**МОУ Константиновская СШ, учитель физики Соловьёв И.С.**

**Конспект обобщающего урока по физике на тему «Давление твёрдых тел, жидкостей и газов».**

**Цели урока:**

**Образовательная:**

* повторение и обобщение знаний по теме “Давление твёрдых тел, жидкостей и газов”;
* закрепление умения решать расчётные и качественные задачи.

**Развивающая:**

* развитие умения применять знания в новой ситуации, объяснять явления;
* познавательных и творческих способностей.

**Воспитательные:**

* формирование навыков самостоятельной работы,
* развитие интереса к физике через ИКТ.

**Оборудование:**

* моноблоки;
* тетради; чистые листочки; демонстрационный ПК (мультимедиа проектор);
* flipchart.
* Система электронного тестирования

**Задачи урока:**

1. Проверить знания учащихся по данной теме.
2. Закрепить и повторить пройденный материал при решении задач.
3. Создать условия для самооценки и самоподготовки учащихся.

План урока

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Время  (мин) |
| Организационный | Приветствует учащихся.  - Добрый день!  Проверяет готовность учащихся к занятию: у них на столах должны быть ручка, тетрадка, внимание сосредоточено на учителе.  Отмечает отсутствующих. | Слушают учителя. Приветствуют.  Готовятся к уроку.  Обращают всё своё внимание на учителя | 1-2 |
| Мотивация и целеполагание | Задаёт учащимся вопрос, отвечая на который учащиеся сами ставят цель урока.  - Ребята, у нас с вами на следующем уроке будет контрольная работа по теме «Давление твёрдых тел, жидкостей и газов». Чем же мы с вами сегодня займёмся? | Отвечают: - мы должны повторить материал и подготовиться к контрольной работе. | 2-3 |
|  | Учитель раздаёт учащимся пульты и включает тест.  - Ребята, за пять минут вам нужно ответить на 5 вопросов теста. Выбираем правильный вариант ответа и нажимаем на соответствующую кнопку пульта.  - Теперь давайте проверим ваши ответы.  Программа выводит на доску список детей с их ошибками и правильными ответами.  - Те, кто ошибся 3 раза садятся за моноблоки, остальные остаёмся на местах. | Выполняют тест. Те, кто больше всего ошибся, присаживаются за моноблоки, а остальные остаются на местах. | 5 |
|  | - Учащиеся, которые сидят за моноблоками, у вас открыт электронный учебник. Вы выполняете 3 экзаменатора по параграфам 28, 34, 37. Во время выполнения, после каждого экзаменатора вы отмечаете на лежащих для каждого из вас листочках количество ошибок.  Те, кто остался за партами выполняют тест, а в конце теста мы с вами проверим его, и вы также поставите себе на листочках номера параграфов, в которых ошиблись и которые вам необходимо будет повторить. | Выполняют задания, отмечая на листочках количество ошибок. | 15 |
|  | - Ребята, время вышло. Сейчас те, кто сидел за моноблоками, садятся за парты, а те, кто сидел за партами, добро пожаловать за моноблоки, не забудьте с собой взять свои листочки.  Учитель ещё раз объясняет каждой из групп детей, что им делать. | Пересаживаются и выполняют задания, отмечая на листочках ошибки и номера параграфов для повторения. | 15 |
| Рефлексия  (На основе формирующего оценивания) | - Ребята, заканчиваем работу, скоро звонок. Посмотрите, пожалуйста, на доску, вам нужно выбрать одно из предложений и закончить его применительно к нашему уроку. Предложения могут повторяться. Отвечать будет каждый. Поехали.  Метод неоконченных предложений:  *Я почувствовал, что…*  *Было интересно…*  *Меня удивило…*  *Своей работой сегодня я…, потому что...*  *Мне захотелось…*  *Мне больше всего удалось…*  *Заставил задуматься…*  *Навел на размышления…*  *Сегодня я узнал…*  *Было трудно…, потому что...*  *Я выполнял задания…*  *Я понял, что…*  *Теперь я могу…, потому что...*  *Я приобрёл…*  *Я научился…*  *Задания для меня показались…, потому что...*  *Для меня было открытием то, что…*  *Мне показалось важным…, потому что...* | Заканчивают работу. Смотрят на доску. Каждый выбирает предложение и старается закончить его, тем самым оценив урок. | 5 |

**Лист самооценки**

**Подпиши (ФИ, класс, номер пульта) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(оцени себя, поставив плюс, если ответил правильно и определи какие параграфы повторить)*

**Стартовый тест**

*Поставь плюс, если ответил правильно или минус, если не правильно. Повтори дома параграфы на вопросы, из которых ответил не верно.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вопрос и параграф** | | | | |
| **1 вопрос на параграф 36** | **2 вопрос на параграф 35** | **3 вопрос на параграф 35** | **4 вопрос на параграф 37** | **5 вопрос на параграф 39** |
|  |  |  |  |  |

**Работа за моноблоком**

*Пройди экзаменаторы на параграфы 28, 34, 37. После прохождения каждого поставь в таблице в соответствующий столбик плюс или минус в зависимости от того, как ответил на вопрос. «+» если правильно, «–» если не правильно. Если будет 3 и более минусов, то параграф дома повтори.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **5 Вопросов на параграф 28** | | | | |
| **1 вопрос** | **2 вопрос** | **3 вопрос** | **4 вопрос** | **5 вопрос** |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **5 Вопросов на параграф 34** | | | | |
| **1 вопрос** | **2 вопрос** | **3 вопрос** | **4 вопрос** | **5 вопрос** |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **5 Вопросов на параграф 37** | | | | |
| **1 вопрос** | **2 вопрос** | **3 вопрос** | **4 вопрос** | **5 вопрос** |
|  |  |  |  |  |

**Электронный тест**

*Поставь плюс, если ответил правильно или минус, если не правильно. Повтори дома параграфы на вопросы, из которых ответил не верно.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вопрос и параграф** | | | | | | | |
| **1 вопрос на параграф 28** | **2 вопрос на параграф 27** | **3 вопрос на параграф 27** | **4 вопрос на параграф 27** | **5 вопрос на параграф 27** | **6 вопрос на параграф 27** | **7 вопрос на параграф 29, 30** | **8 вопрос на параграф 29, 30** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Повтори на контрольную работу все параграфы, которые отметил выше.**