

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Константиновская средняя школа
Тутаевского муниципального района

УТВЕРЖДЕНА
Приказом МОУ Константиновская СШ
от 06.05.2025 года № 252/01-02

Программа воспитания
школьного оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Поколение будущего»

Срок реализации программы с 27.05.2025г. по 23.06.2025г.
Программа нацелена на обучающихся 6,6 – 13 лет.

Автор составитель: Кислѐнкова А.А.,
начальник лагеря

п.Константиновский
2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. Общие положения	3
Раздел II. Целевой раздел	4
Раздел III. Содержательный раздел	5
Инвариантивные модули	9
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	9
Модуль «Культура России»	10
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	10
Модуль «Детское самоуправление»	10
Модуль «Инклюзивное пространство»	11
Модуль «Профориентация»	12
Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	12
Вариативные модули	13
Модуль «Экскурсии и походы»	13
Модуль «Кружки и секции»	13
Модуль «Цифровая и медиа-среда»	13
Модуль «Работа с родителями»	15
Раздел IV. Организационный раздел	15
Календарный план воспитательной работы	20

Раздел I. Общие положения

Программа воспитания школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Поколение будущего» (далее – Программа) разработана на основании федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209, в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Конституция Российской Федерации (ст. 43, 44);
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. на 2025 г.);
3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ";
4. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 "О национальных целях развития РФ до 2030 года";
5. Постановление Правительства РФ от 15.04.2021 № 605 "Об организации отдыха и оздоровления детей";
6. СанПиН 2.4.4.3172-24 "Санитарно-эпидемиологические организациям воспитания и отдыха детей";
7. Приказ Минпросвещения РФ от 11.02.2023 № 75 "Об утверждении Порядка организации отдыха детей";
8. Концепция развития системы отдыха и оздоровления детей на 2022-2030 гг. (утв. распоряжением Правительства РФ);
9. Государственная программа РФ "Развитие образования" (подпрограмма "Отдых и оздоровление детей");
10. Методические рекомендации Минпросвещения РФ по вопросам подготовки к проведению летней оздоровительной кампании 2025 года;
11. Методические рекомендации Федерального центра дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей по реализации календарного плана Федеральной программы воспитательной работы в организациях отдыха детей и их оздоровления 2025 года;
12. Региональные нормативные акты Министерства образования Ярославской области;
13. Устав школы МОУ Константиновской СШ;
14. Приказ об организации лагерей с дневным пребыванием детей в учреждениях образования и спорта Тутаевского МР в 2025 году;
15. Положение о лагере дневного пребывания детей на базе МОУ Константиновской СШ.

Программа предназначена для организаций школьного лагеря дневного пребывания.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей

участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребёнка и специальным образом организованной совместной деятельности детей и педагогических работников в условиях временного детского коллектива. Развитию их субъективной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодёжи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодёжи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачи:

- ✓ способствовать воспитанию целостной личности, сочетающей в себе нравственные, моральные, гражданские, патриотические и многокультурные качества.
- ✓ создать условия для формирования у участников Программы активной жизненной позиции через участие в событиях смены;
- ✓ создать оптимальные условия для укрепления физического, психического здоровья детей, через включение в спортивно-оздоровительную деятельность;
- ✓ организовать в лагере мероприятия «Движение первых»;
- ✓ обеспечить безопасное пребывание детей в лагере.

При реализации цели Программы следует учитывать возрастные группы детей:
7 – 10 лет – дети младшего школьного возраста;
11 – 13 лет – дети среднего школьного возраста.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважение к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Достижение цели Программы и решение задач воспитательной работы осуществляется в рамках всех направлений деятельности организации отдыха детей и их оздоровления.

Содержание, виды и формы воспитательной работы представлены в соответствующих блоках и модулях.

К инвариантным (обязательным) блокам, содержание которых необходимо включать в Программу воспитательной работы каждой организации отдыха детей и их оздоровления относятся:

- ✓ блок «Мир»;
- ✓ блок «Россия»;
- ✓ блок «Человек».

III. Содержательный раздел

В основу каждого направления воспитательной работы в лагере дневного пребывания «Новое поколение» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях. Основные направления воспитательной работы включают в себя:

- ✓ гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан РФ, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ;
- ✓ патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- ✓ духовно-нравственное воспитание: воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- ✓ эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- ✓ трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение

профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- ✓ физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природе, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- ✓ экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- ✓ познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Блок «Мир»

В общем блоке реализации содержания «Мир» в ШОЛ «Новое поколение» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времён до наших дней, вклад российских учёных и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- ✓ исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;
- ✓ игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;
- ✓ тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;
- ✓ мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населённого пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия (занятие «Фольклор Ярославского края»)

Блок «Россия»

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях.

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народов России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к отечеству, веру в добро и справедливость.

Форматы мероприятий:

церемония подъёма (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации;

- ✓ торжественная церемония подъёма (спуска) Государственного флага РФ в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников РФ, родительский день;
- ✓ Дни единых действий. Государственные праздники и события, Дни воинской славы России (1 июня - День защиты детей; 6 июня - День русского языка; 12 июня - День России; 22 июня - День памяти и скорби);
- ✓ использование в работе материалов культурно-просветительского проекта «Цивилизационное наследие России».

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, с защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Форматы мероприятий:

- ✓ «Час Памяти», «Час Мужества»;
- ✓ Митинг памяти погибших в Великой Отечественной войне (22 июня);
- ✓ посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны (сквер памяти п. Константиновский, мемориал памяти работников Ярославского нефтеперерабатывающего завода имени Менделеева, погибших в годы Великой Отечественной, мемориальная доска «Герою Советского Союза Н. Ф. Старостину»);
- ✓ экскурсия в школьный историко-краеведческий музей «Наследие» - «Учителя - ветераны»;
- ✓ Квест - игра «Великая Победа».

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальной общины, религии, культуры, языки.

Форматы мероприятий:

- ✓ акция «Окна России», мастер-класс по созданию символов праздника Дня России, квест-игра «Мы живём в России».

Реализация данных мероприятий возможно будет проходить во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодёжи (далее – Движение Первых).

Четвёртый комплекс мероприятий связан с русским языком – государственным языком РФ.

Формы мероприятий:

- ✓ организация выставок книг, посвящённых русскому языку, русской литературе и русской культуре («Русский язык - наше наследие», «Русский язык - прошлое и настоящее», «Великие имена русской литературы»);
- ✓ культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве в форме беседы, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России («День грамотного письма» или «Пиши без ошибок», мастер-класс «От буквы к слову»);
- ✓ конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал. Соревнования, такие как: «Знатоки русского языка» или «Слоговая головоломка»;
- ✓ коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок (КТД «Праздник сказки»); литературные конкурсы, конкурс чтецов (конкурс выразительного чтения, посвящённый Дню русского языка «Пушкинский день»).

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины - п. Константиновский, Тутаевского района, Ярославской области, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

- ✓ экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей («Игра с мячом «Воздух, земля, вода», ««Природа и человек», ««С какой ветки детки?»», «Угадай, что где растёт»);
- ✓ экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме - экологическая тропа «Наедине с природой»;
- ✓ беседы об особенностях родного края (беседа о растениях, растущих на территории парка п. Константиновский - экскурсия в парк п. Константиновский);
- ✓ акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твёрдых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, нанесённый природе (мастер - класс «Эко-ручка», Акция «Добрые крышечки», Акция «Спаси ёжика»);
- ✓ конкурс рисунков на экологическую тематику «Экология глазами детей»;
- ✓ встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учёными, эко-волонтерами в формате «100 вопросов к взрослому».

Блок «Человек»

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Форматы мероприятий:

- ✓ проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: ежедневная зарядка, спортивные игры и соревнования («Июньская туриада», конкурс буклетов «Моя любимая спортивная игра», турнир по городошному спорту «Золотая бита», Олимпиада по меткости «Дартс воздушный и асфальтовый», конкурс «Спортсмен/Спортсменка отряда», весёлые старты «Как одна команда», игра «Живые Крестики/Нолики», турнир по мини-футболу «День России», Муниципальный Фестиваль летних спортивных игр среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений и обучающихся общеобразовательных организаций на базе школьных лагерей);
- ✓ беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом («Спорт против вредных привычек», «Я выбираю спорт»);
- ✓ создание условий для физической и психической безопасности ребёнка в условиях летнего лагеря дневного пребывания детей «Новое поколение», психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса;
- ✓ проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- ✓ проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоёмах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;
- ✓ проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых

веществ (Встреча со старшим инспектором по пропаганде ОГИБДД МО МВД России "Тутаевский" Королевой Н.А., беседа о правилах безопасности на дорогах; «Инструктаж по антитеррористической и пожарной безопасности», «Правила поведения в лагере», «Правила езды на велосипеде», «Правила поведения на природе: в лесу, около водных объектов», «Правила поведения в общественных местах», «Безопасное поведение дома и во дворе», «Правила поведения в походе, в лесу», «Осторожность поведения с чужими неизвестными вещами (сумками, пакетами)», «Осторожно клещи», «Осторожно! Социальные сети!», «Правила безопасного поведения на воде и на солнце», «Безопасные каникулы»);

- ✓ поддержка инициатив детей и воспитателей в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений и пр.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Модуль включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья и строится во взаимодействии с Медицинской сестрой.

Реализуется посредством:

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: ежедневная зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, турниры;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

В первый день в школьном оздоровительном лагере «Новое поколение» медицинский работник проводит первичный осмотр детей: рост, вес, ЖЭЛ и пятиминутку здоровья «Начинаем новый день или о режиме дня».

В реализации данного модуля активное участие принимает Школьный спортивный клуб «Республика СПОРТ».

ШСК «Республика СПОРТ» будут реализованы следующие мероприятия:

«Июньская туриада», конкурс буклетов «Моя любимая спортивная игра», турнир по городошному спорту «Золотая бита», Олимпиада по меткости «Дартс воздушный и асфальтовый», конкурс «Спортсмен/Спортсменка отряда», весёлые старты «Как одна команда», игра «Живые Крестики/Нолики», турнир по мини-футболу «День России», Муниципальный Фестиваль летних спортивных игр среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений и обучающихся общеобразовательных организаций на базе школьных лагерей;

В течение всей смены в библиотеке работает книжная выставка «Если хочешь быть здоровым».

Воспитатели по физической культуре проводят для ребят мероприятия: соревнования по акробатике «Создай пирамиду», соревнования по стрельбе «Золото ГТО», «Туристическая тропа», в течение смены дети играют в спортивные игры «Тэг-регби/ пионербол».

Воспитатели в отрядах проводят пятиминутки о здоровом образе жизни.

В лагере будет оформлены фотовыставка «Папа, мама, я - здоровая семья», выставка рисунков «ЗОЖ - это здорово».

На протяжении всей смены в лагере будет реализовываться дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Спорт – жизнь».

Наш социальный партнёр СКК Константиновский проведёт для воспитанников лагеря Спортивную игровую программу, а так же МУК «Централизованной библиотечной системой» ТМР филиал «Константиновская библиотека» проведёт для воспитанников лагеря игру «День велосипедиста».

Модуль «Культура России»

Реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Реализуется посредством:

- ✓ просмотр отечественных кинофильмов («Вовка в Тридевятом царстве», «Двенадцать месяцев», «Серебряное копытце», «В стране невыученных уроков», «Аленький цветочек»);
- ✓ просмотр кинофильмов, которые способны научить ребёнка эмпатии, преодолению трудностей и даже вдохновить на свои «подвиги» («Робо», 2019; «Артек. Большое путешествие», 2021; «Как я изменил мир!», 2022; «Царский сын», 2020);
- ✓ проведение читательского марафона по чтению вслух «Читаем Пушкина вместе»;
- ✓ Проведение всероссийской акции с активистами Движения Первых «Первые читают»;

Литературный круиз «Листая книг прочитанных страницы»;

Библиоквест «По дорогам пушкинских сказок»;

Игра «День рождения бабушки Яги».

Организация воспитательной работы в рамках модуля "Культура России" возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: "Культура.РФ", Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях лагеря с дневным пребыванием «Новое поколение» на базе МОУ Константиновской СШ направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

Форма психолого-педагогического сопровождения: консультирование.

Модуль «Детское самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление в школьном оздоровительном лагере «Новое поколение» формируется с первых дней смены, то есть в организационный период. В начале смены в каждом отряде выбирают командира отряда, помощника командира,

фотокорреспондента, ответственные за: спортивное направление, культурное направление. На второй неделе смены проходит конкурс отрядных уголков «Наш отряд» — командиры отрядов оценивают отрядные уголки (кроме уголка своего отряда) по определённым критериям.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей); соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления; прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур); регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых); сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды; дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Модуль «Инклюзивное пространство»

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия: □

- ✓ организационное обеспечение (нормативно-правовая база);
- ✓ материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность (Вход в МОУ Константиновскую СШ не оборудован для детей-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата. Таблички и вывески дублированы с использованием шрифта Брайля для детей-инвалидов по зрению).

Во время проведения мероприятий в отрядных комнатах, где располагаются отряды, в состав которых входят дети-инвалиды и одети с ОВЗ возможно применение мультимедийных средств, оргтехники мультимедиа-проекторов, интерактивных досок, панелей и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов, возникающих в процессе лагерной смены дополнительно проводятся групповые и индивидуальнее консультации необходимыми специалистами. Для детей с нарушениями речи функционирует логопедический кабинет);

- ✓ кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в лагере с дневным пребыванием на базе МОУ Константиновской СШ.

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в лагере с дневным пребыванием на базе МОУ Константиновской СШ; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка. При необходимости консультации проводит педагог-психолог.

Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, и осуществляется через профориентационные игры: квест - игра «В мире профессий», игра «Кто есть кто», «игра «Профессия на букву», игра «Самая-самая»), познавательный час «Кто работает под водой».

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых», «Орлята России».

Взаимодействие с Движением Первых в ШОЛ «Новое поколение» осуществляется с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. В программе воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием «Новое поколение» на базе МОУ Константиновской СШ будет проходить тематический День Первых - эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой - формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых.

Форматы мероприятий и формы воспитательной работы:

- ✓ классная встреча с успешными активистами Движения Первых МОУ Константиновской СШ Николаевой Т., Иониным А., Смирновым А. — открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;
- ✓ акция «Зелёный двор» по благоустройству территории ШОЛ «Новое поколение», — вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;
- ✓ организация мероприятия для младших отрядов - старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;
- ✓ акция по защите животных - сбор корма для приюта животных г.Тутаева «Право на жизнь» - развивает чувство ответственности и доброты;
- ✓ обучение навыкам оказания первой помощи — тренинг по оказанию первой помощи поможет детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

- ✓ благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию - экскурсии в сквер памяти п. Константиновский, к мемориалу памяти работников Ярославского нефтеперерабатывающего завода имени Менделеева, погибших в годы Великой Отечественной, к мемориальной доске «Герой Советского Союза Н. Ф. Старостин»;
- ✓ медиа-волонтерство - создание постов на официальной странице в ВК о жизни ШОЛ «Новое поколение» в течении смены.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Экскурсии и походы»

С целью расширения кругозора и получения новых знаний о родном крае для воспитанников ШОЛ «Новое поколение» на базе МОУ Константиновской СШ организуются экологическая тропа «Наедине с природой», экскурсия «Памятные места родного края», экскурсия в школьный историко-краеведческий музей «Наследие». Так же будет организована экскурсия «Улицы Константиновского» в СКК Константиновский «Закулисье».

Модуль «Кружки и секции»

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в ШОЛ «Новое поколение» на базе МОУ Константиновской СШ осуществляется в рамках дополнительной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Спорт – жизнь».

Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- ✓ освещение деятельности детского лагеря «Новое поколение» в официальных группах в ВК и на официальном сайте МОУ Константиновской СШ.
- ✓ «День цифры» от Урока цифры.

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности. Уровни реализации содержания включают в себя:

При планировании и реализации содержания Программы используются следующие уровни воспитательной работы:

Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам (дружинам).

Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;
- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;
- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений;
- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;
- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- ✓ родительский день «Мы вместе», во время которого родители (законные представители) могут посетить детский лагерь для получения представления о деятельности детского лагеря и принятии участия в мероприятиях;
- ✓ Семейная игра «Вышибалы» (МУДО ДЮСШ № 4 ТМР);
- ✓ «Семейный летний «Форт Боярд» (МУДО ДЮСШ № 4 ТМР).

На индивидуальном уровне (при необходимости, по запросу): работают специалисты школы МОУ Константиновской СШ для решения острых конфликтных ситуаций и индивидуального консультирования с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

IV. Организационный раздел

Особенности воспитательной работы в ШОЛ «Новое поколение» на базе МОУ Константиновской СШ обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Школьный оздоровительный лагерь «Новое поколение» организуется на базе Муниципального общеобразовательного учреждения Константиновская средняя школа (МОУ Константиновская СШ). Функционирует в каникулярное время с дневным пребыванием детей (с 8.00 до 14.00).

Школьный лагерь создан для детей в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 13 лет. Фактический адрес:

152321, Российская Федерация, Ярославская область, Тутаевский район, посёлок Константиновский, улица Садовая, дом 8.

Приёмная: 8(48533) 7-93-53

Заместители директора: 8(48533) 7-99-31

Вахта: 8(48533) 7-93-73

E-mail: ksosh06.tutaev@yarregion.ru

Режим дня

школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
«Новое поколение» МОУ Константиновская СШ

8.00-8.30	сбор детей в лагере
8.35 – 8.45	зарядка
8.50 – 9.05	общелагерная линейка
9.15 – 9.45	завтрак
10.00-12.00	общелагерные мероприятия, экскурсии, просмотры фильмов, посещение учреждений культуры и дополнительного образования
12.00 - 12.30	обед
12.40-13.00	отрядная работа, подготовка к общелагерным мероприятиям
13.00 - 14.00	игры на свежем воздухе
14.00	уход домой

Основные характеристики уклада детского лагеря:

МОУ Константиновская СШ расположена в правобережной части Тутаевского муниципального района в посёлке Константиновский. Дети, которые будут посещать ШОЛ «Новое поколение», проживают в п. Константиновский, п. Микляиха и в г. Тутаеве. Из п. Микляиха и г. Тутаева организован подвоз школьным автобусом.

Среди детей, посещающих ШОЛ есть дети с ограниченными возможностями здоровья и дети, нуждающиеся в особой защите государства: многодетные семьи, неполные семьи, семьи с одним родителем (законным представителем). Они посещают лагерь вместе с обычными детьми. Таким образом, происходит инклюзия при организации лагеря с дневным пребыванием детей. При подготовке к мероприятиям и в ходе смены лагеря таких детей сопровождают дефектолог, логопед, психолог.

Методическое обеспечение деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, нуждающихся в особой защите государства включает в себя:

- ✓ познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
- ✓ словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности) (дети играют в эти игры в свободное время).
- ✓ подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, могут проводиться и в конце занятия.
- ✓ экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим. - викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.
- ✓ проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.
- ✓ рисование - проводится с целью развития памяти, воображения, мышления, закрепления названий элементов орнаментов.
- ✓ работа с семьёй - проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах, организация туристического похода, экскурсий, приглашаем принять участие в родительском дне «Мы вместе».

Наш лагерь находится в сельской местности, в отдалённости от города, это даёт нам ряд преимуществ: свежий воздух, тишина, большое количество мероприятий, направленных на оздоровление.

Кадровое обеспечение:

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Подбор кадров осуществляется директором МОУ Константиновская СШ. Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

Начальник лагеря - обеспечивает общее руководство лагерем, проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы.

Педагог – организатор – организует и проводит мероприятия, акции, праздники. Несёт ответственность за жизнь и здоровье детей.

Учитель, работающий на отряде - воспитатель - осуществляет контроль за соблюдением детьми режимных моментов, организует дежурство в отряде. Несёт ответственность за жизнь и здоровье детей. Проводит с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены. Организует воспитательную работу с детьми.

Медицинский работник – проводит бесконтактную термометрию детей и сотрудников, оказывает медицинскую помощь детям и сотрудникам лагеря при необходимости, принимает участие в бракеражной комиссии, присутствует на массовых общелагерных мероприятиях.

Библиотекарь оказывают помощь в реализации программ образования художественно-эстетического, культурологического и научно-технического направлений.

Педагог – психолог, учитель – логопед и учитель – дефектолог – привлекаются к работе в лагере: при подготовке к мероприятиям для детей с ограниченными возможностями здоровья данные специалисты проводят консультации, оказывают необходимую помощь. При необходимости проводят консультации для родителей (законных представителей).

Уборщик служебных помещений осуществляет уборку помещений, рекреаций и т.д., соблюдает правила санитарии и гигиены в убираемых помещениях.

Ресурсное обеспечение программы

Для реализации данной программы в школьном оздоровительном лагере «Новое поколение» имеется необходимое материально – техническое обеспечение:

- ✓ площадки для проведения различных мероприятий;
- ✓ материалы для оформления и творчества детей;
- ✓ канцелярские принадлежности;
- ✓ аудиоматериалы и видеотехника;
- ✓ призы и награды для стимулирования и др.

Реализация Программы включает в себя:

Подготовительный этап включает в себя подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей, Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных

(обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи (выявления лидеров, активных, творчески и спортивно одарённых детей с целью вовлечения их в школьные объединения).

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в школьном оздоровительном лагере «Новое поколение» является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- ✓ принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- ✓ принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену. Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством. Методы анализа, которые могут использоваться в детском лагере при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- ✓ социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;
- ✓ педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Основным предметом анализа, организуемого в детском лагере воспитательного процесса является воспитательная работа.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи. «Экран

настроения»- это таблица, в которой напротив своей фамилии ребята рисуют смайлик в соответствии со своим настроением в конкретный день.

В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

В последний смены будет проводиться рефлексия «Калейдоскоп настроения».

Для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведённых мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены.

Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива. Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

- ✓ красный - "лидер-организатор",
- ✓ синий - "лидер-вдохновитель",
- ✓ зелёный - "активный участник",
- ✓ жёлтый - "исполнитель".

Участникам, набравшим 5-6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами и подарками.

На протяжении смены школьный оздоровительный лагерь «Новое поколение» взаимодействует с МУДО детско-юношеской спортивной школой № 4 ТМР, МУК «Централизованной библиотечной системой» ТМР филиалом «Константиновская библиотека», СКК «Константиновский», МЦ «Галактика».

Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Новое поколение» на базе МОУ Константиновской СШ составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря. План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

2025 год объявлен Президентом Российской Федерации Владимиром Путиным Годом защитника Отечества. В течении смены будут проходить мероприятия, посвященные тематике года.

2025 – Год празднования 100-летия Международного детского центра «Артек».

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения	
			общелагерный	отрядный
Блок «Россия»				
1	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.	Начало смены (подъем флага РФ), конец смены (спуск флага РФ). Каждый понедельник и каждую пятницу.	+	
2	День защиты детей (Концерт в честь Дня защиты детей)	02.06.2025	+	
3	Информационный час «Артек - планета детей»	29.06.2025		+
4	Игра по станциям «Загадки Артека»	30.05.2025	+	
5	День родного языка («День грамотного письма»)	06.06.2025	+	
6	Мастер-класс «От буквы к слову»	06.05.2025		+
7	Книжные выставки «Русский язык - наше наследие», «Русский язык - прошлое и настоящее», «Великие имена русской литературы»	01.06 - 06.06.2025	+	
8	День России (мастер-класс по созданию символов праздника - Дня России)	10.06.2025	+	
9	Соревнования «Знаток русского языка» или «Слоговая головоломка»	05.06.2025		+
10	Акция «Первые читают»	01.06 - 05.06.2025	+	
11	Квест -игра «Мы живём в	11.06.2025	+	

	России»			
12	Акция «Окна России»	09.06 - 11.06.2025	+	
13	Митинг памяти погибших в Великой Отечественной войне	22.06.2025	+	
14	Занятие «Час мужества»			+
15	Занятие «Час Памяти»	22.06.2025		+
16	Экскурсия в Сквер Памяти п. Константиновский	21.06.2025		+
17	Экскурсия к по памятным местам п. Константиновский: нефтеперерабатывающий завод им. Д.И.Менделеева, улица Н.Ф. Старостина	20.06.2025		+
18	Квест - игра «Великая Победа»	20.06.2025	+	
19	Экологические игры	в течение смены		+
20	Экскурсия в парк п. Константиновский	в течение смены		+
21	Мастер-класс «Эко-ручка»	в течение смены		+
22	Акции «Добрые крышечки», «Спасите Ёжика»	В течение всей смены	+	
23	Конкурс рисунков «Экология глазами детей»	в течение смены		+
24	Встречи с экспертами на экологическую тематику в формате «100 вопросов к взрослому»	По договорённости	+	
Блок «Мир»				
25	Знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации в форматах : мастер-класс, просмотр видеофильмов, инфоационные часы.	05.06.2025 11.06.2025 19.06.2025		+
26	Информационные часы «Жизнь замечательных людей»	В течение смены		+
27	Занятие «Фольклор Ярославского края»	10.06.2025		+
28	Торжественное открытие и закрытие смены	27.05.2025 23.06.2025	+	
Блок «Человек»				
29	Утренняя зарядка	ежедневно	+	
30	Тренировочная эвакуация	27.05.2025	+	

31	Беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом («Спорт против вредных привычек», «Я выбираю спорт»)	В течение смены	+	
32	Консультации педагога психолога	В течение смены по запросу	+	
33	Игры на свежем воздухе	Ежедневно после обеда		+
34	Встреча со старшим инспектором по пропаганде ОГИБДД МО МВД России "Тутаевский" Королевой Н.А.	1 неделя работы лагеря	+	
35	беседа о правилах безопасности на дорогах; «Инструктаж по антитеррористической и пожарной безопасности», «Правила поведения в лагере», «Правила езды на велосипеде», «Правила поведения на природе: в лесу, около водных объектов», «Правила поведения в общественных местах», «Безопасное поведение дома и во дворе», «Правила поведения в походе, в лесу», «Осторожность поведения с чужими незнакомыми вещами (сумками, пакетами)», «Осторожно клещи», «Осторожно! Социальные сети!», «Правила безопасного поведения на воде и на солнце», «Безопасные каникулы»	В течение смены	+	
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ				
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»				
	«Июньская туриада»	03.06.2025	+	
	Конкурс буклетов «Моя любимая спортивная игра»	04.06.2025	+	
	Турнир по городошному спорту «Золотая	09.06.2025	+	

	бита»/Олимпиада по меткости «Дартс воздушный и асфальтовый			
	Конкурс «Спортсмен/Спортсменка отряда»	16.06.2025	+	
	Турнир по мини-футболу «День России»	11.06.2025	+	
	Весёлые старты «Как одна команда»			
	игра «Живые Крестики/Нолики»	23.06.2025	+	
	Муниципальный Фестиваль летних спортивных игр среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений и обучающихся общеобразовательных организаций на базе школьных лагерей	В течение смены по договорённости	+	
	Игра «День велосипедиста»	04.06.2025		+
	Книжная выставка «Если хочешь быть здоровым»	В течение смены	+	
	Пятиминутки о здоровом образе жизни	В течение смены		+
	Фотовыставка «Папа, мама, я - здоровая семья»	В течение смены	+	
	Выставка рисунков «ЗОЖ - это здорово»	В течение смены	+	
Модуль «Культура России»				
	Библиоквест «По дорогам пушкинских сказок»	06.06.2025		+
	Игра «День рождения бабушки Яги»	10.06.2025		+
	Литературный круиз «Листая книг прочитанных страницы»	05.06.2025	+	
	Просмотр кинофильмов	В течение смены		+
	Просмотр отечественных кинофильмов («Вовка в Тридевятом царстве», «Двенадцать месяцев», «Серебряное копытце», «В стране невыученных уроков», «Аленький цветочек»	В течение смены		+
	Просмотр кинофильма «Артек. Большое путешествие»	По договорённости с кинотеатром СКК	+	

		Константиновский		
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»				
	Консультации педагога-психолога	По запросу в течение смены		+
Модуль «Детское самоуправление»				
	Выборы органов самоуправления (командир, помощник командира)	27.05.2025		+
	Конкурс отрядных уголков «Наш отряд»	29.05.2025		+
Модуль «Инклюзивное пространство»				
	Таблички и вывески дублированы с использованием шрифта Брайля для детей--инвалидов по зрению	Перед открытием лагеря	+	
Модуль «Профориентация»				
	Квест - игра «В мире профессий»	17.06.2025	+	
	Игра «Кто есть кто», игра «Профессия на букву», игра «Самая-самая»	17.06.2025		+
	Познавательный час «Кто работает под водой»	17.06.2025		+
Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых», «Орлята России»				
	Классная встреча с руководителем первичной ячейки МОУ Константиновской СШ Уткиной Н.Л., активистами Движения Первых Николаевой Т. и Иониным А.	27.05.2025	+	
	Классная встреча с активными ребятами из отряда «Орлята России» МОУ Константиновской СШ	28.05.2025	+	
	Акция «Зелёный двор» по благоустройству территории ШОЛ «Новое поколение»	30.05.2025	+	
	Акция по защите животных - сбор корма для приюта животных г.Тутаева «Право на жизнь»	В течение смены	+	
	Мастер-класс «Оказание первой помощи»	27.05.2025 30.05.2025	- +	
	Благоустройство мемориалов и памятных мест - сквер	В течение смены	+	

	памяти п. Константиновский, к мемориалу памяти работников Ярославского нефтеперерабатывающего завода имени Менделеева, погибших в годы Великой Отечественной, к мемориальной доске «Герой Советского Союза Н. Ф. Старостин»			
	Создание постов на официальной странице в ВК о жизни ШОЛ «Новое поколение»	В течение смены	+	
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ				
Модуль «Экскурсии и походы»				
	Экологическая тропа «Наедине с природой»	09.06.2025	+	
	Экскурсия «Улицы Константиновского» в СКК Константиновский	В течение смены	+	
	Экскурсия в школьный историко-краеведческий музей «Наследие»	19.06.2025		+
	Экскурсия «Закулисье» в Константиновский СКК	30.05.2025	+	
Модуль «Кружки и секции»				
	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Спорт – жизнь»	27.05.2025 23.06.2025	-	+
Модуль «Цифровая и медиа-среда»				
	Освещение деятельности детского лагеря «Новое поколение» в официальных группах в ВК и на официальном сайте МОУ Константиновской СШ	В течение смены	+	
	«День цифры» от Урока цифры	В течение смены	+	
Модуль «Работа с родителями»				
	Родительский день «Мы вместе»	10.06.2025	+	
	Семейная игра «Вышибалы» (МУДО ДЮСШ № 4 ТМР)	06.06.2025		+

	«Семейный летний «Форт Боярд» (МУДО ДЮСШ № 4 ТМР)	20.06.2025		+
	Индивидуальные консультации	По запросу родителей (законных представителей)	+	