

Утверждаю



Директор школы

Е.П. Чепурна

2024 г.

Отчёт учителя-дефектолога МОУ Константиновской СШ

Крыловой А.Е. за 2023-2024 учебный год.

Целью работы учителя-дефектолога являлось обеспечение освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья адаптированной образовательной программы посредством развития всех сторон психики и личности ребенка и его адаптации в инклюзивном социуме.

Деятельность учителя-дефектолога была направлена на коррекцию познавательного развития ребенка в динамике образовательного процесса. Коррекция имеющихся недостатков развития при этом взаимосвязана с уровнем сформированности УУД и знаний по учебным предметам.

Исходными положениями организации работы являлись:

- комплексность и единство диагностики и коррекции;
- построение коррекционной педагогической работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка на основе максимальной активизации «зоны ближайшего развития»;
- моделирование вариантов взаимодействия специалистов в соответствии со структурой дефекта ребенка и первоочередными задачами коррекционного воздействия;
- изучение динамики развития познавательных процессов и освоение программных ЗУН;

Содержание деятельности учителя-дефектолога было направлено на решение следующих задач:

- выявление нарушения в развитии учебной, учебно-игровой деятельности, особенности познавательных процессов и коммуникации средствами психолого-педагогической диагностики;

– осуществление коррекции выявленных нарушений развития психических процессов, эмоционально-личностных и коммуникативных особенностей, содействовать становлению учебной деятельности;

– формирование учебной и познавательной мотивации детей с ОВЗ посредством обеспечения ситуации успешности каждого ребенка на занятиях и уроках;

– работа над восполнением пробелов в знаниях по отдельным образовательным областям;

– содействие повышению инклюзивной культуры всех участников образовательных отношений посредством реализации консультативной и информационно-просветительской деятельности;

– совершенствование научно-методической базы, позволяющей обеспечить выбор наиболее эффективных диагностических и коррекционных методик.

Основными направлениями деятельности являлись:

1. Диагностическое
2. Коррекционно-развивающее
3. Аналитическое
4. Консультативно-просветительское
5. Организационно-методическое

Формы организации работы учителя-дефектолога стали: групповые, подгрупповые и индивидуальные занятия.

Коррекционная работа проводилась по разработанным мною коррекционно-развивающим программам для детей с ограниченными возможностями здоровья с 1-9 классы.

За 2023-2024 учебный год:

– Проведена комплексная диагностика в начале учебного года с целью определения путей коррекции и компенсации нарушений в развитии и выявления динамики развития детей;

– Проведены коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, имеющими рекомендации ПМПК;

– Проведена комплексная диагностика в конце учебного года с целью выявления динамики развития детей;

– 8 обучающихся направлены первично на ПМПК.

Участие обучающихся в конкурсах:

1. Муниципальный творческий конкурс «Новогоднее вдохновение», 2023 год, с 01.12.23 по 27.12.23. Приказ ИОЦ №198 от 22.12.2023 №198 ос/01-04. «Об итогах муниципального творческого конкурса...». 4 призёра, из них - диплом 1 степени (2б), диплом 3 степени (5а), диплом 3 степени (3б), диплом 2 степени (8а).

2. Областной творческий конкурс для детей с ОВЗ «Парад новогодних идей», 2023 год. С 01.10.23 по 31.12.23. Результат: 1 участник (8а). Приказ ГОАУ ДО ЯО от 11.09.23 «О проведении областного творческого конкурса «Парад Новогодних идей» №17-01/480.

3. Участие в муниципальном творческом конкурсе для детей с ОВЗ с 03.04.23 по 28.04.23 «Мой любимый сказочный герой» Приказ ИОЦ от 28.04.23 «Об итогах...» №87 ос/01-04. Результат – Диплом 2 степени, 5а.

4. Муниципальный конкурс чтецов «Души прекрасные порывы; посвящение педагогу». С 02.10.23 по 31.10.23.

Результат - 1 победитель (5а), 1 призер (8а), 1 участник (7а)

Приказ ИОЦ «Об итогах...» ОТ 01.11.23 № 168 ОС/01-04

6. Муниципальная логопедическая викторина «Размышляйка» с 03.04.23 по 28.04.23. Приказ ИОЦ от 02.05.23 № 90ос /01-04 «Об итогах муниципальной логопедической викторины «Размышляйка». Результат - 2 призёра (6б)

7. Муниципальный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Природа родного края» Приказ №97ос/01-04 от 3.05.2024 Диплом 1 степени в номинации «Рисунок» (3б класс)

8. Муниципальная дистанционная логопедическая викторина «Моя семья- моё богатство» Приказ № 88ос/01-04 от 26.04.2024 (4 победителя (3б, 6а, 5а, 2б), 1 призер(2б))

Участие педагога в конкурсах, комиссиях и др.:

1. Участие в муниципальном фестивале коррекционно-развивающих занятий. Результат- диплом 3 степени в номинации «Под/групповое дефектологическое

занятие с детьми с ЗПР 8-12 лет». С 23.10.22 по 08.12.23. Приказ ИОЦ «Об итогах муниципального Фестиваля...» от 07.12.23 №190 ос/01-04

2. Интеллектуальный турнир для молодых педагогов и их наставников «Игры разума». 20.03. 2023. Муниципальный уровень. Результат – участие. Есть сертификат участника

3. Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют». Результат – Лауреат. Приказ Управление образования и спорта №229/03-01-05 от 24.04.23 «Об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют».

4. Участие в составе рабочей группы по разработке документации учителей-логопедов, учителей - дефектологов. Приказ Управления образования и спорта №045/03-01-05 от 27.01.2023 «О создании рабочей группы по разработке Пакета рабочей документации специалиста ОУ (учителя-логопеда, учителя-дефектолога)» (с января 2023 по декабрь 2023)

5. Участие в муниципальном фестивале-конкурсе занятий «ЛОГООПЫТ» Приказ «91ос/01-04 от 26.04.2024. Призер муниципального фестиваля-конкурса занятий «ЛОГООПЫТ» Приказ МУ ДПО «ИОЦ» от 31.05.2024 №144ос/01-04)

6. Участие в заседании МО учителей-дефектологов;

7. Участие в заседании школьного ПШк.

Перспективы развития

1. Разработка странички учителя-дефектолога на официальном сайте МОУ Константиновская СШ;

2. Продолжать разрабатывать индивидуальные программы для наиболее продуктивного и эффективного обучения и воспитания детей;

3. Участвовать в интернет-конкурсах.

4. Пополнять лекотеку и игротеку.