

План реализации технического задания

(Содержание и формы работы *внутри* образовательного учреждения)

№ п/п	Содержание деятельности/ мероприятие	Сроки	Результат
1	2	3	
2020			
1	Создание рабочей группы по реализации РИП	апрель	Рабочая группа создана, участвующая в инновационном проекте.
2	Организация деятельности инновационной команды школы	апрель - июнь	Приказ о реализации РИП в ОУ
3	Обучение не менее 4 педагогов по направлению проекта	апрель – декабрь	Обучены на КПК, дистанционно, через систему семинаров 4 человека
4	Создание страницу инновационного проекта на сайте школы	май	Страница сайта https://konstantinovskaya-school.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/modernizatsiya_tehnologiche_99/o_proekte.html
5	Оборудование 2 классов по проекту «Цифровая образовательная среда»	май - ноябрь	Приобретены для работы 30 ноутбуков для детей, 2 ноутбука для учителя, 2 цифровые панели, 12 планшетов. Мебель для кабинетов.
6	Обновление информации на странице проекта на сайте школы	август - декабрь	Регулярно обновляется страница сайта
7	Проектирование деятельности учреждения как опорного для рабочей группы педагогов по модулю «Технологии работы с бумагой, тканью, природными и пластичными материалами».	август - сентябрь	1. План работы РГ, согласованный с администрацией школы и включенный в план работы школы и ИОЦ 2. Рабочие материалы Группы 3. Презентация наработанных материалов на совещаниях по РИП 4. Экспертное заключение на разработанные материалы
8	Подготовка ежеквартальных отчетов о реализации проекта в школе	сентябрь, декабрь	Отчёты оформлены и опубликованы на странице сайта
9	Оформление паспорта инновационной деятельности	сентябрь	Паспорт инновационной деятельности предоставлен в установленный срок
10	Заполнение анкеты на	сентябрь	Анкета представлена в срок

	начало реализации проекта		
11	Подготовка ежеквартальных отчетов о реализации проекта в школе	октябрь, декабрь	Отчёты оформлены и опубликованы на странице сайта
12	Приобретение 1 комплекта для Робототехники	декабрь 2020	Приобретён модуль «Предварительный уровень» 5-8 лет.
13	Приобретение Комплекта Cubo для класса начальной школы	до конца года	Приобретён набор
14	Обеспечить участие в заседаниях рабочих групп по разработке муниципальной модели технологического образования	в течение года	Не менее 6 человек включены в работу 10 районных рабочих групп
15	Разработать программу модуля «Технологии работы с бумагой, тканью, природными и пластичными материалами» учебного предмета «Технология»	до 20.12	программа модуля представлена на экспертизу
2021			
1	Разработка дорожной карты по переходу на модульную структуру образовательной программы учебного предмета «Технология» в учреждении	январь - март	Дорожная карта разработана
2	Разработка рабочих программ учителей	январь - август	Рабочие программы учителей
3	Обновление информации на странице проекта на сайте школы	январь - декабрь	Регулярно обновляется страница сайта
4	Формирование реестра образовательных партнеров: общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного и профессионального образования, высокотехнологичные производства	февраль - апрель	Сформирован реестр партнеров
5	Материально-техническое оснащение ОУ для реализации	февраль - март	Приобретение 1 комплекта для Робототехники Образовательный робототехнический модуль

	модулей образовательной программы учебного предмета «Технология»		
6	Определение механизмов интеграции организаций для реализации идей проекта	февраль - апрель	Заключены договорные отношения
7	Оборудование и включение в образовательный процесс Центра «Точка роста»	февраль - август	Открыт Центр «Точка роста»
8	Формирование Портфеля программ модулей учебного предмета «Технология» и разработка модульной образовательной программы учебного предмета «Технология» для 1-4, 5-8 кл. для реализации в школе.	до 01.04	Модульная образовательная программа учебного предмета «Технология» представлена на экспертизу
9	Подготовка ежеквартальных отчетов о реализации проекта в школе	апрель, июнь, октябрь, декабрь	Отчёты оформлены и опубликованы на странице сайта
10	Внесение изменений в разделы ООП НОО и ООП ООО по предмету «Технология» в рамках перехода на преподавание учебного предмета по модульному принципу	июнь-август	Внесены изменения в разделы ООП НОО и ООП ООО
11	Апробация разработанных модульных программ учебного предмета «Технология» для 1 и 5 классов	сентябрь - декабрь	Программы 1 и 5 классов частично апробированы
12	Предоставление информации в ежегодный мониторинг результативности реализации проекта	октябрь	Информация предоставлена, достигнуты планируемые школой значения показателей на второй год реализации проекта
13	Разработка сценариев занятий /педагогов	октябрь	Сценарии занятий/уроков педагогов
14	Предоставление информации в	октябрь	Информация предоставлена, достигнуты планируемые школой значения показателей

	ежегодный мониторинг результативности реализации проекта		на второй год реализации проекта
15	Предоставление информации в ежегодный мониторинг результативности реализации проекта	октябрь	Информация предоставлена, достигнуты планируемые школой значения показателей на второй год реализации проекта
16	Представление первого опыта апробации разработанных модульных программ на районном уровне	ноябрь	Семинар на базе школы
17	Организация повышения квалификации педагогов	в течение года	Обучено не менее 4 человек
18	Участие педагогов и обучающихся в муниципальных и региональных мероприятиях по направлениям проекта	в течение года	Наличие участников
2022			
1	Апробация разработанных модульных программ учебного предмета «Технология» для 1 и 5 классов	январь - май	Апробированы модульные программы
2	Организация повышения квалификации педагогов	январь - сентябрь	Обучены 3 педагога
3	Обновление страницы проекта на сайте школы	январь - декабрь	Регулярно обновляется страница сайта
4	Участие в подготовке и проведении отчётного регионального мероприятия	февраль - апрель	Участвовали в мероприятии не менее 50% педагогов
5	Подготовка ежеквартальных отчетов о реализации проекта в школе	апрель, июнь, октябрь	Отчёты оформлены и опубликованы на странице сайта
6	Корректировка разработанных модульных программ учебного предмета «Технология» для 1 и 5 классов	май - август	Скорректированы модульные программы для 1 и 5 классов
7	Апробация разработанных	сентябрь - декабрь	Модульные программы для 2 и 6 классов частично апробированы

	модульных программ учебного предмета «Технология» для 2 и 6 классов		
8	Сбор и оформление отчуждаемых продуктов инновационной деятельности	сентябрь декабрь	Материалы инновационной деятельности оформлены и представлены в срок
9	Предоставление информации в ежегодный мониторинг результативности реализации проекта	октябрь	Информация предоставлена, достигнуты планируемые школой значения показателей на третий год реализации проекта
10	Описание модели школьного технологического образования	до 01.10.	Модель школьного технологического образования описана и представлена в срок
11	Представление описания управленческой и педагогической практики реализации модульных образовательных программ учебного предмета «Технология»	до 01.11	Практики описаны и представлены в срок
12	Заполнение аналитической справки о качественных изменениях внутри школы	ноябрь	Справка представлена в срок
13	Заполнение анкеты по итогам реализации проекта	ноябрь	Анкета представлена в срок
14	Участие педагогов и обучающихся в муниципальных и региональных мероприятиях по направлениям проекта	в течение года	Наличие участников

Таблица 2

Участники РИП внутри ОУ

№ п/п	Ф.И.О. участника (полностью)	Должность	Контактный телефон, адрес электронной почты	Функции в проекте, направление РГ
1	Грамотинская Светлана Геннадьевна	Зам директора по УВР	89159922443 Verbena13@mail.ru	Ответственный в ОУ за реализацию РИП
2	Тихонова Наталья Владимировна	Учитель начальных классов	89051366465 tikhonova1972@inbox.ru	Координация деятельности опорного ОУ по разработке программ моделей: «Технология работы с бумагой», «Технология работы тканью», «Технология работы природными материалами» «Технология работы пластичными материалами»
3	Голубкова Марина Анатольевна	Учитель начальных классов	89065267510 golubkova.marina2011@yandex.ru	Разработка и реализация программ модулей: «Технология работы с бумагой», «Технология работы тканью», «Технология работы природными материалами» «Технология работы пластичными материалами»
4	Кондратьева Наталия Анатольевна	Учитель начальных классов	89066323797 murzik039@mail.ru	Разработка и реализация программ модулей «Технологии, профессии и производства»; «Технологии работы с конструктором» «Робототехника» (начальная школа)
5	Лебедева Надежда Валентиновна	Учитель технологии	89806506810 n89806506810@yandex.ru	Разработка и реализация программ модулей «Производство и технологии»; «Технологии обработки материалов, пищевых продуктов» «Растениеводство»
6	Печаева Анастасия Денисовна	Учитель ИЗО	89201205621 Pechaeva.nastya@mail.ru	Разработка программы модуля

				«Компьютерная графика, черчение»; «3D-моделирование, прототипирование и макетирование»
7	Родин Алексей Львович	Учитель технологий	89038220057 alexrodin73@yandex.ru	Разработка и реализация программ модулей: «3D-моделирование, прототипирование и макетирование» «Производство и технологии»; «Технологии обработки материалов, пищевых продуктов» Реализация программы модуля: «Автоматизированные системы»
8	Соловьев Иван Сергеевич	Учитель физики	89159690159 solovjevivan@yandex.ru	Разработка и реализация программ модулей: «3D-моделирование, прототипирование и макетирование» «Робототехника»
9	Харламова Светлана Сергеевна	Учитель начальных классов	89051324608 sevetelana@yandex.ru	Разработка и реализация программ модулей «Технологии, профессии и производства»; «Технологии работы с конструктором» «Робототехника» (начальная школа)

Таблица 3

Показатели результативности реализации проекта

Показатель результативности	Планируемое значение показателя на 1 год реализации проекта (программы) (на 01.05.2020)	Планируемое значение показателя на 2 год реализации проекта (программы) (на 01.10.2021)	Планируемое значение показателя на 3 год реализации проекта (программы) (на 01.10.2022)
1. Количество обучающихся, изучающих учебный предмет «Технология» на основе модульной программы; – в 1-4 классах	0 0	50 0	100 50

– в 5-8 классах			
2. Число организаций, с которыми апробированы механизмы интеграции разных типов учреждений для реализации модульной программы учебного предмета «Технология»;	0	3	3
3. Число учреждений, на базе которых открыты муниципальные Центры развития компетенций юниорского движения WorldSkills;	0	0	3
4. Количество обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными и общеразвивающими программами по развитию компетенций WorldSkills;	0	0	2
5. Количество педагогов, участвующих в реализации модульной программы учебного предмета «Технология» – в 1-4 классах – в 5-8 классах	0 0	2 4	5 4
6. Количество педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по развитию компетенций WorldSkills.	0	0	0
7. Количество педагогов, повысивших свою квалификацию по направлениям проекта	1	5	8