**Конспект логопедического занятия на тему: «Образование прилагательных со значением соотнесённости с продуктами питания»**

**Учитель-логопед МОУ Константиновская СШ**

 **Бондарева Любовь Николаевна**

**п. Константиновский, 2024**

**Конспект логопедического занятия на тему: «Образование прилагательных со значением соотнесённости с продуктами питания»**

Цель: закрепить навык образования относительных прилагательных.

Задачи: 1. Совершенствовать умения детей в образовании относительных прилагательных.

2. Закреплять умения включать относительные прилагательные в предложения.

3. Совершенствовать навыки словообразования.

4. Активизировать знания детей по темам: «Продукты», «Фрукты», «Овощи»,

«Ягоды».

5.Развивать логическое мышление, внимание, благодаря собиранию разрезных картинок с изображением различных плодов, ягод, фруктов.

6. Развивать связную речь через выполнение заданий на образование относительных прилагательных и включение их в предложения

7. Развивать слуховое внимание, зрительное восприятие.

8. Воспитывать навыки сотрудничества, активности, самостоятельности.

9. Воспитывать уважение к труду взрослых.

Задачи: 1. Совершенствовать умения детей в образовании относительных прилагательных.

2. Закреплять умения включать относительные прилагательные в предложения.

3. Совершенствовать навыки словообразования.

4. Активизировать знания детей по темам: «Продукты», «Фрукты», «Овощи»,

«Ягоды».

5.Развивать логическое мышление, внимание, благодаря собиранию разрезных картинок с изображением различных плодов, ягод, фруктов.

6. Развивать связную речь через выполнение заданий на образование относительных прилагательных и включение их в предложения

7. Развивать слуховое внимание, зрительное восприятие.

8. Воспитывать навыки сотрудничества, активности, самостоятельности.

8. Воспитывать уважение к труду взрослых.

Оборудование:

презентация; дидактическая игра «Тактильные шарики»; дидактическая игра

«Овощи, фрукты, ягоды»; предметные картинки: тыква, карета, мыши, лошади,

крыса, кучер, Золушка в старом платье, Золушка в бальном платье; разрезные

картинки.

Ход и содержание занятия

I. Вводная часть

Организационный момент. Игра « Здравствуйте!»

 1.Здравствуйте ребята. Ученые выяснили, что улыбка имеет удивительную силу: ободряет, дарит чувство уверенности, улучшает самочувствие.

 Давайте улыбнемся друг другу. Повернитесь налево, направо – подарите свои улыбки.

2.А теперь, «Поздороваемся ладошками!».

1.Пожелаем друг другу успеха и здоровья. Разверните ладони друг к другу, но не прикасайтесь. Теперь соединяем пальцы со словами:

Желаю (большой)

 Успеха (Указательный)

 Большого (средний)

Во всем (безымянный)

 И везде (мизинец)

 Здравствуй (всей ладонью)

А теперь я хочу подарить вам свою ладошку на память и пожелать все нам интересной и плодотворной работы. (Участники выбирают себе ладошку определённого цвета).

- И на этих ладошках мы с вами запишем свои ожидания и опасения от данного занятия (по желанию зачитывают). В конце мероприятия мы вернёмся к ладошкам.

II.Основная часть

1.Начнём наше занятие с речевой разминки. Нашу разминку мы проведём в форме небольшого путешествия по станциям.

Первая станция – «Скороговорочная» Произнесите скороговорку, которую вы видите на слайде. А затем произнесите, добавляя на каждое слово движение руки.

Дети произносят скороговорку. А сейчас потренируемся с движением.

Продолжаем нашу разминку.

2.Вторая станция «Ладошкино».

Пальчиком левой руки нажимаем на кружочки, а правой ладонью на руку такого же цвета.

И, наконец, третья станция «Цветная». Ваша задача назвать цвета слов — не читая их.

Наша разминка закончена. Я надеюсь, что она вам поможет лучше справиться с остальными заданиями.

 Ребята, а к какой части речи относятся слова, написанные у вас на карточках? Вспомните, что обозначает имя прилагательное и на какие вопросы отвечает?

3. Сейчас я вам предлагаю поиграть в игру на нашем логопедическом тренажёре «Признак — не признак». Если слово является именем прилагательным и обозначает признак предмета — кладём его в один мешок. Если слово не обозначает признак предмета или его принадлежность, отправляем его в другой мешок.

 Сегодня мы с вами будем учиться образовывать имена прилагательные со значением соотнесённости с продуктами питания

А помогут нам в этом наши суффиксы -помощники. Карточки с суффиксами (-н-, -ов- (-ёв-, -ев-), -янн-, -енн) , ин-. Суффиксы-помощники.

4. Сегодня у нас с вами в гостях повар. Он расскажет, какие блюда и из чего он готовит. Ваша задача – назвать блюдо одним словом – именем прилагательным. Например, суп с курицей – куриный. Затем нужно записать это слово на доске и в тетради, назвать и выделить суффикс, с помощью которого слово образовано.

-Суп с горохом…

-Суп с мясом…

-Суп с грибами…

-Суп с луком…

-Суп с вермишелью…

Наш повар умеет готовить вкусные каши. Каша из риса –(рисовая,суффикс ов) , каша из манки - , каша из гречки - , пшено – (пшённая суффикс н .

А теперь, узнаем, какие запеканки готовит повар.

Запеканка из творога –

Запеканка из моркови –

Запеканка из картофеля –

Запеканка из рыбы –

Наш повар готовит также варенье

Из персика –

Из малины –

Из ежевики –

Из яблок –

Мороженое

Из ананаса

Из вишни

Из груши

Из яблок

Логопед: Давайте мы закрепим полученные знания. В этом нам поможет игра «Ответь одним словом». Тот, кому я брошу мяч, должен ответить одним словом на моё словосочетание. Например, я говорю: «Напиток из клюквы» и бросаю кому – нибудь из вас мяч. Вы мне отвечаете одним словом: «клюквенный»

Пирог с яблоками – яблочный.

Пирог с грушами — грушевый.

Компот из персиков – персиковый.

Котлеты из курицы – куриные.

оладьи из картофеля – картофельные.

Сок из апельсина – апельсиновый.

Бульон из мяса – мясной.

Каша из риса – рисовая.

Котлеты из рыбы — рыбные

Котлеты из курицы — куриные.

5.Физкультминутка

«Слушай внимательно»

А сейчас немного отдохнем.

Слушайте меня внимательно. Если я скажу правильно - подпрыгните, если неправильно – присядьте.

 • Ватрушки с творогом – яблочные,

 • запеканка с мёдом – мясная,

 • варенье из облепихи - облепиховое,

 • повидло из апельсина – мандариновое,

 • компот из фруктов – фруктовый,

 • чай с мятой – малиновый,

 • напиток с ромашкой – ромашковый,

 • сосиски из курицы – вкусные,

 • пюре из банана – банановое,

 • каша из тыквы – тыквенная.

 6.Задание на карточках У нашего повара все словосочетания в меню рассыпались давайте поможем повару собрать из слов словосочетания и сделать меню. Не забываем, что слова в словосочетании должны быть одного и того же рода.

|  |  |
| --- | --- |
| варенье пирогкаша | куриныйрисоваяклубничное |
| сокзапеканкамороженое | сливочноеабрикосовыйтворожная |
| компоткотлетапюре | картофельноекуринаяяблочный |
| морсватрушкакаша | творожнаягречневаяклюквенный |

Обменяйтесь карточками. Проверьте правильность выполнения по образцу на слайде. Если всё выполнено правильно – пожмите друг другу руки. Если есть ошибки – верните карточки, похлопайте по плечу и пожелайте удачи в исправлении задания.

7. Работа с деформированными предложениями.

  Послушайте предложения. Найдите и исправьте ошибки. Для этого некоторые существительные заменить прилагательными. Неправильное слово нужно зачеркнуть и подписать правильное наверху.

Маша съела шоколад торт.

 Папа купил кабачок икру.

 Мама сварила малина кисель.

Бабушка приготовила рыба суп.

 Оля пожарила морковь оладьи.

 Ваня купил лимон варенье.

 Дедушка приготовил тыква пюре.

Проверьте правильность выполнения по образцу на слайде. Если есть одна ошибка – поднимите правую руку. Если ошибок более, чем одна – левую руку. Если всё выполнено неправильно – поднимите обе руки.

Наше занятие подошло к концу. О словах какой части речи шла сегодня речь на занятии? C помощью какой части слова образуются прилагательные соотносимые с продуктами питания?

Вернёмся к нашим ладошкам. Если все ваши ожидания сбылись, а опасения не подтвердились, прикрепите ладошки на доску. Если ваши ожидания не сбылись, а опасения подтвердились, оставьте карточки на парте.

Наше занятие окончено.

Источники информации:

1. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2014/03/02/korrektsionnaya-organizovanno-obrazovatelnaya-deyatelnost-tema>
2. <https://infourok.ru/konspekt-logopedicheskogo-zanyatiya-obrazovanie-otnositelnyh-prilagatelnyh-na-primere-leksicheskoj-temy-produkty-pitaniya-4454934.html?ysclid=m4dawobxgg78680344>
3. <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-neposredstveno-obrazovatelnoi-dejatelnosti-po-sovershenstvovaniyu-leksiko-gramaticheskih-sredstv-jazyka.html>