

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПАР И ГРУПП ИЗ НАСТАВНИКА И НАСТАВЛЯЕМОГО (НАСТАВЛЯЕМЫХ)

Формирование пары «наставник–наставляемый» либо группы из наставника и нескольких наставляемых в ОУ, происходит на основе ряда критериев: 1) профессиональный профиль или личный (компетентностный) опыт наставника должны соответствовать запросам наставляемого или наставляемых; 2) у наставнической пары или группы должен сложиться взаимный интерес и симпатия, позволяющие в будущем эффективно работать в рамках программы наставничества и др.

В целях формирования оптимальных наставнических пар в ОУ либо групп необходимо:

— провести общую встречу с участием всех отобранных наставников и всех наставляемых в любом удобном для участников формате (например, каждый наставник 5–10 минут общается с каждым наставляемым, далее следует серия выступлений наставников с последующим общением с наставляемыми);

— получить обратную связь от участников общей встречи – как от наставников, так и наставляемых. Обратная связь собирается в формате анкет со следующими вопросами: с кем из наставников Вы бы хотели работать в рамках программы наставничества? кто может помочь Вам достичь желаемых целей? кому Вы сможете помочь в рамках выбранных наставляемым целей, если они были озвучены?

— закрепить результат, проанализировав обратную связь на предмет максимальных совпадений. Если какой-то наставляемый остался без наставника по результатам анализа, куратору необходимо будет провести дополнительную встречу с наставляемым для выяснения подробностей и причин подобного несоответствия. Куратор по согласованию с наставником может предложить обоим участникам провести дополнительную встречу (серию встреч) для определения объективных возможностей создать пару;

— сообщить всем участникам итоги встречи (независимо от ее формата) и зафиксировать сложившиеся пары или группы в специальной базе куратора ОУ. Предоставить участникам программы наставничества контакты куратора ОУ и их наставника для последующей организации работы.

Наставниками совместно с наставляемыми осуществляется разработка индивидуальных планов развития, которая направляется куратору наставнической деятельности в ОУ для согласования.