

Утверждаю:

Директор МОУ Константиновская СШ

_____ Е.П. Чепурна

**Годовой план работы учителя-логопеда Бондаревой Л. Н.
на 2024 – 2025 учебный год.**

Цель: оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи.

Задачи:

1. Осуществлять работу, направленную на максимальную коррекцию нарушений устной и письменной речи обучающихся.
2. Проводить профилактику нарушений письменной речи.
3. Осуществлять своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении обучающимися образовательных программ.
4. Консультировать педагогов по применению специальных методов и приёмов оказания помощи детям, имеющим нарушения речевого развития.
5. Формировать родительскую компетенцию в вопросах преодоления речевого нарушения детей.
6. Осуществлять логопедическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

№п/п	Мероприятия	Показатели достижения результатов	Примерные сроки
1	Работа по выявлению учащихся, нуждающихся в логопедической помощи.	Обследованы все обучающиеся, результаты обследования занесены в речевые карты, скомплектованы группы и подгруппы для занятий.	

	<p>1.1 Фронтальное обследование речи обучающихся 1а, 1б классов и анализ результатов обследования.</p> <p>1.2 Обследование письменной речи обучающихся 2 - 4 классов и анализ результатов.</p> <p>1.3 Обследование письменной речи детей, обучающихся в 5 – 9 классах по адаптированным программам с рекомендацией логопедических занятий, анализ результатов.</p> <p>1.4 Углублённое обследование обучающихся, зачисленных на занятия, комплектование групп и подгрупп.</p> <p>1.5 Комплектование групп и подгрупп детей с речевыми нарушениями на новый учебный год.</p>		<p>02.09 – 06.09</p> <p>09.09 – 15.09, 16.05 -30.05</p> <p>09.09 – 15.09, 16.05 – 30.05</p> <p>09.09 – 15.09</p>
2	<p>Организационная работа.</p> <p>2.1 Составление расписания занятий.</p> <p>2.2 Оформление логопедической документации.</p> <p>2.3 Составление годового плана работы и рабочих программ.</p>	<p>Расписание групповых, подгрупповых и индивидуальных логопедических занятий.</p> <p>1) Заполнение «Журнала обследования устной и письменной речи обучающихся».</p> <p>2) Заполнение «Речевых карт».</p> <p>3) Ведение «Журнала логопедических консультаций».</p> <p>4) Заполнение «Журнала учёта посещаемости логопедических занятий».</p> <p>1) Составлен годовой план</p>	<p>13.09 – 15.09</p> <p>С 01.09 по 15.09</p> <p>С 01.09 по 15.09</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение</p>

	<p>Работа с обучающимися, имеющими НВ ОНР, ОНР, СНР, фонетико-фонематическое недоразвитие речи; нарушения письма и чтения; фонетические дефекты речи.</p> <p>2.3.1 Коррекционная работа на фонетическом уровне. Развитие навыков фонематического анализа и синтеза, фонематического восприятия. Работа по коррекции звукопроизношения.</p> <p>2.3.2 Коррекционная работа на лексическом уровне.</p> <p>2.3.3 Коррекционная работа на синтаксическом уровне.</p> <p>2.3.4 Логопедическое сопровождение обучающихся с ОВЗ.</p> <p>2.3.5 Развитие познавательных процессов. Коррекция недостатков психофизического развития</p>	<p>работы.</p> <p>2) 15 рабочих программ (из них 14 для детей с ОВЗ)</p> <p>3) Охват занятиями 100% детей с ОВЗ, имеющих рекомендации логопедических занятий ПМПК</p> <p>4) Подготовка логопедических представлений для прохождения детьми ПМПК.</p>	<p>учебного года</p> <p>15.08 – 15.09</p> <p>15.08 – 15.09</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p>
3	<p>Работа с учителями.</p> <p>3.1 Знакомство учителей с результатами обследования обучающихся первых классов.</p> <p>3.2 Посещение уроков.</p> <p>3.3 Индивидуальные консультации с учителями начальной школы и среднего звена с целью уточнения причин и характера речевых нарушений, более эффективного логопедического воздействия.</p> <p>3.4 Участие в работе школьного ППк.</p> <p>3.5 Работа над оформлением и</p>	<p>Доклад на ППк: «Обследование обучающихся первых классов. Выявление детей группы риска»</p> <p>Посещение уроков в классах начальной школы</p> <p>Не менее 9-10 консультаций</p> <p>Подготовка логопедических представлений, обучающихся для прохождения ПМПК.</p> <p>Составление годового плана работы</p>	<p>Декабрь - январь</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p> <p>Август - сентябрь 2024</p>

	оборудованием кабинета.	Работа над оформлением логопедического уголка, приобретение и изготовление наглядных пособий по коррекции чтения, изготовление индивидуальных карточек по коррекции письма, чтения, звукопроизношения. Изготовление пособий для развития межполушарного взаимодействия	В течение учебного года
4	Профилактическая и просветительская консультативная работа с родителями. 4.1 Индивидуальные консультации для родителей и детей. 4.2 Выступления на родительских собраниях (или тематические онлайн-консультации для родителей)	Не менее 68 консультаций Выступления (или тематическая консультация) на тему: «Что такое дисграфия и дислексия? Профилактика дисграфии и дислексии»(1-е классы). Участие в Муниципальном просветительском проекте "Логошкола для родителей». Подготовка онлайн-консультации	В течение года Октябрь, май Декабрь-январь
5	Совместная работа с медицинским работником школы, ознакомление с заключениями ПМПК. 5.1 Ознакомление с данными медицинского осмотра для уточнения причин и характера речевых нарушений.	Ознакомление с медицинскими картами первоклассников Изучение заключений ПМПК.	Сентябрь - октябрь

	5.2 Ознакомление с диагнозами и заключениями ПМПК.		В течение года
6	<p>Контакт с логопедами детских садов.</p> <p>6.1 Обмен информацией о детях с речевыми нарушениями.</p> <p>6.2 Участие в совместных мероприятиях учителей-логопедов детских садов и учителей-логопедов школ.</p>	<p>1) Предоставление учителями-логопедами детских садов списков детей с речевыми нарушениями.</p> <p>2) Предоставление учителям-логопедам детских садов катанестических данных о бывших воспитанниках (по запросу).</p>	<p>Апрель-май 2025 г.</p> <p>Апрель-май 2025</p>
7	<p>Повышение квалификации.</p> <p>7.1 Участие в работе МО учителей начальной школы.</p> <p>7.2 Участие в работе МО логопедов города Тутаева и района. Обмен опытом работы.</p>	<p>1) Посещение заседаний МО, семинаров, открытых занятий</p> <p>2) Выступление на МО на тему: «Использование стратегий смыслового чтения на логопедических занятиях».</p> <p>4) Проведение викторины по читательской грамотности для обучающихся начальной школы</p> <p>1) Посещение заседаний МО, семинаров, открытых занятий</p> <p>2) Участие в Фестивале коррекционно-развивающих занятий</p> <p>3) Участие в Муниципальном просветительском проекте "Логошкола для родителей"</p> <p>4) Участие в Рабочей группа по подготовке рабочей, отчётной</p>	<p>По графику МО</p> <p>октябрь-ноябрь</p> <p>По графику РМО (ноябрь-декабрь 2023)</p> <p>По графику РМО</p> <p>ноябрь 2023</p> <p>апрель-май 2025</p>

		<p>документации специалиста (учителя-логопеда, учителя-дефектолога) в ОУ Тутаевского МР.</p> <p>4) Участие в региональном слёте учителей-логопедов и учителей-дефектологов «логоколлорація. Мир идей»</p>	<p>декабрь 2024</p> <p>в течение года</p>
8	<p>7.3 Работа над методической темой «Нарушения письма и чтения у обучающихся начальной школы».</p> <p>7.4 Систематическое изучение статей по логопедии и дефектологии из журналов, знакомство с выпуском специальной литературы. Изучение новых методических разработок по проблемам речевых нарушений.</p> <p>7.5 Изучение материалов сайтов «Современный учительский портал», «Мой университет», Международный образовательный портал «Развитие», образовательный портал «Солнечный свет», «Маам.ру» и других. Участие в различных конференциях, семинарах, конкурсах, фестивалях, проводимых на данных порталах.</p>	<p>1) Размещение собственных публикаций на различных сайтах (не менее четырёх разработок на сайтах «Мой университет», «Современный учительский портал и т.д.).</p> <p>2) Размещение собственных разработок на сайте школы в разделе «Страничка логопеда»</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p>
9	Социальное партнёрство с МУ центром «Стимул» г. Тутаева.	Написание логопедических представлений для прохождения	В течение учебного года

		<p>обучающимися ПМПК на базе центра «Стимул»</p> <p>Участие в семинарах, вебинарах, проводимых центром «Стимул»</p>	
10	Участие детей в различных конкурсах.	<p>Муниципальный конкурс чтецов 1-9 классов, посвящённый году семьи «Семья, с семьёй, о семье»</p> <p>Участие детей в районном творческом конкурсе «Новогоднее вдохновение»</p> <p>Участие обучающихся в областном творческом конкурсе «Парад новогодних идей»</p> <p>Участие учеников 2-9 классов в муниципальной логопедической онлайн-викторине для обучающихся, посещающих логопедические занятия.</p> <p>Участие обучающихся в муниципальном творческом конкурсе «Мой любимый сказочный герой»</p>	<p>Ноябрь 2024</p> <p>Ноябрь - декабрь 2024</p> <p>Ноябрь - декабрь 2024</p> <p>Март 2025</p> <p>Апрель 2024</p>
11	Участие в фестивалях открытых уроков и фестивалях методических разработок	Участие в муниципальном фестивале коррекционно-развивающих занятий	Ноябрь 2024
12	Выступления на конференциях, форумах и т.д.	Выступление на Всероссийском научно-методическом форуме с	30-31 октября 2024

		<p>международным участием «Стратегии развития современной сельской школы: проблемы, возможности и перспективы»</p> <p>Выступление на Региональном слёте учителей-логопедов и учителей-дефектологов детских садов и школ «Логоколлаборация «Мир идей»</p>	12.11.2024
--	--	--	------------

Учитель-логопед Бондарева Л. Н.

30.08.2024