

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Константиновская средняя школа  
Тутаевского муниципального района

УТВЕРЖДЕНА

Приказом МОУ Константиновская СШ

От 04.05.2023 года № 314/01-02

Программа воспитания  
школьного оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей  
«Новое поколение»

Срок реализации программы с 01.06.2023г. по 27.06.2023г.  
Программа нацелена на обучающихся 7 – 16 лет.

Автор составитель: Кислѐнкова А.А. –  
начальник лагеря

п.Константиновский

2023г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
<b>Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ</b>	
1.1. Цель и задачи воспитания	6
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	6
1.3. Основные направления воспитания	7
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	7
<b>Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	
2.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»	9
2.2. Модуль «Отрядная работа»	10
2.3. Модуль «Самоуправление»	10
2.4. Модуль «Дополнительное образование»	11
2.5. Модуль «Здоровый образ жизни»	11
2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	11
2.7. Модуль «Профилактика и безопасность»	12
2.8. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»	12
2.9. Модуль «Работа с родителями»	12
2.10. Модуль «Экскурсии и походы»	12
2.11. Модуль «Цифровая среда воспитания»	12
2.12. Модуль «Социальное партнерство»	12
<b>Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности	14
3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	15
Приложения	17

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Новое поколение» написана на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

- приказом Управления образования, культуры и молодежной политики Администрации Тутаевского муниципального района ярославской области № 056/03-01-05 от 27.01.2023г.

- Приказом МОУ Константиновской СШ №293 от 28.04.2023 «Об открытии лагеря с дневным пребыванием детей».

- Порядком организации лагеря дневного пребывания детей в МОУ Константиновская СШ ТМР.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи**, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

**2023 год** Указом Президента России Владимира Путина **объявлен Годом педагога и наставника**. В лагере будут реализовываться мероприятия, направленные на привлечение внимания участников образовательных отношений (детей, педагогов, родителей) для возрождения престижа профессии педагога, поднятия её на качественно новый уровень, признания особого статуса педагогических работников, в том числе, осуществляющих наставническую деятельность.

Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

## Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Новое поколение» (далее – лагерь «Новое поколение») в определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации, а также в региональной, муниципальной нормативной документации, включая документацию МОУ Константиновской СШ.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в школьном оздоровительном лагере «Новое поколение» реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Процесс воспитания в МОУ Константиновской СШ как и в лагере «Новое поколение», основывается на следующих принципах и традициях:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в школьном оздоровительном лагере «Новое поколение» психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в лагере «Новое поколение» детско-взрослых общностей (Школьный спортивный клуб «Республика «СПОРТ», музей «Наследие» и др.), которые объединяют детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей (социальные проекты и акции («Добрые крышечки», «Бумажный бум», «Книжка больница», «Посади свой цветок у памятника»), соревнования, игры, мастер-классы и др.);
- вовлечение каждого ребёнка в события и мероприятия в лагере;
- участие детей в мероприятиях РДДМ «Движение первых», ДДД «К истокам нашим» и других мероприятиях спортивного, творческого направлений всероссийского, регионального, муниципального направлений;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности;
- поддержка детей, участвующих в различных конкурсах и мероприятиях всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней;
- помощь детям в определении формы и вида деятельности: дополнительное образование, спортивные мероприятия и т.д.;
- систематическая работа по информированию детей и подростков о правилах безопасного поведения в лагере, во время экскурсий, походов, выходов за пределы лагеря;

- поощрение детей за участи в каком – либо мероприятии лагеря «Новое поколение».

### 1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания:** создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности;

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

### 1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

#### **Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:**

- **детские (чаще разновозрастные отряды).** Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- **детско-взрослые.** Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Вожатый».

### **1.3. Основные направления воспитания**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание,** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

### **1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности**

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, сборности.

Деятельность летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Новое поколение» во всех её формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, на приобретение навыков самостоятельной деятельности. Пребывание в летнем лагере особенно важно для современных детей, ограниченных в движении, в количестве физической работы, склонных к пассивному отдыху: компьютерные игры, телевидение. Для педагогов летний лагерь – прекрасная возможность лучше узнать своих воспитанников, познакомиться с их миром, проблемами и увлечениями.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей в результате совместной деятельности. Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания. Принимая во внимание эмоционально – психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

## **Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря «Новое поколение». Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Новое поколение».

В течение смены организуются спортивные соревнования, квесты, викторины и т.д.

### **ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**

#### **2.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»**

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

##### **1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.**

Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06). Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

2. **Дни единых действий**, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

- 1 июня – День защиты детей;
- 6 июня – День русского языка;
- 12 июня – День России;
- 22 июня – День памяти и скорби;
- 27 июня – День молодежи.

##### **3. «Движение Первых»**

С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

- Форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий (указанных в п.1 данного модуля).

4. **«Цивилизационное наследие России»** – важнейший ресурс в воспитании подрастающего поколения, который включает знания о родной природе, достижения

культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах.

В рамках модуля обучающиеся знакомятся с именами конкретных людей, которые прославили Россию, их подвигами. Изучают памятники культуры Отечества.

Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает:

- Знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России.

- Знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации.

- Изучение России, истории и культуры родного края.

### **5. «Ключевые мероприятия»**

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Новое поколение», в которых принимает участие большая часть детей.

- Торжественное открытие лагеря «И снова здравствуйте» и закрытие смены «Ты, да я, да мы с тобой!».

- Тематические и спортивные праздники.

- Акции, конкурсы, которые реализуются в течение смены.

(см. Приложение «Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»)

## **2.2. Модуль «Отрядная работа»**

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени – 18 рабочих дней.

- Коллективная деятельность. Все дети и взрослые вовлечены в совместную деятельность.

- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

В каждом отряде выбирают командир отряда, помощник командира, фотокорреспондент, ответственные за: спортивное направление, культурное направление. Каждый ребёнок принимает участие в мероприятиях отряда и лагеря. Формирование и сплочение отряда проходит с помощью игр на сплочение и командообразование (игра на знакомство «Назови себя, назови меня», «Ветер дует в сторону того, кто...», «Паук», «Живые картины»). В каждом отряде проходят инструктажи и ежедневные пятиминутки. В конце дня проводится рефлексия.

Все дети, посещающие лагерь будут вовлечены КТД - в подготовку и проведение заключительного общелагерного мероприятия на закрытие смены «Ты, да я, да мы с тобой!».

В рамках года педагога и наставника будет организована фотовыставка «Школьные истории» по номинациям для каждого отряда.

(см. Приложение «Отрядная работа»)

## **2.3. Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве

детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление в школьном оздоровительном лагере «Новое поколение» формируется с первых дней смены, то есть в организационный период. В начале смены в каждом отряде выбирают командира отряда, помощника командира, фотокорреспондента, ответственные за: спортивное направление, культурное направление.

(см. Приложение «Модуль «Самоуправление»)

#### **2.4. Модуль «Дополнительное образование»**

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- программа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности «Быстрее! Выше! Сильнее!»
- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

(см. Приложение «Модуль «Дополнительное образование»)

#### **2.5. Модуль «Здоровый образ жизни»**

Основными составляющими здорового образа жизни в школьном лагере «Новое поколение» являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

(см. Приложение «Модуль «Здоровый образ жизни»)

#### **2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря «Новое поколение» включает в себя кабинеты, школьную библиотеку, спортивный зал, кабинет коворкинга, музыкальный кабинет, столовую, стадион МОУ Константиновской СШ.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление холла на первом этаже, кабинетов отрядов;
- оформление отрядных уголков, «места новостей»;
- размещение в холле первого этажа регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, , фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

(см. Приложение «Модуль «Организация предметно-эстетической среды»)

### **2.7. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере «Новое поколение» предусматривает проведение «Минутки безопасности», беседы по противопожарной безопасности и антитеррористической. Игры и викторины по темам дорожного движения, безопасности в цифровой среде.

(см. Приложение «Модуль «Профилактика и безопасность»)

### **2.8. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»**

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря.

(см. Приложение «Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»)

## **ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

### **2.9. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительский день, во время которого родители (законные представители) могут посетить детский лагерь для получения представления о деятельности детского лагеря и принятии участия в мероприятиях;

На индивидуальном уровне (при необходимости, по запросу): работают специалисты школы МОУ Константиновской СШ для решения острых конфликтных ситуаций и индивидуального консультирования с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

(см. Приложение «Модуль «Работа с родителями»)

### **2.10. Модуль «Экскурсии и походы»**

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

С этой целью расширения кругозора и получения новых знаний о родном крае для детей организуются экскурсии «Памятные места родного края», экскурсия «По улицам любимого посёлка», экскурсия «Старый Некрасовский парк», экскурсия в школьный историко-краеведческий музей «Наследие».

(см. Приложение «Модуль «Экскурсии и походы»)

### **2.11. Модуль «Цифровая среда воспитания»**

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- освещение деятельности детского лагеря «Новое поколение» в официальных группах в ВК и на официальном сайте МОУ Константиновской СШ.

- мастер – классы по работе в цифровой среде Scratch; сборка моделей и программирование с помощью конструктора в lego Spike Prime.

(см. Приложение «Модуль «Цифровая среда воспитания»)

### **2.12. Модуль «Социальное партнерство»**

На протяжении смены школьный оздоровительный лагерь «Новое поколение»

взаимодействует с МУДО детско-юношеской спортивной школой № 4 ТМР, МУК «Централизованной библиотечной системой» ТМР филиалом «Константиновская библиотека», СКК «Константиновский».

(см. Приложение «Модуль «Социальное партнёрство»)

## Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Школьный оздоровительный лагерь «Новое поколение» организуется на базе Муниципального общеобразовательного учреждения Константиновская средняя школа (МОУ Константиновская СШ). Функционирует в каникулярное время с дневным пребыванием детей (с 8.00 до 14.00). Школьный лагерь создан для детей в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 17 лет.

Фактический адрес:

152321, Российская Федерация, Ярославская область, Тутаевский район, посёлок Константиновский, улица Садовая, дом 8.

Приёмная: 8(48533) 7-93-53

Заместители директора: 8(48533) 7-99-31

Вахта: 8(48533) 7-93-73

E-mail: ksosh06.tutaev@yarregion.ru

#### Режим дня

#### школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Новое поколение» МОУ Константиновская СШ

8.00-8.35	сбор детей в лагере
8.35 – 8.45	зарядка
8.50 – 9.05	общелагерная линейка
9.15 – 9.45	завтрак
10.00-12.00	общелагерные мероприятия, экскурсии, просмотры фильмов, посещение учреждений культуры и дополнительного образования
12.00 - 12.30	обед
12.40-13.00	отрядная работа, подготовка к общелагерным мероприятиям
13.00 - 14.00	игры на свежем воздухе
14.00	уход домой

#### Кадровое обеспечение:

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Подбор кадров осуществляется директором МОУ Константиновская СШ. Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

Начальник лагеря - обеспечивает общее руководство лагерем, проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы.

Педагог – организатор – организует и проводит мероприятия, акции, праздники. Несёт ответственность за жизнь и здоровье детей.

Учитель, работающий на отряде - осуществляет контроль за соблюдением детьми режимных моментов, организует дежурство в отряде. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей. Проводит с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены. Организует воспитательную работу с детьми.

Медицинский работник – проводит бесконтактную термометрию детей и сотрудников, оказывает медицинскую помощь детям и сотрудникам лагеря при необходимости, принимает участие в бракеражной комиссии, присутствует на массовых общелагерных мероприятиях.

Библиотекарь оказывает помощь в реализации программ образования художественно-эстетического, культурологического и научно-технического направлений.

Педагог – психолог, учитель – логопед и учитель – дефектолог – привлекаются к работе в лагере: при подготовке к мероприятиям для детей с ограниченными возможностями здоровья данные специалисты проводят консультации, оказывают необходимую помощь. При необходимости проводят консультации для родителей (законных представителей).

Уборщик служебных помещений осуществляет уборку помещений, рекреаций и т.д., соблюдает правила санитарии и гигиены в убираемых помещениях.

### **Ресурсное обеспечение программы**

Для реализации данной программы в школьном оздоровительном лагере «Новое поколение» имеется необходимое материально – техническое обеспечение:

- площадки для проведения различных мероприятий;
- материалы для оформления и творчества детей;
- канцелярские принадлежности;
- аудиоматериалы и видеотехника;
- призы и награды для стимулирования и др.

### **3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания**

Основным методом анализа воспитательного процесса в школьном оздоровительном лагере «Новое поколение» является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством. Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;

- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Основным предметом анализа, организуемого в детском лагере воспитательного процесса является воспитательная работа.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

В последний смены будет проводиться рефлексия «Калейдоскоп настроения».

Для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»  
01.06.2023 – 27.06.2023**

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Указом Президента России Владимира Путина 2023 год объявлен Годом педагога и наставника.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
<b>ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ</b>					
<b>Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»</b>					
1.	Церемония выноса флага РФ и гимна РФ. Разговор о важном	01.06.2023		+	
2	Торжественное открытие смены «И снова здравствуйте»	01.06.2023		+	
3	Познавательная программа «День защиты детей – история праздника»	01.06.2023			+
4	Викторина «Знатоки русского языка»	06.06.2023			+
5	Просмотр мультфильмов по мотивам сказок А. С. Пушкина	06.06.2023			+
6	День русского языка Акция «Читаем Пушкина вместе»	01.06.2023-06.06.2023		+	
7	Конкурс рисунков «Моя любовь – Моя Россия»	08.06.2023		+	
8	Познавательная программа «Интересные факты из жизни Петра 1»	09.06.2023			+
9	Мероприятие «День России»	09.06.2023		+	
10	«Символы России»- рисунки на асфальте	09.06.2023		+	
11	Фото челлендж «Моя малая Родина – поселок Константиновский»	01.06.2023 - 09.06.2023			+

12	Экскурсия в сквер Памяти к памятнику погибшим землякам	22.06.2023		+	
13	Мероприятие «Зарница, посвящённая Дню Памяти и Скорби»	22.06.2023		+	
14	Проведение церемонии спуска Государственного флага РФ	27.06.2023			
15	День молодежи. Конкурс рисунков.	27.06.2023			
16	Торжественное закрытие смены «Ты, да я, да мы с тобой!».	27.06.2023		+	
<b>Модуль «Отрядная работа»</b>					
17	«Знакомьтесь – это мы!» оформление эмблемы отряда	01.06.2023			+
18	«Наше лето» - конкурс рисунков на асфальте	01.06.2023		+	
19	День знакомств. Беседа «Правила обязательны для всех» - Законы лагеря.	01.06.2023			+
20	Игра на знакомство «Назови себя, назови меня», «Ветер дует в сторону того, кто...», «Паук», «Живые картины»	01.06.2023 - 02.06.2023			+
22	Фотовыставка «Школьные истории»	В течение смены		+	+
23	Игра по финансовой грамотности «Шаги к успеху»	15.06.2023		+	+
<b>Модуль «Самоуправление»</b>					
24	Выборы органов самоуправления отрядов (командир, помощник командира)	01.06.2023			+
25	Конкурс отрядных уголков	08.06.2023			+
<b>Модуль «Дополнительное образование»</b>					
26	Олимпиада по прыжкам: скакалка + классики	05.06.2023		+	
27	Мини-футбол «День России»	09.06.2023		+	
27	Веселые эстафеты с инвентарём «Быстрее! Выше! Сильнее!»	26.06.2023		+	
<b>Модуль «Здоровый образ жизни»</b>					
29	Первичный осмотр детей: рост, вес, ЖЭЛ Пятиминутка здоровья «Начинаем новый день или о	01.06.2023			+

	режиме дня»				
30	Флешмоб «Танец – здоровье, спорт!»	08.06.2023		+	
31	Конкурс рисунков «Быть здоровым – это просто!»	14.06.2023		+	
32	Фотоконкурс «Здоровье в моей семье»	05.06.2023- 23.06.2023		+	
33	Книжная выставка «Если хочешь быть здоровым»	в течение смены		+	
34	Спортивные игры	ежедневно			+
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>					
35	Музыкальное оформление для проведения зарядки	ежедневно		+	
36	Оформление отрядных уголков	в течение смены			+
37	Размещение творческих работ детей, фотоотчетов о самых интересных событиях	в течение смены		+	
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>					
38	Тренировочная эвакуация на случай возникновения пожара	01.06.2023		+	
39	Инструктаж по антитеррористической и пожарной безопасности	01.06.2023		+	+
40	Пятиминутка безопасности «Правила поведения в лагере»	01.06.2023			+
41	Инструктаж «Правила дорожного движения на велосипедах, самокатах»	05.06.2023			+
42	Пятиминутка безопасности «Осторожность поведения с чужими незнакомыми вещами (сумками, пакетами)»	06.06.2023			+
43	6 Пятиминутка безопасности «Правила безопасного поведения на воде и на солнце»	07.06.2023			+
44	Пятиминутка безопасности «Безопасное поведение дома и во дворе»	08.06.2023			+
45	Пятиминутка безопасности «Правила поведения в общественных местах»	09.06.2023			+
46	Пятиминутка безопасности	13.06.2023			+

	«Подросток и социальные сети»				
47	Инструктаж «Правила поведения в лесу»	14.06.2023			+
48	Пятиминутка здоровья «Как часто надо мыть руки летом?»	15.06.2023			+
49	Пятиминутка безопасности «Осторожно клещи»	16.06.2023		+	
50	Пятиминутка здоровья «Избегаем пищевых отравлений»	19.06.2023			+
51	Пятиминутка здоровья «Здоровое питание»	20.06.2023			+
52	Инструктаж по правилам ПДД	21.06.2023			+
53	Пятиминутка здоровья "В стране Витамин"	22.06.2023			+
54	Пятиминутка здоровья «Личная гигиена»	23.06.2023			+
55	Пятиминутка безопасности «Безопасные каникулы»	26.06.2023			+
56	Просмотр обучающих видеороликов о дорожной безопасности	27.06.23.023		+	
57	Беседа «Осторожно! Социальные сети!»	05.06.2023		+	
58	Просмотр тематических мультфильмов	в течение смены			+
59	Викторина «Что для вас дороже»	07.06.2023			+
<b>Модуль «Работа с водителями/воспитателями»</b>					
60	Ознакомление с нормативно-правовой базой по организации отдыха и оздоровления детей педагогов и сотрудник школы, работающих в лагере	май			
61	Ознакомление с программой воспитания школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей педагогов и сотрудник школы, работающих в лагере	май			
<b>ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ</b>					
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>					
62	Родительский день, во время которого родители могут посетить			+	

	детский лагерь				
63	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) - по запросу				индивидуально
<b>Модуль «Экскурсии и походы»</b>					
64	Экскурсия «Памятные места родного края»	05.06.2023			+
65	Экскурсия «По улицам любимого посёлка»	14.06.2023			+
66	Экскурсия «Старый Некрасовский парк»	19.06.2023			+
67	Экскурсия в школьный музей «Наследие» - «Учителя - ветераны»	22.06.2023		+	
<b>Модуль «Цифровая среда воспитания»</b>					
68	Освещение деятельности лагеря в официальных группах социальных сетях и на официальном сайте МОУ	еженедельно		+	
69	Мастер – класс по работе в цифровой среде Scratch (центр образования «Точка роста»)	26.06.2023			+
70	Мастер – класс «Сборка моделей и программирование с помощью конструктора в lego Spike Prime» (центр образования «Точка роста»)	12.06.2023- 13.06.2023			+
<b>Модуль «Социальное партнерство»</b>					
71	Командная полоса препятствий «Шаг за шагом» МУДО ДЮСШ № 4 ТМР	02.06.2023			+
72	«ГТО – путь к успеху» МУДО ДЮСШ № 4 ТМР	14.06.2023			+
73	Олимпиада по меткости: асфальтовый и воздушный дартс МУДО ДЮСШ № 4 ТМР	16.06.2023			+
74	Лично-командные соревнования по городошному спорту «Золотая бита» МУДО ДЮСШ № 4 ТМР	19.06.2023			+
75	«Игры народов мира-2» МУДО ДЮСШ № 4 ТМР	21.06.2023			+
76	Летние чтения «Книжка приглашает в гости»	02.06.2023			+

	МУК «Централизованной библиотечной системой» ТМР филиал «Константиновская библиотека»				
77	Игровая программа «На тропинках Лукоморья» МУК «Централизованной библиотечной системой» ТМР филиал «Константиновская библиотека»	15.06.2023			+
78	Познавательный час «Тайны океана» МУК «Централизованной библиотечной системой» ТМР филиал «Константиновская библиотека»	20.06.2023			+
79	Викторина «Города-герои» МУК «Централизованной библиотечной системой» ТМР филиал «Константиновская библиотека»	27.06.2023			+
80	СКК «Константиновский»	по согласованию		+	