деревни Ковалёво, а также из г. Тутаева. Подвоз обучающихся, живущих в других населенных пунктах, в школу и обратно осуществляется школьным автобусом. Кроме того, школьный автобус используется для организации подвоза обучающихся на профильное обучение г. Тутаева. График работы школьного автобуса уплотняется с каждым годом в связи с увеличением численности учащихся занимающихся в рамках сетевого профильного обучения, участвующих в олимпиадах разного уровня, конкурсах, соревнованиях и т.д.

На декабрь 2021 года в МОУ Константиновской СШ обучалось 534 человек. В школе сформировано 20 классов. Средняя наполняемость классов – 26,7 человек. В основном в параллели два класса, за исключением 10, 11 классов (по одному классу).

№	Показатель	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	ВСЕГО 1-11 классы
1.	Количество обучающихся	243	263	28	534
2.	Проживающие в м/к школы	222	238	26	492
3.	Проживающие за пределами м/к школы	21	25	2	48
5.	Количество опекаемых детей (всего)	0	3	0	3
6.	Дети с ОВЗ	22	35	0	57
7.	Дети группы «риска»	1	8	0	9
8.	Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учёте	0	8	0	8
9.	Обучающиеся, состоящие на учёте В ОДН ТМР МВД России	0	6	0	6
10.	Обучающиеся, состоящие на учёте ТКДН и ЗП ТМР	0	6	0	6
11.	Количество детей-инвалидов	4	3	0	7
12.	Дети из многодетных семей	49	48	2	99
13.	Дети из малоимущих семей	16	10	0	26
14.	Дети из неполных семей	49	92	5	146
15.	Дети из семей, находящихся в социально-опасном положении	1	4	0	5

Оценка организации учебного процесса

Школа работает в одну смену. Нагрузка на школьников не превышает требований, установленных СанПиН. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся начального общего образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, природоведение, информатика) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры; для обучающихся основного общего и среднего общего образования предметы естественно-научного профиля чередуются с гуманитарными предметами. Для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке; 2-4 классов - 2-3 уроках; для обучающихся 5-11 классов - на 2-4 уроках. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. Количество часов обязательной части

учебного плана ОО и части формируемой участниками образовательного процесса не превышает недельной образовательной нагрузки.

5 – дневная неделя (в 1-х – 9-х классах)

6 – дневная неделя (в 10-х – 11-х классах).

продолжительность урока – 45 минут.

Годовой календарный учебный график регулирует продолжительность учебного года (34 учебные недели, 33 – в первых классах) и каникул, определяет сроки проведения государственной (итоговой) аттестации, сроки дополнительных каникул для обучающихся 1-х классов.

МОУ Константиновская СОШ осуществляет образовательную деятельность по следующим общеобразовательным программам:

– Основная общеобразовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС, 1-4 классы;

– Основная общеобразовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС, 5- 9 классы;

– Основная общеобразовательная программа основного общего образования ФГОС, 10-11 классы;

– Адаптированная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования;

– Программы дополнительного образования детей.

По адаптированной образовательной программе начального общего и основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих задержку психического развития занимаются 48 обучающихся. В 1- 4 классах реализуется АООП НОО по ФГОС НОО ОВЗ.

По адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих умственную отсталость, занимается 6 обучающихся.

По адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра - 2 человека.

По адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с ТМНР – 1 человек.

По адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для слабовидящих обучающихся – 1 человек.

По адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи – 1 человек.

Обучение и воспитание в школе носят общедоступный, светский характер и ведутся на русском языке.

Приоритетными направлениями работы школы являются:

– Обеспечение высокого качества образования

– Разработка школьной системы оценки качества образования через совершенствование мониторинга качества образования и внедрение формирующего оценивания в работу учителя

– Индивидуализация образования через формирование индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) в рамках ФГОС (1-11 классы).

– Развитие кадрового потенциала через инновационную деятельность

– Обеспечения результативности процессов социализации и формирование культуры здорового и безопасного образа жизни

– Развитие интеграции основного и дополнительного образования

– Развитие школьного самоуправления, клубное движение.

Особенностью образовательной программы школы является её направленность на:

– развивающее;

– коррекционное;

– пропедевтическое;

- информационно-технологическое;
- дополнительное;
- предпрофильное, а также профильное обучение (в т. ч. через сетевое взаимодействие ОУ района).

Учебный план школы направлен на обеспечение базового образования для каждого школьника; создание максимально вариативной образовательной среды; реализацию углублённого изучения предметов и профильного обучения в рамках среднего общего образования; интегрированное и пропедевтическое изучение отдельных дисциплин; осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды; реализацию здоровьесберегающих технологий (ритмика, спец. мед. А и Б); реализация ФГОС СОО в рамках сетевого обучения (10 -11 классы)

Оценка показателей образовательной деятельности школы

По результатам проведённого самообследования МОУ Константиновская СШ является эффективно работающим образовательным учреждением, результаты работы которого соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Образовательная программа школы разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Государственным образовательным стандартом, Федеральным государственным образовательным стандартом начального образования, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Федеральным государственным стандартом среднего общего образования, Уставом учреждения и с учётом основных положений Программ развития образования Ярославской области и Тутаевского муниципального района и включает «Основную образовательную программу начального общего образования», «Основную образовательную программу основного общего образования», «Основную образовательную программу среднего полного образования» и «Адаптированную образовательную программу начального общего образования».

Школа реализует следующие инновационные проекты:

- «Модернизация технологического образования в общеобразовательных учреждениях Тутаевского МР». Срок реализации: 2020-2022 годы.

- Инновационная площадка научного центра Российской академии образования на базе ЯГПУ им. К.Д. Ушинского. Проблемная группа «Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в сельской школе». 2020-2022 годы.

- «Реализация комплексной программы развития личностного потенциала». Региональный проект «Создание личностно-развивающей образовательной среды через внедрение персонализированного обучения как способа раскрытия личностного потенциала всех участников образовательных отношений».

С целью удовлетворения образовательного запроса и выравнивания стартовых возможностей детей, в 2021 году осуществлялась дошкольная подготовка 55 детей на базе Школы раннего развития для будущих первоклассников. Благодаря ответственной работе педагогов в ШРР, был успешно проведён набор в первые классы на 2021-2022 учебный год. 57 первоклассников начали обучение в двух первых классах.

На уровне начального общего образования обучение ведётся по традиционной обновлённой системе, представленной УМК «Начальная школа XXI века».

На уровне основного общего образования в учебный план введены пропедевтика физики в 5-6 классах, пропедевтика химии в 7 классе, педагогом психологом школы в 9-х классах проводится профориентационный курс «Твоя профессиональная карьера».

Учителем - логопедом, учителем - дефектологом и педагогом - психологом проводятся коррекционные занятия для детей с ОВЗ.

В 1-11 классах осуществляется реализация ФГОС. В соответствии с требованиями Стандарта в школе организуется внеурочная деятельность по пяти направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Содержание занятий формировалось с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

В 10 – 11 классах учащиеся работают в рамках Сетевой проектной школы, где имеют возможность выбора направления деятельности и руководителя.

В 10-11 классе реализуется ФГОС СОО и профильное обучение на основе индивидуальных учебных планов. Учебный план учеников 10-11 классов формируется на основе выбора обучающимися различного сочетания учебных предметов на базовом и углублённом уровне, элективных учебных предметов. Обучающиеся имеют возможность выбрать профильный уровень обучения или предметы для углублённого обучения в ресурсном центре или в школе. В школе реализуются такие предметы углублённого уровня как математика, информатика и английский язык. Те предметы, где ресурсы школы ограничены, учащиеся изучают в ресурсных центрах Лицей №1 (физика, математика), СШ 3 (химия, биология, Право, История, Экономика), СШ 6 (Право, История, Экономика) в рамках сетевого взаимодействия.

В МОУ Константиновской СШ осуществляется педагогический мониторинг, одним из этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

На начало 2020-2021 учебного года в МОУ Константиновской СШ обучалось 557 человек, год закончили 550 детей. За последние десять лет отмечается стабильность контингента, увеличение или уменьшение в разные учебные четверти не превышают 1,5 % от общего количества учащихся.

На 01.09.2021 года школьный контингент составил 542 учащегося. Снижение численности контингента объясняется выпуском трёх 9-х классов и набором двух 1-х классов.

Обучающиеся	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Начальная школа	214	235	238
Основная школа	289	293	292
Старшая школа	32	30	20
Всего по школе	535	558	550
Отсев обучающихся всего, из них	4	0	1
Основная школа	2	0	1
Старшая школа	2	0	0
Окончили с аттестатом особого образца	1	1	6
Не получили аттестат, 9 класс	4	1	4
Окончили с медалью	2	5	0
Получили Почётный знак Губернатора	2	4	0
Не получили аттестат, 11 класс	0	0	0
Награждены Похвальным листом	17	13	16
Награждены Похвальной грамотой	2	-	2
Премии Главы АТМР	6	6	5

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1. Количество отличников			
- начальная школа	17	16	20
- основная школа	13	16	15
- средняя школа	7	5	1
- по школе	37	37	36
2. Количество обучающихся на «4» и «5»			
- начальная школа	77	86	78
- основная школа	83	98	77
- средняя школа	14	20	14
- по школе	174	204	169
3. Качество знаний по школе, %			
- начальная школа	52	50	43
- основная школа	29	33	26

- средняя школа	44	67	70
- по школе	37	41	34
4. Количество неуспевающих			
- начальная школа	3	10	7
- основная школа	33	24	41
- средняя школа	2	0	0
- по школе	38	34	48
5. Успеваемость по школе, %			
- начальная школа	98	94	96
- основная школа	89	92	86
- средняя школа	94	100	100
- по школе	92	93	90

Успешно (не входят обучающиеся, переведённые условно и оставленные на повторный курс обучения) окончили 2020-2021 учебный год 495 учащихся или 90 % всех аттестованных (без первых классов – безотметочная система оценивания) обучающихся. Это самый низкий показатель за последние девять лет.

Сравнительный анализ качества знаний обучающихся по классам, %

Класс	2018-2019	Класс	2019-2020	Класс	2020-2021
2А	48	3А	46	4А	32
2Б	58	3Б	50	4Б	39
3А	39	4А	21	5А	15
3Б	69	4Б	64	5Б	63
4А	20	5А	14	6А	4
4Б	69	5Б	64	6Б	36
5А	32	6А	30	7А	27
5Б	45	6Б	47	7Б	26
6А	17	7А	22	8А	6
6Б	50	7Б	38	8Б	29
7А	15	8А	14	9А	16
7Б	30	8Б	43	9Б	44
7В	24	8В	29	9В	30
8А	12	9А	17	10а	75
8Б	31	9Б	39		
9А	13	10а	57	11а	67
9Б	39				
10А	47	11а	75		
11А	39				

Из 495 аттестованных учащихся 169 окончили на 4 и 5, что составило 34 %. Данный показатель является самым низким за последние девять лет.

В школе по итогам года 36 детей - отличники, или 21 % от числа всех хорошистов, и почти 7 % от всех аттестованных детей. Это очень хороший результат!

Из 495 учащихся 48 человек (10 %) не успевают по итогам года, из них 44 человека с ликвидацией академических задолженностей в следующем учебном году.

2020-2021 учебный год отмечен вручением:

- ШЕСТИ аттестатов с отличием в 9-х классах
- ПЯТЬ учащихся получили денежные премии в размере 500 руб. как победители муниципального этапа Всероссийских олимпиад школьников.

С изменениями проходила государственная итоговая аттестация в 9-х классах: учащиеся сдавали только два обязательных экзамена – по русскому языку и по математике.

Показатели качества результатов образования выпускников 9-х классов, ОГЭ, ГВЭ

Предмет	Справляемость, %			Качество, %		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	100	-	100	81	-	66
Математика	95	-	85	72	-	43

Из 67 учащихся 9-х классов не допущены к прохождению ГИА четверо.

Из 63 человек, 5 детей сдавали ГВЭ как дети с ограниченными возможностями здоровья, 58 учащихся сдавали ОГЭ.

100 % успеваемость показали обучающиеся по русскому языку, 68 % детей сдали на «4» и «5». Относительный средний балл по русскому языку по школе был выше соответствующего значения по Тутаевскому району и на 0,01 ниже, чем по Ярославской области.

84 % обучающихся сдали успешно математику с первого раза. 9 человек получили «неудовлетворительную» отметку на экзамене. Пересдали математику все 9 человек. И не смотря на такие низкие первоначальные результаты, относительный средний балл по школе оказался выше, чем по Тутаевскому району и выше, чем по Ярославской области. % детей, сдавших математику на «4» и «5» (43,1 %) был существенно выше, чем областной показатель (34,7). Учебный предмет «математика» уже несколько последних лет является одним из самых трудных предметов в школе. Что ежегодно и показывает государственная итоговая аттестация.

Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ проходили все 12 учащихся 11 А класса по тем учебным предметам, которые необходимы для поступления в высшие учебные заведения.

Показатели качества результатов образования выпускников 11-х классов, ЕГЭ

Средний балл	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	72	86	79
Математика профильная	67	71	70
Химия	67	46	59
Физика	-	-	66
Биология	77	60	72
История	50	87	69
Обществознание	55	75	68
Английский язык	83	91	78
Информатика и ИКТ	59	75	68
Литература		90	

- 100 % - ная справляемость по русскому языку и по профильной математике.

- 100 баллов из 100 по русскому языку у Беловой Анны
- 98 баллов из 100 по русскому языку у Соколовой Дарьи;
- 96 баллов из 100 у Беловой Анны по истории

7 учащихся из 12 набирали от 80 до 90 баллов помимо русского языка и профильной математики по физике, по обществознанию, по английскому языку.

Это очень высокие показатели для ЕГЭ. Средние баллы по школе по русскому языку, по профильной математике, по физике, по биологии, по истории, по английскому языку и по обществознанию оказались выше, чем по Ярославской области в целом.

**Успеваемость и качество образования по результатам Всероссийских проверочных работ
2020-2021 учебный год (осенний период)**

Класс	Предмет	Выполнили работу					Успеваемость, %	Качество, %	Подтвердили отметку или показали результат выше, %	Ниже выставленной отметки, %
			«5»	«4»	«3»	«2»				
4 А	Русский язык	19	0	5	8	6	68	26	47	53
4 А	Математика	20	1	11	5	3	85	60	75	25
4 А	Окружающий мир	18	0	11	7	0	100	61	61	39
4 Б	Русский язык	16	2	5	6	3	81	44	44	56
4 Б	Математика	20	6	9	4	1	95	75	85	15
4 Б	Окружающий мир	21	3	14	4	0	100	86	48	52
5 А	Русский язык	21	0	6	4	11	48	29	38	62
5 Б	Русский язык	23	0	8	11	4	83	35	13	74
5 А	Математика	19	0	4	6	9	53	47	42	58
5 Б	Математика	24	3	11	6	4	83	58	50	50
5 А	История	20	0	0	5	15	33	0	20	80
5 Б	История	24	0	1	17	6	75	4	33	67
5 А	Биология	17	0	1	7	9	47	5	30	70
5 Б	Биология	23	0	7	12	4	83	30	19	81
6 А	Математика	21	3	1	4	13	38	62	14	86
6 Б	Математика	16	1	0	6	9	44	6	50	50
6 А	География	25	0	4	14	7	72	16	36	64
6 Б	География	25	1	7	7	10	60	32	24	76
6 А	История	23	1	5	8	11	55	26	44	56
6 Б	История	23	0	6	9	8	65	38	35	65
6 А	Биология	25	1	3	9	12	52	16	32	68
6 Б	Биология	18	1	3	6	8	56	22	28	72
6 А	Обществознание	26	1	2	19	4	85	11	46	54
6 Б	Обществознание	18	0	4	10	4	78	22	28	72
6 А	Русский язык	24	0	2	7	15	37	8	17	83
6 Б	Русский язык	21	0	3	9	9	57	14	19	81
7 А	Математика	25	2	9	8	6	76	24	64	36
7 Б	Математика	24	2	8	11	3	87	13	58	42
7 А	Обществознание	28	1	9	14	4	86	36	71	29
7 Б	Обществознание	28	4	8	13	3	89	43	50	50
7 А	География	30	0	0	18	12	60	0	27	73
7 Б	География	26	0	2	10	14	46	8	0	100
7 А	Русский язык	26	0	11	9	6	77	42	50	50
7 Б	Русский язык	26	2	3	11	10	62	19	54	42
7 А	История	23	0	3	15	5	74	13	48	52

7 Б	История	23	1	5	13	4	83	26	44	56
7 А	Биология	25	0	10	7	8	68	40	60	40
7 Б	Биология	20	0	3	14	3	85	15	25	75
7 А	Английский язык	11	0	1	5	5	55	9	18	82
7 А	Английский язык	14	1	1	5	7	50	14	29	71
7 Б	Английский язык	14	1	2	4	7	50	21	7	93
7 Б	Английский язык	13	0	1	5	7	46	8	15	85
7 А	Физика	21	0	3	3	15	28	14	14	86
7 Б	Физика	27	2	8	14	3	89	37	33	67
8 А	География	16	0	0	1	15	6	0	0	100
8 Б	География	22	0	1	13	8	64	5	0	100
8 В	География	20	0	0	9	11	45	0	15	85
8 А	Математика	10	0	0	2	8	20	0	40	60
8 Б	Математика	21	0	3	12	6	71	14	24	76
8 В	Математика	20	0	0	6	14	30	0	50	50
8 А	Физика	18	0	1	2	15	16	5	0	100
8 Б	Физика	20	0	5	5	10	50	25	15	85
8 В	Физика	21	0	3	10	8	61	14	23	77
8 А	История	15	0	1	2	12	20	6	13	87
8 Б	История	19	0	6	8	5	68	32	32	68
8 В	История	18	0	2	12	4	89	11	33	67
8 А	Обществознание	18	-	-	5	13	28	0	0	100
8 Б	Обществознание	20	-	8	8	4	80	40	15	85
8 В	Обществознание	19	1	4	10	4	79	26	10	90
8 А	Биология	15	0	1	1	13	13	6	6	94
8 Б	Биология	23	0	9	9	5	78	39	30	70
8 В	Биология	20	0	4	8	8	60	20	30	70
8 А	Русский язык	12	1	0	0	11	8	8	8	92
8 Б	Русский язык	22	5	7	3	7	68	55	45	55
8 В	Русский язык	22	2	5	6	9	59	31	50	50
8 А	Химия	17	0	2	6	9	47	12	5	95
8 Б	Химия	24	6	14	3	1	96	83	23	77
8 В	Химия	20	1	7	9	3	85	40	13	87

Успеваемость и качество образования по результатам Всероссийских проверочных работ

2020-2021 учебный год

Класс	Предмет	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %	Подтвердили	
									отметку или	показали результат
										отметки, %
4 А	Русский язык	25	3	13	7	2	92	64	23	2
4 А	Математика	25	6	13	6	0	100	76	23	2
4 А	Окружающий мир	27	2	19	6	0	100	78	25	2
4 Б	Русский язык	28	1	13	11	3	89	50	23	5
4 Б	Математика	26	3	15	8	0	100	69	21	5
4 Б	Окружающий мир	28	3	20	4	1	96	82	26	2
5 А	Русский язык	22	0	0	4	18	18	0	18	82
5 А	Математика	21	0	2	8	11	48	10	33	67
5 А	История	21	3	8	7	3	86	52	62	38
5 Б	Русский язык	23	0	3	8	12	50	13	0	100
5 Б	Математика	23	4	9	9	1	96	57	65	35
5 Б	История	23	7	9	6	1	96	70	61	39
6 А	Русский язык	22	0	2	5	15	32	9	32	68
6 Б	Русский язык	26	-	4	14	8	69	15	19	73
6 А	Математика	20	0	5	8	7	65	25	70	30
6 Б	Математика	26	0	10	13	3	88	38	62	38
6 А	История	23	0	1	13	8	6	0	30	70
6 Б	Обществознание	25	4	18	3	0	100	88	76	24
6 А	География	21	0	2	10	9	57	10	33	67
7 А	Математика	28	1	4	12	9	68	25	86	14
7 Б	Математика	22	3	2	7	10	55	23	12	10
7 А	География	27	0	1	5	21	22	4	19	81
7 Б	География	21	1	3	11	6	71	19	43	57
7 А	История	25	0	1	15	9	56	4	56	44
7 Б	История	23	4	9	5	5	58	56	83	17
7 А	Обществознание	28	0	2	19	7	75	7	71	29
7 Б	Обществознание	23	0	4	12	7	70	17	30	70
7 А	Русский язык	28	0	2	5	21	25	7	11	89
7 Б	Русский язык	22	0	3	4	15	32	14	5	95
7 А	Физика	24	1	2	6	15	38	13	21	79
7 Б	Физика	21	3	5	8	5	76	38	67	33
7 А	Английский язык	29	2	0	5	22	24	7	38	62
7 Б	Английский язык	24	0	0	9	15	38	0	13	87

8 А	Математика	25	0	3	15	7	72	12	60	40
8 Б	Математика	29	0	6	19	5	83	21	55	45
8 А	География	26	0	1	10	15	42	4	19	81
8 Б	Обществознание	30	1	4	11	11	53	17	33	67
8 А	Русский язык	26	1	7	5	13	50	31	39	61
8 Б	Русский язык	27	2	1	8	16	41	11	41	59
8 А	Химия	28	5	7	8	8	71	43	19	9
8 Б	Физика	30	0	0	4	26	13	0	3	97
11 А	История	9	7	2	0	0	100	100	89	11
11 А	Английский язык	8	3	3	2	0	100	75	88	13

Назначение ВПР в 4-8-х, 11-м классах – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8, 11-го классов, развитие единого образовательного пространства в РФ. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Анализируя ВПР за три последних года, просматриваются низкие результаты по русскому языку в 5а, 5б (2018-2019 учебный год) - 6а, 6б (2019-2020 учебный год) – 7а, 7б (2020-2021 учебный год) классах. Также 5а класс показывал три последних года низкие результаты по математике. В 2018-2019, 2019-2020 учебных годах более 30 % обучающихся 7а-8а классов не справились с ВПР по русскому языку и математике. Организация индивидуального подхода к учащимся, ликвидации пробелов в знаниях, дополнительные занятия в рамках внеурочной деятельности позволили большинству из учащихся успешно пройти ГИА и получить аттестат.

В 2021-2022 учебном году по результатам анализа спланирована коррекционная работа по устранению выявленных пробелов: организовывается повторение пройденного материала на уроках, по русскому языку и по математике, проводятся индивидуальные тренировочные упражнения для отдельных учащихся. В качестве контроля используются задания системы Статград с проведением самостоятельных работ по конкретным темам курса, диагностических работ с целью выявления затруднений, которые остались у учащихся. Выявлена потребность в обращении особого внимания на задачи с геометрическим содержанием, так как многим учащимся они даются с трудом. Очень большой проблемой во всех классах является развитие вычислительных навыков, отсутствие которых приводит к большинству неправильных ответов в работах по математике.

На протяжении всего периода проведения ВПР стабильно высокие результаты показывают обучающиеся 11 класса. Не справившихся с работами нет.

Об антикоронавирусных мерах

МОУ Константиновская СШ в течение 2021 года продолжала работу с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» школа организовала работу в особом режиме:

– организацию ежедневных «утренних фильтров» при входе в здание с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний;

– закрепление за каждым классом отдельного учебного кабинета, в котором обучаются дети по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования, проведение занятий в спортивном зале, кабинете химии и технологии;

– организацию учебного процесса по специально разработанному расписанию (графику) уроков и перемен, графику посещения столовой с целью минимизации контактов, обучающихся;

– усиление дезинфекционного режима (проведение уборок помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств, наличие антисептических средств для обработки рук, использование приборов для обеззараживания воздуха);

– создание условий для соблюдения правил личной гигиены (наличие мыла и одноразовых полотенец или электрополотенец в умывальниках, туалетной бумаги в туалетных комнатах);

– запрет на проведение массовых мероприятий между различными классами в помещениях учреждения.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность МОУ Константиновская СШ организуется по направлениям развития личности:

– спортивно-оздоровительное;

– духовнонравственное;

– социальное;

– общеинтеллектуальное;

– общекультурное.

1 – 4 классы – 10 часов внеурочной деятельности

5 – 9 классы – 6 часов внеурочной деятельности

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого учащегося определяется согласно учебному плану с учётом занятости учащихся во второй половине дня.

Вид деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Внеурочная деятельность	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов
Учебные недели	33	34	34	34
Количество часов за год	330 часов	340 часов	340 часов	340 часов
Итого	1350 часов			

Вид деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Внеурочная деятельность	6 часов	6 часов	6 часов	6 часов	6 часов
Учебные недели	34	34	34	34	34
Количество часов за год	204 часа	204 часа	204 часа	204	204
Итого	1020 часов				

Всего в школе за год проведено 4944 часа внеурочной деятельности, из них в 1-4 классах – 2700 часов, в 5-9 классах – 2040 часов.

Система мониторинга результатов реализации занятий внеурочной деятельности обучающихся в 2021 году проходила через участие в ключевых событиях школы: выставки творческих работ, интеллектуальные игры, спортивные праздники, экскурсии, игры-путешествия, олимпиады, конференции, викторины, проекты, КВНы, театральные постановки, инсценировки, конкурсы. Было организовано большое количество акций, челенджей, флешмобов, дистанционных викторин через группу в VK «МОУ Константиновская СШ» и группу в VK школьного спортивного клуба «Республика «СПОРТ».

№ п/п	Мероприятия	Количество участников
1	Акция «Миска добра»	117
2	Акция «Всемирный день мытья рук»	32
3	Муниципальный дистанционный конкурс «Живут герои в памяти народа»	18
4	Районный экологический конкурс «Дерево жизни»	15
5	Районное мероприятие «Зимние забавы»	10
6	Акция «Спасибо врачам»	35
7	Марафон Экособытий Ярославии: Январь «День зимующих птиц» акция «Покормите птиц зимой» Февраль «Всемирный день водно-болотных угодий» Март «Международный день леса» Апрель «День леса»	30 27 31 24
8	Акция «Добрая суббота»	15
9	Экскурсия «Поезд Победы»	20
10	Акция «Неделя безопасного поведения в сети интернет»	348
11	Акция «По следам космических достижений»	78
12	Акция «Нет весенним палам»	20
13	«Добрая суббота» Спортивный забег в поддержку 60-летия первого полета человека в космос	17
14	Поездка на выставку «Без срока давности»	21
15	Акция «Наведем порядок вместе»	532
16	Акция «Помни» от «Большой перемены»	32
17	Акция «Окна победы»	53
18	Акция «Диктант Победы»	50
19	Всероссийская акция «Неделя без турникетов» (экскурсии на завод дизельных агрегатов и электростанций ООО «Компания Дизель» и на ПАО «Тутаевский моторный завод»)	42
20	Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом»	312
21	Акция «День отца»	31

Воспитательная работа

29.03.2021 года были написаны и утверждены:

– Программа воспитания начального общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения Константиновская средняя школа Тутаевского муниципального района (с календарным планом);

– Программа воспитания основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения Константиновская средняя школа Тутаевского муниципального района (с календарным планом)

– Программа воспитания среднего общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения Константиновская средняя школа Тутаевского муниципального района (с календарным планом)

Модули в программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы школы:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Классное руководство»
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- «Школьный урок»
- «Самоуправление»
- «Детские общественные объединения»

- «Экскурсии и походы»
- «Школьные медиа»
- «Профорентация»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Работа с родителями»

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) общей целью воспитания в МОУ Константиновская СШ является – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе социально значимых ценностей;

2) в развитии их позитивных социально значимых отношений к этим общественным ценностям;

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Процесс воспитания в МОУ Константиновской СШ основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

– неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

– ориентир на создание в МОУ Константиновской СШ психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;

– реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей (Совет старшеклассников «МОККО», Школьный спортивный клуб «Республика «СПОРТ», Школьное научное общество «Хочу всё знать», музей «Наследие», «Служба примирения», «Юные полицейские» и др.), которые объединяют детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

– организация основных совместных дел, обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей (детско-взрослые социально-значимые проекты, трудовые десанты, акции, соревнования и др.);

– системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

– стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

– важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

– в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

– в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

– педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

– ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Дополнительное образование

В школе работает ШНО «Хочу все знать». В рамках профориентации работает объединение «Юный железнодорожник» ОАО РЖД г. Ярославля. Для обучающихся с ОВЗ создано объединение «Весёлые завитки».

Развивается «Робототехника», «3D-моделирование». Первую половину года в школе работал Мобильным кванториумом для обучающихся 5-11 классов по направлениям: АэроКвантум, РобоКвантум, 3D моделирование (виртуальная реальность). Для обучающихся 1-4 классов прошло знакомство с работой Мобильного кванториума по направлениям: АэроКвантум, РобоКвантум, 3D моделирование (виртуальная реальность).

Активно работает Школьный спортивный клуб «Республика «СПОРТ», в рамках которого ведутся следующие кружки и спортивные секции: «СТАРТинки», «Гимнастика», «Патриот», «Футбол», «Лыжная подготовка», «Теннис», «Волейбол», «Танцевальная пауза», «Спортивные игры».

Направления работы ШСК

- «СпортСовет»
- Создание НПБ клуба
- Формирование и обучение актива (программа «Я-судья»)

Планирование и анализ работы

- Подготовка и проведение мероприятий (программа «Мое спортивное мероприятие»)
- Создание страницы Клуба на Сайте школы странички ВК в контакте
- «Спорт и Я»

Профилактическая работа:

– Профилактическая работа с обучающимися, состоящими на разных видах учёта, совместно с социально-психологической службой школы

- Привлечение «трудных» подростков в спортивный зал школы
- Организация тематических встреч, лекций, бесед «Здоровые дети – здоровая Россия»
- «Спорт и МЫ»

Спортивно-массовое направление:

– «СТАРТинки» (спортивная программа для среднего звена школьников (4-7 классы.) Особое внимание уделяется развитию выносливости, ловкости, скорости реакции, быстроте принятия решения. Тестирование ВФСК ГТО.

– «Республика «СПОРТ» (спортивная программа по подготовке школьников для участия в соревнованиях и спортивных мероприятиях)

– Семейный клуб «Папа, мама, я – спортивная семья» (в план мероприятий входит участие школьников и их родителей в спортивных праздниках с сентября по июнь включительно)

– Спортивно-патриотическое направление «ПАТРИОТ»

– («Правовые десанты», лекции и беседы в старших классах, участие в общешкольных, районных и областных конкурсах)

– Спортивно-художественное направление «ГИМНАСТИКА»

– (подготовка участников флэшмоба, подготовка групп поддержки клуба для выступлений на спортивных мероприятиях в школе и районе, межрайонное содружество с ШСК «Движение вверх» МОУ Большесельской СШ).

За 2021 год в школе было проведено 50 спортивных мероприятий, организованных школьным спортивным клубом. Количество участников в школьных мероприятиях: обучающиеся – 3119 человек, (в 2020 году – 2763 обучающихся), педагоги – 160 человек. Также ШСК «Республика «СПОРТ» принял участие в 19 муниципальных мероприятиях. Количество участников

в муниципальных мероприятиях: обучающиеся – 332 человека, (в 2020 году – 291 обучающийся), педагоги – 32 человека.

По итогам участия в Спартакиаде школьников между спортивными клубами района ШСК «Республика «СПОРТ» занял II место.

Областные мероприятия, в которых принимал участие ШСК

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники (классы)	Общее количество участников
1	Первенство Ярославской области по снежному регби	30.01.2021	4-6 классы	6 обучающихся, 6 родителей Итого: 12 человек
2	Областной этап Всероссийского турнира «Мини-футбол в школу»	02.03.2021	9 классы	6 обучающихся, 1 педагога Итого: 7 человек
3	«Бегом по Золотому кольцу». Этап «Мир! Май! Молодость!»	01.05.2021	5-11 классы	17 обучающихся, 3 педагога Итого: 20 человек
4	Областной фестиваль «Футбол в школу»	29.05.2021	2-3 классы	20 обучающихся, 2 педагога Итого: 22 человека
5	Ярославский полумарафон «Бегом по Золотому кольцу»	05.09.2021	6-10 классы	4 обучающихся, 1 педагог Итого: 5 человек
6	Региональные соревнования по легкой атлетике среди ШСК ЯО	29.10.2021	3-5 классы	15 обучающихся, 2 педагога Итого: 17 человек

ГТО.

По мониторингу ГТО 2021 года 350 обучающихся приступили к сдаче норм ГТО, 112 из них сдали на знаки отличия ВФСК ГТО.

№	Фамилия, Имя, отчество	Знак	Степень	№	Фамилия, Имя, отчество	Знак	Степень
1	Алексеев Д. А.	Бронза	2	57	Морева П. А.	Золото	4
2	Алиев А. О.	Серебро	3	58	Мстоян Д. Г.	Бронза	1
3	Андреев Н. Н.	Бронза	3	59	Мстоян С. С.	Бронза	4
4	Андреева В. Н.	Бронза	1	60	Мягкова В. В.	Бронза	2
5	Антипов И. И.	Бронза	4	61	Насыров А. А.	Серебро	4
6	Ахмедьянов Н. А.	Серебро	3	62	Николаев Т. И.	Золото	1
7	Базанова М. М.	Серебро	1	63	Новикова Д. О.	Бронза	4
8	Белова А. А.	Бронза	4	64	Новосельцев И. Д.	Бронза	4
9	Билялов Р. А.	Бронза	4	65	Огнева Д. А.	Золото	3

10	Боброва К. Д.	Золото	3	66	Озимов К. Д.	Серебро	1
11	Борисов М. Г.	Бронза	2	67	Озимова Е. М.	Бронза	1
12	Бредников И. А.	Золото	1	68	Павлова С. Н.	Серебро	1
13	Буканова А. А.	Бронза	2	69	Пальгунов Л. А.	Бронза	4
14	Бутенко Е. М.	Серебро	3	70	Пальгунов Н. А.	Бронза	2
15	Бушуев Д. А.	Серебро	1	71	Петрова Д. А.	Бронза	2
16	Бычков Е. М.	Золото	1	72	Печенкин А. Е.	Серебро	4
17	Васильченко В. Ю.	Бронза	4	73	Повойко Ю. В.	Золото	3
18	Внуков Е. С.	Бронза	4	74	Попов Р. М.	Бронза	3
19	Галочкина Л. А.	Бронза	1	75	Преснов Е. А.	Серебро	4
20	Гладких В. А.	Серебро	2	76	Пученина А. С.	Серебро	4
21	Голопузов Н. И.	Бронза	3	77	Рейсих Е. Н.	Серебро	1
22	Гольке А. Е.	Бронза	1	78	Романов А. Р.	Серебро	4
23	Грачева Л. И.	Серебро	3	79	Рыбакова А. И.	Бронза	2
24	Громова А. Е.	Серебро	3	80	Рябинина А. А.	Бронза	4
25	Давыдов Т. А.	Бронза	4	81	Савенкова С. В.	Серебро	4
26	Джабиева А. Х.	Серебро	1	82	Савостин Д. Е.	Серебро	4
27	Джабиева Р. М.	Серебро	3	83	Сдобникова О. В.	Бронза	4
28	Дьяконенков К. Н.	Бронза	4	84	Седов Л. А.	Серебро	4
29	Егоров А. Г.	Бронза	1	85	Седов С. А.	Бронза	4
30	Жуков К. А.	Серебро	1	86	Семенов С. С.	Бронза	1
31	Зайнуллин А. З.	Серебро	4	87	Семенюк С. И.	Серебро	4
32	Зайцев А. А.	Бронза	2	88	Сенкевич В. В.	Бронза	4
33	Ипатов Н. В.	Бронза	4	89	Серегина Д. А.	Бронза	1
34	Калашян А. У.	Серебро	1	90	Скворцов А. А.	Серебро	1
35	Калашян К. К.	Бронза	4	91	Смирнов Д. С.	Бронза	2
36	Калашян М. К.	Серебро	1	92	Смирнов Д. Е.	Серебро	1
37	Каратаев А. В.	Золото	3	93	Смирнов Е. Б.	Бронза	1
38	Киселёв В. А.	Бронза	4	94	Смирнов М. Б.	Бронза	1
39	Клименко М. А.	Бронза	4	95	Смирнова А. И.	Бронза	1
40	Козлов М. А.	Бронза	4	96	Соколова В. А.	Бронза	4

41	Колетурина А. Ю.	Серебро	1	97	Соколова В. В.	Серебро	1
42	Корегина В. В.	Бронза	2	98	Соловьёва А. А.	Бронза	4
43	Костроменков О. А.	Бронза	4	99	Степанова М. Н.	Серебро	4
44	Крючков В. А.	Серебро	1	100	Субботин А. В.	Бронза	4
45	Кузнецова М. А.	Бронза	1	101	Суриков А. А.	Серебро	4
46	Кутенев С. А.	Бронза	3	102	Сысоева М. С.	Серебро	2
47	Кутузова А. А.	Серебро	4	103	Таранов В. М.	Бронза	2
48	Кутузова А. Д.	Серебро	4	104	Тарновская Н. Н.	Бронза	3
49	Леденёва Е. Д.	Бронза	4	105	Тарновский Д. В.	Бронза	3
50	Ломоносова М. О.	Бронза	1	106	Темникова А. П.	Серебро	1
51	Лукичёв Н. В.	Бронза	2	107	Тихомирова У. О.	Бронза	4
52	Маленёва В. А.	Бронза	4	108	Хапина В. А.	Бронза	1
53	Мальшева А. С.	Бронза	4	109	Черноситова В. Ю.	Серебро	2
54	Маринина Д. Д.	Серебро	4	110	Чесночков Т. В.	Серебро	4
55	Маскалёв М. Д.	Бронза	1	111	Шалина Т. Д.	Бронза	2
56	Матошин Г. Д.	Золото	1	112	Шорохова Е. Н.	Бронза	1

12 обучающихся школы получили знаки отличия ВФСК ГТО и удостоверения к ним.

№	Фамилия, Имя, Отчество	Знак	Степень	№	Фамилия, Имя, Отчество	Знак	Степень
1	Матошин Г.Д.	Золото	1	7	Савостин Д.Е.	Золото	4
2	Бредников И.А.	Золото	1	8	Дьяконенков К.Н.	Золото	5
3	Бычков Е.М.	Золото	1	9	Серегина Д.А.	Бронза	1
4	Степанов С.В.	Золото	3	10	Мстоян Д.Г.	Бронза	1
5	Морева П.А.	Золото	4	11	Соколова В.А.	Серебро	4
6	Савенкова С.В.	Золото	4	12	Орлова В.В.	Серебро	4

7 обучающихся 11 класса из 12 получили знаки отличия ВФСК ГТО.

№	Фамилия, Имя, Отчество	Знак	Степень
1	Родина Анастасия	золото	5
2	Трегубова Анна	золото	5
3	Мысовский Егор	серебро	5

4	Папина Юлия	серебро	5
5	Соколова Дарья	серебро	5
6	Феденёва Алина	серебро	5
7	Смирнова Ульяна	бронза	5

Педагоги школы в VI Спартакиаде среди работников городских и сельских образовательных учреждений Тутаевского муниципального района «Будь всегда примером» на Кубок Главы Тутаевского муниципального района 2021 года заняли I место и получили денежный приз 3 тысячи рублей.

У 31 человека педагогов и работников школы имеются знаки отличия ВФСК ГТО.

№	ФИО	Знак
1	Молчанова Фаина Николаевна	золото
2	Самсонова Наталья Валентиновна	золото
3	Потапова Ирина Валерьевна	золото
4	Кинарейкина Наталия Васильевна	золото
5	Соловьёв Иван Сергеевич	золото
6	Уракина Светлана Фёдоровна	золото
7	Смирнова Анна Викторовна	серебро
8	Харламова Светлана Сергеевна	серебро
9	Бондарева Любовь Николаевна	серебро
10	Ерофеев Елисей Дмитриевич	серебро
11	Коровникова Диана Сергеевна	серебро
12	Лопатина Алёна Евгеньевна	серебро
13	Чепурна Елена Павловна	бронза
14	Кислёнкова Анна Александровна	бронза
15	Архангельская Мария Владимировна	бронза
16	Борисова Екатерина Михайловна	бронза
17	Голубкова Марина Анатольевна	бронза
18	Боброва Елена Владимировна	бронза
19	Горячева Галина Игоревна	бронза
20	Лебедева Надежда Валентиновна	бронза
21	Мастакова Наталья Анатольевна	бронза

22	Касаткина Татьяна Владимировна	бронза
23	Павлова Светлана Игоревна	бронза
24	Пономарева Алла Александровна	бронза
25	Смирнова Юлия Михайловна	бронза
26	Дружкова Мария Дмитриевна	бронза
27	Тихонова Наталья Владимировна	бронза
28	Уткина Наталия Леонидовна	бронза
29	Рослякова Татьяна Владимировна	бронза
30	Сартакова Галина Андреевна	бронза
31	Субботина Татьяна Георгиевна	бронза

В 2021 году 18 родителей, обучающихся получили знаки отличия ВФСК ГТО, из них:
Золото – 1 человек
Серебро – 13 человек
Бронза – 4 человека

Питание в школе.

Питание в школе происходит по сбалансированному двухнедельному меню.

Стоимость завтраков и обедов:

- январь – май 2021 год – 57 рублей 69 копеек.
- сентябрь – декабрь 2020 год – 65,00 рублей.

На конец 2021 года в школе питались 350 обучающихся по следующим льготным категориям:

- дети, обучающиеся по программам начального общего образования – 241,
- из них: дети с ОВЗ – 21 человек, многодетные малоимущие – 4 человека;
- дети из семей, имеющих статус малоимущей семьи – 5 человек;
- дети из многодетных семей - 33 человека;
- дети из многодетных семей, имеющих статус малоимущей семьи – 10 человек;
- дети-инвалиды – 2 человека;
- дети с ОВЗ – 35 человек;
- дети с ОВЗ обучающиеся на дому – 3 человека, из них 2 обучающихся начальной школы.

Востребованность выпускников школы

Выпускники МОУ Константиновская СШ продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования г. Ярославля и других городов России. Специальности, выбираемые выпускниками различны, в том числе и педагогические.

Статистика поступления выпускников 9-х, 11-х классов в образовательные учреждения в сравнении за 4 года.

Класс	Высшие учебные заведения	Средние профессиональные ОУ	10 класс
2017-2018 уч.год			
9 класс		27 чел – 59%	19 чел – 41%
11 класс	12 чел – 80%	3 чел – 20%	
2018-2019 уч.год			

9 класс		30 чел – 70%	13 чел – 30%
11 класс	9 чел – 75%	3 чел – 25%	
2019-2020 уч.год			
9 класс		35 чел – 80%	9 чел – 20%
11 класс	15 чел – 94%	1 чел – 6%	
2020-2021 уч.год			
9 класс		43 чел – 68 %	20 чел – 32 %
11 класс	12 чел – 100 %		

Развитие творческих, интеллектуальных, физических способностей, обучающихся посредством внеклассной деятельности, позволяет обучающимся школы успешно участвовать в конкурсах, соревнованиях, акциях, мероприятиях и олимпиадах различного уровня.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 158 обучающихся 4-11 классов (всего человек-участий - 505, так как многие ученики принимали участие в олимпиаде по нескольким предметам).

№	Предмет	Всего участников	Призовые места	Победители	Призёры
1	Математика	45	8	1	7
2	Русский язык	46	10	0	10
3	Химия	17	0	0	0
4	Физика	27	6	1	5
5	Литература	41	5	1	4
6	Биология	43	8	0	8
7	Английский язык	35	12	1	11
10	История	32	4	0	4
11	Физическая культура	33	3	0	3
12	Экология	14	6	0	6
13	Технология	19	0	0	0
14	География	41	5	0	5
15	Информатика	2	0	0	0
16	Экономика	13	3	0	3
17	Искусство	29	3	1	2
18	Обществознание	29	15	1	14
19	Право	11	2	0	2
20	ОБЖ	18	12	0	12
21	Астрономия	10	3	0	3
ИТОГО		505	105	6	99

Из них призёров и победителей - 105.

Победители и призёры ШЭ ВСОШ 2021-2022				
1	Чурочкин А.А.	8А	Экономика	Призёр
2	Васильченко В.Ю.	8Б	Экономика	Призёр
3	Зезуль К.В.	10А	Экономика	Призёр
4	Хабарова П.Ю.	6Б	География	Призёр
5	Матошин А.Д.	6Б	География	Призёр
6	Николаева Т.И.	6Б	География	Призёр
7	Васильченко В.Ю.	8Б	География	Призёр
8	Повойко Ю.В.	8Б	География	Призёр
9	Матошин А.Д.	6Б	Русский язык	Призёр
10	Николаева Т.И.	6Б	Русский язык	Призёр

11	Рябинина А.А.	8Б	Русский язык	Призёр
12	Боброва К.Д.	8Б	Русский язык	Призёр
13	Седов С.А.	9Б	Русский язык	Призёр
14	Маринина Д.Д.	9Б	Русский язык	Призёр
15	Махов А.С.	9А	Русский язык	Призёр
16	Савенкова С.В.	10А	Русский язык	Призёр
17	Кутузова А.А.	10А	Русский язык	Призёр
18	Торовина А.А.	11А	Русский язык	Призёр
19	Архангельский Р.С.	6Б	История	Призёр
20	Николаева Т.И.	6Б	История	Призёр
21	Матошин А.Д.	6Б	История	Призёр
22	Балясникова А.М.	9Б	История	Призёр
23	Рябчикова А.В.	10А	Право	Призёр
24	Масленникова А.Ф.	10А	Право	Призёр
25	Насыров А.А.	9Б	Физическая культура	Призёр
26	Чесночков Т.В.	9Б	Физическая культура	Призёр
27	Дьяконенков К.Н.	10А	Физическая культура	Призёр
28	Матошин А.Д.	6Б	Искусство	Призёр
29	Зезуль К.В.	10А	Искусство	Победитель
30	Рябчикова А.В.	10А	Искусство	Призёр
31	Николаева Т.И.	6Б	Литература	Призёр
31	Матошин А.Д.	6Б	Литература	Призёр
33	Маринина Д.Д.	9Б	Литература	Победитель
34	Седов С.А.	9Б	Литература	Призёр
35	Таланов Б.В.	9Б	Литература	Призёр
36	Ионин А.Е.	7Б	Физика	Призёр
37	Михайлов А.А.	7Б	Физика	Призёр
38	Кротъ М.И.	7Б	Физика	Призёр
39	Буров Е.Е.	10А	Физика	Победитель
40	Дьяконенков К.Н.	10А	Физика	Призёр
41	Кутузова А.А.	10А	Физика	Призёр
42	Пальгунов Л.А.	8А	ОБЖ	Призёр
43	Васильченко В.Ю.	8Б	ОБЖ	Призёр
44	Шохин Д.А.	8Б	ОБЖ	Призёр
45	Каратаев А.В.	8А	ОБЖ	Призёр
46	Клименко М.А.	8А	ОБЖ	Призёр
47	Калугин М.А.	9Б	ОБЖ	Призёр
48	Масленникова А.Ф.	10А	ОБЖ	Призёр
49	Буров Е.Е.	10А	ОБЖ	Призёр
50	Савенкова С.В.	10А	ОБЖ	Призёр
51	Сажин Н.А.	10А	ОБЖ	Призёр
52	Уткин И.А.	10А	ОБЖ	Призёр
53	Дьяконенков К.Н.	10А	ОБЖ	Призёр
54	Ионин А.С.	6А	Обществознание	Призёр
55	Буряк А.Ю.	6Б	Обществознание	Призёр
56	Николаева Т.И.	6Б	Обществознание	Призёр
57	Матошин А.Д.	6Б	Обществознание	Призёр
58	Боброва К.Д.	8Б	Обществознание	Призёр
59	Васильченко В.Ю.	8Б	Обществознание	Призёр
60	Повойко Ю.В.	8Б	Обществознание	Призёр
61	Рябинина А.А.	8Б	Обществознание	Призёр
62	Огнева Д.А.	8Б	Обществознание	Призёр
63	Маринина Д.Д.	9Б	Обществознание	Победитель

64	Седов С.А.	9Б	Обществознание	Призёр
65	Таланов Б.В.	9Б	Обществознание	Призёр
66	Суриков А.А.	9Б	Обществознание	Призёр
67	Зезуль К.В.	10А	Обществознание	Призёр
68	Рябчикова А.В.	10А	Обществознание	Призёр
69	Пальгунов Л.А.	8А	Экология	Призёр
70	Чурочкин А.А.	8А	Экология	Призёр
71	Козлов М.А.	8А	Экология	Призёр
72	Рябина А.А.	8Б	Экология	Призёр
73	Степанова Д.М.	8А	Экология	Призёр
74	Суриков А.А.	9Б	Экология	Призёр
75	Матошин А.Д.	6Б	Английский язык	Призёр
76	Хабарова П.Ю.	6Б	Английский язык	Призёр
77	Лебедев М.Д.	6Б	Английский язык	Призёр
78	Николаева Т.И.	6Б	Английский язык	Призёр
79	Буряк А.Ю.	6Б	Английский язык	Призёр
80	Назарова Д.С.	7Б	Английский язык	Призёр
81	Пальгунов Л.А.	8А	Английский язык	Призёр
82	Маринина Д.Д.	9Б	Английский язык	Победитель
83	Сосновский Д.Е.	9А	Английский язык	Призёр
84	Балясникова А.М.	9Б	Английский язык	Призёр
85	Моржухина А.В.	10А	Английский язык	Призёр
86	Озимова В.А.	10А	Английский язык	Призёр
87	Ионин А.С.	6А	Биология	Призёр
88	Архангельский Р.С.	6Б	Биология	Призёр
89	Чурочкин А.А.	8А	Биология	Призёр
90	Боброва К.Д.	8Б	Биология	Призёр
91	Козлов М.А.	8А	Биология	Призёр
92	Клименко М.А.	8А	Биология	Призёр
93	Демидов Р.В.	8А	Биология	Призёр
94	Пальгунов Л.А.	8А	Биология	Призёр
95	Кузнецова М.А.	4А	Математика	Призёр
96	Смирнов А.Р.	4А	Математика	Призёр
97	Матошин А.Д.	6Б	Математика	Призёр
98	Морева П.А.	9А	Математика	Призёр
99	Мнацаканян А.А.	9А	Математика	Призёр
100	Махов А.С.	9А	Математика	Призёр
101	Калугин М.А.	9Б	Математика	Призёр
102	Кугузова А.А.	10А	Математика	Победитель
103	Таранов В.М.	5Б	Астрономия	Призёр
104	Волкова Д.А.	5Б	Астрономия	Призёр
105	Матошин А.Д.	6Б	Астрономия	Призёр

Также среди обучающихся 3 и 4 классов проходил школьный этап олимпиады по английскому языку.

Школьный тур олимпиады по английскому языку для обучающихся 3-4 классов			
1	Павлова С.	3Б	Победитель
2	Бычков Е.	3Б	Призёр
3	Джабиева А.	3А	Призёр
4	Рейсих Е.	3Б	Призёр
5	Соколова В.	3Б	Призёр
6	Борисов М.	3А	Призёр

7	Озимова Е.	3А	Призёр
8	Гольке А.	3Б	Участник
9	Солодухина А.	3А	Участник
10	Николаев Т.	3Б	Участник
11	Егоров А.	3А	Участник
12	Терещенко А.	3А	Участник
13	Чистяков Л.	3Б	Участник
14	Озимов К.	3А	Участник
15	Белова М.	3Б	Участник
16	Балукова В.	3Б	Участник
17	Морев М.	3Б	Участник
18	Джабиев С.	3А	Участник
19	Матошин Г.	3Б	Участник
20	Егорычев Д.	3Б	Участник
21	Мазина Э.	3Б	Участник
22	Гаранинова В.	3Б	Участник
23	Пупырин А.	3Б	Участник
24	Колетурина А.	3А	Участник
25	Кочешков А.	3Б	Участник
26	Салмина Е.	3Б	Участник
27	Смирнов А.	4Б	Победитель
28	Кузнецова М.	4А	Призёр
29	Пальгунов Н.	4Б	Призёр
30	Потемин Д.	4А	Участник
31	Ломоносова М.	4А	Участник
32	Струкова В.	4Б	Участник
33	Шалина Т.	4А	Участник
34	Крючков В.	4Б	Участник
35	Ганжа А.	4Б	Участник
36	Базанова М.	4Б	Участник
37	Серов Д.	4Б	Участник
38	Лукичев Н.	4А	Участник
39	Алексеев Д.	4Б	Участник
40	Яковлев К.	4А	Участник
41	Бушуев Д.	4А	Участник
42	Макаров П.	4Б	Участник

По результатам прохождения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, обучающиеся школы, продемонстрировавшие высокий уровень знаний, стали участниками муниципального этапа. Обучающиеся 7-11 классов приняли участие в олимпиаде по 17 предметам: физика, русский язык, физическая культура, биология, право, математика, география, английский язык, экология, литература, астрономия, информатика, экономика, обществознание, искусство, история и ОБЖ. Среди всех участников есть дети, получившие статус «призёр» и «победитель».

Обучающиеся 4 классов проявили себя в муниципальной Олимпиаде по русскому языку среди обучающихся 4 классов, в муниципальной Олимпиаде по математике среди обучающихся 4 классов и в муниципальной Олимпиаде по литературному чтению среди обучающихся 4 классов.

№	Предмет	Всего участников	Призовые места	Победители	Призёры
1	Физика	11	0	0	0
2	Русский язык	9	1	0	1

3	Физкультура	9	1	0	1
4	Биология	6	0	0	0
5	Право	2	0	0	0
6	Математика	10	0	0	0
7	География	2	0	0	0
8	Английский язык	12	3	1	2
9	Экология	7	1	0	1
10	Литература	2	0	0	0
11	Астрономия	1	1	1	0
12	Информатика	1	0	0	0
13	Экономика	4	0	0	0
14	Обществознание	10	1	0	1
15	Искусство	3	1	1	0
16	История	1	0	0	0
17	ОБЖ	8	2	0	2
ИТОГО		98	11	3	8

№	ФИО	Класс	Предмет	Результат
1	Ионин А.Е.	7Б	Физика	Участник
2	Кроть М.И.	7Б	Физика	Участник
3	Михайлов А.А.	7Б	Физика	Участник
4	Вишнякова А.А.	7А	Физика	Участник
5	Клименко М.А.	8А	Физика	Участник
6	Пальгунов Л.А.	8А	Физика	Участник
7	Дьяконенков К.Н.	10А	Физика	Участник
8	Буров Е.Е.	10А	Физика	Участник
9	Кутузова А.А.	10А	Физика	Участник
10	Сажин Н.А.	10А	Физика	Участник
11	Бухвалов А.И.	11А	Физика	Участник
12	Рябинина А.А.	8Б	Русский язык	Участник
13	Боброва К.Д.	8Б	Русский язык	Участник
14	Маринина Д.Д.	9Б	Русский язык	Призёр
15	Седов С.А.	9Б	Русский язык	Участник
16	Махов А.С.	9А	Русский язык	Участник
17	Минина А.А.	10А	Русский язык	Участник
18	Савенкова С.В.	10А	Русский язык	Участник
19	Кутузова А.А.	10А	Русский язык	Участник
20	Торовина А.А.	10А	Русский язык	Участник
21	Ионин А.Е.	11А	Физическая культура	Призёр
22	Басова А.Е.	7Б	Физическая культура	Участник
23	Ходжиева О.К.	7А	Физическая культура	Участник
24	Уткин И.А.	10А	Физическая культура	Участник
25	Насыров А.А.	9Б	Физическая культура	Участник
26	Дьяконенков К.Н.	10А	Физическая культура	Участник
27	Зайнуллин А.З.	9Б	Физическая культура	Участник
28	Чесночков Т.В.	9Б	Физическая культура	Участник
29	Семенюк С.И.	9Б	Физическая культура	Участник
30	Клименко М.А.	8А	Биология	Участник
31	Пальгунов Л.А.	8А	Биология	Участник
32	Боброва К.Д.	8Б	Биология	Участник
33	Демидов Р.В.	8А	Биология	Участник
34	Чурочкин А.А.	8А	Биология	Участник
35	Уварова А.О.	11А	Биология	Участник

36	Рябчикова А.В.	10А	Право	Участник
37	Масленникова А.Ф.	10А	Право	Участник
38	Бухвалов А.И.	11А	Математика	Участник
39	Киселёв Д.А.	11А	Математика	Участник
40	Минина А.А.	10А	Математика	Участник
41	Кутузова А.А.	10А	Математика	Участник
42	Морева П.А.	9А	Математика	Участник
43	Мнацаканян А.А.	9А	Математика	Участник
44	Калугин М	9Б	Математика	Участник
45	Махов А.С.	9Б	Математика	Участник
46	Боброва К.Д.	8Б	Математика	Участник
47	Кроть М.И.	7Б	Математика	Участник
48	Повойко Ю.В.	8Б	География	Участник
49	Васильченко В.Ю.	8Б	География	Участник
50	Назарова Д.С.	7Б	Английский	Участник
51	Пальгунов Л.А.	8А	Английский	Призёр
52	Боброва К.Д.	8Б	Английский	Участник
53	Маринина Д.Д.	9Б	Английский	Победитель
54	Сосновский Д.Е.	9А	Английский	Призёр
55	Смирнова В.Д.	9А	Английский	Участник
56	Балясникова А.М.	9Б	Английский	Участник
57	Горельченкова А.П.	9А	Английский	Участник
58	Озимова В.А.	10А	Английский	Участник
59	Моржухина А.В.	10А	Английский	Участник
60	Зезуль К.В.	10А	Английский	Участник
61	Пакин Е.М.	11А	Английский	Участник
62	Кутузова А.Д.	10А	Экология	Участник
63	Рябчикова А.В.	10А	Экология	Участник
64	Суриков А.А.	9Б	Экология	Участник
65	Пальгунов Л.А.	8А	Экология	Призёр
66	Чурочкин А.А.	8А	Экология	Участник
67	Степанова Д.М.	8А	Экология	Участник
68	Рябинина А.А.	8Б	Экология	Участник
69	Седов С.А.	9Б	Литература	Участник
70	Таланов Б.В.	9Б	Литература	Участник
71	Бухвалов А.И.	11А	Астрономия	Победитель
72	Боброва К.Д.	8Б	Информатика	Участник
73	Зезуль К.В.	10А	Экономика	Участник
74	Пальгунов Л.А.	8А	Экономика	Участник
75	Васильченко В.Ю.	8Б	Экономика	Участник
76	Чурочкин А.А.	8А	Экономика	Участник
77	Зезуль К.В.	10А	Обществознание	Участник
78	Рябчикова А.В.	10А	Обществознание	Участник
79	Маринина Д.Д.	9Б	Обществознание	Призёр
80	Седов С.А.	9Б	Обществознание	Участник
81	Суриков А.А.	9Б	Обществознание	Участник
82	Таланов Б.В.	9Б	Обществознание	Участник
83	Васильченко В.Ю.	8Б	Обществознание	Участник
84	Боброва К.Д.	8Б	Обществознание	Участник
85	Повойко Ю.В.	8Б	Обществознание	Участник
86	Рябинина А.А.	8Б	Обществознание	Участник
87	Зезуль К.В.	10А	Искусство	Победитель
88	Рябчикова А.В.	10А	Искусство	Участник

89	Маринина Д.Д.	9Б	Искусство	Участник
90	Балясникова А.М.	9Б	История	Участник
91	Каратаев А.В.	8А	ОБЖ	Призёр
92	Шохин Д.А.	8Б	ОБЖ	Участник
93	Клименко В.А.	8А	ОБЖ	Участник
94	Васильченко В.Ю.	8Б	ОБЖ	Участник
95	Масленникова А.Ф.	10А	ОБЖ	Призёр
96	Сажин Н.А.	10А	ОБЖ	Участник
97	Буров Е.Е.	10А	ОБЖ	Участник
98	Уткин И.А.	10А	ОБЖ	Участник
Муниципальная олимпиада среди обучающихся 4 классов				
1	Смирнов А.	4Б	Русский яз.	Призёр
2	Жукова П.	4Б	Русский яз.	Призёр
3	Ломоносова М.	4А	Русский яз.	Призёр
4	Пальгунов Н.	4Б	Русский яз.	Участник
5	Кузнецова М.	4А	Русский яз.	Участник
6	Горохова А.	4А	Русский яз.	Участник
7	Смирнов А.Р.	4Б	Математика	Призёр
8	Кузнецова М.А.	4А	Математика	Участник
9	Горохова А.М.	4А	Математика	Участник
10	Смирнов А.Р.	4Б	Лит.чтение	Призёр
11	Козлова А.Е.	4А	Лит.чтение	Участник
12	Кузнецова М.А.	4А	Лит.чтение	Участник
13	Ломоносова М.О.	4А	Лит.чтение	Участник
14	Жукова П.П.	4Б	Лит.чтение	Участник
15	Пальгунов Н.А.	4Б	Лит.чтение	Участник

Обучающиеся 2 и 3 классов приняли участие в муниципальной олимпиаде «Интеллектуальный марафон». Всего учасий - 12, из них 2 победителя и 6 призёров.

Муниципальная олимпиада «Интеллектуальный марафон» 2020-2021 учебного года				
1	Смирнов А. Р.	3Б	Интеллектуальный марафон	Победитель
2	Кузнецова М. А.	3А	Интеллектуальный марафон	Призёр
3	Ломоносова М. О.	3А	Интеллектуальный марафон	Призёр
4	Пальгунов Н. А.	3Б	Интеллектуальный марафон	Призёр
5	Гольке А. Е.	2Б	Интеллектуальный марафон	Победитель
6	Борисов М. В.	2А	Интеллектуальный марафон	Призёр
7	Джабиева А. Х.	2А	Интеллектуальный марафон	Призёр
8	Николаев Т. И.	2Б	Интеллектуальный марафон	Призёр
9	Бычков Е.	2Б	Интеллектуальный марафон	Участник
10	Матюшин Г.	2Б	Интеллектуальный марафон	Участник
11	Морев М.	2Б	Интеллектуальный марафон	Участник

12	Сосновская В.	3А	Интеллектуальный марафон	Участник
----	---------------	----	--------------------------	----------

Обучающиеся 5-6 классов приняли участие в муниципальной малой олимпиаде школьников по математике и в муниципальной малой географической олимпиаде.

Муниципальная малая олимпиада школьников по математике				
№	ФИО	Класс	Предмет	Результат
1	Кротъ М.И.	6Б	Математика	Призёр
2	Морев Н.А.	5Б	Математика	Призёр
3	Матюшин А.Д.	5Б	Математика	Победитель
4	Ионин А.Е.	6Б	Математика	Участник
5	Лебедев М.Д.	5Б	Математика	Участник
6	Бредников С.А.	5Б	Математика	Участник
7	Буряк А.Ю.	5Б	Математика	Участник
8	Петрова Д.М.	6Б	Математика	Участник
9	Смирнов М.Е.	6Б	Математика	Участник
10	Окунев Е.А.	6Б	Математика	Участник
Муниципальная малая географическая олимпиада для обучающихся 6 классов				
№	ФИО	Класс	Предмет	Результат
1	Ионин А.Е.	6Б	География	Участник
2	Назарова Д.С.	6Б	География	Участник
3	Зябликова З.В.	6Б	География	Участник

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие обучающиеся 9 и 11 классов. Всего человек-участий - 11, из них 1 призёр (по экологии).

№	Предмет	Всего участников	Призовые места	Победители	Призёры
1	Литература	1	0	0	0
2	ОБЖ	2	0	0	0
3	Биология	1	0	0	0
4	Право	1	0	0	0
5	Обществознание	2	0	0	0
6	Экология	2	1	0	1
7	Искусство	2	0	0	0
ИТОГО		11	1	0	1

№	ФИО	Класс	Предмет	Результат
1	Пальгунова О.С.	11А	Литература	Участник
2	Родина А.А.	11А	ОБЖ	Участник
3	Масленникова А.Ф.	9Б	ОБЖ	Участник
4	Феденёва А.Д.	11А	Биология	Участник
5	Пальгунова О.С.	11А	Право	Участник
6	Соколова Д.А.	11А	Обществознание	Участник
7	Пальгунова О.С.	11А	Обществознание	Участник
8	Рябчикова А.В.	9Б	Экология	Призёр
9	Кутузова А.А.	9Б	Экология	Участник
10	Зезуль К.В.	9Б	Искусство	Участник
11	Рябчикова А.В.	9Б	Искусство	Участник

Школа приняла участие по 6 предметам в Малой областной олимпиаде школьников. Из 12 участников 4 призёра (по английскому языку, русскому языку и искусству) и 1 победитель (по биологии).

Малые областные олимпиады 2020-2021 учебный год			
№	ФИО	Предмет	Результат
1	Маринина Д.Д.	Литература	Участник
2	Рябинина А.А.	Литература	Участник
3	Боброва К.Д.	Биология	Победитель
4	Сосновский Д.Е.	Английский язык	Участник
5	Маринина Д.Д.	Английский язык	Призёр
6	Пальгунов Л.А.	Английский язык	Участник
7	Печенкин А.Е.	Химия	Участник
8	Маринина Д.Д.	Искусство	Призёр
9	Печенкин А.Е.	Искусство	Участник
10	Огнева Д.А.	Искусство	Участник
11	Маринина Д.Д.	Русский язык	Призёр
12	Седов С.А.	Русский язык	Призёр

Также на региональном уровне школа приняла участие в Российской психолого-педагогической олимпиаде школьников им. К.Д. Ушинского (5 участников, из них 1 призёр), региональной олимпиаде школьников по математике (2 призёра) и в областной олимпиаде школьников по экономике (2 участника, из них 1 призёр).

РЭ Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К. Д. Ушинского 2020-2021 учебного года				
№	ФИО	Класс	Предмет	Результат
1	Варюшова К. А.	9В	Психолого-педагогическая олимпиада	Призёр
2	Моржухина А.В.	9В	Психолого-педагогическая олимпиада	Участник
3	Репникова Е.А.	9В	Психолого-педагогическая олимпиада	Участник
4	Дюдина В.М.	9В	Психолого-педагогическая олимпиада	Участник
5	Уварова А.О.	10А	Психолого-педагогическая олимпиада	Участник

Областная олимпиада школьников по экономике 2020-2021 учебного года				
№	ФИО	Класс	Предмет	Результат
1	Печёнкин А. Е.	8А	Экономика	Призёр
2	Суриков А.А.	8Б	Экономика	Участник

Победители и призёры творческих конкурсов, спортивных мероприятий

№	Название мероприятия	ФИ	Результат
1.	Военно-спортивная игра «Победа»	Дьяконенков К.	Призер

		Суриков А.	
		Бухвалов А.	
		Масленникова А.	
		Родина А.	
		Буров Е.	
		Зябликов К.	
2.	Олимпиада по ПДД «Безопасная Ярославия»	Бухвалов А.	Призер
		Буров Е.	Призер
3.	Военно-спортивная эстафета, посвященная Дню гражданской обороны-	Дьяконенков К.	Призер
4.	Олимпиада на образовательном сайте Минобр.орг «Основы медицинских знаний.Оказание первой медицинской помощи»	Савенкова С.	Победитель
5.	Соревнование Учебные сборы среди юношей, обучающихся 10-х классов общеобразовательных учреждений	Бухвалов А. Абросимов С. Пакин Е. Киселев Д.	Призер
6.	Муниципальный конкурс солистов «Январская звездочка»,	Кузьмина А. Рябчикова А. Кузьмина А.	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени
		Огнева Д.	Диплом 2 степени
7.	Областной конкурс детско-юношеского художественного творчества по противопожарной тематике «Юные таланты за безопасность»	Рябинина А.	Диплом 2 степени
		Минина А.	Диплом 1 степени
8.	Девятый детский Фестиваль искусств «Творческий дебют-2021», март	Тарновская С. Калашян Г. Исмаилян К.	Диплом 1 степени
9.	Районный дистанционный КВН-овский капустник для команд КВН Тутаевского МР	Папина Ю. Зябликова З. Ионин А. Шохин Д. Боброва К. Петров А.	Диплом 2 степени в экспресс-игре «Шутки в сторону» Диплом победителя рейтинга активности
10.	Муниципальный конкурс вокально-эстрадного мастерства «Поющий апрель»,	Рябинина А.	Диплом 1 степени
11.	Региональный этап Всероссийского детско-юношеского творчесва «Таланты и поклонники»	Минина А. Кузьмина А.	Диплом победителя
12.	Музыкальный конкурс Открытой Всероссийской онлайн-лиги КВН "Скинь посмеяться!"- «Скинь попеть» (2 выпуск),	Папина Ю. Зябликова З. Ионин А. Шохин Д. Боброва К. Петров А. Голубева В. Огнева Д.	Диплом 3 степени
13.	Районный фестиваль команд КВН	Папина Ю. Зябликова З. Ионин А. Шохин Д. Боброва К. Петров А.	Диплом победителя в номинации «Образцовая команда»

		Кроть М.	
14.	Пасхальный фестиваль-конкурс «Перезвоны»	Бушуев Д. Горохова А. Козлова А. Потемин Д. Прозоров Д. Сафоян З. Смоян Л. Сосновская В.	Диплом участника
15.	Муниципальный Фестиваль межнационального сотрудничества «На одной земле»	Рябинина А.	Грамота призера
16.	Интерактивная игра «Вместе весело шагать!»	Матошин А. Махотина А. Тринда Э. Фомин Р. Николаева Т.	Диплом 1 степени
		Коносова В. Бабилов А. Тихомирова Э. Коровина А.	Диплом 2 степени
		Кузнецов К. Зайцева Ю. Севостьянова Е. Павлова Д.	Диплом 3 степени
17.	Фестиваль скетчей «Школьные будни», посвященный 60-летию КВН	Зябликова З. Ионин А. Шохин Д. Боброва К. Петров А. Кроть М.	Диплом победителя
18.	Международная дистанционная олимпиада по музыке «Смелый новатор», посвященная 130-летию со дня рождения С. С. Прокофьева	Баласникова А. Маринина Д. Зезуль К.	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени
19.	Девятый районный фестиваль-конкурс «Струны души» бардовской песни и изобразительного творчества	Рябчикова А.	Диплом 1 степени
20.	Муниципальный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Новогоднее вдохновение»	Петкович К. Власов А. Новикова Д. Исмаилян В. Джабиева С. Макаров М. Ильичев А. Пермяков Я. Джабиев С. Абрамова Е. Чигирева К. Гурьева К. Новикова А.	Призер Призер Призер Победитель Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер
21.	Муниципальный конкурс видеороликов «Мой любимец»	Сосновская В.	Призер

22.	Областной Конкурс «Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях»	Пученин К. Колосов Д.	Призер Призер
23.	XIII районная конференция «Первые шаги в исследовании»	Смирнов А.	Призер
24.	XVI районная научно-практическая конференция школьников «Наука. Техника. Искусство»	Минина А. Дьяконенков К.	Победитель Призер
25.	Муниципальная викторина «И химики ковали ПОБЕДУ.....»	Печенкин А. Сосновский Д. Терпигорьев В. Маринина Д.	Призер Призер Призер Призер
26.	Конкурс скворечников «Скворцы-вестники весны!»	Колосов Д.	Призер
27.	Экологическая акция «Нет — весенним палам»	Тихомирова Э.	Победитель
28.	Муниципальный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Мой любимый сказочный герой»	Тарновский А. Гальянов А. Абрамова Е. Моржухин К. Джабиев С. Кошкин К. Пученин К. Макаров М. Огнев М. Исмаилян В. Пермяков Я. Новикова А. Муравьев А. Тихомирова Э.	Победитель Победитель Победитель Победитель Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер
29.	Районный фотовелоквест «Таинственные узоры Романовских наличников»	Кутузова А. Дутка М. Пермякова В. Варюшова К.	Победитель
30.	XV МЕЖРЕГИОН. ФЕСТИВАЛЬ - КОНКУРС Алтарь Отечества 2021	Седов С.	Победитель
31.	Легкоатлетический пробег «Мир, май, молодость»	Родина А.	Победитель
32.	Районная профилактическая квест-игра «Я среди людей»	Басова А. Руфанов Н. Зайцева Ю. Ходжиева О. Вишнякова А. Смирнов К.	Призер
33.	Районное мероприятие «Космические игры»	Калугин М. Седов Л. Суриков А.	Призер
34.	Муниципальный Фестиваль межнационального сотрудничества «На одной земле»	Рябинина А. Маринина Д.	Призер Призер
35.	Районная интеллектуальная игра «Шаг к пятерке», посвящённая 350-летию со дня рождения Петра I	Седов С Семенюк С Суриков А Таланов Б Чесночков Т	Призер

36.	Районный этап регионального конкурса «Юннат»	Суриков А	Призер
37.	Районный фотовелоквест «Мифы и легенды Романовской стороны»	Боброва К Васильченко В Рябинина А Петров А	Призер
38.	Муниципальный этап Первенства Тутаева по баскетболу «КЭС-БАСКЕТ»	Уткин И Седов Л Дьяконенков К Буров Е Кирпичников Я Преснов Е Хачев А Шохин Д Субботин А Тюрин Д Пальгунов Л Степанов С	Призер
39.	«Веселые старты» ТМР	Степанов С Егоров А Резников И Ершов А Куликова С Тихомирова Э	Призер
40.	Региональный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания»	Соловьева А. Рябинина А. Петров А. Боброва К. Шохин Д. Субботин В.	Призер

Всего за 2021 год учащиеся школы приняли участие в 186 мероприятиях разного уровня. Из них, на школьном уровне – 40, на муниципальном уровне 45, на региональном уровне – 25 на всероссийском уровне –1. В дистанционной форме принимали участие в 75 мероприятиях на всероссийском и международном уровне.

Среди мероприятий больше всего образовательных – 100. На втором месте творческие мероприятия – 49. Спортивных мероприятий было проведено 37. Количество человек – участников в образовательных мероприятиях составило – 892, в творческих – 1081, в спортивных – 2181. Такие цифры связаны с тем, что один ребёнок мог принимать участие не в одном, а нескольких мероприятиях. По итогам года общее количество призеров и победителей в мероприятиях разного уровня выглядит так:

- 348 обучающихся – призёры и победители школьных конкурсов;
- 112 – в муниципальных;
- 8 обучающихся – в региональных;
- 367 обучающихся в дистанционных всероссийских и международных конкурсах

Проектная деятельность обучающихся и её сопровождение

В соответствии с требованиями ФГОС с целью достижения личностных, предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы каждый обучающийся 1-10 классов в течение учебного года работал над групповым или индивидуальным проектом.

Выбор тем проектов, формирование групп, оформление замыслов проектов обучающимися 5-9 классов ежегодно проходит в сентябре.

Ежегодно в школе проводится конференция по защите индивидуальных проектов обучающихся, подготовка к которой, а также помощь в выборе темы, руководителя и отслеживание работы обучающихся, лежит на тьюторе. График проведения конференции:

Декабрь – защита проектов обучающихся 9-х классов;

Февраль –предзащита проектов обучающихся 10-х классов;

Февраль (третья неделя) – защита проектов обучающихся 7-8-х классов;

Март – защита проектов обучающихся 5-6-х классов;

В апреле выделен дополнительный день для защиты проектов обучающимися, не защитившими проект в предыдущие сроки.

В конце февраля и в марте на конференции состоялась защита групповых и индивидуальных проектов 5-9 классов в форме публичной презентации. Однако, невысок % детей в 5-6 классах, выполнивших проект.

Индивидуальный учебный план старшеклассников предусматривает выполнение обучающимися 10 класса в объёме 68 часов индивидуального проекта, самостоятельно под руководством педагога-консультанта, по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной в рамках Муниципальной проектной школы, состоящей из четырёх сессий:

Первая сессия – двухдневный интенсив (первая неделя сентября проводился на базе МОУ Константиновская СШ)

Вторая сессия – реализация замысла проекта, консультирование (сентябрь-январь)

Третья сессия – конференция «Предзащита индивидуального проекта» (03 февраля на базе МОУ Константиновская СШ)

Четвёртая сессия – конференция «Защита индивидуального проекта» и его оценивание (апрель на базе МОУ Константиновская СШ)

В 2021 году десятиклассники для работы над индивидуальными проектами выбрали следующие направления муниципальной Проектной школы:

- Экология и среда обитания
- Психология
- Техника и информационные технологии
- Социально-экономические аспекты деятельности человека
- Спорт и здоровье
- Полиглот
- Индустрия развлечений. Дизайн и прикладное творчество

Кроме проведения конференции, большую помощь в формировании индивидуальных планов (ИОП) старшеклассников и индивидуальных маршрутов обучающихся (ИОМ) играет Тьютор.

Тьюторское сопровождение - это педагогическая деятельность по сопровождению процессов формирования и реализации ИОП или ИОМ. Она включает:

– Выявление образовательного запроса (интереса) и помощь в постановке образовательных целей

– Организацию проектирования образовательной деятельности, в том числе анализ и поиск образовательных ресурсов;

– Содействие в реализации проекта образовательной деятельности в образовательной среде;

– Организацию рефлексии и проектирования следующего шага в образовании

Результатом работы по индивидуальным образовательным маршрутам, прежде всего, является удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, максимально ориентированных на их планы после окончания школы.

В школе выделена 1 ставка Тьютора. Тьютор курируют такие группы детей как обучающиеся 10-11 классов, обучающиеся с ОВЗ, обучающиеся общеобразовательных классов с 5 по 9 класс. Основное содержание тьюторского сопровождения в нашей школе заключается в том, что обучающийся реализует серию образовательных занятий, направленных на удовлетворение его образовательных потребностей. Занятия могут быть внутришкольные и

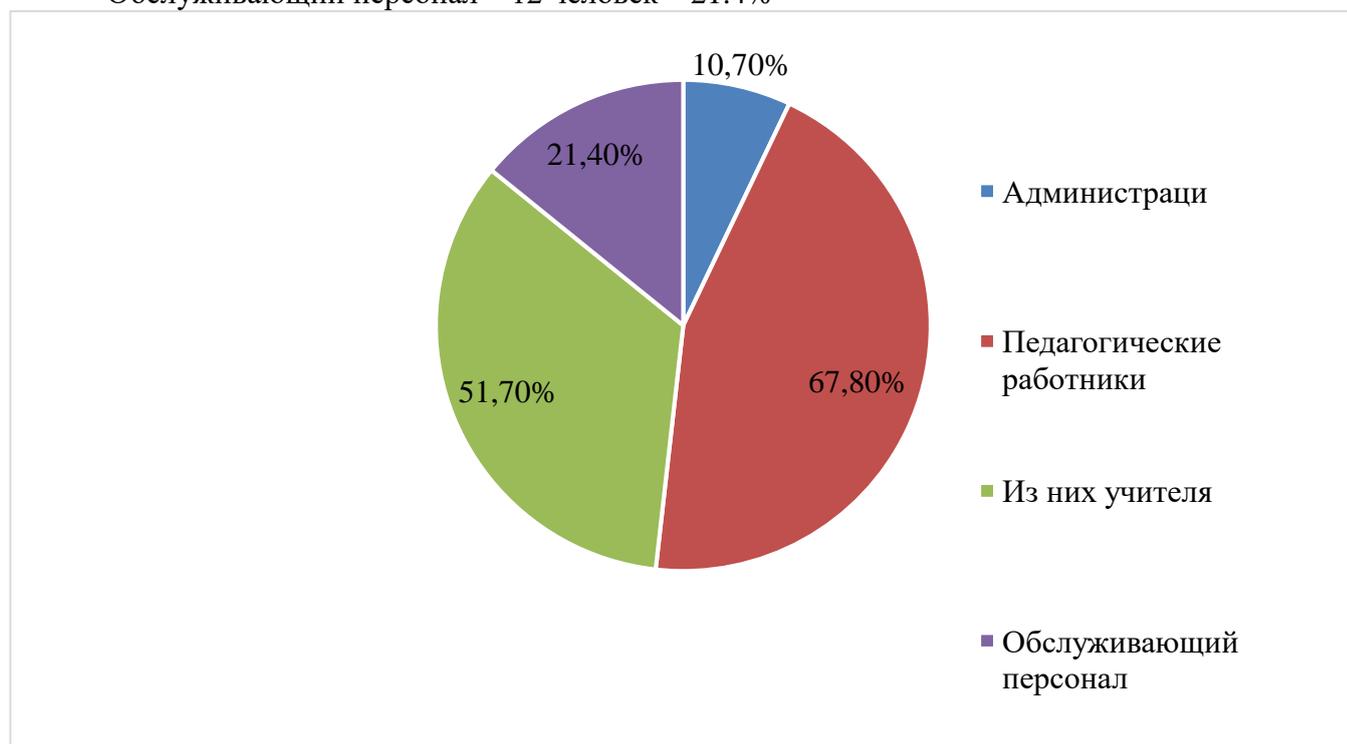
сетевые как внеурочные, и в объединениях дополнительного образования, но главное в том, что они строго индивидуализированы и прямо связаны с образовательными запросами обучающегося. На практике было использовано сетевое взаимодействие, которое дало свои результаты. Результаты защиты проектов и результаты ЕГЭ были одни из лучших в районе. Грамотный выбор ИОМ и продвижение по нему позволило выпускникам школы 2021 года поступить в ВУЗЫ не только Ярославской области.

Кадровый состав

На конец 2021 года в школе работали

Всего 56 работников:

- Администрация – 6 человек - 10,7%
- Педагогические работники – 38 человек - 67,8%
- Из них учителя – 29 человек – 51,7%
- Обслуживающий персонал – 12 человек – 21,4%



Психолого-педагогическая служба представлена в следующем составе:

- Педагог-психолог – 2 человека
- Учитель-дефектолог – 1 человек
- Учитель-логопед – 1 человек
- Социальный педагог – 3 человека

Основной состав педагогического коллектива (80%) представлен педагогами высшей и первой квалификационной категории.

Профессиональная квалификация педагогов:

- Высшая категория – 15 человек – 39%
- 1 категория – 16 человек – 41%
- Соответствие занимаемой должности – 2 человека – 5%
- Не аттестованы (молодой специалисты и вновь принятые) – 6 человек – 15%

Аттестация в 2021 году:

Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
5	3	1

Из 87% педагогических работников (36 человек) имеют высшее профессиональное образование. 19,5% - молодые учителя в возрасте до 35 лет.

МОУ Константиновская СШ отличается стабильным педагогическим коллективом, работающим над повышением качества образования.

Повышение квалификации педагогических кадров в 2020 году

Кадровый потенциал педагогического состава соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Педагоги школы постоянно совершенствуют своё профессиональное мастерство.

Основные направления курсовой подготовки в 2020-2021 учебном году:

- Информационная безопасность
- Достижение планируемых результатов, подготовка к ГИА
- Инклюзивное образование
- Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды (14 человек. Обучение административной команды и команды учителей)
- Школьная служба медиации
- ИКТ-технологии
- Финансовая грамотность

Более подробно информация представлена в таблице №1

	ФИО	Должность	Организация, проводившая КПК	Название программы
1	Смирнова Юлия Михайловна	Учитель-дефектолог	Благотворительный фонд «Дом Роналда Макдоналда»	«Адаптивная физическая культура для детей с ограниченными возможностями здоровья»
			ГАУ ДПО ЯО «ИРО»	Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды
			ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ
			ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	Организация работы классного руководителя в образовательной организации
2	Уракина Светлана Федоровна	Учитель русского языка и литературы	ГАУ ДПО ЯО "ИРО"	Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования. Русский язык
			ГАУ ДПО ЯО «ИРО»	"Итоговое сочинение: система подготовки обучающихся и критерии оценивания"
			ГАУ ДПО ЯО «ИРО»	«Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений»
3	Грамотинская Светлана Геннадьевна	учитель биологии	ГАУ ДПО ЯО «ИРО»	Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды

	Грамотинская Светлана Геннадьевна	учитель биологии	Академия пеализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации	Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно-научного направления по биологии
4	Чепурна Елена Павловна	Директор	ГАУ ДПО ЯО «ИРО»	Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды
5	Бестужева Вера Валентиновна	Педагог-психолог	ГАУ ДПО ЯО «ИРО»	Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды
			ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ
6	Тихомирова Алена Евгеньевна	Учитель начальных классов	МУ ДПО «ИОЦ» Тутаевского муниципального района	«Электронные таблицы MS Excel в профессиональной деятельности педагога»
			ГАУ ДПО ЯО «ИРО»	«Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений»
7	Лебедева Надежда Валентиновна	Учитель технологии	ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября"	Предпринимательское и социальное проектирование в основной и средней школе
			ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября"	Первый шаг школьного проекта. Практические рекомендации по запуску, организационному и информационно-медийному сопровождению проектной деятельности школьника
8	Воронина Анна Сергеевна	Педагог-психолог	ГАУ ДПО ЯО «ИРО»	Медиатор: цели, содержание, спомобы деятельности
			ГАУ ДПО ЯО «ИРО»	Наставничество в образовательных организациях
			ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	Педагог дополнительного образования
			ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	Обработка персональных данных в образовательных организациях
9	Харламова Светлана Сергеевна	Учитель начальных классов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ

			МУ ДПО «ИОЦ» Тутаевского муниципального района	Преподавание Основ религиозной культуры и светской этики в условиях ФГОС
			ГАУ ДПО ЯО "ИРО"	«Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений»
10	Ерофеев Елисей Дмитриевич	Преподаватель- организатор ОБЖ	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ
			ГАУ ДПО ЯО «ИРО»	«Организация деятельности общеобразовательных организаций по подготовке обучающихся по военно- прикладным видам спорта»
11	Киршин Владимир Валерьевич	Учитель физической культуры	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ
			ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	Основы обеспечения информационной безопасности детей
			ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях
12	Бондарева Любовь Николаевна	Учитель- логопед	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ
			ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	Педагог дополнительного образования
13	Соловьев Иван Сергеевич	Учитель физики	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ
			Академия пеализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации	Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно- научного направления по физике

14	Голубкова Галина Ивановна	Учитель химии	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ
			ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	Основы обеспечения информационной безопасности детей
15	Смирнова Анна Викторовна	Учитель начальных классов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ
16	Самсонова Наталья Валентиновна	Воспитатель ГПД	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ
17	Калугина Елена Геннадьевна	Социальный педагог	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ
			ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	Основы обеспечения информационной безопасности детей
18	Прищеп Светлана Георгиевна	Социальный педагог	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ
19	Васенина Татьяна Викторовна	Учитель истории и обществознания	ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября"	Коучинг в школьном образовании: организация работы учителя-наставника/ современные технологии наставничества в работе педагога
			ФГБОУ "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ"	Финансовая грамотность в обществознании
20	Кинарейкина Наталья Васильевна	Учитель физической культуры	«ИОЦ» Тутаевского муниципального района	«Электронные таблицы MS Excel в профессиональной деятельности педагога»
21	Родин Алексей Львович	Учитель технологии	«ИОЦ» Тутаевского муниципального района	«Электронные таблицы MS Excel в профессиональной деятельности педагога»
22	Голубкова Марина Анатольевна	Учитель начальных классов	«ИОЦ» Тутаевского муниципального района	Преподавание Основ религиозной культуры и светской этики в условиях ФГОС
23	Кисленкова Анна Александровна	Воспитатель ГПД	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	Педагог дополнительного образования

			информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум»	Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя».
			ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ
24	Горячева Галина Игоревна	Учитель начальных классов	ФГАОУ ДПО Государственный институт новых форм обучения	Формирование финансовой грамотности у обучающихся с ОВЗ
			Академия Минпросвещения России	Применение современных цифровых образовательных материалов в профессиональной деятельности учителя
25	Архангельская Мария Владимировна	Учитель географии	ГАУ ДПО ЯО «ИРО»	«Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений»
			Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации	Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно-научного направления по биологии
26	Боброва Елена Владимировна	Учитель русского языка и литературы	ГАУ ДПО ЯО «ИРО»	«Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений»
27	Кондратьева Наталия Анатольевна	Учитель начальных классов	ГАУ ДПО ЯО «ИРО»	«Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений»
28	Мастакова Наталья Анатольевна	Заместитель директора по ВР	ГАУ ДПО ЯО «ИРО»	«Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений»
29	Павлова Светлана Игоревна	Учитель начальных классов	ГАУ ДПО ЯО «ИРО»	«Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений»
30	Тихонова Наталья Владимировна	Учитель начальных классов	ГАУ ДПО ЯО «ИРО»	«Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых

				участников образовательных отношений»
--	--	--	--	---------------------------------------

30 работника школы прошли обучение по программе повышения квалификации, 15 из них – по двум и более программам.

В школе функционируют 4 методических объединения:

МО учителей гуманитарного цикла.

МО учителей начальных классов.

МО учителей иностранного языка

МО классных руководителей

Работники школы активно участвуют в обобщении и распространении позитивного педагогического опыта на мероприятиях различного уровня.

Выступления педагогов на межрегиональном, всероссийском и международном уровне в 2020 году

№	Название мероприятия	Темы выступления	Педагоги
1.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды в сельской школе» 25-26 марта 2021 г. на базе ЯГПУ им. К.Д. Ушинского	Проектирование личностно-развивающей образовательной среды на основе персонализированного образования: первые шаги проектной команды.	Грамотинская СГ
2.	IX Муниципальная конференция «Инновационная деятельность в системе образования Тутаевского МР, результаты и новые решения в контексте национального проекта «Образование»	«Содержание деятельности педагога по минимизации причин снижения образовательных результатов»	Харламова СС
		«Создание условий для успешной коммуникации детей с ОВЗ»	Смирнова Ю.М.
		«Обучение и сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в сельской школе.»	Грамотинская СГ
3.	XXII Романовские образовательные чтения, посвящённые 180-летию со дня рождения священномученика Вениамина Романовского	«Роль исторической памяти в формировании гражданской ответственности подрастающего поколения» «А музы не молчали» «Своя игра»	Павлова СИ Горячева ГИ
4.	Региональный вебинар «Особенности и ресурсы УМК НОО: изучение родного русского языка и литературного чтения на родном языке»	«Практика преподавания предмета «Родной язык (русский) в начальной школе»	Тихонова Н.В.

5.	Научно–практическая конференция: Педсовет 76.РФ Лучшие практики профилактики распространения идеологии терроризма и экстремизма в образовательных организациях	Деятельность преподавателя ОБЖ по профилактике экстремистских взглядов у подростков	Ерофеев Е.Д.
6.	Августовская конференция педагогических и руководящих работников ТМР «Качество развития: современные подходы к повышению качества в образовательных учреждениях района»	«Воспитание: вызовы времени, нестандартные решения (из опыта работы)»	Мастакова НА
7.	II Международная научно-практическая конференция «Чтения имени В.В. Терешковой»	«Проектная деятельность как средство формирования научного мировоззрения у учащихся»	Кравец З.И.
8.	Семинар-практикум «Инструменты формирующего оценивания для развития навыков функционального чтения»	Выступление: «Возможности инструментов формирующего оценивания для понимания текста». Фрагмент урока окружающего мира по теме «Царства живой природы»	Павлова СИ
9.	Семинар-практикум «Возможности техник оценивания для развития математической и естественнонаучной грамотности»	Выступление ««Возможности техник оценивания для развития математической грамотности» Урок математики в 3 классе ««Сложение в пределах 1 000. Устные и письменные алгоритмы сложения»	Павлова СИ
10.	Международный научно-практический семинар «Специальные индивидуальные программы развития детей с ограниченными возможностями здоровья и ментальными нарушениями как средство индивидуализации обучения в сельской школе»	«Особенности формирования СИПР и обучения детей с ТМНР (вариант программы 6.4) и РАС (вариант программы 8.4)»	Бондарева Л.Н.
11.	Международный научно-практический семинар «Специальные индивидуальные программы развития детей с ограниченными возможностями здоровья и ментальными нарушениями как средство индивидуализации обучения в сельской школе»	«Принципы составления нелинейного расписания в инклюзивном обучении детей с ОВЗ»	Смирнова Ю.М.
12.	Районный семинар-практикум «Возможности техник оценивания для развития математической и естественнонаучной грамотности»	Открытый урок и его анализ «Что нам осень подарила», окружающий мир 1 класс.	Тихонова Н.В.

13.	Районный семинар-практикум «Инструменты формирующего оценивания для развития навыков функционального чтения»	Организация внеурочного занятия в 4 классе по теме «Экзотические фрукты: помело»	Кондратьева НА
14.	«Фестиваль лучших практик профессиональных педагогических сообществ»	Формирующее оценивание в начальной школе	Кондратьева НА
15.	«Фестиваль лучших практик профессиональных педагогических сообществ»	«Комплекс методических разработок учителей-логопедов «Копилка советов» «Комплекс методических разработок учителей-логопедов «Копилка советов»	Бондарева Л.Н.
16.	Районный семинар в рамках РМО учителей-логопедов школ «Использование цифровых образовательных технологий в работе учителя-логопеда, учителя-дефектолога»	Использование материалов различных педагогических сайтов у работе учителя-логопеда»	Бондарева Л.Н.
17.	Региональный вебинар «Особенности и ресурсы УМК НОО: изучение родного русского языка и литературного чтения на родном русском языке»	«Практика преподавания предмета «Родной язык (русский)» в начальных классах МОУ Константиновской СШ»	Тихонова Н.В.
18.	Муниципальный семинар ПСУ ОФО «Инструменты формирующего оценивания для развития навыков функционального чтения»	«Организация урока, направленного на развитие навыков функционального чтения»	Харламова С.С.
19.	Районный семинар-практикум «Возможности техник оценивания для развития математической и естественнонаучной грамотности»	Открытое внеурочное занятие по математике «Секреты задач»	Харламова С.С.
20.	РМО учителей начальных классов Тутаевского МР	«Формирующее оценивание как инструмент формирования функциональной грамотности»	Харламова С.С.
21.	Семинар РМО для учителей ОРКСЭ	«Развитие творческих способностей младших школьников на уроках по предмету «Основы светской этики»»	Харламова С.С.

Традиционно работники школы успешно участвуют в различных конкурсах профессионального мастерства, добиваясь при этом значительных успехов.

В 2021 учебном году Кравец З.И. заместителю директора по УВР, присвоен нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», Смирнова Ю.М., учитель–дефектолог, удостоена премии и Почётной грамоты Главы Тутаевского муниципального района, Бондарева Л.Н., учитель–логопед, награждена Почётной грамотой Главы Тутаевского муниципального района.

В 2021 учебном году в школе работали 4 молодых специалиста. Молодые специалисты школы - активные участники Клуба молодых специалистов «Профессиональный дуэт». Участвуют в муниципальных конкурсах профессионального мастерства, спортивных соревнованиях.

Образовательное учреждение	Количество участников			Победители и призеры		
	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Константиновская СШ	1	1	1	лауреат	лауреат	лауреат

Победы и участие педагогов в профессиональных конкурсах на региональном и федеральном уровне в 2021 году (в том числе и дистанционных):

№	Название	Результат	Учитель
1.	Региональный этап конкурса «Педагог–психолог – 2021»	участие	Бестужева В.В.
2.	«Педагогический дебют-2021»	Лауреат	Воронина АС
3.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России-2021»	Участие	Соловьёв И.С.
4.	Региональный Чемпионат менеджеров-профессионалов "Эффективные решения для управленческих команд" 2020	В составе районной команды	Чепурна Е.П.
5.	Областной педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Победитель Номинация «Методические разработки»	Лебедева НВ
6.	Региональный этап II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий.	Участник	Харламова СС
7.	Областной творческий конкурс педагогических работников образовательных организаций «ЯрПрофи»	Участник	Смирнова ЮМ
8.	Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Современные технологии обучения детей с ОВЗ»	Победитель	Бондарева ЛН
9.	Муниципальный Фестиваль лучших практик профессиональных педагогических сообществ	Участники 5 человек в 2-х номинациях	Харламова СС, Бондарева ЛН, Кондратьева НА
10.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагог–психолог – 2022»	Участие	Воронина А.С.
11.	Региональный конкурс «Лучшие практики дополнительного образования детей»	Участие	Кисленкова А.А.
12.	Фестиваль инновационных практик развития личностного потенциала	Призер	Павлова С.И.
13.	Муниципальной Фестиваль коррекционно-развивающих занятий	Победитель Победитель Победитель Призер	Бондарева Л.Н. Смирнова Ю.М. Бестужева В.В. Воронина А.С.

14.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс (Официальный сайт «Педпроект РФ»)Номинация «Конспект урока» Диплом 1 место	Победитель	Кондратьева Н.А.
15.	«Лучшие практики дополнительного образования детей»	Участник	Кисленкова А.А.
16.	Дистанционный Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современные технологии в обучении детей с ОВЗ». Номинация «Методическая разработка».	Победитель	Бондарева Л.Н.
17.	Областной конкурс на лучшие учебно-методические материалы по организации работы по пожарной безопасности в образовательных организациях.	Участник	Павлова С.И.
18.	Региональный этап II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий Воспитательное со-бытие «Мы разные, но мы вместе!»	Участник	Павлова С.И.
19.	ЕЖЕГОДНый епархиальный конкурс творческих РАБОТ «БОЛЬШЕ СМЫСЛА» Учредитель и Организатор Конкурса – Отдел религиозного образования и катехизации Рыбинской епархии Русской Православной Церкви	Участник	Павлова С.И.
20.	Региональный этап II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Участник	Харламова С.С.

Ежегодно педагоги МОУ Константиновской СШ распространяют свой педагогический опыт, публикуясь в разных изданиях. Публично представляя свой педагогический опыт на разных уровнях.

№ п/п	ФИО педагога	Тема, издание
1.	Кондратьева Н.А.	<p>Конспект: Технологическая карта урока технологии на тему «Поздравь ветерана. Решение исследовательских задач», https://infourok.run/proektirovanie-uroka-po-tehnologii-na-temu-ukrashenie-podnosa-5284857.html</p> <p>Конспект: Технологическая карта внеурочного занятия по шахматам на тему «Пешки»https://infourok.run/tehnologicheskaya-karta-vneurochnogo-zanyatiya-po-shahmatam-peshki-5284848.html</p> <p>Сценарий внеклассного занятия на тему «Что такое подвиг» https://infourok.run/proektirovanie-vneklassnogo-zanyatiya-chto-takoe-podvig-5281245.html</p> <p>Сценарий для инсценирования сказки https://infourok.run/scenarij-dlya-incipirovki-skazki-5281221.html</p>

		<p>Презентации: Презентация внеклассного занятия на тему «Азбука безопасности от А до И» https://infourok.run/prezentaciya-dlya-klassnogo-chasa-v-nachalnoj-shkole-azbuka-bezopasnosti-v-internete-ot-a-do-i-5281213.html</p> <p>Презентации: Презентация на тему «Формирующее оценивание в начальной школе» https://infourok.run/formiruyushee-ocenivanie-v-nachalnoj-shkole-5281074.htm</p> <p>Конспект: Проектирование урока литературного чтения на тему «Кот воруга в рассказе К.Г. Паустовского» https://infourok.run/proektirovanie-uroka-literaturnogo-chteniya-k-paustovskogo-kot-voryuga-5280978.html</p> <p>Рабочие программы» Рабочая программа дополнительного образования «Увлекательные шахматы» https://infourok.run/rabochaya-programma-dopolnitelnogo-obrazovaniya-uvlekatelnye-shahmaty-5281091.html</p>
2.	Касаткина Т.В.	<p>Презентация: Презентация родительского собрания https://znanio.run/media/prezentatsiya-roditelskogo-sobraniya--8-klass-2717968</p> <p>Тематическая беседа Я, ты, он, она - вместе дружная семья! https://znanio.run/media/tematicheskaya-beseda-ya-ty-on-ona-vmeste-druzhnaya-semya-2717982</p> <p>Анкета https://znanio.run/media/anketa-2717983</p> <p>Конспект: Квест игра для учащихся 4-6 классов https://znanio.run/media/kvest-igra-dlya-uchaschihsya-4-6-klassov-2717967</p> <p>Методические рекомендации: Алгоритм работы социального педагога МОУ Константиновской СШ с семьёй.</p> <p>Анкеты по выявлению проблем с успеваемостью, посещаемости и др https://znanio.run/media/ankety-po-vyyavleniyu-problem-u-uchaschihsya-2717986</p> <p>Буклет для родителей https://znanio.run/media/buklet-dlya-roditelej-2717969</p> <p>Анкета Я и моя семья https://infourok.run/anketa-ya-i-moya-semya-5335209.html</p>
3.	Лебедева Н.В.	<p>Методические рекомендации: «Финансовая грамотность в школе» https://znanio.run/media/izuchenie-finansovoj-gramotnosti-v-shkole-2711726</p> <p>Методические рекомендации: «Особенности работы с опекаемыми детьми в школе» https://infourok.run/doklad-osobennosti-raboty-s-opekaemymi-detmi-v-shkole-5256002.html</p> <p>Сценарий мероприятия по противопожарной безопасности Тема: «Осторожно, огонь» https://znanio.run/media/stsenarij-meropriyatiya-ostorozhno-ogon-2711748</p>
4.	Бестужева В.В.	<p>Методические рекомендации: Служба примирения в школе: за и против https://infourok.run/sluzhba-primireniya-v-shkole-za-i-protiv-5116003.html</p> <p>Программа работы школьной службы примирения https://infourok.run/programma-raboty-shkolnoj-sluzhby-primireniya-5116010.html</p> <p>«Учебная мотивация обучающихся»</p>

		https://mega-talant.com/biblioteka/roditskoe-sobranie-uchebnaya-motivaciya-obuchayuschih-sya-108426.html Родительское собрание "Профилактика девиантного поведения подростков" https://mega-talant.com/biblioteka/roditskoe-sobranie-profilaktika-deviantnogo-povedeniya-podrostkov-108425.html Психологический тренинг личностного роста для одаренных учащихся https://mega-talant.com/biblioteka/psihologicheskij-trening-lichnostnogo-rosta-dlya-odarenyh-uchaschihsya-108424.html
5.	Бондарева Л.Н.	Рабочая программа по предмету «Речь и альтернативная коммуникация» www.easyen.run/load/540-1-0-79500 Рабочая программа индивидуального обучения на дому по предмету «Развитие речи», 2 класс www.easyen.run/load/482-1-0-79364 Рабочая программа индивидуального обучения на дому по предмету «Общение и чтение» для обучающегося второго класса (вариант программы 6.4). https://mega-talant.com/library/personal 16.11.21 Рабочая программа индивидуального обучения на дому по предмету «Развитие речи» для обучающегося второго класса (вариант программы 6.4). https://mega-talant.com/library/personal Рабочая программа индивидуального обучения на дому по предмету «Речь и альтернативная коммуникация» для обучающейся 3 класса (вариант программы 8.4). https://mega-talant.com/library/personal Технологическая карта логопедического занятия на тему: «Заочное путешествие по городу Предлогов» https://konstantinovskaya-school.Edu.yarn.run/stranichka_logopeda/metodicheskie_razrabotki.html
6.	Харламова С.С.	Информационно-методический вестник «Образовательные вести» МУ ДПО ИОЦ ТМР № 1 за март 2021 г. - «Содержание деятельности педагога по минимизации причин снижения образовательных результатов»
7.	Кравец З.И.	«Преподавание астрономии в средней школе в рамках федеральных государственных образовательных стандартов» статья в журнале «Физика в школе»
8.	Тихонова Н.В.	Конспект урока по окружающему миру на тему «Тайга» (4 класс) https://infourok.run/konspekt-uroka-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-tajga-4-klass-5440666.html Технологическая карта урока по окружающему миру на тему «Что нам осень подарила» (1 класс) https://infourok.run/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-cto-nam-osen-podarila-1-klass-5440697.html Технологическая карта урока по русскому языку на тему «Правописание глаголов» (4 класс) https://infourok.run/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-pravopisanie-glagolov-4-klass-5440717.html
9.	Смирнова Ю.М.	Конспект: «Что роднит музыку с изобразительным искусством?» https://mega-talant.com/biblioteka/cto-rodnit-muzyku-s-izobrazitelnyim-iskusstvom-106045.html «Создание условий для успешной коммуникации детей с ОВЗ»

		<p>https://mega-talant.com/biblioteka/sozдание-usloviy-dlya-uspeshnoy-kommunikacii-detey-s-ovz-106038.html «Портфолио как ресурс развития личностных и познавательных УУД у обучающихся с ОВЗ»</p> <p>https://mega-talant.com/biblioteka/portfolio-kak-resurs-razvitiya-lichnostnyh-i-poznavatelnyh-uud-u-obuchayuschih-s-ovz-106043.html Использование приемов формирующего оценивания на занятиях учителя-дефектолога для успешной коммуникации детей с ОВЗ</p> <p>https://logoprofi.ucoz.net/load/ispolzovanie-priemov-formirujushhego-ocenivaniya-na-zanjatijakh-uchitelja-defektologa-dlja-uspeshnoj-kommunikacii-detey-s-ovz/1-1-0-29 «Портфолио как ресурс развития личностных и познавательных УУД у обучающихся с ОВЗ»</p> <p>https://znanio.run/media/portfolio-kak-resurs-razvitiya-lichnostnyh-i-poznavatelnyh-uud-u-obuchayuschih-s-ovz-2668850?mt_campaign=mediacontest&mt_event=mediaadded Проектная деятельность как средство социализации детей с ОВЗ.</p> <p>https://znanio.run/media/proektnaya-deyatelnost-kak-sredstvo-sotsializatsii-detey-s-ovz-2668851?mt_campaign=mediacontest&mt_event=mediaadded</p>
--	--	--

Современное развитие компьютерных технологий и широкое распространение сети Интернет дали большие возможности для общения и саморазвития. Именно поэтому МОУ Константиновская СШ в 2021 году активно принимала участие:

- в международной акции «Урок цифры». В рамках всероссийского образовательного мероприятия образовательной организацией проведены следующие «Уроки цифры»: «Приватность в цифровом мире», «Беспилотный транспорт», «Цифровое производство», «Искусственный интеллект в образовании», «Разработка игр» в которых приняли участие 724 человека.

- во Всероссийском проекте Открытые уроки. Онлайн-трансляция открытых уроков проходила на профориентационных порталах «Открытыеуроки.рф», «Шоупрофессий.рф». Организатором мероприятия является Министерство Просвещения РФ, Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования. За данный период времени было просмотрено онлайн-трансляций открытых уроков 1-11 классами, в которых приняли участие 773 ученика («Наука и ты!», «Связь поколений», «Театр – сила искусства», «Крым – моя история», «Триумфальная сварка», «Он сказал: «Поехали», «Профессия электромонтажник», «Кулинарное дело», «Ландшафтный дизайнер», «Профессия специалист по аддитивным технологиям», «Оператор беспилотных летательных систем», «Лабораторный химический анализ», «Модный разговор», «Стоп! Снято!», «Пит-стоп»).

- в проекте «Онлайн уроки финансовой грамотности». За прошлый год обучающиеся и педагоги приняли участие в проекте «Онлайн уроки финансовой грамотности». Организатором Проекта выступал мегарегулятор финансового рынка – Центральный банк Российской Федерации. Уроки проходили в формате вебинаров в режиме реального времени, что позволяло экспертам взаимодействовать с аудиторией, задавать вопросы, получать ответы учащихся и самим отвечать на их вопросы. Эксперты рассказывали школьникам о личном финансовом планировании, инвестировании, страховании, преимуществах использования банковских карт. Особое внимание уделялось правилам безопасности на финансовом рынке и защите прав потребителей финансовых услуг.

Обучающиеся и педагоги школы (42 педагога + 556 обучающихся) приняли участие в следующих мероприятиях:

1. Онлайн-урок «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве»
2. Онлайн-урок «Акции. Что должен знать начинающий инвестор»
3. Онлайн-урок «Что нужно знать про инфляцию?»
4. Онлайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели»

5. Онлайн-урок «Вклады: как сохранить и приумножить»
6. Онлайн-урок «Моя профессия-педагог»
7. Онлайн-урок «Платить и зарабатывать банковской картой»
8. Онлайн-урок «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй»
9. Деловая игра по финансовой грамотности «Отчаянные домохозяйства»
10. Игра по финансовой грамотности «Шаги к успеху»
11. Мастер-класс «Бюджет семьи»
12. Просмотр сериала «Азбука финансовой грамотности» в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности
13. Просмотр сериала «Пинкод. Азбука финансовой грамотности» в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности
14. Урок «Как проверить деньги на подлинность и что делать с повреждёнными деньгами» в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности
15. Урок «Инвестиции для начинающих» в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности
16. Урок «Бизнес. Как построить свою деятельность» в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности
17. Тестирование «Страхование» в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности
18. Просмотр записи эфира в рамках ФинЗОЖ fest
19. Участие в интерактивном Всероссийском обучающем конкурсе-фестивале финансовой культуры. Локации: «Парк культуры и отдыха», «Библиотека», «Музей», «Мастерская», «Кинозал» в рамках Всероссийской Недели сбережений
20. Онлайн-урок «С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово грамотным?»
21. Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности для населения и предпринимателей

Индивидуальное участие педагогов в мероприятиях:

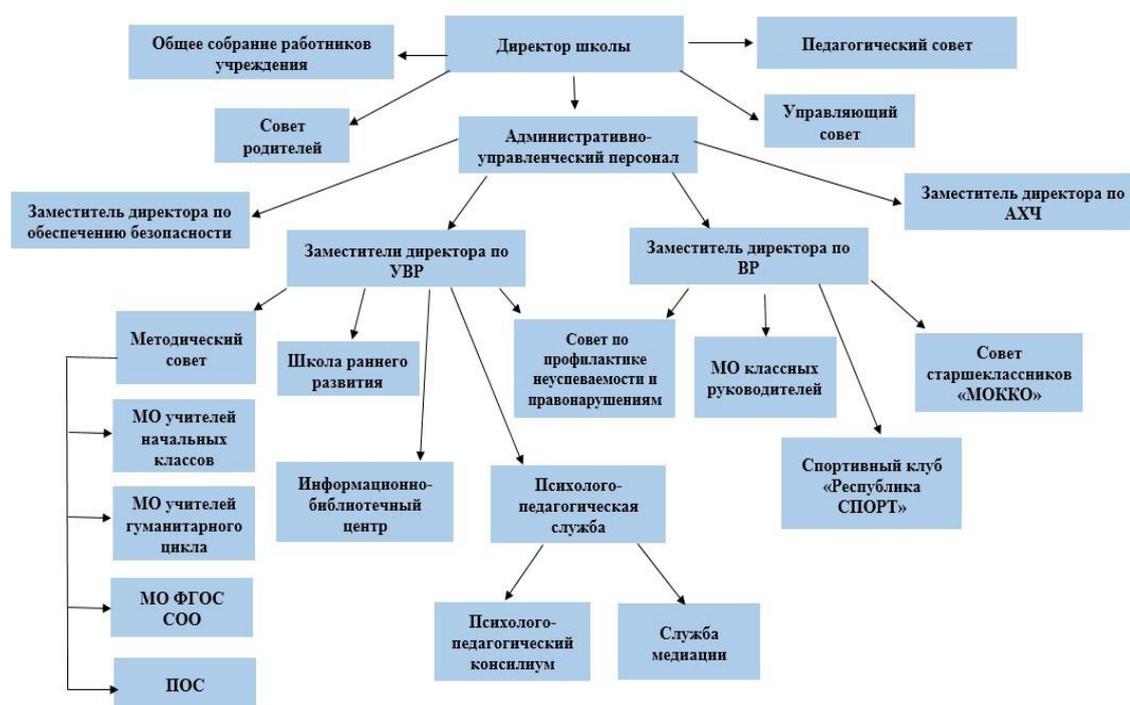
1. Выступление на муниципальном Фестивале лучших практик профессиональных педагогических сообществ на тему «Формирование финансовой грамотности на уроках технологии»
2. Выступление на районном МО учителей технологии «Методический марафон. Грани педагогического мастерства» на тему «Игра как метод активного обучения на уроках технологии»
3. Участие в «My moneyFest» в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности
4. Прохождение программы повышения квалификации «Формирование финансовой грамотности у обучающихся с ОВЗ» (72 часа), ФГБОУ «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ»
5. Прохождение программы повышения квалификации «Финансовая грамотность в общественности» (24 часа), ФГАОУ ДПО Государственный институт новых форм обучения
6. Участие в онлайн-неделе методических семинаров супермарафона Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности
7. Участие во Всероссийском онлайн-зачёте по финансовой грамотности для населения и предпринимателей (11 педагогов)
8. Онлайн видеоконференция «День правовой помощи детям и всемирный день ребенка» (7-е классы 35 человек)
9. Деловая игра «Я имею право» (уч-ся 10-11 классов 25 чел)
10. Всероссийская онлайн конференция «Безопасный интернет: что нужно знать школьникам и учителям»
11. Тестирование «Я гражданин» посвященное Дню Конституции РФ - 12 декабря (учащиеся 9 классов 27 человек)
12. Всероссийский онлайн – опрос молодежи, направленный на определение уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ - инфекции (61 чел.)
13. Всероссийский онлайн - опрос о профилактике распространения ВИЧ - инфекции среди обучающихся для педагогов (19 чел.)

14. Районная профилактическая квест - игра «Я среди людей» (уч - ся 7 класса, 6 человек, призы)

15. Квест - игра «В плену интернета» в рамках проведенных мероприятий по разъяснению противоправности распространения и цитирования материалов экстремистского характера и террористической направленности (уч-ся 4-5 кл., 79 чел.)

Современная школа представляет собой сложную организацию, выполняющую одновременно несколько важнейших функций: учебно- воспитательный процесс, хозяйственная деятельность, кадровое и программно-методическое обеспечение. Управление всеми вышеперечисленными процессами и включает в себя административная деятельность. В состав Управляющего Совета входят 3 родителя, 2 ученика 10-11 классов, 3 педагога, 1 кооптированный член, директор школы, представитель Департамента образования Тутаевского муниципального района.

Структура и органы управления МОУ Константиновской СШ

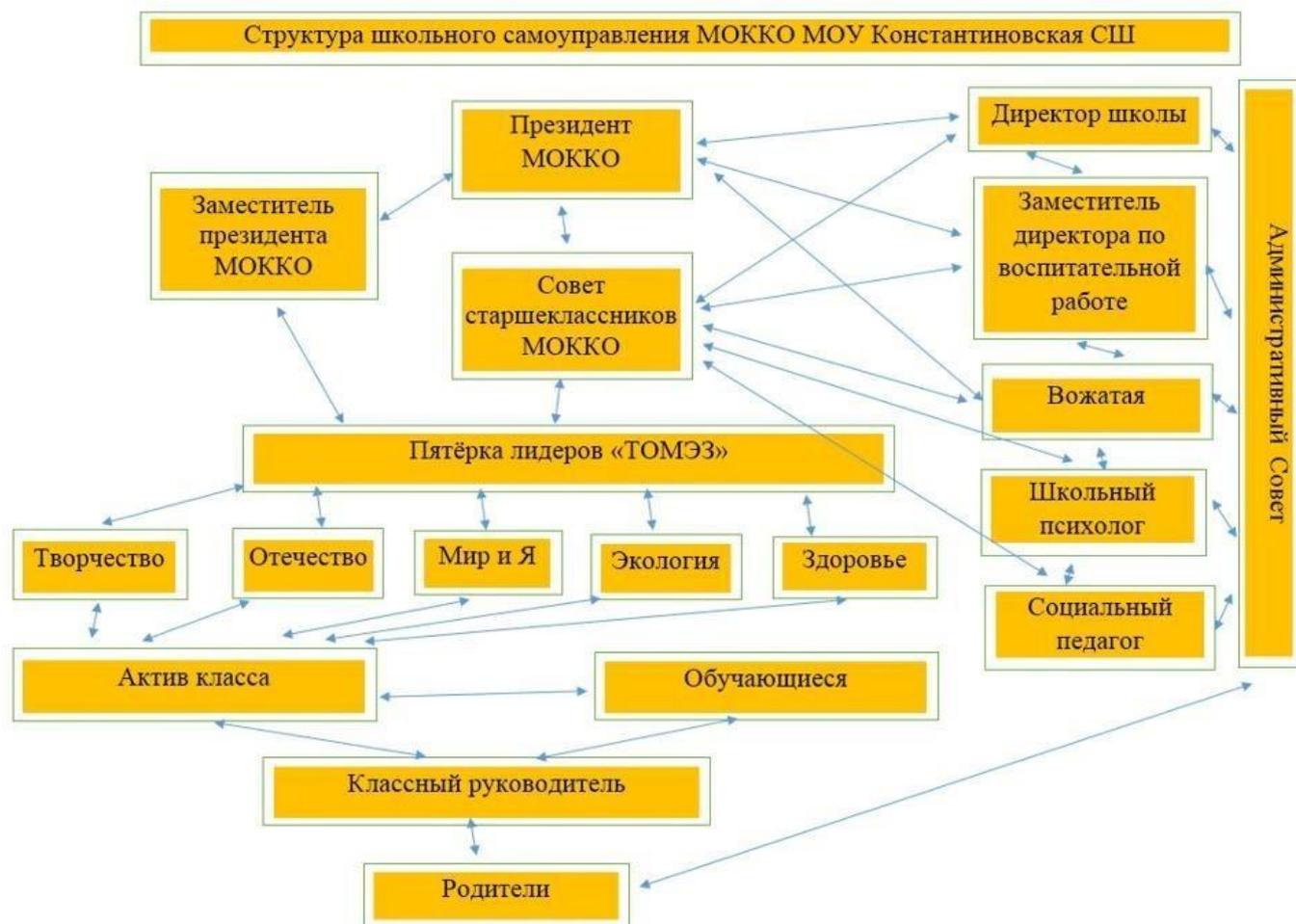


Первый уровень – уровень директора (Педагогический совет, Управляющий Совет, Совет Родителей).Рис.1

Второй уровень – уровень заместителей директора (Методический совет, Совет по профилактике неуспеваемости и правонарушений, социально-психолого-педагогическая служба школы,);

Третий уровень – уровень учителей (Методические объединения, творческие группы учителей, Профессиональные обучающиеся сообщества);

Четвёртый уровень – уровень учеников – школьное самоуправление Совет старшеклассников «МОККО» (многоуровневое образовательное креативное Константиновское объединение)



Охрана труда

Согласно ст. 209 ТК РФ охрана труда – система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально – экономические, организационно – технические, санитарно – гигиенические, лечебно – профилактические, реабилитационные и иные мероприятия. Чтобы система работала, нужно выстроить целый комплекс взаимосвязанных и взаимодействующих между собой элементов, устанавливающих политику и цели в области охраны труда в образовательном учреждении по достижению этих целей.

В соответствии со ст. 217 Трудового кодекса РФ, в целях обеспечения соблюдения требований охраны труда, издан приказ № 425/01-02 от 22.09. 2021г. «Об охране труда и соблюдении безопасных условий труда» - ответственная Молчанова Фаина Николаевна-заместитель директора по обеспечению безопасности.

Составлен план организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и учащихся, утверждённый директором школы от 11.01. 2021г.

В МОУ Константиновская СШ в течение года были проведены следующие проверки:

- температурный и световой режим;

- учебные кабинеты с целью определения готовности к новому учебному году;
- соблюдения правил охраны труда, санитарно-гигиенических норм.

В 2021 году прошли обучение:

- по охране труда -1 человек;
- по пожарно-техническому-минимуму- 3человека;
- по электробезопасности - 3 человека.

Проведены следующие проверки:

–общий технический осмотр зданий и сооружений на соответствие безопасной эксплуатации;

–медицинские аптечки на рабочих местах (в спортивном зале, в кабинете биологии, химии, информатики, физики, в кабинетах технологии, в школьной столовой).

–обслуживающий персонал обеспечен спецодеждой, чистящими и моющими средствами, о чём сделаны соответствующие записи в личных карточках учёта.

В школе имеются журналы учёта и выдачи инструкций по охране труда и пожарной безопасности, с присвоением порядкового номера инструкции.

На всех учащихся заполнен листок здоровья в классных журналах. Своевременно проводятся инструктажи с учащимися под роспись в журнале по правилам безопасности.

В полном объёме имеется документация по организации работы школьного автобуса, который был получен в июле 2020года.

В МОУ Константиновская СШ:

– создана комиссия по охране труда;

– ведется административно – общественный контроль за соблюдением требований по охране труда;

– проводится проверка кабинетов на предмет соблюдения требований правил безопасности;

–проверка заполнения журналов и проведения инструктажа с учащимися;

–проверка состояния охраны труда в школьной столовой и в спортивном зале.

Ежегодно в школе проводятся плановые проверки, акты от 07.10.2021 года: общего технического осмотра здания школы; подвального помещения, ограждения территории школы и кровли по периметру крыши; визуального осмотра наружных пожарных лестниц.

В коридорах 1-го и 2-го этажей имеются в наличии стенды:

–по безопасности дорожного движения для учащихся 1-11классов;

–по правилам пожарной безопасности;

–«Терроризм-угроза обществу»;

–«Основы гражданской обороны и защиты при чрезвычайных ситуациях»

Проведены учебные тренировки по эвакуации из здания школы в случае возникновения пожара и чрезвычайной ситуации 26.05.21г. и 30.09.21г.

За 2021 год несчастных случаев с работниками и обучающимися школы не зафиксировано. В целях предотвращения травматизма учащихся своевременно проводятся инструктажи ответственными лицами во время проведения уроков технологии, внеклассных и спортивно – оздоровительных мероприятий.

В общеобразовательном учреждении за 2021год проведены проверки:

–измерения сопротивления изоляции;

–отопительная система;

–обработка деревянных конструкций чердачного помещения огнезащитным составом;

–пожарных гидрантов и внутренних пожарных кранов;

–электрооборудования;

–работоспособности автоматической пожарной сигнализации;

–охранной сигнализации;

–готовность теплосетей к отопительному сезону.

На каждом этаже имеется план эвакуации на случай возникновения пожара с инструкцией о порядке действий персонала, а также инструкция к плану эвакуации при угрозе совершения террористического акта.

Школа оснащена автоматической системой пожарной сигнализации и оповещения о пожаре. Первичные средства пожаротушения находятся в исправном состоянии и в необходимом количестве. Ежегодно выполняются мероприятия по проверке огнетушителей.

Одной из главных задач по обеспечению прав работников на охрану жизни и здоровья в процессе трудовой деятельности в системе образования является проведение специальной оценки условий труда.

Проведён ряд мероприятий по вопросам безопасности и антитеррористической защищенности образовательного учреждения.

Разработаны и утверждены:

- паспорт безопасности
- паспорт дорожной безопасности;
- паспорт школьника;
- акт обследования и категорирования.

Коридоры 4-х этажей внутри школы, гардеробы и прилегающая территория школы оборудована системой видеонаблюдения.

Администрации школы предстоит продолжать решать вопросы охраны труда и безопасности образовательного процесса. Необходимо построить работу таким образом, чтобы предупредить производственный травматизм с работниками и несчастные случаи с обучающимися, обеспечить надлежащее функционирование системы управления охраной труда.

Психолого-педагогическая служба школы.

Целью работы социально – психолого – педагогической службы школы является социально – психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса, профилактика и устранение школьной дезадаптации, создание оптимальных условий для всех участников образовательного процесса.

В 2021 учебном году работа психолого-педагогической службы включала в себя следующие направления деятельности:

Психологическое сопровождение учебной деятельности

– Психологическая диагностика (оценка достигнутых результатов среди обучающихся 1-ых и 5-ых классов (113 человек); определение причин неуспеваемости, возникновения трудностей в освоении учебной программы и наиболее эффективных путей преодоления данных трудностей (29 человек); оценка способностей, склонностей и интересов обучающихся 9-ых классов.

– Психологическая коррекция и развитие (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся имеющих академическую задолженность (51 человек)

– Психологическое консультирование (индивидуальное консультирование родителей по результатам психолого-педагогического обследования: особенности оказания помощи детям, имеющими трудности в обучении (23 человека); консультирование педагогов по организации, выбору способов и методов построения педагогической деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, по возникающим у педагогов трудностям в обучении отдельных учащихся, их причинам и путям преодоления (35 человек).

– Психологическое просвещение (тематическое консультирование педагогов (31 человек); мастер-класс для классных руководителей на тему «Конференция как один из способов эффективного взаимодействия участников образовательного процесса» (21 педагог, 2 представителя администрации)

– Экспертиза (написание представлений на ПМПК и ППк (17 человек)

– Психологическое сопровождение перехода на новый образовательный уровень и адаптации на новом этапе обучения

– Психологическая диагностика (определение уровня готовности к переходу на новый образовательный уровень (познавательные процессы, мотивация, социальные и коммуникативные компетентности) - обучающиеся 1-х, 4-х, 5-х и 10-го классов и их родители

– Психологическая профилактика и коррекция (классный час «Дорога в 5-ый класс» для обучающихся 4-х классов)

– Психологическое консультирование (индивидуальное консультирование родителей по вопросам профилактики и преодоления дезадаптации при переходе ребенка на новый этап обучения (1-е классы - 14 родителей, 5-е классы – 15 родителей); индивидуальное консультирование педагогов по вопросам определения эффективных методов и технологий адаптации - 5 педагогов.

– Психологическое сопровождение воспитательной деятельности, развития личности обучающихся/воспитанников, их социализации

– Психологическая диагностика (определение уровня сформированности социальных компетенций, нравственных установок и ценностей, (9-е, 8а, 6б, 5-е классы); изучение личностных качеств обучающихся; определение отклонений в поведении; выявление состояния эмоциональной сферы ребенка, наличия агрессии, ее направленности и интенсивности)

– Психологическая профилактика (классные часы «Что такое хорошо и что такое плохо» 3-е классы, «Что такое настоящая дружба» - 4-е классы, «Нужно ли человеку меняться» - 7-е классы, «Мои успехи и неудачи» - 5-е классы, «Эмоции и чувства правят мной или я ими?» - 6-е классы, «Что такое агрессия и почему ее используют люди» - 7-е классы, «Правила межличностного взаимодействия» - 8-е классы)

– Психологическое консультирование (индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания ребенка, взаимодействия с ним, развития духовно-нравственных установок и ценностей (91 родителей); индивидуальное консультирование педагогов по вопросам определения методов и технологий воспитательной работы с учетом индивидуальных, возрастных, культурно-мировоззренческих особенностей обучающихся и их семей; индивидуальное консультирование родителей с целью повышения психолого-педагогической компетентности в вопросах, связанных с девиантным поведением и методами его коррекции; индивидуальное консультирование педагогов по вопросам формирования конструктивных взаимоотношений в классном коллективе; индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам последствий буллинга и кибербуллинга)

– Психологическое просвещение (информирование педагогов о различных формах травли, причинах её возникновения, последствиях и способах эффективного реагирования (40 педагогов)

– Психологическое сопровождение профессионального самоопределения, предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся/воспитанников

– Психологическая диагностика (мониторинг самооценки, исследование готовности к выбору профессии, диагностика профессиональной направленности личности, изучение темперамента, определение типа мышления, изучение интересов (8-е и 9-е классы).

– Психологическое просвещение (курс «Твоя профессиональная карьера» для обучающихся 9-х классов, классные часы: «Много профессий нужных и разных» для обучающихся 5-ых, 6-ых классов, «Формула профессии» (Знакомство с типами профессий по Е.А.Климову) 9-е классы; профориентационные игры «Мир профессий» для обучающихся 7-х и 9-ых классов); консультирование обучающихся, родителей и педагогов по вопросам построения индивидуального образовательного маршрута с учетом интересов и способностей ребенка, профессиональное самоопределение ребенка, подбор учебных заведений)

Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ осуществляется в соответствии с программой «Формирование социальных навыков». За отчетный период было сформировано 16 групп (47 человек). Были проведены индивидуальные консультации для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ по таким вопросам как преодоление кризисных ситуаций и достижение эмоциональной устойчивости, успешной адаптации и организации помощи в освоении учебной программы.

Работа школьной Службы примирения.

В соответствии со вступившим в силу Федеральным законом «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» (№193-ФЗ) с

ноября 2015 года в школе работает Школьная служба примирения. В школьную службу входят заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог- психолог и 3 обучающихся.

Чем служба может помочь школьнику?

Научиться конструктивно общаться со сверстниками и взрослыми, убеждая других словами, а не силой.

Научиться конструктивно выходить из конфликта, ссоры, чтобы конфликты не перерастали в правонарушения.

Помогать другим мириться (своим друзьям, сверстникам и родителям).

Школьникам, пострадавшим от правонарушений, почувствовать себя в безопасности и поверить, что справедливость восстановлена и нет враждебности и угрозы со стороны других ребят.

У детей-обидчиков появляется возможность понять другую сторону, помириться, проявить раскаяние.

Детям-правонарушителям поможет восстановить хорошее отношение со стороны ребят, родителей и педагогов.

Количество случаев, в отношении которых службой медиации (примирения) проведены восстановительные программы – 25: «медиация» - 17, «семейная конференция» - 4.

Психолого-медико-педагогический консилиум

В МОУ Константиновская СШ с 09.01.2018 года согласно Положению о психолого-педагогическом консилиуме ведет свою работу психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк). С 28.01.2020 г. в соответствии с Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 г. №Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк) был переименован в психолого-педагогический консилиум (ППк). Исходя из положения, педагогическим коллективом МОУ Константиновская СШ был разработан и утверждён план работы психолого-педагогического консилиума (ППк).

Целью ППк является создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачами ППк являются:

1. выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;

2. разработка рекомендаций по организации психолого- педагогического сопровождения обучающихся;

3. консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;

4. контроль за выполнением рекомендаций ППк. Заседания ППк проводятся не реже 1 раза в квартал.

Деятельность планового консилиума ориентирована на решение следующих задач:

–определение путей психолого-педагогического сопровождения ребёнка;

–выработка согласованных решений по определению образовательного и коррекционно-развивающего маршрута ребёнка;

–динамическая оценка состояния ребёнка и коррекция ранее намеченной программы.

В состав ППк входят: заместитель директора по учебно- воспитательной работе (председатель консилиума), педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

В 2021 году работа ППк осуществлялась по следующим направлениям:

–Диагностическое направление.

–Консультативное направление.

–Просветительское направление.

–Методическое направление.

В течение 2021 года с января по декабрь: проведено 4 плановых заседания ППк, проведено комплексное обследование 11 детей и подготовлены все необходимые документы для прохождения ими ПМПК. Восемь из них направлены на ПМПК повторно.

Школьный информационно-библиотечный центр..

Школьная библиотека – это информационный центр, единая точка доступа к информации и знаниям, центральное место для интеллектуальных инноваций учеников и учителей.

Сегодня изменились приоритеты в использовании источников информации пользователями. Аудиовизуальные материалы, электронные документы, телекоммуникационные сети разрушили информационную монополию книги и всё активнее внедряются во все области знаний. Как учителя, так и обучающиеся активно стали обращаться к электронным ресурсам.

В разделе ФГОС «Материально-технические условия реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования» указано, что «материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность бесперебойного доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио- видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся». Таким образом, государством понимается значимость школьной библиотеки как территории активного познания через творческое чтение, через приобщение обучающихся к сокровищнице мировой и отечественной культуры.

Занимаясь в ШИБЦ учащийся получает возможность подбирать материал, готовиться к написанию докладов, сочинений, обзоров, рефератов, читая не только книги, периодику, но и информацию на электронных носителях, использует для поиска необходимой информации интернет ресурсы, а также прослушивая и просматривая аудио- и видеозаписи. В ШИБЦ имеются индивидуальные рабочие места для учеников самостоятельной работы, а также места для групповой работы с информационными ресурсами на различных типах носителей. Доступ к ресурсам сети Интернет осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере регламентации доступа к информации в общеобразовательных учреждениях. Кроме того, имеется доступ к сети Интернет.

Информационно-библиотечный центр школы сегодня это:

- 6 пространственно-обособленных зон различных типов:
- зона абонемента,
- зона коллективной работы,
- зона для самостоятельной работы с информационными ресурсами,
- зона доступа к сети Интернет для получения и работы с информационными ресурсами на различных типах носителей,
- презентационная зона,
- 3 выставочных экспозиции

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Объем книжного (основного) фонда составляет 20275 экземпляров, фонд учебной литературы – 8500 экземпляров, учебные пособия-игры – 11 экземпляров, художественная литература – 10603 экземпляра. За 2021 год закуплено 1463, из них - 1452 экземпляра учебников. Из них на школьные средства закуплено 163 экземпляра учебников на сумму 89744 р., а централизованная поставка составила 1289 экземпляров учебников. Межшкольный обмен – 103 учебника. Обеспеченность обучающихся учебниками (в том числе за счет межшкольного обмена) - 100%. В рамках благотворительного фонда «Сбербанк» «Вклад в будущее» поступили учебные пособия «Школа возможностей», а также методические пособия «Социально-эмоциональное развитие детей младшего школьного возраста» и «Развитие личностного потенциала подростков». Фонд библиотеки включает

цифровые образовательные ресурсы. Медиатека насчитывает 1163 наименований по разным предметным областям.

Оформлена подписка на 11 наименований периодических изданий.

При этом стоит отметить, что фонд художественной литературы требует обновления.

На сайте школы есть страница ШИБЦ, где представлена «Электронная библиотека». Так же в ШИБЦ есть стенд, где размещается Мобильная библиотека. На этой полке можно найти книги, которых у нас в фонде нет, но их можно, просканировав QR – код, прочитать.

Чтение книг на компьютере и планшете имеет свои преимущества. Скачанные таким образом книги можно читать в любом месте. Электронная библиотека удобна, обширна, доступна и легка в поиске нужного произведения.

В 2021 году в школьной библиотеке проводились мероприятия:

- «Мы с природой дружим - мусор нам не нужен» экологическая игра
- «НИКТО НЕ ЗАБЫТ И НИЧТО НЕ ЗАБЫТО», посвященный Дню памяти и скорби
- «Путешествие в мир сказок К.И. Чуковского», литературная игра
- «Увлекательное путешествие по страницам произведений Н.Н Носова», посвященного 100-летию писателя.
- «Когда Мы Едины — Мы Непобедимы» игра — квест к Дню Народного Единства
- «Читаем книги Николая Носова» участие в Международной Акции по продвижению чтения.
- «В гостях у Незнайки» участие конкурсе.

Анализ состояния работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Основная цель работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся – повышение уровня правовой грамотности, вовлечение учащихся в воспитательно-профилактические мероприятия, снижение правонарушений среди несовершеннолетней школы. Специалисты МОУ Константиновской СШ (социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог) совместно с классными руководителями в своей работе используют различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- изучение особенностей личности подростков;
- посещение на дому;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- индивидуальные профилактические беседы с подростками;
- индивидуальные профилактические беседы с родителями;
- коллективные профилактические беседы с подростками и родителями;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Количество учащихся, с которыми проводится ИПР	2019 год	2020 год	2021 год
ТКДН и ЗП	11	10	5
ОДН	7	8	5
ВШУ	11	10	6

Несовершеннолетние, совершившие общественно-опасное деяние и не подлежащие уголовной ответственности в связи с не достижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность:

- 2019 год – 2
- 2020 год – 5
- 2021 год – 0

В школе ведется работа с учащимися, систематически пропускающими уроки без уважительной причины, проводится в соответствии с отработанным алгоритмом:

- Ежедневное проведение мониторинга социальным педагогом посещаемости учащимися учебных занятий,

- Доведение информации о пропусках уроков до сведения родителей, классного руководителя, администрации школы социальным педагогом;

- Проведение индивидуальных профилактических бесед социальным педагогом и классным руководителем с несовершеннолетними о недопустимости пропусков уроков по неуважительной причине;

- Проведение индивидуальных профилактических бесед администрацией школы, социальным педагогом с родителями несовершеннолетнего с рекомендациями по усилению контроля за посещаемостью учащегося,

- Приглашение родителей, учащегося на заседание Совета профилактики с привлечением инспектора ОДН, Информирование субъектов, осуществляющих деятельность в сфере профилактики правонарушений среди несовершеннолетних (ОДН, ТКДН и ЗП и др.) администрацией школы при отсутствии положительного результата.

В соответствии с нормативно – правовой базой в школе осуществляет свою деятельность Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Индивидуальная профилактическая работа проводится с семьями, находящимися в социально-опасном положении, в соответствии с планом индивидуальной профилактической работы.

Вся работа с подростками, входящими в группы риска, основана на индивидуальном подходе. Для профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних разработан план воспитательных мероприятий по правовой грамотности в школе.

«Цифровая образовательная среда»

В 2020 году школа вошла в региональный проект "Цифровая образовательная среда" (Утвержден протоколом заседания регионального комитета от 14.12.2018 № 2018-1 (в редакции от 29.11.2019 № Е4-76- 2019/003)), в рамках национального проекта «Образование».

ЦОС создаст условия для применения в традиционной классно-урочной системе возможностей электронного образования, дистанционных обучающих технологий и ресурсов.

ЦОС в школе дает учащимся и педагогам следующие преимущества:

- доступ к высокоскоростному интернету в школе;

- доступ к различным образовательным сайтам и порталам, при помощи которых можно будет улучшить знания по предметам;

- возможность дистанционного освоения учебного материала детьми, которые по тем или иным причинам, например, из-за болезни, не могут ходить в школу;

- возможность ведения электронного обмена документацией: дневники, классные журналы, расписание и так далее будут заполняться онлайн;

- возможность получать информацию о процессе обучения на различных государственных платформах, например, на портале «Госуслуг»;

- получение доступа к видеотрансляциям лучших уроков.

В рамках данного проекта в школе произведен ремонт кабинета № 41, приобретена мебель. В школу поставлено специализированное оборудование: 30 ноутбуков для учеников, 3 ноутбука для учителей, ноутбуков для администрации, 2 МФУ, 2 интерактивные панели.

Педагоги, в количестве 10 человек обучались по программе повышения квалификации «Персонализированная Модель Образования на Школьной цифровой платформе Сбербанк» на платформе Сбербанк и 3 педагога «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога» ГАУ ДПО ЯО ИРО

№	Мероприятие	Участники
1.	Педагогический совет «Переход на обновлённые ФГОС»	Педагогические работники МОУ Константиновская СШ
2.	Использованию оборудования ЦОС в рамках реализации проекта на образовательной платформе «СберКласс»	Педагогические работники и обучающиеся МОУ Константиновская СШ
3.	Цикл уроков в рамках проекта профессиональной ориентации «Шоу профессий» на образовательном портале «ПроеКТОрия» – «Лабораторный и химический анализ» категория детей – «Полный улет» – «Специалист по аддитивным технологиям», использование 3D-принтеров и 3D-сканеров для различных профессий – тема «Ландшафтный дизайнер»	Обучающиеся 9 классов МОУ Константиновская СШ
4.	Областной чемпионат «Турнир биологических боёв среди 7-8 классов» online	МОУ Константиновская СШ 8-7 Классы
5.	Областной чемпионат «Турнир биологических боёв среди 7-8 классов» online 1/8 финала	МОУ Константиновская СШ Классы 7-8
6.	Областной чемпионат «Турнир биологических боёв среди 7-8 классов» online 1/4 финала	МОУ Константиновская СШ Классы 7-8
7.	online проведение Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского	Учащиеся 9 классов
8.	Командные математические онлайн-турниры, «Интернет-конкурс решения задач по математике», проводимых Ярославским Центром телекоммуникаций и информационных систем в образовании и другие.	Учителя математики и обучающиеся 5-8 классов школы
9.	Занятия по решению задач банка данных по формированию функциональной грамотности	Педагоги и обучающиеся школы
10.	Проведение единого классного часа «Безопасный Интернет»	5-11 класс
11.	Уроки цифры – «Искусственный интеллект и машинное обучение» – «Нейросети и коммуникации» – «Приватность в цифровом мире» – «Беспилотный транспорт» – «Цифровое производство» – «Быстрая разработка приложений» – «Выбери себе профессию» – «Цифровое искусство: музыка и ИТ» – «Искусственный интеллект в образовании», даты проведения с , категория детей	1-11 класс
12.	Подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ	Обучающиеся и педагоги школы
13.	Подготовка обучающихся к различным конкурсам, олимпиадам, интернет-проектам муниципального, регионального и Всероссийского уровней	Обучающиеся и педагоги школы

14.	Участие в он-лайн мастер-классах Международной профориентационной акции «День IT знаний»	Обучающиеся 8 класса
15.	Интеллектуальная он-лайн олимпиада по экологии на образовательном портале Учи.ру в рамках нацпроекта «Экология»	Обучающиеся 6-7 классов
16.	Уроки атома, посвященные 80-летию атомной промышленности	Обучающиеся 9 классов Обучающиеся 11 класса
17.	Проведение уроков по английскому языку с использованием ресурсов: - online тестирования Test Pad (5-11 классы) - опросов Polleverywhere (8 класс); - online работа в электронной тетради Skysmart к учебнику 11 класса Spotlight, для обучающихся на базовом уровне, а также для обучающихся профильного уровня в качестве тренировочных занятий. - работы в электронной тетради Skysmart к учебнику Rainbow English; - платформа Образовариум	Обучающиеся 5-11 классы

«Точка роста»

В 2021 году МОУ Константиновская СШ вошла с перечень образовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, на базе которых в 2021 году планировалось создание и функционирование центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (Приказ Департамента Образования Ярославской области от 28.01.2021 №33/01-03 «О реализации в 2021 году мероприятия по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»)).

1 сентября 2021 года в МОУ Константиновская СШ прошло открытие центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». (Данный проект реализуется в рамках федерального проекта «Современная школа» - одного из 10 направлений национального проекта «Образование»).

На базе центра «Точка роста» обеспечивается освоение школьниками учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология» с использованием современного оборудования с цифровыми лабораториями.

«Точка роста» - это серьезный шаг в новую современную школу, которая позволит дать детям хорошие знания и навыки и будет интересна самим обучающимся.

Образовательная деятельность на базе центров «Точка роста» осуществляется по образовательным программам общего и дополнительного образования.

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Задачами Центра являются:

1. реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;

2. разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;

3. вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;

4. организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;

5. повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

В школе произведен ремонт и оборудование современной модульной мебелью кабинетов № 36 и № 37.

В рамках регионального проекта «Современная школа» в школу было поставлено следующее оборудование:

- многофункциональное устройство – 1 шт,
- компьютерные мыши – 4 шт,
- цифровой микроскоп XSP-113RT – 1 шт,
- тележка-хранилище для ноутбуков - 1 шт,
- цифровые лаборатории по биологии – 4 шт,
- цифровые лаборатории по физике – 4 шт,
- цифровые лаборатории по химии – 4 шт,
- цифровая лаборатория по физиологии – 1 шт,
- цифровая лаборатория по экологии – 1 шт,
- образовательный конструктор для блочного программирования PIMNARA – 1 шт,
- образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике – 3 шт
- ноутбуки – 4 шт,
- общеобразовательные конструкторы Лего – 5 шт.

Кроме того, материально-техническая база «Химической и биологической лаборатории» была пополнена микроскопом с цифровой камерой Edustrong и 5 световыми микроскопами Edustrong с подсветкой, наборами микропрепаратов по ботанике и анатомии.

Для работы с натуральными объектами приобретены лупы – 10 шт. и 2 набора «Архимед».

МТБ «Физической и технологической лабораторий» пополнилась 3D-принтером и девятью 3D ручками.

На базе центра «Точка роста» проводятся не только уроки и внеурочная деятельность по предметам биология, физика, химия для обучающихся 5-11 классов, но и уроки по окружающему миру и технологии для обучающихся 1-4 классов. Также на базе центра «Точка роста» прошел семинар для учителей начальной школы по использованию цифровых лабораторий и конструкторов «Знаток».

МОУ Константиновская СШ приняла участие в региональном Фестивале центров образования «Точки роста».

Материально – технические условия

МОУ Константиновская СШ имеет современную развитую материально-техническую базу, обеспечивающую качественную организацию образовательного процесса. В школе имеется 26 учебных кабинетов:

- 19 учебных кабинетов;
- 1 компьютерный класс с внутренней локальной сетью и выходом в Интернет;
- 2 кабинета «Точка роста»;
- 1 лингафонный кабинет с рабочим местом учителя;
- кабинет технологии для девочек, слесарная мастерская для мальчиков;
- спортивный зал;
- 2 кабинета ЦОС;
- оборудованные кабинеты физики, химии, биологии
- мастерская по технологии по обработке ткани и столярная мастерская.

Все учебные кабинеты оборудованы интерактивными комплексами (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная классная доска, LCD-панель или экран). Для организации и проведения лабораторных работ кабинеты химии, биологии и физики укомплектованы учебным и лабораторным оборудованием.

Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием для игры в баскетбол, волейбол, мини-футбол. Оборудованы изолированные раздевалки для девочек и мальчиков. Оборудованный спортивный зал используются в урочное и внеурочное время: уроки физической культуры, занятия спортивных кружков и секций. В наличии имеется необходимый спортивный инвентарь и спортивное оборудование для оснащения образовательного процесса, соответствующий образовательным задачам.

В школе созданы условия для организации питания, соответствующего Санитарным нормам. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием, имеется обеденный зал на 116 посадочных мест.

Для оказания доврачебной медицинской помощи в школе имеется лицензированный медицинский кабинет, оснащенный в соответствии требованиями и Санитарными нормами.

В 2021 году был открыт образовательный центр естественно – научной и технологической направленности «Точка роста» в рамках проекта «Современная школа». Для создания центра были выделены 2 учебных кабинета, оформленные в едином фирменном стиле с использованием зонирования, что позволяет обеспечить удобство и комфорт учащимся как при индивидуальной работе, так и коллективной деятельности.

Кабинеты укомплектованы специализированным оборудованием для осуществления проектной и исследовательской деятельности. Центр «Точка роста» оснащен цифровыми лабораториями по физике, химии, экологии, физиологии, цифровым микроскопом, с возможностью подключения его к персональному компьютеру или интерактивной панели, а также образовательными наборами по механике, робототехнике и мехатронике. В рамках проекта были поставлены 4 ноутбука, мобильная тележка для зарядки ноутбуков, многофункциональное устройство, а также оптические мыши для работы на ноутбуках.

Современное оборудование открывает учащимся неограниченный доступ к новейшим образовательным технологиям, делая учебу не только более эффективной, но и интересной. На новом высокотехнологичном оборудовании они могут успешно воплощать в реальность различные инженерные и конструкторские идеи, а учителя получают возможность активно развивать потенциал учебного процесса.

В школе активно развивается дополнительное образование. Сегодня дополнительным образованием охвачено 72 % обучающихся по различным направлениям:

- Техническое
- Естественно-научное
- Творческое
- Спортивное
- Краеведческое

Для реализации программ дополнительного образования школой были приобретены базовые и ресурсные наборы LEGO Mindstorms Educftion EV3, конструктор электронный Arduino BASIC версия EDUCATION, конструктор электронный ЗНАТОК (для начальной школы), принтер 3D 3Diy Prusa i3 steel, 3D ручки, цифровые лаборатории и микролаборатории, цифровые микроскопы с возможностью подключения их к ПК, наборы приборов и посуды для ученических экспериментов, наборы микропрепаратов по анатомии и ботанике.

В 2021 году МОУ Константиновская СШ стала участником проекта «Футбол в школе». На безвозмездной основе школе были поставлены футбольные мячи, мешки для мечей, фишки для разметки поля, конусы тренировочные и многое другое.

Оснащенность учебных кабинетов		
Наименование	количество	единицы
Количество рабочих мест, оснащенных ПК	43	шт.
Интерактивных досок и панелей	16	шт.
Мультимедийных проекторов	22	шт.
МФУ и принтеров	55	шт.
Количество ноутбуков поставленных в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» и «Точка роста»	40	шт.

3D ручки	9	шт.
3D принтер	1	шт.
Лаборатории цифровые для школьников	41	шт.
Тележка – хранилище с системой подзарядки и маршрутизатором	1	шт.
Микроскоп цифровой	13	шт.
Наборы LEGO Mindstorms Education EV3	8	шт.
Конструкторы Знаток	18	шт.
Станки для мастерской	11	
Швейные машины	13	шт.
S21EDEAT007-00 5 Мяч футбольный, р.5 Fifa Quality, size 5 белый р. 5	10	шт.
Мяч футбольный MITRE IMPEL MAX HP L30P 4	30	шт.
Насос двойного действия MITRE	1	шт.
Мешок для мячей с сеткой на 12 мячей	4	шт.
Фишки для разметки поля	50	шт.
Тактическая доска для футбола, маркерная	1	шт.
Манишка с логотипом РФС	45	шт.
Рубашка 04U Красный	2	шт.
Конус тренировочный	12	шт.
Бумажник судьи	1	шт.
Свисток металлический MITRE	1	шт.
Рубашка 04U Синий	2	шт.

В МОУ Константиновская СШ оборудована зона Коворкинга. В Помещении имеется всё необходимое для обучения, общения, обмена опытом, проектной деятельности, проведения мастер-классов и отдыха обучающихся. Это и мягкие диваны, и пуфы, шахматные столы, мобильные столы и стулья.

В ходе самообследования были выявлены следующие нерешённые проблемы:

- высокий процент обучающихся, пропускающих уроки без уважительной причины;
- наличие обучающихся, переведённых условно в следующий класс;
- снижение мотивации обучения и увеличение случаев девиантного поведения;
- низкие результаты Всероссийских проверочных работ по русскому языку и математике.

В связи с вышеизложенным педагогический коллектив МОУ Константиновской СШ ставит перед собой на 2022 год следующие задачи:

Обеспечение качества образования;

- разработка ШСОК через совершенствование мониторинга качества образования и внедрение мониторинга функциональной грамотности и формирующего оценивания в работу учителя;

- коррекционная работа по устранению выявленных проблем: индивидуальные тренировочные упражнения для отдельных обучающихся, организация повторения пройденного материала.

- персонализация образования через внедрение работы с использованием Школьной цифровой платформы «Сберкласс» и формирования 4К компетенций.;

- развитие кадрового потенциала через инновационную деятельность и включение в работу по формированию личностно-развивающейся среды.

Приложение

Показатели

деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения Константиновской средней школы Тутаевского муниципального района за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	534 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	243 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	263 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	28чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	169 чел., 34, 3 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: Профиль База	70
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	9 чел/16 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел., 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел., 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4 чел., 6 %

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел., 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 чел., 9 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел., 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	357 чел., 66,8 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	6 чел., 1,2 %
1.19.2	Федерального уровня	0 чел., 0 %
1.19.3	Международного уровня	325 чел., 60,8 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	28 чел., 5,2 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	3 чел., 0,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	534 чел., 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	28 чел., 5,2%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 чел., 90 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 чел., 84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел., 5%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел., 5%
29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 чел., 86,8%
29	Высшая	15 чел.
29	Первая	16 чел.
30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
30	До 5 лет	4 чел., 15,5%
30	Свыше 30 лет	9 чел., 23,6 %
31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 чел., 19%
32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 чел., 23,6 %
33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 чел.,
34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 чел., 85,7%
	Инфраструктура	
1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2	Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,1 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	534 чел., 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	21,2 кв.м.