

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Константиновская средняя школа  
Тутаевского муниципального района

Принята на  
Педагогическом совете  
протокол №22  
от 22.03.2022

Утверждено  
приказом директора  
МОУ Константиновская СШ  
№231/01-02 от 19.05.2022

ПРОГРАММА  
антирисковых мер по направлению  
«Пониженный уровень качества школьной образовательной  
и воспитательной среды» МОУ Константиновская СШ  
на 2022 год

Цель:	До конца 2022 года снизить на 10% долю обучающихся 5-8 классов, демонстрирующих девиантное поведение, за счет включения в воспитательную работу классных руководителей медиативных практик (кругов сообществ), вовлечения во внеурочную деятельность и дополнительное образование, и организацию наставничества «педагог-ученик».
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активизировать работу по профилактике девиантного поведения обучающихся через вовлечение во внеурочную деятельность и дополнительное образование.</li> <li>2. Включить в систему воспитательной работы классных руководителей медиативные практики и профориентационные мероприятия.</li> <li>3. Сформировать систему наставничества «педагог-ученик»</li> </ol>
Целевые показатели и индикаторы.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля обучающихся 5-8 классов, вовлечённых во внеурочную деятельность и дополнительное образование, - 90%.</li> <li>2. Доля обучающихся 5-8 классов, вовлечённых в систему наставничества и тьюторства, - не менее 15%.</li> <li>3. Доля обучающихся 5-8 классов, охваченных школьными медиативными практиками, - не менее 40%.</li> <li>4. Снижение конфликтных ситуаций на 10%.</li> <li>5. Снижение доли обучающихся, состоящих на учете в школе, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделе по делам несовершеннолетних на 50%</li> <li>6. Увеличение доли обучающихся 5-9 классов, включённых в профориентационную работу, - до 100%</li> <li>7. Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных качеством образования, увеличилась с 60 до 70%.</li> <li>8. Медиативные практики введены в воспитательную работу каждого классного руководителя 5-8 классов.</li> </ol>
Методы сбора и обработки информации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опрос</li> <li>2. Анкетирование</li> <li>3. Наблюдение</li> <li>4. Количественный и качественный анализ</li> <li>5. Посещение уроков, мероприятий</li> <li>6. Диагностика</li> </ol>
Сроки и этапы реализации программы	<p>I этап – апрель-май 2022 года – организационно-аналитический</p> <p>II этап – июнь-октябрь 2022 год – реализующий</p> <p>III этап – октябрь-декабрь 2022 год – аналитико-обобщающий</p>

<p>Меры/мероприятия по достижению цели и задач</p>	<p>Указаны в «Дорожной карте» реализации Программы антирисковых мер по направлению «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды».</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В практику работы классных руководителей введены и реализуются программы <ul style="list-style-type: none"> <li>– по профориентационной деятельности «Время выбора»</li> <li>– по профилактике буллинга в подростковой среде «Мы вместе»</li> </ul> </li> <li>2. Благоприятный микроклимат сложился в коллективах 5-8 классов.</li> <li>3. Исключены деструктивные педагогические практики.</li> <li>4. Повышен уровень психолого-педагогической грамотности педагогов через овладение медиативными практиками.</li> <li>5. Организована внеурочная деятельность и занятость в дополнительном образовании всех обучающихся 5-8 классов.</li> <li>6. Дети, испытывающим различные трудности в обучении и поведении, имеют педагога-наставника или сопровождаются тьютором.</li> <li>7. К окончанию 9 класса все обучающиеся сделали выбор для продолжения обучения.</li> </ol>

Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели	Ответственные
1. Активизировать работу по профилактике девиантного поведения обучающихся через вовлечение во внеурочную деятельность и дополнительное образование	Реализация Программы «Социально-эмоциональное развитие детей младшего школьного возраста», «Психологическая азбука»	1 этап до 31.05.2022 2 этап с 01.09.2022 по 28.12.2022	Отчёт о реализации программы; Снижение конфликтных ситуаций в классе на 10%	Заместитель директора по УВР; Классные руководители
	Реализация программы по профилактике буллинга «Мы вместе» в 5-8 классах.	В течение года	Снижение конфликтных ситуаций на 10%.	Педагоги-психологи
	Реализация краткосрочных программ (модулей) дополнительного образования в каникулярное время.	1 этап с 01.06 по 27.06. 22 2 этап с 31.10.22 по 05.11.22	Доля обучающихся 5-8 классов, вовлечённых в программы дополнительного образования - 15%	Заместитель директора по УВР
	Реализация программ внеурочной деятельности для обучающихся 5-8 классов с использованием Цифровой образовательной среды и на базе – Центра «Точка роста», – Школьного спортивного клуба «Республика СПОРТ»	Апрель-декабрь 2022	Доля детей с девиантным поведением, занятых в освоении программ внеурочной деятельности 70%.	Заместитель по ВР, педагоги-
2. Включить в систему воспитательной работы классных руководителей	Проведение практических занятий среди классных руководителей 5-8 классов по освоению медиативных практик (круги сообществ)	Июнь – (1-2 неделя) 2022 Август – (4 неделя)	100% классных руководителей 5-8 классов освоили медиативные практики	Педагоги-психологи

медиативные практики и профориентационные мероприятия	Внедрение в работу классных руководителей 5-8 классов медиативных практик.	С 01.09.22 по 28.12.22	Доля классных руководителей, использующих медиативные практики 40%	Заместитель директора по ВР
	Реализация программы по профориентации «Время выбора» в 5-9 классах	С 01.09.22 – по 28.12.22	Увеличение доли обучающихся 5-9 классов, включённых в профориентационную работу, - до 100%	Заместитель директора по ВР
	Организация участия обучающихся 5-9 классов в Федеральных проектах: «Шоу профессий», «Билет в будущее», «Проектория», «Большая перемена», «Урок цифры».	С 01.09.22 – по 28.12.22	Увеличение доли обучающихся 5-9 классов, включённых в профориентационную работу, - до 80%	Заместитель директора по ВР
Сформировать систему наставничества «педагог-ученик»	Проведение диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению обучающихся 5-8 классов.	Сентябрь (1-2 неделя)	Составлен список обучающихся с несформированной мотивацией к учебной деятельности	Педагоги-психологи
	Формирование банка педагогов - наставников	Сентябрь (1-2 неделя)	Сформирован список педагогов, готовых выполнить роль наставника	Администрация
	Организация методической работы с педагогами - наставниками	Август - октябрь 2022	Приказ План взаимодействия с педагогами - наставниками	Педагоги-психологи, зам директора по УВР

	Формирование и реализация Индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) по преодолению школьной неуспешности	Сентябрь (2-3 неделя) 2022	Разработан и реализован ИОМ обучающегося по преодолению школьной неуспешности (100%) Доля обучающихся выполнивших ИОМ и улучшивших свои образовательные результаты 70%	Педагоги- наставники
--	--	----------------------------------	---	-------------------------