

Описание условий внедрения продукта
«Развитие субъектности обучающихся
в процессе реализации социально-значимого проекта
«Игры школьного двора»

Материально-технические условия

Реализация инновации опирается уже на существующую материально - техническую базу организаций, участвующих в инновационном проекте: спортивный или танцевальный зал, двор школы или детского сада с асфальтовым покрытием, место для хранения инвентаря.

Для активности «Крестики/нолики на асфальте» мы использовали мел разных цветов, например, синий и красный. Данную активность мы проводили на улице, но, если проводить ее в помещении необходимо предусмотреть покупку, например, бумаги больших размеров (ватман), или толстые верёвки для создания верёвочной таблицы, а крестики и нолики изготовить из остатков тонкой ДВП (фанеры).

«Двойной тоннель» - был сшит из плащевой ткани с использованием обручей. Ткань была куплена в магазине тканей, а обручи приобретены в магазине спорттоваров.

«Настольный мини-футбол» - полностью самодельная игра, изготовление которой может стать родительской инициативой или проектом обучающихся с привлечением местных умельцев. Затраты: на фанеру для коробок, клей, бельевые скрепки, краску. На сегодняшний день игра совершенствуется: 9-классники разрабатывают проект по 3D моделированию на замену бельевых скрепок на фигурки.

На «Дружный балансир» необходимы 2 листа толстой фанеры, длинная веревка - все это можно купить в строительном магазине. За изготовление игры взялась мама обучающегося из 5 класса.

«Намоталки», по нашему мнению, совсем не затратный вариант, так как они могут быть изготовлены из остатков фанеры от «Дружного лабиринта» или пустых бутылок из-под газированной воды. Купить останется только краску, желательно на водной основе.

Для изготовления оборудования «Полосы препятствий на ходунках» может быть привлечён мастер по работе с деревом, но имея школе оборудованную столярную мастерскую это может стать детским индивидуальным проектом под руководством учителя технологии.

Для изготовления «игр на асфальте»: «Твистер», «Лабиринт», «Гусеница» необходима яркая краска, которая будет хорошо держаться на асфальте, валики и кисточки для ее нанесения.

Остатки водопроводных труб, упаковки: картона и ДВП, досок, верёвок – все может быть использовано для изготовления оригинального оборудования, которое сделает жизнь детей яркой и отвлечёт их от социальных сетей

Финансово-экономические условия

Всё созданное оборудование является мало затратным. Однако, требует финансовых вложений, которые школа или детский сад могут получить, участвуя в конкурсах на получение гранта или от фандрайзинга. Изготовление (или помощь по изготовлению) могут взять на себя родители, активисты школы. Предложенные в проекте активности и их организация не требуют специальных финансовых условий и являются частью трудовой деятельности педагогов.

Смета на изготовление инвентаря приведена в приложении 1

Кадровые условия

С задачей по внедрению нашего продукта в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования и в других заинтересованных сообществах справятся педагоги-организаторы, учителя физической культуры, воспитатели, учителя начальных классов, классные руководители, активные старшеклассники и родители.

Руководить этой деятельностью, а также обучать проектированию со-бытий, разработке активностей может заместитель директора по ВР или советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Обучающий семинар в формате мастер-классов участники инновационной площадки могут организовать и провести на базе МОУ Константиновская СШ в мае или в сентябре (по погодным условиям) по запросу образовательных учреждений.

Возможные сложности при использовании продукта и пути их преодоления

К рискам проекта можно отнести:

1. Отсутствие лидера;
2. Отсутствие мотивации педагогов к использованию разработанных активностей;
3. Отсутствие системы хранения инвентаря, специальных помещений;
4. Поломка и повреждение оборудования и невозможность его восстановления;
5. Соблюдение техники безопасности при проведении активности.

Преодолеть данные риски возможно через включение в календарно-тематический план воспитательной работы школы общешкольных, классных и совместных с родителями мероприятий. Обучение старшеклассников. Привлечение специалистов школы к работе в Штабе воспитательной работы.

Необходимо обеспечить не только систему хранения, но и ремонта оборудования используя ресурсы школы: тканевого инвентаря в швейной мастерской, ремонт и реконструкция деревянного инвентаря – в столярной мастерской.

Использовать систему взаимодействия с учреждениями культуры и образования социума.

Эффекты, достигаемые в результате внедрения продукта

1. Социальные эффекты:
 - повышение имиджа школы;
 - увеличение доли родителей, удовлетворённых воспитательной программой школы.
 - создание уникальной среды, где каждый может проявить свои способности, развивать лидерские качества и учиться работать в команде.
 - социализация обучающихся, развитие гибких навыков.
2. Научно-технический эффект:
 - новизна, простота, полезность, эстетичность и компактность решений;
 - увеличение количества доступных ребенку знаний и информации и использование их на практике;
 - увеличение доли индивидуальных проектов, направленных на техническое и социальное творчество.
3. Ресурсный эффект:
 - запрос на совместную деятельность от других образовательных организаций;
 - преемственность работы ДОУ и Школы;
 - подготовка кадров.
4. Экологический эффект:

- использование вторсырья и отходов;
- улучшение здоровья детей путем включения в спортивные активности;
- удовлетворение эстетических запросов участников образовательных отношений.

Приложение №1

Смета на изготовление инвентаря приведена

№	Наименование	Кол-во	Цена	сумма
1	Фанера	1	379	379
2	Краска для наружных работ, белая база	2	2257	4514
3	Коллер Колер для краски GOL универсальный №52 100мл KPGOL-52-0,1 3 цвета	3	122	366
4	Ткань плащевая 3 цветов	2,5 2,5 2,5	589	1473,5
5	Джутовый канат 10 м	1	456	456
6	Бельевая хозяйственная 100м	1	316	316
7	Доска строганая профилированная 0x120x3000 мм сорт АВ	2	725	1450
8	Клей ПВА универсальный 1 кг (бумага, картон, дерево), STAFF, 606431	1	330	330
9	Клей столярный водно- дисперсионный Момент Столяр ПВА Универсал 250 г.	1	288	288
10	Кисти малярные	3	100	300
11	Скрепки бельевые деревянные, длина 7 см 20 шт	3	330	990
12	Рейка деревянная строганная 300x50x50 6шт категория АВ	1	625	625
итого				11487,5