Муниципальный Фестиваль коррекционно-развивающих занятий.

04.10.2021-30.11.2021

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Константиновская средняя школа

Тутаевского муниципального района

**Конспект занятия «12 месяцев в году»**

3 класс

Учитель-дефектолог Смирнова Ю.М.

Высшая квалификационная категория

п. Константиновский, 2021 г.

**Краткая характеристика обучающихся с ОВЗ (Вариан 7.2)**

Занятия учителя-дефектолога посещает группа 2Б класса в количестве 5 человек. Все обучающие имеют ЗПР (Вариан 7.2)

Обучающиеся испытывают затруднения в освоении учебных программ. У детей отмечаются нарушения речевой и мелкой моторики, внимания, памяти, зрительного восприятия и пространственной ориентировки.

У данной группы детей не сформирована произвольность поведения, имеются нарушения эмоционально-волевой сферы (могут агрессивно себя вести, выражаться нецензурной бранью, отказываться выполнять задания). Темп деятельности и работоспособности в данной группе ниже среднего, с трудом могут сосредоточенно работать длительное время, появляются признаки утомляемости.

.

**Цель:** закрепление знаний учащихся о названии месяцев и времён года, соответствии месяцев временам года.

**Задачи:**

Коррекционно-развивающие:

1. Развивать у ребенка познавательный интерес
2. Развивать воображение, внимание, память, мышление, творчество
3. Развивать умения анализировать и сравнивать
4. Развить мелкую моторику рук
5. Поощрять к высказыванию, активизировать речь

Образовательные:

1. Закреплять знания о названии времён года и месяцев
2. Научить соотносить месяцы с временами года

Воспитательные:

1. Развивать умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми
2. Воспитывать умение выслушивать и дополнять высказывания других детей
3. Воспитывать желание помочь окружающим, оказать помощь и поддержку

**Оборудование:** мультимедийный проектор, коврограф «Ларчик», «Конструктор букв» «Волшебная восьмерка» «Чудо Крестики», предметные картинки.

**Ход занятия:**

1. Чтение стихотворения учителем-дефектологом

Двенадцать месяцев бегут  
Сменяя время года,  
И замыкает снова круг  
Волшебница-природа.

1. **Вопрос-ответ**

Учитель: Ребята, а вы догадались про что мы сегодня будем с вами говорить, Знаете ли вы, сколько месяцев в году?

Ученики: Двенадцать.

Учитель: Правильно, а теперь давайте вспомним названия месяцев. У меня на доске зашифрованы месяца. Кто будет разгадывать первый? (Ребята по очереди разгадывают названия)







Ученики: Апрель, сентябрь, январь, июль, февраль.

Учитель: Молодцы, все отгадали правильно, а названия каких месяцев мы с вами еще знаем?

Ученики: Март, май, июнь, август, октябрь, ноябрь, декабрь.

Учитель: Отлично, все названия вспомнили правильно. Только один месяц закончится, сразу начинается другой. И ни разу еще не было так, чтобы февраль пришел раньше, чем уйдет январь, а май обогнал бы апрель. Месяцы идут один за другим и никогда не встречаются. А какую сказку мы можем с вами вспомнить, в которой будто бы одна девочка, увидела все двенадцать месяцев сразу.

Ученики: «12 месяцев»

Учитель: А у вас не появилось желания тоже встретить все 12 месяцев сразу. Если да, то нам с вами нужно подготовится к встрече, чтобы узнать каждого из них. Итак, нашу подготовку начнём с разминки.

**Разминка:** Придумать 5 слов(существительных) начинающихся на букву «В», которые будут относиться к временам года. Не забываем, что существительные отвечают на вопрос Кто? Что? Открывает тетради, пишем число, приступаем к выполнению задания.

1. **Упражнение «Календарь» с использованием «Конструктора букв»**

Учитель: У меня разлетелся календарь и мне нужно собрать все листочки по порядку, а именно в той последовательности в какой стоят месяцы в году. Помогите мне, пожалуйста. С какого месяца начинается новый год? 

Ученики: Январь

Учитель: Правильно. Какая первая буква?

Ученики:Я

Учитель: Правильно. Давайте составим букву «Я» на ваших трафаретах

(Дети выкладывают первые буквы названия месяцев используя «Конструктора букв» (январь, март, апрель, июль, сентябрь, октябрь). Остальные названия учитель выводит на доску.

1. А сейчас давайте **вспомним названия месяцев по временам года**.

Давайте начнем с зимы. Зимние месяцы: (3 слайд, поэтапно выводить Декабрь, Январь, Февраль). Ребятам дается одно стихотворение, они должны прочитать в паре.

Декабрь

У декабря полно забот -  
Как всё успеть - не знает!  
Он провожает старый год  
И Новый Год встречает!

Весенние месяцы: (4 слайд, Март, Апрель, Май)

Март

Рыхлый снег темнеет в марте.

Тают льдинки на окне.

Зайчик бегает по парте

И по карте На стене.

Летние месяцы: (5 слайд, Июнь, Июль, Август)

Июль

Сенокос идет в июле,

Где-то гром ворчит порой.

И готов покинуть улей

Молодой пчелиный рой.

Осенние месяцы: (6 слайд, Сентябрь, Октябрь, Ноябрь)

Октябрь

Середина октября.

Ночи стали длинные.

Улетели за моря

Стаи журавлиные.  
Мы с вами вспомнили названия месяцев. (7 слайд) . 

1. «Случай на катке». Перед вами текст с пропущенными буквами, вам нужно вставить буквы и прочитать.

**Случай на катке**

Стоял морозный солнечный денёк. У речки мальчики играли в снежки. Девочки лепили снеговика. Витя выбежал на лёд на коньках. Тонкий лёд затрещал. Витя провалился в воду и закричал.На крик прибежал дядя Фёдор. Он бросил мальчику верёвку. Витя ухватился за неё и вылез из воды

1. **Упражнение «Запиши названия месяцев» с использованием «Волшебной Восьмерки».**

Учитель: А какой первый месяц лета? А сколько в нем букв? Выложите у себя на игровом поле цифру «4». А какой второй месяц осени? А сколько в нем букв? Выложите у себя цифру «7». А какой второй месяц зимы? А сколько в нем букв? Выложите у себя цифру «6». А какой третий месяц весны? А сколько в нем букв? Выложите у себя цифру «3».

Ребята, а какое у нас сейчас с вами время года, а месяц?

1. Определи времена года

Мяч Панама Скакалка Дождевик Зонт Санки

Варежки Сапоги Купальник Шуба

|  |  |
| --- | --- |
| **ЗИМА** | Варежки, Шуба, Санки |
| **ВЕСНА** | Мяч, Сапоги |
| **ЛЕТО** | Мяч, Купальник, Скакалка, Панама |
| **ОСЕНЬ** | Дождевик, Сапоги, Зонт |

Где же мы всё-таки можем встретить братьев 12 месяцев. Наверно в лесу. Давайте отправимся в лес. Но чтобы отправится нам с вами нужно выполнить еще одно задание.

1. **Рассыпались слова – собрать.** Ответы выводятся на экран

Дождик – ЖДОИКД

Радуга-АГДАРУ

Снег- ГНСЕ

Лист –ТИЛС

Зонт-ОТЗН

Песок-КОЕПС

1. **«Елочка» с использованием «Чудо Крестики»**

Учитель: Все молодцы, так отлично справляемся. Еще немножко и мы свами увидим «12 месяцев». Давайте мы с вами вспомним какой праздник в декабре нас ждет?

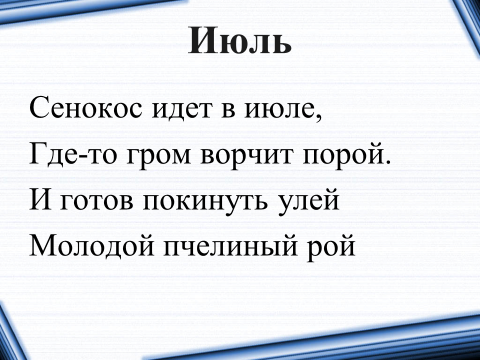
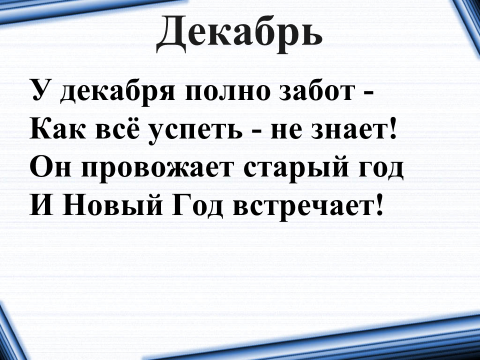
Ученики: Новый год

Учитель: Правильно. Давайте мы с вами сделаем самую красивую елочку используя фигуры из «Чудо Крестиков»

Учитель: Отлично, все молодцы!

И вот мы с вами в лесу

Но, где же, братья месяцы? Спрятались от нас! Не удалось их встретить, но это не беда. Они нас слышали и отправили вам небольшие сладкие подарочки за то, что вы сегодня были молодцы, выполнили различные задания. И теперь я уверена, что вы все запомнили названия 12 месяцев.



|  |  |
| --- | --- |
| **ЗИМА** |  |
| **ВЕСНА** |  |
| **ЛЕТО** |  |
| **ОСЕНЬ** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ЗИМА** |  |
| **ВЕСНА** |  |
| **ЛЕТО** |  |
| **ОСЕНЬ** |  |



**Случ**◊**й на к**◊**тке**

Ст□ял м□р□зный с□лнечный денёк. У речки м◊льч()к() ()гр◊ли в снежк(). Дев□чк() леп()л() снег□в()к◊.

В()тя выбеж◊л на лёд на к□ньк◊х. Т□нк()й лёд затрещ◊л. В()тя пр□в◊л()лся в в□ду и закр()ч◊л.

На кр()к пр()беж◊л дядя Фёд□р. □н бр□с()л м◊льч()ку верёвку. В()тя ухв◊т()лся з◊ неё и вылез из в□ды.

**Случ**◊**й на к**◊**тке**

Ст□ял м□р□зный с□лнечный денёк. У речки м◊льч()к() ()гр◊ли в снежк(). Дев□чк() леп()л() снег□в()к◊.

В()тя выбеж◊л на лёд на к□ньк◊х. Т□нк()й лёд затрещ◊л. В()тя пр□в◊л()лся в в□ду и закр()ч◊л.

На кр()к пр()беж◊л дядя Фёд□р. □н бр□с()л м◊льч()ку верёвку. В()тя ухв◊т()лся з◊ неё и вылез из в□ды.