

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Константиновская средняя школа  
Тутаевского муниципального района

Принята на  
Педагогическом совете  
протокол №22  
от 22.03.2022

Утверждено  
приказом директора МОУ  
Константиновская СШ  
№231/01-02 от 19.05.2022

СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА  
развития Муниципального общеобразовательного учреждения  
Константиновская средняя школа Тутаевского муниципального района  
на 2022 год

Цель:	До конца 2022 года реализовать комплекс мер для снижения доли обучающихся, не справившихся с ВПР до 30%
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активизировать работу по профилактике девиантного поведения обучающихся через вовлечение во внеурочную деятельность и дополнительное образование.</li> <li>2. Включить в систему воспитательной работы классных руководителей медиативные практики и профориентационные мероприятия.</li> <li>3. Сформировать систему наставничества «педагог-ученик»</li> <li>4. Разработать и реализовать модель внутришкольной системы повышения квалификации.</li> <li>5. Разработать индивидуальные планы профессионального развития педагогов.</li> </ol>
Целевые индикаторы и показатели Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля обучающихся 5-8 классов, вовлечённых во внеурочную деятельность и дополнительное образование, - 90%.</li> <li>2. Доля обучающихся 5-8 классов, вовлечённых в систему наставничества и тьюторства, - не менее 15%.</li> <li>3. Доля обучающихся 5-8 классов, охваченных школьными медиативными практиками, - не менее 40%.</li> <li>4. Снижение конфликтных ситуаций на 10%.</li> <li>5. Снижение доли обучающихся, состоящих на учете в школе, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделе по делам несовершеннолетних на 50%</li> <li>6. Увеличение доли обучающихся 5-9 классов, включённых в профориентационную работу, - до 100%</li> <li>7. Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных качеством образования, увеличилась с 60 до 70%.</li> <li>8. Медиативные практики введены в воспитательную работу каждого классного руководителя 5-8 классов.</li> <li>9. Разработана модель внутришкольной системы повышения квалификации</li> <li>10. Работают по «Индивидуальному плану профессионального развития педагога» менее 15% учителей.</li> <li>11. Доля педагогов, вовлеченных в различные формы наставничества увеличена на 10%.</li> <li>12. Доля педагогов, представивших педагогический и инновационный опыт на мероприятиях различного уровня, - не менее 25%.</li> <li>13. Всем педагогам, находящимся в состоянии эмоционального выгорания, оказана психолого-педагогическая помощь и поддержка.</li> </ol>

	<p>14. Повышение качества обучения по основным показателям на 3-5% в 4-8 классах.</p> <p>15. Увеличение взаимопосещения занятий – на 50%;</p>
Сроки и этапы реализации программы	<p>I этап – апрель-май 2022 года – организационно-аналитический</p> <p>II этап – июнь-октябрь 2022 год – реализующий</p> <p>III этап – октябрь-декабрь 2022 год – аналитико-обобщающий</p>
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	<p>1. Реализация программы антирисковых мер по направлению «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды» МОУ Константиновская СШ на 2022 год</p> <p>2. Реализация программы антирисковых мер по направлению «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды» МОУ Константиновская СШ на 2022 год</p> <p>Мероприятия по достижению задач указаны в План-графике среднесрочной программы развития МОУ Константиновская СШ.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В практику работы классных руководителей введены и реализуются программы</li> <li>2. по профориентационной деятельности «Время выбора»</li> <li>3. по профилактике буллинга в подростковой среде «Мы вместе»</li> <li>4. Благоприятный микроклимат сложился в коллективах 5-8 классов.</li> <li>5. Исключены деструктивные педагогические практики.</li> <li>6. Повышен уровень психолого-педагогической грамотности педагогов через овладение медиативными практиками.</li> <li>7. Организована внеурочная деятельность и занятость в дополнительном образовании всех обучающихся 5-8 классов.</li> <li>8. Дети, испытывающим различные трудности в обучении и поведении имеют педагога-наставника или сопровождаются тьютором.</li> <li>9. К окончанию 9 класса все обучающиеся сделали выбор для продолжения обучения.</li> <li>10. Разработана и реализована модель внутришкольной системы повышения квалификации.</li> <li>11. Разработан и реализован индивидуальный план профессионального развития педагога.</li> <li>12. Внедрена кураторская методика в систему методической работы школы.</li> <li>13. Повышение справляемости с контрольными работами и ВПР в 4-8 классах.</li> </ol>

	<p>14. Снижение проявляемости эмоционального выгорания и конфликтности у педагогов.</p>
<p>Исполнители и порядок управления реализацией программы</p>	<p>Директор школы Чепурна Е.П., зам директора по УВР Грамотинская С.Г., зам директора по УВР Кравец З.И., зам директора по ВР Мастакова Н.А., педагог-психолог Бестужева В.В., педагог-психолог Воронина А.С., руководители ШМО. Руководителем программы является директор школы, который координирует деятельность рабочей группы, управляет финансовыми средствами, осуществляет внешнее взаимодействие.</p> <p>За реализацию программы отвечает педагогический совет школы. Методическое сопровождение осуществляет Методический совет школы. Отслеживание и корректировка основных шагов реализации программы потребует мониторинга, за проведение которого отвечают заместители директора в соответствии с должностными обязанностями. Ежемесячно проводятся заседания рабочей группы по результатам реализации программы в школе, консультации кураторов. По итогам, по мере необходимости, корректируются целевые показатели.</p> <p>Метод управления проектный</p>

Направление в соответствии с риском	Задачи	Меры	Сроки реализации	Показатели	Ответственные
«Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»	1. Активизировать работу по профилактике деструктивного поведения обучающихся через вовлечение во внеурочную деятельность и дополнительное образование	Реализация Программы «Социально-эмоциональное развитие детей младшего школьного возраста», «Психологическая азбука»	1 этап до 31.05.2022 2 этап с 01.09.2022 по 28.12.2022	Отчёт о реализации программы; Снижение конфликтных ситуаций в классе на 10%	Заместитель директора по УВР; Классные руководители
		Реализация программы по профилактике буллинга «Мы вместе» в 5-8 классах.	В течение года	Снижение конфликтных ситуаций на 10%.	Педагоги-психологи
		Реализация краткосрочных программ (модулей) дополнительного образования в каникулярное время.	1 этап с 01.06 по 27.06. 22 2 этап с 31.10.22 по 05.11.22	Доля обучающихся 5-8 классов, вовлечённых в программы дополнительного образования - 15%	Заместитель директора по УВР
		Реализация программ внеурочной деятельности для обучающихся 5-8 классов с использованием Цифровой образовательной среды и на базе – Центра «Точка роста»,	Апрель-декабрь 2022	Доля детей с девиантным поведением, занятых в освоении программ внеурочной деятельности 70%.	Заместитель по ВР, педагоги-

		– Школьного спортивного клуба «Республика СПОРТ»			
«Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»	2. Включить в систему воспитательной работы классных руководителей медиативные практики и профориентационные мероприятия	Проведение практических занятий среди классных руководителей 5-8 классов по освоению медиативных практик (круги сообществ)	Июнь – (1-2 неделя) 2022 Август – (4 неделя)	100% классных руководителей 5-8 классов освоили медиативные практики	Педагоги-психологи
		Внедрение в работу классных руководителей 5-8 классов медиативных практик.	С 01.09.22 по 28.12.22	Доля классных руководителей, использующих медиативные практики 40%	Заместитель директора по ВР
		Реализация программы по профориентации «Время выбора» в 5-9 классах	С 01.09.22 – по 28.12.22	Увеличение доли обучающихся 5-9 классов, включённых в профориентационную работу, - до 100%	Заместитель директора по ВР
«Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»	3. Сформировать систему наставничества «педагог-ученик»	Проведение диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению обучающихся 5-8 классов.	Сентябрь (1-2 неделя)	Составлен список обучающихся с несформированной мотивацией к учебной деятельности	Педагоги-психологи

		Формирование банка педагогов - наставников	Сентябрь (1-2 неделя)	Сформирован список педагогов, готовых выполнить роль наставника	Администрация
		Организация методической работы с педагогами - наставниками	Август - октябрь 2022	Приказ План взаимодействия с педагогами - наставниками	Педагоги-психологи, зам директора по УВР
		Формирование и реализация Индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) по преодолению школьной неуспешности	Сентябрь (2-3 неделя) 2022	Разработан и реализован ИОМ обучающегося по преодолению школьной неуспешности (100%) Доля обучающихся выполнивших ИОМ и улучшивших свои образовательные результаты 70%	Педагоги-наставники
«Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»	4. Разработать и реализовать модель внутришкольной системы	Организация деятельности рабочей группы по разработке и внедрению Модели: - создание рабочей группы - разработка Модели	до 25 апреля	Приказ о создании рабочей группы Описание Модели	Директор школы Руководитель рабочей группы

повышения квалификации	- внедрение Модели	до 25 августа до 25 декабря		
	Диагностика и анализ профессионального взаимодействия педагогических работников.	до 15 мая	Отчёт о результатах диагностики «Структура образовательной организации (социальный капитал)» и его анализ	Директор школы
	Обучение по комплексу методических образовательных программ «Кураторская методика»	до 17 июня 2022 г.	Обучены и готовы к реализации методики педагогические работники: директор, администрация – 3 чел, кураторы – 3 чел, учителя – 6 чел	Заместитель директора по УВР
	Организация отработки практической части методического марафона по темам «Формирующее оценивание», «Исследование на уроке».	до 25 мая 2022 г.	Увеличение доли педагогов, вовлечённых во взаимопосещение уроков после обучения на семинарах до 50%	Заместитель директора по УВР



		Проведение педагогического совета по ознакомлению с новой Моделью внутришкольной системы повышения квалификации	30 августа 2022 г.	Приказ, протокол	Заместитель директора по УВР
		Организация деятельности профессиональных обучающихся сообществ на основе «Кураторской методики»	Сентябрь-декабрь 2022 г	Доля педагогов, повысивших результативность урока 30%; Доля педагогов, вовлечённых в разные формы наставничества увеличилась на 10%	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги - кураторы
		Тренинги по профилактике профессионального выгорания на основании договора в МУ Центр «Стимул»	Июнь 1-2 неделя	Заключение договора об организации и проведении тренингов Доля педагогов, принявших участие в тренинге 25%	Заместитель директора по УВР с привлечением социальных партнеров
		Постояннодействующий практико-ориентированный	1 раз в месяц	Доля педагогов, представивших педагогический и	Заместитель директора по УВР,

		семинар «Методическая среда»		инновационный опыт 25 %; Программы семинаров Обратная связь	руководители ШМО
«Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»	5. Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития педагогов	Проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогов и анкетирование с целью формирования индивидуального запроса на обучение	1 этап Июнь (1-2 неделя) 2 этап август 4-я неделя	1. Определение группы педагогов со сходными дефицитами; 2. Сформирован перечень курсов и вебинаров.	Психологи с привлечением социальных партнеров
		Организация консультаций для педагогов, разрабатывающих индивидуальные планы профессионального развития (ИППР).	Июнь 3-4 неделя, август (4 неделя)	Доля педагогов, получивших необходимую консультацию, 100%; доля педагогов, разработавших ИППР, 15%	Заместитель директора по УВР
		Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации, в том числе: дистанционного с использованием ресурсов «Школа цифрового века», ФИСОКО, МУ ДПО «ИОЦ», ГАУ ДПО ЯО ИРО.	до 31 декабря 2022 г.	15% педагогов, реализующих индивидуальный план профессионального развития	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, заведующий библиотекой

		Организация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства	до 31 декабря 2022 г.	Доля педагогов, представивших педагогический и инновационный опыт на мероприятиях различного уровня 10%	Заместитель директора по УВР
		Организация взаимопосещения уроков	до 31 декабря 2022г.	Увеличение взаимопосещения занятий на 50%	Заместитель директора по УВР