

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Константиновская средняя школа  
Тутаевского муниципального района

УТВЕРЖДЕНА

Приказом МОУ Константиновская СШ

от 07.05.2024 года № 227/01-02

Программа воспитания  
школьного оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей «Новое поколение»

«Праздник каждый день»

Срок реализации программы с 27.05.2024г. по 20.06.2024г.  
Программа нацелена на обучающихся 7 – 16 лет.

Автор составитель: Кислѐнкова А.А. –  
начальник лагеря

п.Константиновский

2024г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
<b>Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ</b>	<b>5</b>
1.1. Цель и задачи воспитания	6
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	6
1.3. Основные направления воспитания	7
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	7
<b>Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>9</b>
2.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»	9
2.2. Модуль «Отрядная работа»	10
2.3. Модуль «Самоуправление»	11
2.4. Модуль «Дополнительное образование»	11
2.5. Модуль «Здоровый образ жизни»	12
2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	12
2.7. Модуль «Профилактика и безопасность»	13
2.8. Модуль «Работа с воспитателями»	13
2.9. Модуль «Работа с родителями»	13
2.10. Модуль «Экскурсии и походы»	13
2.11. Модуль «Цифровая среда воспитания»	14
2.12. Модуль «Социальное партнёрство»	14
<b>Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>15</b>
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности	15
3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	17
Приложения	19

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Новое поколение» «Праздник каждый день» написана на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

- приказом Управления образования, культуры и молодежной политики Администрации Тутаевского муниципального района ярославской области № 056/03-01-05 от 27.01.2023г.

- Приказом МОУ Константиновской СШ №219 от 02.05.2024 «Об открытии лагеря с дневным пребыванием детей».

- Порядком организации лагеря дневного пребывания детей в МОУ Константиновская СШ ТМР.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи**, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Лето для детей - это разрядка, накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

И, конечно, же придут дети и в школьный лагерь. И именно в лагере выявляется самооценку каждого ребёнка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача - помочь им в этом.

Девиз нашего школьного оздоровительного лагеря: «Праздник - это ожидание чуда, а «чудеса надо делать своими руками». (А. Грин).

Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья и предусматривает программа пришкольного оздоровительного лагеря «Новое поколение» «Праздник - каждый день».

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

**2024 год** Указом Президента России Владимира Путина **объявлен Годом семьи**. В лагере будут реализовываться мероприятия, направленные на улучшение здоровья детей, поддержку здоровья семей, чьи дети посещают ШОЛ, пропаганду и сохранение традиционных семейных ценностей. К ним относятся любовь, верность, уважение, взаимопонимание и поддержка. Эти ценности являются основой крепкой и счастливой семьи. Крепкая семья – это залог стабильности и процветания общества.

Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

## Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Новое поколение» (далее – лагерь «Новое поколение») в определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации, а также в региональной, муниципальной нормативной документации, включая документацию МОУ Константиновской СШ.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в школьном оздоровительном лагере «Новое поколение» реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Процесс воспитания в МОУ Константиновской СШ как и в лагере «Новое поколение», основывается на следующих принципах и традициях:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в школьном оздоровительном лагере «Новое поколение» психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в лагере «Новое поколение» детско-взрослых общностей (Школьный спортивный клуб «Республика «СПОРТ», музей «Наследие» и др.), которые объединяют детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей (социальные проекты и акции («Добрые крышечки», «Книжкина больница», «Посади свой цветок у памятника»), соревнования, игры, мастер-классы и др.);
- вовлечение каждого ребёнка в события и мероприятия в лагере;
- участие детей в мероприятиях РДДМ «Движение первых», ДДД «К истокам нашим», ДЮСШ №4 г. Тутаева и других мероприятиях спортивного, творческого направлений всероссийского, регионального, муниципального направлений;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности;
- поддержка детей, участвующих в различных конкурсах и мероприятиях всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней;
- помощь детям в определении формы и вида деятельности: дополнительное образование, спортивные мероприятия и т.д.;
- систематическая работа по информированию детей и подростков о правилах безопасного поведения в лагере, во время экскурсий, походов, выходов за пределы лагеря;

- поощрение детей за участи в каком – либо мероприятии лагеря «Новое поколение».

### 1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания**: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

**Задачи воспитания** определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности;

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

### 1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

#### **Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:**

- **детские (чаще разновозрастные отряды).** Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- **детско-взрослые.** Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Вожатый».

### **1.3. Основные направления воспитания**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание,** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

### **1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности**

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребёнка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учётом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребёнок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены (смена длится 18 рабочих дней), характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества. Автономность – изолированность ребёнка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности. В нашем лагере есть дети, которые приезжают из г. Ярославля, г.Рыбинска, дети выпускники детских садов МДОУ №25«Дюймовочка» и МДОУ №26 «Аленушка» - наши будущие первоклассники. Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребёнок имеет возможность «начать все сначала».

Отряды в лагере «Новое поколение» сформированы согласно возрасту. Так же в лагере действует спортивный отряд «Стрела». На каждом отряде работает по два воспитателя - учителя.

Деятельность летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Новое поколение» во всех её формах способствует всестороннему развитию личности ребёнка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, на приобретение навыков самостоятельной деятельности. Пребывание в летнем лагере особенно важно для современных детей, ограниченных в движении, в количестве физической работы, склонных к пассивному отдыху: компьютерные игры, телевидение. Для педагогов летний лагерь – прекрасная возможность лучше узнать своих воспитанников, познакомиться с их миром, проблемами и увлечениями.

## **Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря «Новое поколение». Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год с учётом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Новое поколение» «Праздник каждый день».

В течение смены организуются спортивные соревнования, квесты, викторины и т.д.

### **ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**

#### **2.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»**

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

##### **1. Церемония подъёма (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.**

Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъёма (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06). Торжественная церемония подъёма (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

2. **Дни единых действий**, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

- 1 июня – День защиты детей;
- 6 июня – День русского языка;
- 12 июня – День России;
- 22 июня – День памяти и скорби.

##### **3. «Движение Первых»**

С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своём личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

- Форматы мероприятий, акций от «Движения Первых».

4. **«Цивилизационное наследие России»** – важнейший ресурс в воспитании подрастающего поколения, который включает знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной,

это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах.

В рамках модуля обучающиеся знакомятся с именами конкретных людей, которые прославили Россию, их подвигами. Изучают памятники культуры Отечества.

Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает:

- Знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России.
- Знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, кинематографа.
- Изучение России, истории и культуры родного края.

### **5. «Ключевые мероприятия»**

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Новое поколение», в которых принимают участие все дети, находящиеся в ШОЛ.

- Торжественное открытие лагеря «И снова здравствуйте» и закрытие смены «Ты, да я, да мы с тобой!», познавательная программа «День защиты детей – история праздника»;

- родительский день «Мы вместе»;
- «День цифры» от Урока цифры;
- игровая программа «С любовью к России»;
- тематические и спортивные праздники;
- акции, конкурсы, которые реализуются в течение смены.

В течении смены школьного оздоровительного лагеря «Новое поколение» «Праздник каждый день» каждый день будет отмечен каким - то праздником:

- 27 мая - Торжественное открытие лагеря «И снова здравствуйте»;
- 29 мая - «День скрепки»;
- 30 мая - «День цветов»;
- 1 июня - Познавательная программа «День защиты детей»;
- 2 июня - «День запуска бумажных змеев и самолётиков»;
- 3 июня – «Всемирный день велосипеда»;
- 5 июня - «День эколога»;
- 6 июня - «День русского языка», родительский день «Мы вместе»;
- 7 июня - «Всемирный день безопасности пищевых продуктов»;
- 9 июня – «День рождения Петра I»;
- 10 июня - «День рождения киностудии Союзмультфильм»;
- 11 июня - 12 июня - «День России»;
- 13 июня - «День маленького путешествия»;
- 14 июня - «15 июня – Всемирный день ветра»;
- 18 июня - «День цифры»;
- 19 июня - «День веселья»;
- 20 июня - Закрытие смены «Ты, да я, да мы с тобой!».

(см. Приложение «Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»)

## **2.2. Модуль «Отрядная работа»**

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени – 18 рабочих дней.

- Коллективная деятельность. Все дети и взрослые вовлечены в совместную деятельность.

- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

В каждом отряде выбирают командир отряда, помощник командира, фотокорреспондент, ответственные за: спортивное направление, культурное направление. Каждый ребёнок принимает участие в мероприятиях отряда и лагеря. Первый день в лагере — День знакомств. Для ребят проводится беседа «Правила обязательны для всех» - Законы лагеря. Так же в течение дня дети оформляют эмблему отряда «Знакомьтесь — это мы!». Формирование и сплочение отряда проходит с помощью игр на сплочение и командообразование (игра на знакомство «Назови себя, назови меня», «Ветер дует в сторону того, кто...», «Паук», «Живые картины»). В каждом отряде проходят инструктажи и ежедневные пятиминутки. В конце дня проводится рефлексия.

Все дети, посещающие лагерь будут вовлечены КТД - в подготовку и проведение заключительного общелагерного мероприятия на закрытие смены «Ты, да я, да мы с тобой!».

В рамках года семьи будет организована фотовыставка «Семья в объективе» по номинациям для каждого отряда. Все ребята принимают участие в конкурсе рисунков на асфальте «Наше лето».

(см. Приложение «Отрядная работа»)

### **2.3. Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление в школьном оздоровительном лагере «Новое поколение» формируется с первых дней смены, то есть в организационный период. В начале смены в каждом отряде выбирают командира отряда, помощника командира, фотокорреспондента, ответственные за: спортивное направление, культурное направление. На второй неделе смены проходит конкурс отрядных уголков «Наш отряд» — командиры отрядов оценивают отрядные уголки (кроме уголка своего отряда) по определённым критериям.

(см. Приложение «Модуль «Самоуправление»)

### **2.4. Модуль «Дополнительное образование»**

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- программа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности «Быстрее! Выше! Сильнее!»
- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся. В рамках программы дополнительного образования «Быстрее! Выше! Сильнее!» будут проведены

мероприятия, в которых примут участие все участники ШОЛ «Новое поколение»: игра по станциям «Школа безопасности», Мероприятие «Зарница».

(см. Приложение «Модуль «Дополнительное образование»)

### **2.5. Модуль «Здоровый образ жизни»**

Основными составляющими здорового образа жизни в школьном лагере «Новое поколение» являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: ежедневная зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, турниры;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

В первый день в ШОЛ медицинский работник проводит первичный осмотр детей: рост, вес, ЖЭЛ и пятиминутку здоровья «Начинаем новый день или о режиме дня».

В реализации данного модуля активное участие принимает Школьный спортивный клуб «Республика СПОРТ».

ШСК «Республика СПОРТ» будут реализованы следующие мероприятия:

- Весёлые старты «Непослушные мячи»;
- «Двоеборье по прыжкам на скакалках»;
- Муниципальный Фестиваль летних спортивных игр среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений и обучающихся общеобразовательных организаций на базе школьных лагерей;
- Мини-футбол «День России».

В течение всей смены в библиотеке работает книжная выставка «Если хочешь быть здоровым».

Воспитатели по физической культуре проводят для ребят мероприятия: соревнования по акробатике» «Создай пирамиду», соревнования по стрельбе «Золото ГТО», «Туристическая тропа», в течение смены дети играют в спортивные игры Тэг-регби»/ пионербол.

(см. Приложение «Модуль «Здоровый образ жизни»)

### **2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря «Новое поколение» включает в себя кабинеты, школьную библиотеку, спортивный зал, кабинет коворкинга, музыкальный кабинет, столовую, стадион МОУ Константиновской СШ.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление холла на первом этаже, кабинетов отрядов;
- оформление отрядных уголков, «мест новостей»;
- размещение в холле первого этажа регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, , фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

(см. Приложение «Модуль «Организация предметно-эстетической среды»)

### **2.7. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере «Новое поколение» предусматривает проведение «Минутки безопасности», беседы по противопожарной безопасности и антитеррористической. Игры и викторины по темам дорожного движения, безопасности в цифровой среде. Например, проходят общелагерные мероприятия: «Тренировочная эвакуация на случай возникновения пожара», «Инструктаж по антитеррористической и пожарной безопасности», «Минутка безопасности «Правила поведения в лагере», Викторина «Что для вас дороге». Так же в школьной библиотеке для ребят организованы просмотры тематических мультфильмов.

В лагерь в течение смены приезжает старший инспектором по пропаганде ОГИБДД МО МВД России "Тутаевский" Королевой Н.А., которая проводит с ребятами беседу о правилах безопасности на дорогах.

(см. Приложение «Модуль «Профилактика и безопасность»)

### **2.8. Модуль «Работа с воспитателями»**

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлечённости зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря.

(см. Приложение «Модуль «Работа с воспитателями»)

## **ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

### **2.9. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительский день «Мы вместе», во время которого родители (законные представители) могут посетить детский лагерь для получения представления о деятельности детского лагеря и принятии участия в мероприятиях;
- Семейный турнир по дартс «Точно в цель» (МУДО ДЮСШ № 4 ТМР);
- «Семейные кладоискатели» ШСК «Республика СПОРТ».

На индивидуальном уровне (при необходимости, по запросу): работают специалисты школы МОУ Константиновской СШ для решения острых конфликтных ситуаций и индивидуального консультирования с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

(см. Приложение «Модуль «Работа с родителями»)

### **2.10. Модуль «Экскурсии и походы»**

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

С этой целью расширения кругозора и получения новых знаний о родном крае для детей организуются экскурсия «Памятные места родного края», экскурсия «По улицам любимого посёлка», экскурсия «Старый Некрасовский парк», экскурсия в школьный историко-краеведческий музей «Наследие».

(см. Приложение «Модуль «Экскурсии и походы»)

### **2.11. Модуль «Цифровая среда воспитания»**

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- освещение деятельности детского лагеря «Новое поколение» в официальных группах в ВК и на официальном сайте МОУ Константиновской СШ.

- «День цифры» от Урока цифры.

(см. Приложение «Модуль «Цифровая среда воспитания»)

### **2.12. Модуль «Социальное партнерство»**

На протяжении смены школьный оздоровительный лагерь «Новое поколение» взаимодействует с МУДО детско-юношеской спортивной школой № 4 ТМР, МУК «Централизованной библиотечной системой» ТМР филиалом «Константиновская библиотека», СКК «Константиновский», МЦ «Галактика».

В рамках ШОЛ «Новое поколение» для ребят будут проведены следующие мероприятия:

- МУДО ДЮСШ № 4 ТМР: спортивно-интеллектуальные «Крестики/Нолики».

Первенство в отрядах; «Попробуй себя в ГТО» (конкурс рисунков и сдача норма ГТО); турнир по городошному спорту «Золотая бита»; «Игры народов мира-3»;

- МУК «Централизованной библиотечной системой» ТМР филиал

«Константиновская библиотека»: Летние чтения «Книжка приглашает в гости»; Игровая программа «На тропинках Лукоморья»; Викторина «Города-герои»;

- МЦ «Галактика»: беседа о ЗОЖ.

(см. Приложение «Модуль «Социальное партнёрство»)

## Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Школьный оздоровительный лагерь «Новое поколение» организуется на базе Муниципального общеобразовательного учреждения Константиновская средняя школа (МОУ Константиновская СШ). Функционирует в каникулярное время с дневным пребыванием детей (с 8.00 до 14.00). Школьный лагерь создан для детей в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 17 лет.

Фактический адрес:

152321, Российская Федерация, Ярославская область, Тутаевский район, посёлок Константиновский, улица Садовая, дом 8.

Приёмная: 8(48533) 7-93-53

Заместители директора: 8(48533) 7-99-31

Вахта: 8(48533) 7-93-73

E-mail: ksosh06.tutaev@yarregion.ru

#### Режим дня

#### школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Новое поколение» МОУ Константиновская СШ

8.00-8.30	сбор детей в лагере
8.35 – 8.45	зарядка
8.50 – 9.05	общелагерная линейка
9.15 – 9.45	завтрак
10.00-12.00	общелагерные мероприятия, экскурсии, просмотры фильмов, посещение учреждений культуры и дополнительного образования
12.00 - 12.30	обед
12.40-13.00	отрядная работа, подготовка к общелагерным мероприятиям
13.00 - 14.00	игры на свежем воздухе
14.00	уход домой

Основные характеристики уклада детского лагеря:

МОУ Константиновская СШ расположена в правобережной части Тутаевского муниципального района в посёлке Константиновский. Дети, которые будут посещать ШОЛ «Новое поколение», проживают в п. Константиновский, п. Микляиха и в г. Тутаеве. Из п. Микляиха и г. Тутаева организован подвоз школьным автобусом.

Среди детей, посещающих ШОЛ есть дети с ограниченными возможностями здоровья и дети, нуждающиеся в особой защите государства: многодетные семьи, неполные семьи, семьи с одним родителем (законным представителем). Они посещают лагерь вместе с обычными детьми. Таким образом, происходит инклюзия при организации лагеря с дневным пребыванием детей. При подготовке к мероприятиям и в ходе смены лагеря таких детей сопровождают дефектолог, логопед, психолог.

Методическое обеспечение деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, нуждающихся в особой защите государства включает в себя:

- познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.

- словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности) (дети играют в эти игры в свободное время).

- подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, могут проводиться и в конце занятия.

- экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим.

- викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.

- проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.

- рисование - проводится с целью развития памяти, воображения, мышления, закрепления названий элементов орнаментов.

- работа с семьёй - проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах, организация туристического похода, экскурсий, приглашаем принять участие в родительском дне «Мы вместе».

Наш лагерь находится в сельской местности, в отдалённости от города, это даёт нам ряд преимуществ: свежий воздух, тишина, большое количество мероприятий, направленных на оздоровление.

### **Кадровое обеспечение:**

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Подбор кадров осуществляется директором МОУ Константиновская СШ. Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

Начальник лагеря - обеспечивает общее руководство лагерем, проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы.

Педагог – организатор – организует и проводит мероприятия, акции, праздники. Несёт ответственность за жизнь и здоровье детей.

Учитель, работающий на отряде - осуществляет контроль за соблюдением детьми режимных моментов, организует дежурство в отряде. Несёт ответственность за жизнь и здоровье детей. Проводит с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены. Организует воспитательную работу с детьми.

Медицинский работник – проводит бесконтактную термометрию детей и сотрудников, оказывает медицинскую помощь детям и сотрудникам лагеря при необходимости, принимает участие в бракеражной комиссии, присутствует на массовых общелагерных мероприятиях.

Библиотекари оказывают помощь в реализации программ образования художественно-эстетического, культурологического и научно-технического направлений.

Педагог – психолог, учитель – логопед и учитель – дефектолог – привлекаются к работе в лагере: при подготовке к мероприятиям для детей с ограниченными возможностями здоровья данные специалисты проводят консультации, оказывают необходимую помощь. При необходимости проводят консультации для родителей (законных представителей).

Уборщик служебных помещений осуществляет уборку помещений, рекреаций и т.д., соблюдает правила санитарии и гигиены в убираемых помещениях.

### **Ресурсное обеспечение программы**

Для реализации данной программы в школьном оздоровительном лагере «Новое поколение» имеется необходимое материально – техническое обеспечение:

- площадки для проведения различных мероприятий;
- материалы для оформления и творчества детей;
- канцелярские принадлежности;
- аудиоматериалы и видеотехника;
- призы и награды для стимулирования и др.

### **3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания**

Основным методом анализа воспитательного процесса в школьном оздоровительном лагере «Новое поколение» является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми.

Основные направления анализа воспитательного процесса

#### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

#### **2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством. Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Основным предметом анализа, организуемого в детском лагере воспитательного процесса является воспитательная работа.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи. «Экран настроения»- это таблица, в которой напротив своей фамилии ребята рисуют смайлик в соответствии со своим настроением в конкретный день.

В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

В последний смены будет проводиться рефлексия «Калейдоскоп настроения».

Для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведённых мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный - "лидер-организатор",

синий - "лидер-вдохновитель",

зелёный - "активный участник",

жёлтый - "исполнитель"

Участникам, набравшим 5-6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами и подарками.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»  
27.05.2024 – 20.06.2024**

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Указом Президента России Владимира Путина 2024 год объявлен Годом семьи.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
<b>ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ</b>					
<b>Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»</b>					
1	Церемония выноса флага РФ и гимна РФ. Разговор о важном	27.05.2024		+	
2	Торжественное открытие смены «И снова здравствуйте»	27.05.2024		+	
3	29 мая - День скрепки. Игровая программа «Канцелярские забавы»	29.05.2024		+	
4	30 мая - День цветов. Конкурсно-игровое мероприятие «День цветов»	30.05.2024		+	
5	31 мая «1 июня - День защиты детей». Познавательная программа «День защиты детей»	31.05.2024		+	+
6	3 июня – Всемирный день велосипеда. Спортивное мероприятие «День велосипедиста».	03.06.2024		+	+
7	2 июня - День запуска бумажных змеев и самолётиков. «Игра-соревнование «Чей самолётик и змей пролетит дальше»	04.06.2024		+	+
8	5 июня - День эколога. Экологический фотоконкурс «Снято на смартфоне». Экологическая акция "Сбор мусора на территории лагеря и берега реки Волга"	05.06.2024		+	
9	6 июня - День русского языка. Родительский день «ы вместе»	06.06.2024		+	
10	День русского языка Акция «Читаем Пушкина вместе»	03.06.2024- 06.06.2024		+	
11	7 июня - Всемирный день	07.06.2024			

	безопасности пищевых продуктов. Интерактивная викторина «Берегите здоровье!»				
12	9 июня - Познавательная программа «Интересные факты из жизни Петра 1»	10.06.2024		+	+
13	Игровая программа «С любовью к России»	11.06.2024		+	
14	«Символы России»- рисунки на асфальте	11.06.2024		+	+
15	Флешмоб «Моя любовь – Моя Россия»	11.06.2024		+	+
16	13 июня - День маленького путешествия. Туристическая тропа	13.06.2024		+	+
17	15 июня – всемирный день ветра. Игра по станциям «Наперегонки с ветром»	15.06.2024		+	
18	Мероприятие «Зарница»	17.06.2024		+	
19	«День цифры» от Урока цифры	18.06.2024		+	
20	19 июня - День веселья. Развлекательная программа «Ни дня без смеха»	19.06.2024		+	
21	Торжественное закрытие смены «Ты, да я, да мы с тобой!».	20.06.2024		+	
22	Проведение церемонии спуска Государственного флага РФ	20.06.2024		+	
<b>Модуль «Отрядная работа»</b>					
23	«Знакомьтесь – это мы!» оформление эмблемы отряда	27.05.2024			+
24	«Наше лето» - конкурс рисунков на асфальте	27.05.2024		+	
25	День знакомств. Беседа «Правила обязательны для всех» - Законы лагеря.	27.05.2024			+
26	Игра на знакомство «Назови себя, назови меня», «Ветер дует в сторону того, кто...», «Паук», «Живые картины»	27.05.2024 - 28.05.2024			+
27	Фотовыставка «Семья в объективе»	в течение смены		+	+
28	Торжественное закрытие смены «Ты, да я, да мы с тобой!».	20.06.2024		+	+
<b>Модуль «Самоуправление»</b>					
29	Выборы органов самоуправления отрядов (командир, помощник командира)	27.05.2024			+
30	Конкурс отрядных уголков «Наш отряд»	03.06.2024			+

<b>Модуль «Дополнительное образование»</b>					
31	Игра по станциям «Школа безопасности»	28.05.2024		+	
32	Мероприятие «Зарница»	19.06.2024		+	
<b>Модуль «Здоровый образ жизни»</b>					
33	Первичный осмотр детей: рост, вес, ЖЭЛ Минутка здоровья «Начинаем новый день или о режиме дня»	27.05.2024		+	+
34	Весёлые старты «Непослушные мячи»	27.05.2024		+	+
35	«Двоеборье по прыжкам на скакалках»	29.05.2024		+	+
36	Муниципальный Фестиваль летних спортивных игр среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений и обучающихся общеобразовательных организаций на базе школьных лагерей	В течение смены		+	+
37	Эстафета, посвящённая Дню России	10.06.2024		+	
38	Мини-футбол «День России»	11.06.2024		+	+
39	Соревнования по стрельбе «Золото ГТО»	в течение смены			+
40	Туристическая тропа	13.06.2024		+	
41	Соревнования по акробатике «Создай пирамиду»	в течение смены			+
42	Спортивные игры Тэг-регби»/пионербол	в течение смены			+
43	Книжная выставка «Если хочешь быть здоровым»	в течение смены		+	
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>					
44	Музыкальное оформление для проведения зарядки	ежедневно		+	
45	Оформление отрядных уголков	в течение смены			+
46	Размещение творческих работ детей, фотоотчетов о самых интересных событиях	в течение смены		+	
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>					
47	Тренировочная эвакуация на случай возникновения пожара	27.05.2024		+	
48	Инструктаж по антитеррористической и пожарной безопасности	27.05.2024		+	
49	Минутка безопасности «Правила поведения в лагере»	27.05.2024		+	
50	Просмотр обучающих видеороликов о дорожной безопасности	31.05.2024		+	

51	Минутка безопасности «Правила езды на велосипеде»	03.06.2024		+	
52	Минутка здоровья «Личная гигиена»	04.06.2024			+
53	Минутка безопасности «Правила поведения на природе: в лесу, около водных объектов»	05.06.2024		+	
54	Минутка здоровья «Избегаем пищевых отравлений»	07.06.2024		+	
55	Минутка безопасности «Правила поведения в общественных местах»	10.06.2024		+	
56	Минутка безопасности «Безопасное поведение дома и во дворе»	11.06.2024		+	
57	Минутка безопасности «Правила поведения в походе, в лесу»	13.06.2024		+	
58	Минутка безопасности «Осторожность поведения с чужими неизвестными вещами (сумками, пакетами)»	14.06.2024		+	
59	Минутка безопасности «Осторожно клещи»	17.06.2024		+	
60	Минутка безопасности «Осторожно! Социальные сети!»	18.06.2024		+	
61	Минутка безопасности «Правила безопасного поведения на воде и на солнце»	19.06.2024			+
62	Минутка безопасности «Безопасные каникулы»	20.06.2024			+
63	Просмотр тематических мультфильмов	в течение смены			+
64	Встреча со старшим инспектором по пропаганде ОГИБДД МО МВД России "Тугаевский" Королевой Н.А., беседа о правилах безопасности на дорогах.	в течении смены		+	
<b>Модуль «Работа с воспитателями»</b>					
65	Ознакомление с нормативно-правовой базой по организации отдыха и оздоровления детей педагогов и сотрудников школы, работающих в лагере	май			
66	Ознакомление с программой воспитания школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей педагогов и сотрудников школы, работающих в лагере	май			
<b>ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ</b>					
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>					
67	Родительский день «Мы вместе», во время которого родители могут посетить	06.06.2024		+	

	детский лагерь				
68	Семейный турнир по дартс «Точно в цель» МУДО ДЮСШ № 4 ТМР	19.06.2024		+	
69	«Семейные кладоискатели» ШСК «Республика СПОРТ»	в течение смены			
70	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) - по запросу	по запросу			индивидуально
<b>Модуль «Экскурсии и походы»</b>					
71	Экскурсия «Старый Некрасовский парк»	28.05.2024		+	
72	Экскурсия в школьный музей «Наследие» - «Учителя - ветераны»	20.06.2024		+	
73	Экскурсия «Памятные места родного края»	в течение смены			+
74	Экскурсия «По улицам любимого посёлка»	в течение смены			+
<b>Модуль «Цифровая среда воспитания»</b>					
75	Освещение деятельности лагеря в официальных группах социальных сетях и на официальном сайте МОУ	еженедельно		+	
76	«День цифры» от Урока цифры	18.06.2024		+	
<b>Модуль «Социальное партнёрство»</b>					
77	Спортивно-интеллектуальные «Крестики/Нолики». Первенство в отрядах МУДО ДЮСШ № 4 ТМР	27.05.2024			+
78	Попробуй себя в ГТО» (конкурс рисунков и сдача норма ГТО» МУДО ДЮСШ № 4 ТМР	13.06.2024			+
79	Турнир по городошному спорту «Золотая бита» МУДО ДЮСШ № 4 ТМР	14.06.2024			+
80	«Игры народов мира-3» МУДО ДЮСШ № 4 ТМР	17.06.2024			+
81	Летние чтения «Книжка приглашает в гости» МУК «Централизованной библиотечной системой» ТМР филиал «Константиновская библиотека»	28.05.2024			+
82	Игровая программа «На тропинках Лукоморья» МУК «Централизованной библиотечной системой» ТМР филиал «Константиновская библиотека»	06.06.2024			+
83	Викторина «Города-герои» МУК «Централизованной библиотечной системой» ТМР филиал «Константиновская библиотека»	10.06.2024			+
84	Беседа о ЗОЖ МЦ «Галактика»	07.06.2024		+	

85	СКК «Константиновский»	по согласо- ванию		+	
----	------------------------	----------------------	--	---	--