Муниципальное общеобразовательное учреждение

Константиновская средняя школа

Тутаевского муниципального района

УТВЕРЖДЕНА

Приказом МОУ Константиновская СШ

от 06.05.2025 года № 252/01-02

Программа воспитания

школьного оздоровительного лагеря

с дневным пребыванием детей

«Поколение будущего»

Срок реализации программы с 27.05.2025г. по 23.06.2025г.

Программа нацелена на обучающихся 6,6 – 13 лет.

Автор составитель: Кислёнкова А.А.,

начальник лагеря

п.Константиновский

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел I. Общие положения | 3 |
| Раздел II. Целевой раздел | 4 |
| Раздел III. Содержательный раздел | 5 |
| Инвариантивные модули | 9 |
| Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» | 9 |
| Модуль «Культура России» | 10 |
| Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение» | 10 |
| Модуль «Детское самоуправление» | 11 |
| Модуль «Инклюзивное пространство» | 11 |
| Модуль «Профориентация» | 12 |
| Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых» | 12 |
| Вариативные модули | 13 |
| Модуль «Экскурсии и походы» | 13 |
| Модуль «Кружки и секции» | 13 |
| Модуль «Цифровая и медиа-среда» | 13 |
| Модуль «Работа с родителями» | 13 |
| Раздел IV. Организационный раздел | 13 |
| Календарный план воспитательной работы | 17 |

**Раздел I. Общие положения**

Программа воспитания школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Время первых. Время открытий» (далее – Программа) разработана на основании федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209, в соответствии с нормативныо-правовыми документами:

1. Конституция Российской Федерации (ст. 43, 44);
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. на 2025 г.);
3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав

ребенка в РФ";

1. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 "О национальных целях развития РФ

до 2030 года";

1. Постановление Правительства РФ от 15.04.2021 № 605 "Об организации отдыха

и оздоровления детей";

1. СанПиН 2.4.4.3172-24 "Санитарно-эпидемиологические организациям воспитания и отдыха детей";
2. Приказ Минпросвещения РФ от 11.02.2023 № 75 "Об утверждении Порядка организации отдыха детей";
3. Концепция развития системы отдыха и оздоровления детей на 2022-2030 гг. (утв. распоряжением Правительства РФ);
4. Государственная программа РФ "Развитие образования" (подпрограмма "Отдых и оздоровление детей");
5. Методические рекомендации Минпросвещения РФ по вопросам подготовки к проведению летней оздоровительной кампании 2025 года;
6. Методические рекомендации Федерального центра дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей по реализации календарного плана Федеральной программы воспитательной работы в организациях отдыха детей и их оздоровления 2025 года;
7. Региональные нормативные акты Министерства образованияЯрославской области;
8. Устав школы МОУ Константиновской СШ;
9. Приказ об организации лагерей с дневным пребыванием детей в учреждениях образования и спорта Тутаевского МР в 2025 году;
10. Положение о лагере дневного пребывания детей.

Программа предназначена для организаций школьного лагеря дневного  
пребывания.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских

духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и

свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и

ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья,

созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие,

справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей

участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной

работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной

деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней,

самостоятельной познавательной деятельности ребёнка и специальным образом

организованной совместной деятельности детей и педагогических работников в условиях временного детского коллектива. Развитию их субъективной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и

методов, которые способствуют развитию у детей и молодёжи нравственных качеств,

ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей

действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной

деятельности;

- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной

деятельности;

- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их

групп;

- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

**II. Целевой раздел Программы**

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых

подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и

оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачи:

* способствовать воспитанию целостной личности, сочетающей в себе нравственные,

моральные, гражданские, патриотические и многокультурные качества.

* создать условия для формирования у участников Программы активной жизненной

позиции через участие в событиях смены;

* создать оптимальные условия для укрепления физического, психического здоровья

детей, через включение в спортивно-оздоровительную деятельность;

* организовать в лагере мероприятия «Движение первых»;
* обеспечить безопасное пребывание детей в лагере.

При реализации цели Программы следует учитывать возрастные группы детей:

7 – 10 лет – дети младшего школьного возраста;

11 – 13 лет – дети среднего школьного возраста.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным

особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений.

Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважение к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Достижение цели Программы и решение задач воспитательной работы

осуществляется в рамках всех направлений деятельности организации отдыха детей и их оздоровления.

Содержание, виды и формы воспитательной работы представлены в

соответствующих блоках и модулях.

К инвариантным (обязательным) блокам, содержание которых необходимо

включать в Программу воспитательной работы каждой организации отдыха детей и их

оздоровления относятся:

* блок «Мир»;
* блок «Россия»;
* блок «Человек».

**III. Содержательный раздел**

В основу каждого направления воспитательной работы в лагере дневного

пребывания «Новое поколение» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

* гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан РФ, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ;
* патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к

другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

* духовно-нравственное воспитание: воспитание обучающихся на основе духовно-

нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

* эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
* трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
* физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природе, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
* экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
* познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других

людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и

общественных потребностей.

**Блок «Мир»**

В общем блоке реализации содержания **«**Мир**»** в ШОЛ «Новое поколение» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времён до наших дней, вклад российских учёных и деятелей культуры в мировые культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

* исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;
* игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;
* тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;
* мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населённого пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия (занятие «Фольклор Ярославского края»)

**Блок «Россия»**

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях.

*Первый комплекс мероприятий* связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народов России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к отечеству, веру в добро и справедливость.

Форматы мероприятий:

церемония подъёма (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации;

* торжественная церемония подъёма (спуска) Государственного флага РФ в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников РФ, родительский день;
* Дни единых действий. Государственные праздники и события, Дни воинской славы России (1 июня - День защиты детей; 6 июня - День русского языка; 12 июня - День России; 22 июня - День памяти и скорби);
* использование в работе материалов культурно-просветительского проекта «Цивилизационное наследие России».

*Второй комплекс мероприятий* связан с суверенитетом и безопасностью, с защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Форматы мероприятий:

* «Час Памяти», «Час Мужества»;
* Митинг памяти погибших в Великой Отечественной войне (22 июня);
* посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны (сквер памяти п. Константиновский, мемориал памяти работников Ярославского нефтеперерабатывающего завода имени Менделеева, погибших в годы Великой Отечественной, мемориальная **доска** «Герою Советского Союза Н. Ф. **Старостину**»);
* экскурсия в школьный музей «Наследие» -»Учителя - ветераны»;
* Квест - игра «Великая Победа».

*Третий комплекс мероприятий* направлен на служение российскому обществу и

исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальной общины, религии, культуры, языки.

Форматы мероприятий:

* информационные часы и акции «Государственная символика России», «Дети на защите Отечества», «Герои моей семьи».

Реализация данных мероприятий возможно будет проходить во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодёжи (далее – Движение Первых).

*Четвёртый комплекс мероприятий* связан с русским языком – государственным

языком РФ.

Формы мероприятий:

* организация выставок книг, посвящённых русскому языку, русской литературе и русской культуре («Русский язык - наше наследие», «Русский язык - прошлое и настоящее», «Великие имена русской литературы»);
* культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве в форме беседы, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России («День грамотного письма» или «Пиши без ошибок», мастер-класс «От буквы к слову»);
* конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал. Соревнования, такие как: «Знаток русского языка» или «Слоговая головоломка»;
* коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок (КТД «Праздник сказки»); литературные конкурсы, конкурс чтецов (конкурс выразительного чтения, посвященный Дню русского языка «Пушкинский день»).

**Пятый комплекс мероприятий** связан с родной природой (малой Родины - п. Константиновский, Тутаевского района, Ярославской области, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

* экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей («Игра с мячом «Воздух, земля, вода», ««Природа и человек», ««С какой ветки детки?», «Угадай, что где растёт»);
* экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;
* беседы об особенностях родного края (беседа о растениях, растущих на территории парка п. Константиновский);
* акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твёрдых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, нанесённый природе (мастер - класс «Эко-ручка», Акция «Добрые крышечки», Акция «Спаси ёжика»);
* конкурс рисунков на экологическую тематику «Экология глазами детей»;
* встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учёными, эко-волонтёрами в формате «100 вопросов к взрослому».

**Блок «Человек»**

Данный блокотражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Форматы мероприятий:

* проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: ежедневная зарядка, спортивные игры и соревнования («Июньская туриада», конкурс буклетов «Моя любимая спортивная игра», турнир по городошному спорту «Золотая бита», Олимпиада по меткости «Дартс воздушный и асфальтовый», конкурс «Спортсмен/Спортсменка отряда», весёлые старты «Как одна команда», игра «Живые Крестики/Нолики», турнир по мини-футболу «День России», Муниципальный Фестиваль летних спортивных игр среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений и обучающихся общеобразовательных организаций на безе школьных лагерей);
* беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом («Спорт против вредных привычек», «Я выбираю спорт»);
* создание условий для физической и психической безопасности ребёнка в условиях летнего лагеря дневного пребывания детей «Новое поколение», психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса;
* проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности

жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

* проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения

на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности

при занятиях спортом, правилами поведения на водоёмах, правилами поведения в

общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

* проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых

веществ (Встреча со старшим инспектором по пропаганде ОГИБДД МО МВД России "Тутаевский" Королевой Н.А., беседа о правилах безопасности на дорогах; «Инструктаж по антитеррористической и пожарной безопасности», «Правила поведения в лагере», «Правила езды на велосипеде», «Правила поведения на природе: в лесу, около водных объектов», «Правила поведения в общественных местах», «Безопасное поведение дома и во дворе», ««Правила поведения в походе, в лесу», «Осторожность поведения с чужими незнакомыми вещами (сумками, пакетами)», ««Осторожно клещи», ««Осторожно! Социальные сети!», «Правила безопасного поведения на воде и на солнце», ««Безопасные каникулы»);

* поддержка инициатив детей и воспитателей в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений и пр.

**ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**

**Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»**

Модуль включает в себя организацию оптимального двигательного режима с

учетом возраста детей и состояния их здоровья и строится во взаимодействии с

Медицинской сестрой.

Реализуется посредством:

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: ежедневная зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, турниры;

- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;

- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

В первый день в школьном оздоровительном лагере «Новое поколение» медицинский работник проводит первичный осмотр детей: рост, вес, ЖЭЛ и пятиминутку здоровья «Начинаем новый день или о режиме дня».

В реализации данного модуля активное участие принимает Школьный спортивный клуб «Республика СПОРТ».

ШСК «Республика СПОРТ» будут реализованы следующие мероприятия:

«Июньская туриада», конкурс буклетов «Моя любимая спортивная игра», турнир по городошному спорту «Золотая бита», Олимпиада по меткости «Дартс воздушный и асфальтовый», конкурс «Спортсмен/Спортсменка отряда», весёлые старты «Как одна команда», игра «Живые Крестики/Нолики», турнир по мини-футболу «День России», Муниципальный Фестиваль летних спортивных игр среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений и обучающихся общеобразовательных организаций на безе школьных лагерей;

В течение всей смены в библиотеке работает книжная выставка «Если хочешь быть здоровым».

Воспитатели по физической культуре проводят для ребят мероприятия: соревнования по акробатике «Создай пирамиду», соревнования по стрельбе «Золото ГТО», «Туристическая тропа», в течение смены дети играют в спортивные игры «Тэг-регби/ пионербол».

Воспитатели в отрядах проводят пятиминутки о здоровом образе жизни.

В лагере будет оформлены фотовыставка «Папа, мама, я - здоровая семья», выставка рисунков «ЗОЖ - это здорово».

На протяжении всей смены в лагере будет реализовываться дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Спорт – жизнь».

Наш социальный партнёр СКК Константиновский проведёт для воспитанников лагеря Спортивную игровую программу, а так же МУК «Централизованной библиотечной системой» ТМР филиал «Константиновская библиотека» проведёт для воспитанников лагеря игру «День велосипедиста».

**Модуль «Культура России»**

Реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной,

самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами

государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и

сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Реализуется посредством:

* просмотр отечественных кинофильмов («Вовка в Тридевятом царстве», «Двенадцать месяцев», «Серебряное копытце», «В стране невыученных уроков», «Аленький цветочкек»);
* просмотр кинофильмов, которые способны научить ребёнка эмпатии, преодолению трудностей и даже вдохновить на свои «подвиги» («Робо», 2019; «Артек. Большое путешествие», 2021; «Как я изменил мир!», 2022; «Царский сын», 2020);
* проведение читательского марафона по чтению вслух «Читаем Пушкина вместе»;
* Проведжение всероссийскеой акции с активистами Движения Первых «Первые читают»;
* Литературный круиз «Листая книг **прочитанных** страницы»;
* Библиоквест «По дорогам пушкинских сказок»;
* Игра «День рождения бабушки Яги».

Организация воспитательной работы в рамках модуля "Культура России" возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: "Культура.РФ", Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

**Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»**

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого- педагогического сопровождения детей и подростков в условиях лагеря с дневным пребыванием «Новое поколение» на базе МОУ Константиновской СШ направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

Форма психолого-педагогического сопровождения: консультирование.

**Модуль «Детское самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления

направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве

детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию

детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей,

инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества,

поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление в школьном оздоровительном лагере «Новое поколение» формируется с первых дней смены, то есть в организационный период. В начале смены в каждом отряде выбирают командира отряда, помощника командира, фотокорреспондента, ответственные за: спортивное направление, культурное направление. На второй неделе смены проходит конкурс отрядных уголков «Наш отряд» — командиры отрядов оценивают отрядные уголки (кроме уголка своего отряда) по определённым критериям.

**Модуль «Инклюзивное пространство»**

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия: 

* организационное обеспечение (нормативно-правовая база);
* материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность (Вход в МОУ Константиновскую СШ не оборудован для детей-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата. Таблички и вывески дублированы с использованием шрифта Брайля для детей--инвалидов по зрению.

Во время проведения мероприятий в отрядных комнатах, где располагаются отряды, в состав которых входят дети-инвалиды и одети с ОВЗ возможно применение мультимедийных средств, оргтехники мультимедиа-проекторов, интерактивных досок, панелей и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов, возникающих в процессе лагерной смены дополнительно проводятся групповые и индивидуальнее консультации необходимыми специалистами. Для детей с нарушениями речи функционирует логопедический кабинет);

* кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в лагере с дневным пребыванием на базе МОУ Константиновской СШ.

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в лагере с дневным пребыванием на базе МОУ Константиновской СШ; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка. При необходимости консультации проводит педагог-психолог.

**Модуль «Профориентация»**

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, и осуществляется через профориентационные игры: квест - игра «В мире профессий», игра «Кто есть кто», «игра «Профессия на букву», игра «Самая-самая»), позновательный час «Кто работает под водой».

**Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых», «Орлята России».**

Взаимодействие с Движением Первых в ШОЛ «Новое поколение» осуществляется с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. В программе воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием «Новое поколение» на базе МОУ Константиновской СШ будет проходить тематический День Первых - эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой - формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых.

Форматы мероприятий и формы воспитательной работы:

* классная встреча с успешными активистами Движения Первых МОУ Константиновской СШ Николаевой Т., Иониным А., Смирновым А.— открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;
* акция «Зелёный двор» по благоустройству территории ШОЛ «Новое поколение», — вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;
* организация мероприятия для младших отрядов - старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;
* акция по защите животных - сбор корма для приюта животных г.Тутаева «Право на жизнь» - развивает чувство ответственности и доброты;
* обучение навыкам оказания первой помощи — тренинг по оказанию первой помощи поможет детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;
* благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию - экскурсии в сквер памяти п. Константиновский, к мемориалу памяти работников Ярославского нефтеперерабатывающего завода имени Менделеева, погибших в годы Великой Отечественной, к мемориальной **доске** «Герой Советского Союза Н. Ф. Старостин» ;
* медиа-волонтерство - создание постов на официальной странице в ВК о жизни ШОЛ «Новое поколение» в течении смены.

**ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

**Модуль «Экскурсии и походы»**

С целью расширения кругозора и получения новых знаний о родном крае для воспитанников ШОЛ «Новое поколение» на базе МОУ Константиновской СШ организуются экологическая тропа «Наедине с природой», экскурсия «Памятные места родного края», экскурсия в школьный историко-краеведческий музей «Наследие». Так же будет организована экскурсия «Улицы Константиновского» в СКК Константиновский и экскурсия в «Зал Славы».

**Модуль «Кружки и секции»**

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в ШОЛ «Новое поколение» на базе МОУ Константиновской Сш осуществляетсяв рамках дополнительной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Спорт – жизнь».

**Модуль «Цифровая и медиа-среда»**

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

* освещение деятельности детского лагеря «Новое поколение» в официальных группах в ВК и на официальном сайте МОУ Константиновской СШ.
* «День цифры» от Урока цифры.

**Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

* родительский день «Мы вместе», во время которого родители (законные представители) могут посетить детский лагерь для получения представления о деятельности детского лагеря и принятии участия в мероприятиях;
* Семейная игра «Вышибалы» (МУДО ДЮСШ № 4 ТМР);
* «Семейный летний «Форт Боярд» (МУДО ДЮСШ № 4 ТМР).

На индивидуальном уровне (при необходимости, по запросу): работают специалисты школы МОУ Константиновской СШ для решения острых конфликтных ситуаций и индивидуального консультирования c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

**IV. Организационный раздел**

Особенности воспитательной работы в ШОЛ «Новое поколение» на базе МОУ Константиновской СШ обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Школьный оздоровительный лагерь «Новое поколение» организуется на базе Муниципального общеобразовательного учреждения Константиновская средняя школа (МОУ Константиновская СШ). Функционирует в каникулярное время с дневным пребыванием детей (с 8.00 до 14.00).

Школьный лагерь создан для детей в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 13 лет. Фактический адрес:

152321, Российская Федерация, Ярославская область, Тутаевский район, посёлок Константиновский, улица Садовая, дом 8.

Приёмная: 8(48533) 7-93-53

Заместители директора: 8(48533) 7-99-31

Вахта: 8(48533) 7-93-73

1. mail: ksosh06.tutaev@yarregion.ru

Режим дня

школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

«Новое поколение» МОУ Константиновская СШ

|  |  |
| --- | --- |
| 8.00-8.30 | сбор детей в лагере |
| 8.35 – 8.45 | зарядка |
| 8.50 – 9.05 | общелагерная линейка |
| 9.15 – 9.45 | завтрак |
| 10.00-12.00 | общелагерные мероприятия, экскурсии, просмотры фильмов, посещение учреждений культуры и дополнительного образования |
| 12.00 - 12.30 | обед |
| 12.40-13.00 | отрядная работа, подготовка к общелагерным мероприятиям |
| 13.00 - 14.00 | игры на свежем воздухе |
| 14.00 | уход домой |

**Основные характеристики уклада детского лагеря:**

МОУ Константиновская СШ расположена в правобережной части Тутаевского муниципального района в посёлке Константиновский. Дети, которые будут посещать ШОЛ «Новое поколение», проживают в п. Константиновский, п. Микляиха и в г. Тутаеве. Из п. Микляиха и г. Тутаева организован подвоз школьным автобусом.

Среди детей, посещающих ШОЛ есть дети с ограниченными возможностями здоровья и дети, нуждающиеся в особой защите государства: многодетные семьи, неполные семьи, семьи с одним родителем (законным представителем). Они посещают лагерь вместе с обычными детьми. Таким образом, происходит инклюзия при организации лагеря с дневным пребыванием детей. При подготовке к мероприятиям и в ходе смены лагеря таких детей сопровождают дефектолог, логопед, психолог. Методическое обеспечение деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, нуждающихся в особой защите государства включает в себя:

* познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
* словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности) (дети играют в эти игры в свободное время).
* подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, могут проводится и в конце занятия.
* экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим. - викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.
* проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.
* рисование - проводится с целью развития памяти, воображения, мышления, закрепления названий элементов орнаментов.
* работа с семьёй - проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах, организация туристического похода, экскурсий, приглашаем принять участие в родительском дне «Мы вместе».

Наш лагерь находится в сельской местности, в отдалённости от города, это даёт нам ряд преимуществ: свежий воздух, тишина, большое количество мероприятий, направленных на оздоровление.

**Кадровое обеспечение:**

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Подбор кадров осуществляется директором МОУ Константиновская СШ. Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

Начальник лагеря - обеспечивает общее руководство лагерем, проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы.

Педагог – организатор – организует и проводит мероприятия, акции, праздники. Несёт ответственность за жизнь и здоровье детей.

Учитель, работающий на отряде - воспитатель - осуществляет контроль за соблюдением детьми режимных моментов, организует дежурство в отряде. Несёт ответственность за жизнь и здоровье детей. Проводит с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены. Организует воспитательную работу с детьми.

Медицинский работник – проводит бесконтактную термометрию детей и сотрудников, оказывает медицинскую помощь детям и сотрудникам лагеря при необходимости, принимает участие в бракеражной комиссии, присутствует на массовых общелагерных мероприятиях.

Библиотекарь оказывают помощь в реализации программ образования художественно-эстетического, культурологического и научно-технического направлений.

Педагог – психолог, учитель – логопед и учитель – дефектолог – привлекаются к работе в лагере: при подготовке к мероприятиям для детей с ограниченными возможностями здоровья данные специалисты проводят консультации, оказывают необходимую помощь. При необходимости проводят консультации для родителей (законных представителей).

Уборщик служебных помещений осуществляет уборку помещений, рекреаций и т.д., соблюдает правила санитарии и гигиены в убираемых помещениях.

**Ресурсное обеспечение программы**

Для реализации данной программы в школьном оздоровительном лагере «Новое поколение» имеется необходимое материально – техническое обеспечение:

* площадки для проведения различных мероприятий;
* материалы для оформления и творчества детей;
* канцелярские принадлежности;
* аудиоматериалы и видеотехника;
* призы и награды для стимулирования и др.

**Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания**

Основным методом анализа воспитательного процесса в школьном оздоровительном лагере «Новое поколение» является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

* принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
* принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену. Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.
2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых. в Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством. Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

* социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;
* педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Основным предметом анализа, организуемого в детском лагере воспитательного процесса является воспитательная работа.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи. «Экран настроения»- это таблица, в которой напротив своей фамилии ребята рисуют смайлик в соответствии со своим настроением в конкретный день.

В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

В последний смены будет проводиться рефлексия «Калейдоскоп настроения».

Для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведённых мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены.

Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива. Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

* красный - "лидер-организатор",
* синий - "лидер-вдохновитель",
* зелёный - "активный участник",
* жёлтый - "исполнитель".

Участникам, набравшим 5-6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами и подарками.

На протяжении смены школьный оздоровительный лагерь «Новое поколение» взаимодействует с МУДО детско-юношеской спортивной школой № 4 ТМР, МУК «Централизованной библиотечной системой» ТМР филиалом «Константиновская библиотека», СКК «Константиновский», МЦ «Галактика».

**Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Новое поколение» на базе МОУ Константиновской СШ составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря. План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

2025 год объявлен Президентом Российской Федерации Владимиром Путиным Годом защитника Отечества. В течении смены будут проходить мероприятия, посвященные тематике года.

# 2025 – Год празднования 100-летия Международного детского центра «Артек».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Срок проведения | Уровень проведения | |
| общелагерный | отрядный |
| **Блок «Россия»** | | | | |
| 1 | Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации. | Начало смены. Каждый понедельник и каждую пятницу. | + |  |
| 2 | День защиты детей (Концерт в честь Дня защиты детей) | 02.06.2025 | + |  |
| 3 | Информационный час «Артек - планета детей» | 29.06.2025 |  | + |
| 4 | Игра по станциям «Загадки Артека» | 30.05.2025 | + |  |
| 5 | День родного языка («День грамотного письма» | 06.06.2025 | + |  |
| 6 | Мастер-класс «От буквы к слову» | 06.05.2025 |  | + |
| 7 | Книжные выставки «Русский язык - наше наследие», «Русский язык - прошлое и настоящее», «Великие имена русской литературы» | 01.06 - 06.06.2025 | + |  |
| 8 | День России (мастер-класс по созданию символов праздника - Дня России» | 10.06.2025 | + |  |
| 9 | Квест -игра «Мы живём в России» | 11.06.2025 | + |  |
| 10 | Акция «Окна России» | 09.06 - 11.06.2025 | + |  |
| 11 | Митинг памяти погибших в Великой Отечественной войне | 22.06.2025 | + |  |
| **Блок «Мир»** | | | | |
| 12 | Знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации. | 05.06.2025  11.06.2025  19.06.2025 |  | + |
| 13 | Информационные часы «Жизнь замечательных людей» | В течение смены |  | + |
| 14 | Занятие «Фольклор Ярославского края» | 10.06.2025 |  | + |
| 15 | Торжественное открытие и закрытие смены | 27.05.2025  23.06.2025 | + |  |
| **Блок «Человек»** | | | | |
| 16 | Утренняя зарядка | ежедневно | + |  |
| 17 | Тренировочная эвакуация | 27.05.2025 | + |  |
| 18 | Беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом («Спорт против вредных привычек», «Я выбираю спорт» | В течение смены | + |  |
| 19 | Консультации педагога психолога | В течение смены по запросу | + |  |
| 20 | Игры на свежем воздухе | Ежедневно после обеда |  | + |
| 21 | Встреча со старшим инспектором по пропаганде ОГИБДД МО МВД России "Тутаевский" Королевой Н.А. | 1 неделя работы лагеря | + |  |
| 22 | беседа о правилах безопасности на дорогах; «Инструктаж по антитеррористической и пожарной безопасности», «Правила поведения в лагере», «Правила езды на велосипеде», «Правила поведения на природе: в лесу, около водных объектов», «Правила поведения в общественных местах», «Безопасное поведение дома и во дворе», ««Правила поведения в походе, в лесу», «Осторожность поведения с чужими незнакомыми вещами (сумками, пакетами)», ««Осторожно клещи», ««Осторожно! Социальные сети!», «Правила безопасного поведения на воде и на солнце», ««Безопасные каникулы» | В течение смены | + |  |
| **ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ** | | | | |
| **Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»** | | | | |
| 23 | «Июньская туриада» | 03.06.2025 | + |  |
| 24 | Конкурс буклетов «Моя любимая спортивная игра» | 04.06.2025 | + |  |
| 25 | Турнир по городошному спорту «Золотая бита»/Олимпиада по меткости «Дартс воздушный и асфальтовый | 09.06.2025 | + |  |
| 26 | Конкурс «Спортсмен/Спортсменка отряда» | 16.06.2025 | + |  |
| 27 | Турнир по мини-футболу «День России» | 11.06.2025 | + |  |
| 28 | Весёлые старты «Как одна команда» |  |  |  |
| 29 | игра «Живые Крестики/Нолики» | 23.06.2025 | + |  |
| 30 | Муниципальный Фестиваль летних спортивных игр среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений и обучающихся общеобразовательных организаций на безе школьных лагерей | В течение смены | + |  |
| 31 | Игра «День велосипедиста» | 04.06.2025 |  | + |
| 32 | Книжная выставка «Если хочешь быть здоровым» | В течение смены | + |  |
| 33 | Пятиминутки о здоровом образе жизни | В течение смены |  | + |
| 34 | Фотовыставка «Папа, мама, я - здоровая семья» | В течение смены | + |  |
| 35 | Выставка рисунков «ЗОЖ - это здорово» | В течение смены | + |  |
| **Модуль «Культура России»** | | | | |
| 36 | Библиоквест «По дорогам пушкинских сказок» | 06.06.2025 |  | + |
| 37 | Игра «День рождения бабушки Яги» | 10.06.2025 |  | + |
| 38 | Литературный круиз «Листая книг **прочитанных** страницы» | 05.06.2025 | + |  |
| 39 | Просмотр кинофильмов | В течение смены |  | + |
| 40 | Просмотр отечественных кинофильмов («Вовка в Тридевятом царстве», «Двенадцать месяцев», «Серебряное копытце», «В стране невыученных уроков», «Аленький цветочек» | В течение смены |  | + |
| 41 | Квест - игра «Великая Победа» |  |  |  |
| **Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»** | | | | |
| 42 | Консультации педагога-психолога | По запросу в течение смены |  | + |
| **Модуль «Детское самоуправление»** | | | | |
| 43 | Выборы органов самоуправления отрядов (командир, помощник командира) | 27.05.2025 |  | + |
| 44 | Конкурс отрядных уголков «Наш отряд» | 29.05.2025 |  | + |
| **Модуль «Инклюзивное пространство»** | | | | |
| 45 | Таблички и вывески дублированы с использованием шрифта Брайля для детей--инвалидов по зрению | Перед открытием лагеря | + |  |
| **Модуль «Профориентация»** | | | | |
| 46 | Квест - игра «В мире профессий» | 17.06.2025 | + |  |
| 47 | Игра «Кто есть кто», игра «Профессия на букву», игра «Самая-самая» | 17.06.2025 |  | + |
| 48 | Познавательный час «Кто работает под водой» | 17.06.2025 |  | + |
| **Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в**  **Движении Первых», «Орлята России»** | | | | |
| 49 | Классная встреча с руководителем первичной ячейки МОУ Константиновской СШ Уткиной Н.Л., активистами Движения Первых Николаевой Т. и Иониным А. | 27.05.2025 | + |  |
| 50 | Классная встреча с акивными ребятами из отряда «Орлята России» МОУ Константиновской СШ | 28.05.2025 | + |  |
| 51 | Акция «Зелёный двор» по благоустройству территории ШОЛ «Новое поколение» | 30.05.2025 | + |  |
| 52 | Акция по защите животных - сбор корма для приюта животных г.Тутаева «Право на жизнь» | В течение смены | + |  |
| 53 | Мастер-класс «Оказание первой помощи» | 27.05.2025 - 30.05.2025 | + |  |
| 54 | Благоустройство мемориалов и памятных мест - сквер памяти п. Константиновский, к мемориалу памяти работников Ярославского нефтеперерабатывающего завода имени Менделеева, погибших в годы Великой Отечественной, к мемориальной доске «Герой Советского Союза Н. Ф. Старостин» | В течение смены | + |  |
| 55 | Создание постов на официальной странице в ВК о жизни ШОЛ «Новое поколение» | В течение смены | + |  |
| **ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ** | | | | |
| **Модуль «Экскурсии и походы»** | | | | |
| 56 | Экологическая тропа «Наедине с природой» | 09.06.2025 | + |  |
| 57 | Экскурсия «Улицы Константиновского» в СКК Константиновский | В течение смены | + |  |
| 58 | Экскурсия в школьный историко-краеведческий музей «Наследие» | 19.06.2025 |  | + |
| 59 | Экскурсия в «Зал Славы» в Константиновский СКК | В течение смены | + |  |
| **Модуль «Кружки и секции»** | | | | |
| 60 | Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Спорт – жизнь» | 27.05.2025 - 23.06.2025 |  | + |
| **Модуль «Цифровая и медиа-среда»** | | | | |
| 61 | Освещение деятельности детского лагеря «Новое поколение» в официальных группах в ВК и на официальном сайте МОУ Константиновской СШ | В течение смены | + |  |
| 62 | «День цифры» от Урока цифры | В течение смены | + |  |
| **Модуль «Работа с родителями»** | | | | |
| 63 | Родительский день «Мы вместе» | 10.06.2025 | + |  |
| 64 | Семейная игра «Вышибалы» (МУДО ДЮСШ № 4 ТМР) | 06.06.2025 |  | + |
| 65 | «Семейный летний «Форт Боярд» (МУДО ДЮСШ № 4 ТМР) | 20.06.2025 |  | + |