Муниципальное общеобразовательное учреждение

Константиновская средняя школа

Тутаевского муниципального района Ярославской области

 УТВЕРЖДЕНО

Приказом МОУ Константиновская СШ

от 31 мая 2021 года № 253/01-02

Программа лагеря

«Путешествие в Наукоград»



 Автор: Лебедева Н.В. - начальник лагеря

п. Константиновский, 2021

**1. Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название программы | Программа школьного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МОУ Константиновская СШ «Путешествие в Наукоград» |
| 2 | Цель программы | Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период**.** |
| 3 | Направление деятельности | Интеллектуально-техническое, физкультурно-оздоровительное, художественно-творческое. |
| 4 | Содержание программы | Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации. |
| 5 | Автор программы | Лебедева Н.В. |
| 6 | Муниципальное образовательное учреждение | Муниципальное общеобразовательное учреждение Константиновская средняя школа Тутаевского муниципального района  |
| 7 | Адрес, телефон | 152321 Ярославская область, Тутаевский район, п. Константиновский, ул. Садовая, д. 8.Рабочий телефон – 7-93-53;  |
| 8 | Место реализации | Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей при МОУ Константиновская СШ |
| 9 | Количество детей  | 1 смена: 56 чел. |
| 10 | Сроки реализации программы | Июнь 2021 года |

1.1 Цель создания лагеря и его задачи заключаются в следующем:

* Организация каникулярного времени учащихся, в том числе детей из группы риска;
* Развитие интеллектуальных творческих способностей учащихся с применением образовательной робототехники и ИТ;
* Приобретение учащимися конкретных навыков и опыта использования современных информационных технологий;
* Развитие логического мышления детей и их творческих способностей;
* Повышение общего уровня компьютерной грамотности детей и подростков;
* Формирование экологической культуры учащихся;
* Эффективное использование парка компьютерной техники школы;
* Сохранения здоровья учащихся через соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы».
* Пропаганда здорового образа жизни.

1.2 Специализация программы

Разностороннее развитие детей, приобретение навыков коллективно-творческой деятельности и жизненного опыта, возможность сочетания активного отдыха учащихся с освоением компьютерных технологий в игровой, непринужденной обстановке и в кругу своих друзей, это индивидуальный подход к ребенку, желание и умение помочь ему раскрыться и реализовать свой творческий потенциал

1.3 Сроки проведения

01.06.2021г.-25.06. 2021г.

1.4 Нормативно- правовое обеспечение программы

- Конвенция ООН о правах ребенка

- Конституция РФ

- Закон Российской Федерации «Об образовании»

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

- Порядок организации лагерей с дневным пребыванием детей

**2.Краткое описание программы.**

На базе школы в каникулярное время организуется оздоровительный лагерь для детей с возможностью посещения IT- куба в г. Тутаеве.

Основная задача нашего лагеря – помочь тем, кто желает повысить свою квалификацию в области компьютерной техники, конструирования и программирования роботов с организацией активного отдыха, досуговых мероприятий и возможности реализовать полученные знания и умения в нестандартной обстановке с использованием ноутбуков, и цифровой техники. Программа рассчитана на дневное пребывание детей в лагере, что позволит реализовать образовательную, воспитательную и оздоровительную деятельность.

**3.Актуальность**

Концептуальные подходы к организации отдыха детей базируются на Законе РФ «Об образовании» - ст. 50, 51; законе «О защите прав ребенка» - ст. 10, 11, 12 детей. Пребывание ребенка в детском оздоровительном лагере целесообразно рассматривать как этап его жизни, предполагающий создание условий не только для физического оздоровления, но и для личностного роста молодого человека во всех сферах его жизнедеятельности, в том числе и информационной компетентности

 2021 год объявлен Годом науки и технологий. Робототехника является одним из важнейших направлений научно-технического прогресса. Участие России в научно-технических и образовательных проектах, связанных в области робототехники позволит ускорить подготовку кадров, развитие новых научно-технических идей, будет способствовать обмену технической информацией и инженерными знаниями. Робототехника – увлекательное занятие в любом возрасте.

Актуальность нашей программы - формирование творческой личности, живущей в современном мире, умеющей пользоваться современной техникой, робототехникой и автоматикой. Это новое направление в деятельности многих учебных образовательных заведений.

**4. Цели и задачи программы:**

* Организация каникулярного времени учащихся, в том числе детей из группы риска;
* Развитие интеллектуальных творческих способностей учащихся с применением образовательной робототехники и ИТ;
* Приобретение учащимися конкретных навыков и опыта использования современных информационных технологий;
* Развитие логического мышления детей и их творческих способностей;
* Повышение общего уровня компьютерной грамотности детей;
* Формирование экологической культуры учащихся;
* Сохранения здоровья учащихся через соблюдение санитарно- эпидемиологических правил и нормативов «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы».
* Пропаганда здорового образа жизни.

 **Задачи:**

1. Развить у детей качества и умения человека информационного века:

* медиаграмотности, критического и творческого мышления;
* умения работать в команде при создании общих документов и роботов;
* Создание интересных проектов - роботов, что позволит раскрыть творческий потенциал ученика;
* самостоятельности и способности творчески мыслить при создании робота, автоматики.

2. Повысить уровень ИКТ-компетентности и компьютерной грамотности школьников и педагогов:

* обучение навыкам и умениям использования информационных технологий в проектной работе;
* обучение основам робототехники;
* участие IT-конкурсах, робототехники и ИКТ.

 3. Повысить воспитательный потенциал проводимых мероприятий за счет использования информационно-коммуникационных технологий:

* Использование наглядного и интерактивного материала при проведении мероприятий;

4. Укрепить здоровье школьников, поддержать стремление к здоровому образу жизни.

* Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий по укреплению здоровья школьника и организация досуга;
* Организация подвижных и спортивно - оздоровительных игр;
* Проведение физкультминуток во время работы с компьютером.

5. Организовать досуг и отдых детей:

* Проведение различных конкурсов с использованием ИКТ и цифровой техники;
* Проведение соревнований роботов на школьном уровне;
* Внешкольные мероприятия на развитие учащихся.

**5. Нормативно-правовая база:**

* Федеральные законы «Об образовании», «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
* Концепция модернизации Российского образования.
* Федеральная программа развития образования.
* Национальный проект «Информатизация системы образования»
* Стандарты по информатике и ИКТ основного общего и среднего (полного) образования профильного уровня.
* Примерные программы по информатике и ИКТ основного общего и среднего (полного) об образовании базового и профильного уровня..
* Примерные требования к программам дополнительного образования детей Министерства образования РФ №06-1844 от 11.12.2006г.;
* Устав МОУ Константиновская СШ .

**6. Участники программы:**

Данная программа предназначена для детей, имеющих увлечение заниматься робототехникой и программированием. Среди этих детей есть одаренные дети, способные мыслить нестандартно. Количество детей за смену 56 человек.

**7. Условия реализации программы лагеря:**

7.1 Первоначальные знания, умения и навыки конструирования и программирования роботов;

7.2 Умения сборки роботов из конструктора;

7.3 Подготовленные специалисты в области робототехники;

7.4 Желание участников программы заниматься робототехникой.

 8**. Критерии эффективности программы:**

 Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности:

* Постановка реальных целей и планирование результатов программы.
* Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат.
* Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы.
* Творческое сотрудничество взрослых и детей.
* Творческий подход учащихся и воспитателей к изучению робототехники.

**9. План – сетка мероприятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 Открытие лагерной смены.Турнир по мини-футболу/ногоболу, посвящённый Дню защиты детей | 2 Центр цифрового образования детей «IT- куб»Посещение детской библиотеки в СКК «Константиновский»: «Ах, это сказочное лето» (игровая программа) | 3 Центр цифрового образования детей «IT- куб»Экскурсия в ВПЧ № 20 г. Тутаев | 4 Познавательный турнир «Знатоки дорожной азбуки» |
| 7«На всех одна планета по имени Земля» (экологический конкурс рисунков на асфальте)«Космические эстафеты» -спортивные соревнования | 8 Дартс «Меткий глаз» среди детей и педагогов ШОЛ (ДЮСШ № 4) | 9 Центр цифрового образования детей «IT- куб»Посещение детской библиотеки в СКК «Константиновский»: «В гостях у Пушкинских героев» (игровая программа) | 10 Центр цифрового образования детей «IT- куб»Всероссийский конкурс рисунка «Моя семья, Моя Россия» | 11 Турнир по пионерболу, посвящённый Дню России на приз директора МОУ Константиновская СШ (ШСК) |
|  | 15 «Весёлые старты «Путешествие в СпортГрад» (ШСК) | 16 Центр цифрового образования детей «IT- куб»Посещение детской библиотеки в СКК «Константиновский»: «Давай природу сбережём» (игровая программа) | 17 Центр цифрового образования детей «IT- куб»Посещение детской библиотеки в СКК «Константиновский»: «Эти удивительные животные» (экологическая викторина) | 18 Турнир по городкам «Золотая бита» среди детей и педагогов ШОЛ(ДЮСШ № 4) |
| 21 Линейка, посвящённая Дню памяти и скорби. Возложение цветов. Экскурсия в школьный музей. | 22 Конкурс «Спортсмен/Спортсменка»(ШСК) | 23 Центр цифрового образования детей «IT- куб»Посещение детской библиотеки в СКК «Константиновский»: «Ты вышел на улицу» (урок безопасности) | 24 Центр цифрового образования детей «IT- куб» | 25Малые олимпийские игрыДиагностика - анкета «Как мы жили»Праздничное закрытие лагеря.Подведение итогов работы лагеря. |

**10. Ожидаемые результаты программы, ее социальный эффект:**

1. Приобретение важных навыков творческой проектной и исследовательской работы с использованием роботов;

2. Самостоятельно проектировать и собирать из готовых деталей манипуляторы и роботов различного назначения;

3. Умение программировать собранные конструкции под задачи начального уровня сложности;

4.Умение работать с популярными программными пакетами технического моделирования;

5.Приобретение знаний по применению роботов в различных областях народного хозяйства страны;
6. Повышение уровня проводимых внешкольных и внеклассных мероприятий за счет применения информационных технологий (визуальное наблюдение за проводимыми мероприятиями);

7. Развитие лидерских качеств и навыков работы в команде;

8. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми;

9. Повышение уровня ИКТ- компетентности учащихся и воспитателей лагеря;

**11. Заключение:**

Выстраивая образовательное пространство в условиях лагеря, мы сразу приобретаем целый ряд преимуществ. Цифровые технологии, автоматика, робототехника на сегодняшний момент помогут нам понять сегодняшний мир, так как они наиболее точные инструменты понимания и отражения сущности этого сосуществования. Большинство учащихся в будущем будут связаны с обработкой информации, автоматикой, возможно и робототехникой. Мы думаем, что наш такой лагерь поможет ориентироваться в информационном обществе, наши дети овладеют современными информационными технологиями. Смело вступят во взрослую жизнь.

Готовясь к лагерю, мы не стремимся собрать в него самых "продвинутых" (в компьютерном отношении) детей. Напротив, мы хотим проверить гипотезу о том, что к такой работе готовы самые обычные дети – главное, чтобы их жизнь в лагере была насыщена, а использование компьютерных технологий - продумано. Поэтому в лагерь мы пригласим школьников 1 классов из самых обыкновенных семей. В ходе лагеря мы постараемся создать все условия для разностороннего воспитания школьника, что позволит сформировать облик современного человека. Человека законопослушного, здорового.