МОУ Константиновская СШ

Утверждаю

Директор МОУ Константиновская СШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.П. Чепурна

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

**Анализ работы**

**учителя-дефектолога**

**за 2020-2021 учебный год**

п. Константиновский, 2021 г.

Целью работы учителя-дефектолога являлось обеспечение освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья адаптированной образовательной программы посредством развития всех сторон психики и личности ребенка и его адаптации в инклюзивном социуме.

Деятельность учителя-дефектолога была направлена на коррекцию познавательного развития ребенка в динамике образовательного процесса. Коррекция имеющихся недостатков развития при этом взаимосвязана с уровнем сформированности ЗУН по учебным предметам.

Исходными положениями организации работы являлись:

- комплексность и единство диагностики и коррекции;

- построение коррекционной педагогической работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка на основе максимальной активизации «зоны ближайшего развития»;

- моделирование вариантов взаимодействия специалистов в соответствии со структурой дефекта ребенка и первоочередными задачами коррекционного воздействия;

- изучение динамики развития познавательных процессов и освоение программных ЗУН;

Содержание деятельности учителя-дефектолога было направлено на решение следующих задач:

- выявление нарушения в развитии учебной, учебно-игровой деятельности, особенности познавательных процессов и коммуникации средствами психолого-педагогической диагностики;

- осуществление коррекции выявленных нарушений развития психических процессов, эмоционально-личностных и коммуникативных особенностей, содействовать становлению учебной деятельности;

- формирование учебной и познавательной мотивации детей с ОВЗ посредством обеспечения ситуации успешности каждого ребенка на занятиях и уроках;

- работа над восполнением пробелов в знаниях по отдельным образовательным областям;

- содействие повышению инклюзивной культуры всех участников образовательных отношений посредством реализации консультативной и информационно-просветительской деятельности;

- совершенствование научно-методической базы, позволяющей обеспечить выбор наиболее эффективных диагностических и коррекционных методик.

Основными **направлениями** деятельности являлись:

1. Диагностическое
2. Коррекционно-развивающее
3. Аналитическое
4. Консультативно-просветительское
5. Организационно-методическое

Формы организации работы учителя-дефектолога стали: групповые, подгрупповые и индивидуальные занятия.

На занятия учителя-дефектолога с 21.09.2020 года были зачислены 51 обучающийся:

* 44 обучающихся с задержкой психического здоровья;
* 6 обучающихся с умственной отсталостью;
* 1 обучающийся с расстройствами аутистического спектра.

На конец 2020-2021 учебного года 51 обучающийся:

Коррекционная работа проводилась по разработанным мною коррекционно-развивающим программам для детей с ограниченными возможностями здоровья с 1-9 классы.

За 2020-2021 учебный год:

* Выполнены полностью программы по: коррекционно-развивающим занятиям (1-9 классы), социально-бытовой ориентировке (5-8 классы);
* Проведена комплексная диагностика в начале учебного года и в конце с целью определения путей коррекции и компенсации нарушений в развитии и выявления динамики развития детей;
* Проведены коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, имеющими рекомендации ПМПК;
* 16 обучающихся направлены на повторное прохождение ПМПК;
* 4 обучающихся направление первично на ПМПК
* Муниципальная логопедическая онлайн-викторина «Размышляйка» с 08.04.21 по 30.04.21
* Муниципальный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Мой любимый сказочный герой» с 01.04.21 по 30.04.21
* Областной дистанционный конкурс «Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях» с 01.02.21 по 20.02.21.
* Областной конкурс детского рисунка "Охрана труда родителей глазами детей» (муниципальный этап) с 01.02.21 по 01.04.21
* Муниципальный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Новогоднее вдохновение»
* Областной творческий конкурс для детей с ОВЗ «Парад новогодних идей»
* Публикации на сайте «Инфоурок», «Мега-талант». «Знанио».
* Выступление на круглом столе ПСУ ОФО на тему «Роль формирующего оценивания в развитии коммуникативных УУД» (18.11.2020 г.)
* Выступление на научно-практической конференции: IX Муниципальная конференция «Инновационная деятельность в системе образования Тутаевского МР: результаты и новые решения в контексте национального проекта «Образование», на тему «Создание условий для успешной коммуникации детей с ОВЗ средствами формирующего оценивания» (16.02.2021г.)
* Выступление на Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды в сельской школе» на тему «Проектирование личностно-развивающей образовательной среды на основе персонализированного образования: первые шаги проектной команды» (26.03.2021г.)
* Участие в XIV Международном конкурсе методических разработок «Пять с плюсом»
* Победитель во Всероссийском педагогическом конкурсе в номинации «Конспект открытого урока»
* Подготовка учеников к защите проектов;
* Прошла курсы:

- КПК «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды» (108ч.)

* Проведены индивидуальные беседы с родителями и даны рекомендации по проблемам обучения и воспитания детей (всего 41);
* Проведены консультации с педагогами образовательного учреждения (всего 58);
* Участвовала заседании МО учителей-логопедов;
* Участвовала в заседании школьного ППк.

#### Перспективы развития

1. Разработка странички учителя-дефектолога на официальном сайте МОУ Константиновская СШ;
2. Продолжать разрабатывать индивидуальные программы для наиболее продуктивного и эффективного обучения и воспитания детей;
3. Участие в интернет-конкурсах.
4. Пополнять лекотеку и игротеку.