**МОУ Константиновская СШ, учитель физики Соловьёв И.С.**

**Конспект обобщающего урока по физике на тему «Давление твёрдых тел, жидкостей и газов».**

**Цели урока:**

**Образовательная:**

* повторение и обобщение знаний по теме “Давление твёрдых тел, жидкостей и газов”;
* закрепление умения решать расчётные и качественные задачи.

**Развивающая:**

* развитие умения применять знания в новой ситуации, объяснять явления;
* познавательных и творческих способностей.

**Воспитательные:**

* формирование навыков самостоятельной работы,
* развитие интереса к физике через ИКТ.

**Оборудование:**

* моноблоки;
* тетради; чистые листочки; демонстрационный ПК (мультимедиа проектор);
* flipchart.
* Система электронного тестирования

**Задачи урока:**

1. Проверить знания учащихся по данной теме.
2. Закрепить и повторить пройденный материал при решении задач.
3. Создать условия для самооценки и самоподготовки учащихся.

План урока

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Время(мин) |
| Организационный | Приветствует учащихся.- Добрый день!Проверяет готовность учащихся к занятию: у них на столах должны быть ручка, тетрадка, внимание сосредоточено на учителе.Отмечает отсутствующих. | Слушают учителя. Приветствуют.Готовятся к уроку.Обращают всё своё внимание на учителя | 1-2 |
| Мотивация и целеполагание | Задаёт учащимся вопрос, отвечая на который учащиеся сами ставят цель урока.- Ребята, у нас с вами на следующем уроке будет контрольная работа по теме «Давление твёрдых тел, жидкостей и газов». Чем же мы с вами сегодня займёмся? | Отвечают: - мы должны повторить материал и подготовиться к контрольной работе. | 2-3 |
|  | Учитель раздаёт учащимся пульты и включает тест.- Ребята, за пять минут вам нужно ответить на 5 вопросов теста. Выбираем правильный вариант ответа и нажимаем на соответствующую кнопку пульта.- Теперь давайте проверим ваши ответы.Программа выводит на доску список детей с их ошибками и правильными ответами.- Те, кто ошибся 3 раза садятся за моноблоки, остальные остаёмся на местах.  | Выполняют тест. Те, кто больше всего ошибся, присаживаются за моноблоки, а остальные остаются на местах. | 5 |
|  | - Учащиеся, которые сидят за моноблоками, у вас открыт электронный учебник. Вы выполняете 3 экзаменатора по параграфам 28, 34, 37. Во время выполнения, после каждого экзаменатора вы отмечаете на лежащих для каждого из вас листочках количество ошибок. Те, кто остался за партами выполняют тест, а в конце теста мы с вами проверим его, и вы также поставите себе на листочках номера параграфов, в которых ошиблись и которые вам необходимо будет повторить. | Выполняют задания, отмечая на листочках количество ошибок. | 15 |
|  | - Ребята, время вышло. Сейчас те, кто сидел за моноблоками, садятся за парты, а те, кто сидел за партами, добро пожаловать за моноблоки, не забудьте с собой взять свои листочки. Учитель ещё раз объясняет каждой из групп детей, что им делать. | Пересаживаются и выполняют задания, отмечая на листочках ошибки и номера параграфов для повторения.  | 15 |
| Рефлексия(На основе формирующего оценивания) | - Ребята, заканчиваем работу, скоро звонок. Посмотрите, пожалуйста, на доску, вам нужно выбрать одно из предложений и закончить его применительно к нашему уроку. Предложения могут повторяться. Отвечать будет каждый. Поехали.Метод неоконченных предложений:*Я почувствовал, что…**Было интересно…**Меня удивило…**Своей работой сегодня я…, потому что...**Мне захотелось…**Мне больше всего удалось…**Заставил задуматься…**Навел на размышления…**Сегодня я узнал…**Было трудно…, потому что...**Я выполнял задания…**Я понял, что…**Теперь я могу…, потому что...**Я приобрёл…**Я научился…**Задания для меня показались…, потому что...**Для меня было открытием то, что…**Мне показалось важным…, потому что...* | Заканчивают работу. Смотрят на доску. Каждый выбирает предложение и старается закончить его, тем самым оценив урок. | 5 |

**Лист самооценки**

**Подпиши (ФИ, класс, номер пульта) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(оцени себя, поставив плюс, если ответил правильно и определи какие параграфы повторить)*

**Стартовый тест**

*Поставь плюс, если ответил правильно или минус, если не правильно. Повтори дома параграфы на вопросы, из которых ответил не верно.*

|  |
| --- |
| **Вопрос и параграф** |
| **1 вопрос на параграф 36** | **2 вопрос на параграф 35** | **3 вопрос на параграф 35** | **4 вопрос на параграф 37** | **5 вопрос на параграф 39**  |
|  |  |  |  |  |

**Работа за моноблоком**

*Пройди экзаменаторы на параграфы 28, 34, 37. После прохождения каждого поставь в таблице в соответствующий столбик плюс или минус в зависимости от того, как ответил на вопрос. «+» если правильно, «–» если не правильно. Если будет 3 и более минусов, то параграф дома повтори.*

|  |
| --- |
| **5 Вопросов на параграф 28** |
| **1 вопрос**  | **2 вопрос**  | **3 вопрос**  | **4 вопрос**  | **5 вопрос**  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **5 Вопросов на параграф 34** |
| **1 вопрос**  | **2 вопрос**  | **3 вопрос**  | **4 вопрос**  | **5 вопрос**  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **5 Вопросов на параграф 37** |
| **1 вопрос**  | **2 вопрос**  | **3 вопрос**  | **4 вопрос**  | **5 вопрос**  |
|  |  |  |  |  |

**Электронный тест**

*Поставь плюс, если ответил правильно или минус, если не правильно. Повтори дома параграфы на вопросы, из которых ответил не верно.*

|  |
| --- |
| **Вопрос и параграф** |
| **1 вопрос на параграф 28** | **2 вопрос на параграф 27** | **3 вопрос на параграф 27** | **4 вопрос на параграф 27** | **5 вопрос на параграф 27**  | **6 вопрос на параграф 27** | **7 вопрос на параграф 29, 30** | **8 вопрос на параграф 29, 30** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Повтори на контрольную работу все параграфы, которые отметил выше.**