Муниципальное общеобразовательное учреждение

Константиновская средняя школа

Тутаевского муниципального района

22 сентября 2016 № 409 /01-02

Об утверждении Положения  
о соотношении учебной  
(преподавательской) и другой  
педагогической работы

В соответствии с частью 6 статьи 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы.
2. Разместить настоящий приказ на официальном сайте учреждения в течение 10 рабочих дней со дня издания настоящего приказа.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы Е.П. Чепурна

Приложение

к приказу директора

от 22.09.2016 №409/01-02

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О СООТНОШЕНИИ УЧЕБНОЙ (ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОЙ)  
И ДРУГОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

1. Настоящее Положение регламентирует соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников Муниципального общеобразовательного учреждения Константиновская средняя школа Тутаевского муниципального района (далее – учреждение) в пределах рабочей недели.
2. В рабочее время педагогических работников учреждения в зависимости от занимаемой должности включается учебная (преподавательская), воспитательная работа, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, – методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися. Конкретные трудовые (должностные) обязанности педагогических работников учреждения определяются трудовыми договорами (служебными контрактами) и должностными инструкциями.
3. К должностям педагогических работников в учреждении относятся должности: учитель, педагог дополнительного образования, воспитатель, учитель – логопед, педагог-психолог, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, социальный педагог, старший вожатый, тьютор, учитель-дефектолог.
4. Продолжительность рабочего времени (норма часов педагогической работы за ставку заработной платы) для педагогических работников учреждения устанавливается в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».
5. При работе на доли ставок заработной платы продолжительность рабочего времени устанавливается пропорционально.
6. Выполнение педагогической работы педагогическими работниками характеризуется наличием установленных норм времени только для выполнения педагогической работы, связанной с преподавательской работой. Выполнение педагогическими работниками другой части педагогической работы осуществляется в течение рабочего времени, которое не конкретизировано по количеству часов.
7. Объем другой педагогической работы составляет:

не более объема учебной (преподавательской) работы – для педагогических работников.

1. Выполнение преподавательской работы регулируется расписанием учебных занятий.
2. Другая часть педагогической работы педагогических работников, требующая затрат рабочего времени, которое не конкретизировано по количеству часов, вытекает из их должностных обязанностей, предусмотренных уставом учреждения, правилами внутреннего трудового распорядка учреждения, тарифно-квалификационными (квалификационными) характеристиками, и регулируется графиками и планами работы, в том числе личными планами педагогического работника, другими организационно-распорядительными документами.
3. Иные особенности соотношения учебной (преподавательской) и другой педагогической работы устанавливаются федеральными нормативными правовыми актами.